

# 前 言

为落实学校“技术立校，应用为本”的办学方略，培养与造就卓越的高等技术应用型人才，依照学校 2017 版本科专业人才培养方案，现修订完成与之配套的“上海电机学院本科课程教学大纲”。

课程教学大纲是依据专业人才培养方案，以纲要形式规定一门课程教学内容的文件。包括这门课程的教学目的、任务、教学内容的范围、深度和结构、课程内开设的实验、教学进度和考核方式等。

教学大纲是教师进行教学和编写或选用教材的主要依据，也是检查和评定学生学业成绩和衡量教师教学质量的重要标准。

学校要求每位任课教师按照课程教学大纲的要求，精心组织教学内容、精心备课、精心改进教学方法、精心应用多元教学手段，上好每一堂课。各二级学院、系的负责人应定期组织和按照课程教学大纲要求，检查任课教师的教学质量。

教务处

2017 年 8 月



# 目 录

1.	《大学英语（1）》课程教学大纲[063001A1]	1
2.	《大学英语（2）》课程教学大纲[063001A2]	6
3.	《大学英语（3）》课程教学大纲[063001A3]	11
4.	《大学英语听说（1）》课程教学大纲[063002P1]	16
5.	《大学英语听说（2）》课程教学大纲[063002P2]	19
6.	《大学英语听说（3）》课程教学大纲[063002P3]	22
7.	《英语语音》课程教学大纲[063101A1]	25
8.	《英语听力（1）》课程教学大纲[063102A1]	29
9.	《英语听力（2）》课程教学大纲[063102A2]	32
10.	《英语听力（3）》课程教学大纲[063102A3]	39
11.	《英语阅读（1）》课程教学大纲[063103A1]	42
12.	《英语阅读（2）》课程教学大纲[063103A2]	46
13.	《英语口语（1）》课程教学大纲[063104P1]	50
14.	《英语口语（2）》课程教学大纲[063104P2]	54
15.	《英语口语（3）》课程教学大纲[063104P3]	59
16.	《英语口语（4）》课程教学大纲[063104P4]	62
17.	《英语写作（1）》课程教学大纲[063105A1]	65
18.	《英语写作（2）》课程教学大纲[063105A2]	68
19.	《英语语法》课程教学大纲[063106P1]	72
20.	《高级英语（1）》课程教学大纲[063107A1]	76
21.	《高级英语（2）》课程教学大纲[063107A2]	81
22.	《英汉笔译》课程教学大纲[063108P1]	86
23.	《英汉口译》课程教学大纲[063115P1]	89
24.	《英语视听说》课程教学大纲[063110P1]	92
25.	《外国报刊选读》课程教学大纲[063111A1]	95
26.	《英语语言学》课程教学大纲[063112A1]	98
27.	《英语文学》课程教学大纲[063113A1]	103
28.	《英语国家概况》课程教学大纲[063115P1]	109

29.	《英语词汇学》课程教学大纲[063116P1]	112
30.	《跨文化交际》课程教学大纲[063117P1]	115
31.	《新闻听力》课程教学大纲[063118A1]	120
32.	《英语散文选读》课程教学大纲[063120P1]	123
33.	《英语修辞学》课程教学大纲[063121P1]	127
34.	《商务英语》课程教学大纲[063122P1]	130
35.	《机电英语》课程教学大纲[063125P1]	135
36.	《第二外语日语(1)》课程教学大纲[063136A1]	138
37.	《第二外语日语(2)》课程教学大纲[063136A2]	142
38.	《第二外语日语(3)》课程教学大纲[063136A3]	145
39.	《第二外语日语(4)》课程教学大纲[063136A4]	148
40.	《第二外语法语(1)》课程教学大纲[063137A1]	151
41.	《第二外语法语(2)》课程教学大纲[063137A2]	156
42.	《第二外语法语(3)》课程教学大纲[063137A3]	161
43.	《第二外语法语(4)》课程教学大纲[063137A4]	166
44.	《第二外语德语(1)》课程教学大纲[063138A1]	169
45.	《第二外语德语(2)》课程教学大纲[063138A2]	174
46.	《第二外语德语(3)》课程教学大纲[063138A3]	179
47.	《第二外语德语(4)》课程教学大纲[063138A4]	183
48.	《综合英语(1)》课程教学大纲[063139A1]	186
49.	《综合英语(2)》课程教学大纲[063139A2]	193
50.	《综合英语(3)》课程教学大纲[063139A3]	198
51.	《综合英语(4)》课程教学大纲[063139A4]	206
52.	《第二外语英语(1)》课程教学大纲[063146A1]	212
53.	《第二外语英语(2)》课程教学大纲[063146A2]	216
54.	《第二外语英语(3)》课程教学大纲[063146A3]	228
55.	《第二外语英语(4)》课程教学大纲[063146A4]	236
56.	《旅游英语》课程教学大纲[063148P1]	243
57.	《英语教学法》课程教学大纲[063154P1]	246
58.	《英语文体学》课程教学大纲[063173P1]	253

59.	《英语国家社会与文化》课程教学大纲[063180P1]	257
60.	《圣经释读》课程教学大纲[063182P1]	260
61.	《英语名著电影赏析》课程教学大纲[063183P1]	264
62.	《希腊罗马神话》课程教学大纲[063192P1]	267
63.	《中国文化》课程教学大纲[063193P1]	271
64.	《翻译理论与实践》课程教学大纲[063204A1]	275
65.	《网上阅读》课程教学大纲[063205A1]	279
66.	《科技英语》课程教学大纲[063207P1]	282
67.	《职场英语》课程教学大纲[063208P1]	285
68.	《外国文学简史》课程教学大纲[063210P1]	290
69.	《基础德语(1)》课程教学大纲[063301B1]	293
70.	《基础德语(2)》课程教学大纲[063301B2]	298
71.	《基础德语(3)》课程教学大纲[063301B3]	302
72.	《基础德语(4)》课程教学大纲[063301B4]	306
73.	《中级德语(1)》课程教学大纲[063302B1]	310
74.	《中级德语(2)》课程教学大纲[063302B2]	315
75.	《中级德语(3)》课程教学大纲[063302B3]	320
76.	《中级德语(4)》课程教学大纲[063302B4]	324
77.	《高级德语(1)》课程教学大纲[063303A1]	328
78.	《高级德语(2)》课程教学大纲[063303A2]	332
79.	《高级德语(3)》课程教学大纲[063303A3]	336
80.	《德语听力(1)》课程教学大纲[063304P1]	340
81.	《德语听力(2)》课程教学大纲[063304P2]	345
82.	《德语听力(3)》课程教学大纲[063304P3]	349
83.	《德语听力(4)》课程教学大纲[063304P4]	353
84.	《德语口语(1)》课程教学大纲[063305P1]	357
85.	《德语口语(2)》课程教学大纲[063305P2]	360
86.	《德语口语(3)》课程教学大纲[063305P3]	365
87.	《德语口语(4)》课程教学大纲[063305P4]	372
88.	《德语阅读(1)》课程教学大纲[063306A1]	379

89.	《德语阅读（2）》课程教学大纲[063306A2]	384
90.	《德语阅读（3）》课程教学大纲[063306A3]	388
91.	《德语阅读（4）》课程教学大纲[063306A4]	392
92.	《德语基础写作》课程教学大纲[063307P1]	395
93.	《德语应用文写作》课程教学大纲[063307P2]	401
94.	《德语新闻报刊选读》课程教学大纲[063310P1]	406
95.	《德语国家概况》课程教学大纲[063312P1]	410
96.	《德语语言学》课程教学大纲[063313A1]	415
97.	《德语文学》课程教学大纲[063314A1]	419
98.	《科技德语》课程教学大纲[063315P1]	424
99.	《学术论文写作》课程教学大纲[063316A1]	430
100.	《学术论文写作》课程教学大纲[063316P1]	434
101.	《德语简史》课程教学大纲[063317P1]	438
102.	《德语词汇学》课程教学大纲[063319P1]	441
103.	《德语文学作品选读》课程教学大纲[063325P1]	444
104.	《跨文化交际》课程教学大纲[063326A1]	447
105.	《德语国家社会与文化》课程教学大纲[063327P1]	450
106.	《毕业实习》课程教学大纲[063339P1]	453
107.	《毕业设计（论文）》课程教学大纲[063340P1]	456
108.	《德汉互译（1）》课程教学大纲[063352A1]	459
109.	《德汉互译（2）》课程教学大纲[063352A2]	462
110.	《德国企业概览》课程教学大纲[063355P1]	466
111.	《德语新闻视听》课程教学大纲[063364P1]	470
112.	《旅游德语》课程教学大纲[063366P1]	473
113.	《商务德语》课程教学大纲[063367P1]	478
114.	《职场德语》课程教学大纲[063368P1]	482

# 《大学英语（1）》课程教学大纲

课程代码：063001A1

英文名称：College English I

学分/学时：2/32

适用专业：非语言类所有本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：大学英语（2）、大学英语（3）

## 一、课程目标

目标 1：掌握 3500 左右单词和 500-600 个习惯用语或固定词组，其中积极词汇为 900 左右，并具备基本的构词法知识。

目标 2：读懂语言难度一般的普通题材的文章，领会掌握一些基本的阅读技巧，掌握中心大意及主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 50 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 70 词。

目标 3：掌握描述时间、地点、方位的基本表达方式，掌握比较人、物体及事物的基本表达方式，能使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度和情感等，能根据特定目的有效地进行简单的语言表达。

目标 4：能借助词典将难度略低或与课文内容有关的英语句子翻译成汉语，汉语句子翻译成英语，理解正确，译文达意。英译汉速度为每小时 200 英语单词，汉译英速度为每小时 150 字。

目标 5：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 90 词的短文，内容基本完整，用词恰当，语意连贯。能掌握基本的写作技能。

## 二、课程内容

（一）The Pursuit of Dreams (5 课时)

1.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)

1.2 build up an active vocabulary to talk about the pursuit of dreams and know how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)

1.3 know what makes successful dream chasers (1 课时)

1.4 understand the similarities and differences between Chinese Dream and American Dream; explain how to make one's dream come true (1 课时)

1.5 exercises and summary (1 课时)

（二）Freshman Year (5 课时)

2. 1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically  
(1 课时)
2. 2 build up an active vocabulary to talk about freshman year and know how  
to use the key words and expressions in context properly (1 课时)
2. 3 communicate with regard to freshman year experience (1 课时)
2. 4 understand what American parents and their children think of the freshman  
year; reflect on their own experience of the first year at college and how their  
parents feel when they leave home to attend college; make a comparison between  
American college students' parents and Chinese ones (1 课时)
2. 5 exercises and summary (1 课时)
- (三) True Stories of Nazi Germany (5 课时)
3. 1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically  
(1 课时)
3. 2 build up an active vocabulary to talk about the Jews' horrific experiences  
in World War II and know how to use the key words and expressions in context  
properly (1 课时)
3. 3 understand what happened to the Jews during the period of Nazi rule;  
discuss the impact of war on people so as to value peace and life; learn lessons  
from history and the significance of history to the future of humanity  
(2 课时)
3. 4 exercises and summary (1 课时)
- (四) Meeting Statesmen (5 课时)
4. 1 gain a thorough understanding of the texts contextually and linguistically  
(1 课时)
4. 2 build up an active vocabulary to talk about the main characteristics of  
statesmen and know how to use the key words and expressions in context properly  
(1 课时)
4. 3 understand the similarities and differences between politicians at home  
and abroad and discuss the training and experience necessary to launch a successful  
political career (2 课时)
4. 4 exercises and summary (1 课时)
- (五) The Water Problem (5 课时)
5. 1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically  
(1 课时)
5. 2 build up a basic vocabulary about humanity's water problem and know

- how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)
- 5.3 discuss the water situation in the world and in China; explain why water is going to be the greatest challenge facing mankind in the 21<sup>st</sup> century; propose ways to help conserve water (2 课时)
- 5.4 exercises and summary (1 课时)
- (六) Going Offline (5 课时)
- 6.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)
- 6.2 expand a vocabulary about the digital world and learn how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)
- 6.3 talk about one's own life in the virtual world and , if any, their digital detox experience (1 课时)
- 6.4 understand different attitudes towards smart-phones at home and abroad; discuss whether smart-phones should or should not be banned in class (1 课时)
- 6.5 exercises and summary (1 课时)
- (七) Final reviewing and quiz (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《全新版大学进阶英语综合教程学生用书 1》(第 1 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2017.03

#### (二) 参考教材及网站

1. 《全新版大学进阶英语综合教程教师用书 1》(第 1 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2017.03
2. 《全新版大学进阶英语综合教程综合训练 1》(第 1 版), 冯豫主编, 上海外语教育出版社, 2017.03
3. 《21 世纪大学新英语长篇阅读 1》(第 1 版), 汪榕培、邹申总主编, 复旦大学出版社, 2016.05

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤 10%、作业 10%、平时表现(包括测试、答疑、课堂参与等等) 20%。
2. 期末考试成绩占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括阅读、写作、翻译。

### 五、附件

制定人: 严大为 审核人: 叶新 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 掌握 3500 左右单词和 500-600 个习惯用语或固定词组, 其中积极词汇为 900 左右, 并具备基本的构词法知识。	目标 2: 读懂语言难度一般的普通题材的文章, 领会掌握一些基本的阅读技巧, 掌握中心大意及主要事实和有关细节, 阅读速度达到每分钟 50 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时, 阅读速度达到每分钟 70 词。	目标 3: 掌握描述时间、地点、方位的基本表达方式; 掌握比较人、物体及事物的基本表达方式; 能使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度和情感等; 能根据特定目的有效地进行简单的语言表达。	目标 4: 能借助词典将难度略低或与课文内容有关的英语句子翻译成汉语, 汉语句子翻译成英语, 理解正确, 译文达意。英译汉速度为每小时 200 英语单词, 汉译英速度为每小时 150 字。	目标 5: 能完成一般性写作任务, 能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等, 能写常见的应用文, 能就一般性话题或提纲在半小时内写出 90 词的短文, 内容基本完整, 用词恰当, 语意连贯。能掌握基本的写作技能。
1.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	√	√		√	
1.2 build up an active vocabulary to talk about the pursuit of dreams and know how to use the key words and expressions in context properly	√		√	√	√
1.3 know what makes successful dream chasers			√		
1.4 understand the similarities and differences between Chinese Dream and American Dream; explain how to make one's dream come true	√		√		
1.5 exercises and summary	√	√	√	√	√
2.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	√	√		√	
2.2 build up an active vocabulary to talk about freshman year and know how to use the key words and expressions in context properly	√		√	√	√
2.3 communicate with regard to freshman year experience			√		
2.4 understand what American parents and their children think of the freshman year; reflect on their own experience of the first year at college and how their parents feel when they leave home to attend college; make a comparison between American college students' parents and Chinese ones		√	√		
2.5 exercises and summary	√	√	√	√	√
3.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	√	√		√	
3.2 build up an active vocabulary to talk about the Jews' horrific experiences in World War II and know how to use the key words and expressions in context properly	√		√		√

3.3 understand what happened to the Jews during the period of Nazi rule; discuss the impact of war on people so as to value peace and life; learn lessons from history and the significance of history to the future of humanity		√	√		
3.4 exercises and summary	√	√	√	√	√
4.1 gain a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	√	√		√	
4.2 build up an active vocabulary to talk about the Jews'horrific experiences in World War II and know how to use the key words and expressions in context properly	√		√	√	√
4.3 understand the similarities and differences between politicians at home and abroad and discuss the training and experience necessary to launch a successful political career		√	√		
4.4 exercises and summary	√	√	√	√	√
5.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	√	√		√	
5.2 build up a basic vocabulary about humanity's water problem and know how to use the key words and expressions in context properly	√		√		√
5.3 discuss the water situation in the world and in China; explain why water is going to be the greatest challenge facing mankind in the 21st century; propose ways to help conserve water			√		
5.4 exercises and summary	√	√	√	√	√
6.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	√	√		√	
6.2 expand a vocabulary about the digital world and learn how to use the key words and expressions in context properly	√		√	√	√
6.3 talk about one's own life in the virtual world and ,if any, their digital detox experience			√		
6.4 understand different attitudes towards smart-phones at home and abroad; discuss whether smart-phones should or should not be banned in class		√	√		
6.5 exercises and summary	√	√	√	√	√
7 final reviewing and quiz	√	√	√	√	√

## 《大学英语（2）》课程教学大纲

课程代码：063001A2

英文名称：College English II

学分/学时：2/32

适用专业：非语言类所有本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：大学英语（1）

后续课程：大学英语（3）

### 一、课程目标

目标 1：领会式掌握 4500 个单词（包括中学词汇）和 800-900 个习惯用语或固定搭配，并具有按照基本构词法识别生词的能力。

目标 2：能基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 60 词。在阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 90 词。能基本读懂国内英文报刊，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

目标 3：能将课文内容相关的英语短文译成汉语，理解正确，译文通顺达意；也能够将有一定难度的汉语单句译成英语，用词准确、贴切，内容完整，无重大语法错误。英译汉速度为每小时 250 英语单词，汉译英速度为每小时 200 字。

目标 4：能使用恰当的写作技能，就一般性的主题表达个人观点，在 30 分钟内写出 120 词左右、体裁为议论文、记叙文或应用文的短文，内容完整、用词恰当，文理通顺，语篇连贯，无重大语言错误。

目标 5：领略同一题材下中外不同文化视角，深层比较国别文化差异，理解并尊重文化差异，让学生能够了解不同文化的“和而不同”。

### 二、课程内容

（一）Living Green (5 课时)

1.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)

1.2 build up an active vocabulary to talk about green living and know how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)

1.3 brainstorm the negative impact of our modern lifestyle on the environment and how to live green in our daily lives (1 课时)

1.4 act out an interview about lifestyle issues, which centers on green living around the world (1 课时)

1.5 exercises and summary (1 课时)

- (二) Tales of True Love (5 课时)
- 2.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)
- 2.2 acquire useful language for telling a love story and know how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)
- 2.3 write an informal letter to family members (1 课时)
- 2.4 recount the popular folk tale of *The Butterfly Lovers* (1 课时)
- 2.5 exercises and summary (1 课时)
- (三) Friendship (5 课时)
- 3.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)
- 3.2 acquire useful language while exploring why some friendships last whereas others weaken and fall apart, and know how to use properly the key words and expressions in context (1 课时)
- 3.3 undertake an exploration of friendship and friends in different countries (1 课时)
- 3.4 talk about how to get along with a roommate (1 课时)
- 3.5 exercises and summary (1 课时)
- (四) Study Abroad (5 课时)
- 4.1 gain a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)
- 4.2 build up an active vocabulary about how the experiences of overseas study may differ from that in China and know how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)
- 4.3 understand the criteria used by admissions officers and those used by students when they select foreign institutions of higher education to apply to (1 课时)
- 4.4 debate on the pros and cons of studying abroad (1 课时)
- 4.5 exercises and summary (1 课时)
- (五) Pioneers of Flight (5 课时)
- 5.1 have a thorough understanding of the text contextually and linguistically (1 课时)
- 5.2 build up a basic vocabulary about humanity's dream of flight and aviation and know how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)
- 5.3 explain why Wan Hu, Howard Hughes and Leonardo da Vinci, who are

- all pioneers of flight, were ahead of their time and how their work relates to aviation today (1 课时)
- 5.4 do the role play of interviewing a Chinese astronaut (1 课时)
- 5.5 exercises and summary (1 课时)
- (六) Maker Movement in China (5 课时)
- 6.1 have a thorough understanding of the text contextually and linguistically (1 课时)
- 6.2 build up an active vocabulary about the maker movement and learn how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)
- 6.3 understand what the maker movement is about and why it is important (1 课时)
- 6.4 use the new words and expressions from the three articles they have read to talk about their own experience of making something of their own (1 课时)
- 6.5 exercises and summary (1 课时)
- (七) Final reviewing and quiz (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《全新版大学进阶英语综合教程学生用书 2》(第 1 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2017.04

#### (二) 参考教材

1. 《全新版大学进阶英语综合教程教师用书 2》(第 1 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2017.04
2. 《全新版大学进阶英语综合教程综合训练 2》(第 1 版), 梁正溜主编, 上海外语教育出版社, 2017.06
3. 《21 世纪大学新英语长篇阅读 2》(第 1 版), 汪榕培、邹申总主编, 复旦大学出版社, 2016.05
4. 《全新版大学英语快速阅读 2》, 郭杰克主编, 上海外语教育出版社, 2017.04

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤 10%、作业 10%、平时表现(包括测试、答疑、课堂参与等等) 20%。
2. 期末考试成绩占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括阅读、写作、翻译。

### 五、附件

制定人: 严大为 审核人: 叶新 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 领会式掌握 4500 个单词 (包括 中学 词汇 ) 和 800-900 个 习惯用语或 固定搭配, 并具有按照 基本构词法 识别生词的 能力。	目标 2: 能基 本读懂一般性 题材的英文文 章, 阅读速度 达到每分钟 60 词。在阅读篇 幅较长、难度 略低的材料 时, 阅读速度 达到每分钟 90 词。能基本读 懂国内英文报 刊, 掌握中心 意思, 理解主 要事实和有关 细节。能读懂 工作、生活中 常见的应用文 体的材料。能 在阅读中使用 有效的阅读方 法。	目标 3: 能 将与课文内 容相关的英 语短文译成 汉语, 理解正 确, 译文通顺 达意; 也能够 将有一定难 度的汉语单 句译成英语, 用词准确、贴 切, 内容完 整, 无重大语 法错误。英译 汉速度为每 小时 250 英 语单词, 汉译 英速度为每 小时 200 字。	目标 4: 能 使用恰当的 写作技能, 就一般性的 主题表达个 人观点, 在 30 分钟内写 出 120 词左 右、体裁为 议论文、记 叙文或应用 文的短文, 内容完整、 用词恰当, 文理通顺, 语篇连贯, 无重大语言 错误。	目标 5: 领略 同一题材下 中外不同文 化视角, 深 层比较国别 文化差异, 理解并尊重 文化差异, 让学生能够 了解不同文 化的”和而 不同”。
1.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	✓	✓	✓			
1.2 build up an active vocabulary to talk about green living and know how to use the key words and expressions in context properly	✓		✓	✓		
1.3 brainstorm the negative impact of our modern lifestyle on the environment and how to live green in our daily lives				✓	✓	
1.4 act out an interview about lifestyle issues, which centers on green living around the world	✓				✓	
1.5 exercises and summary	✓	✓	✓	✓		
2.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	✓	✓	✓			
2.2 acquire useful language for telling a love story and know how to use the key words and expressions in context properly	✓		✓	✓		
2.3 write an informal letter to family members	✓			✓		
2.4 recount the popular folk tale of <i>The Butterfly Lovers</i>				✓	✓	
2.5 exercises and summary	✓	✓	✓	✓		
3.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	✓	✓	✓			
3.2 acquire useful language while exploring why some friendships last whereas others weaken and fall apart, and know how to use properly the key words and expressions in context	✓		✓	✓		
3.3 undertake an exploration of friendship and friends in different countries		✓			✓	
3.4 talk about how to get along with a roommate				✓		

3.5 exercises and summary	✓	✓	✓	✓	
4.1 gain a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	✓	✓	✓		
4.2 build up an active vocabulary about how the experiences of overseas study may differ from that in China and know how to use the key words and expressions in context properly	✓		✓	✓	
4.3 understand the criteria used by admissions officers and those used by students when they select foreign institutions of higher education to apply to	✓	✓			
4.4 debate on the pros and cons of studying abroad				✓	✓
4.5 exercises and summary	✓	✓	✓	✓	
5.1 have a thorough understanding of the text contextually and linguistically	✓	✓	✓		
5.2 build up a basic vocabulary about humanity's dream of flight and aviation and know how to use the key words and expressions in context properly	✓		✓	✓	
5.3 explain why Wan Hu, Howard Hughes and Leonardo da Vinci, who are all pioneers of flight, were ahead of their time and how their work relates to aviation today	✓			✓	
5.4 do the role play of interviewing a Chinese astronaut	✓			✓	✓
5.5 exercises and summary	✓	✓	✓	✓	
6.1 have a thorough understanding of the text contextually and linguistically	✓	✓	✓		
6.2 build up an active vocabulary about the maker movement and learn how to use the key words and expressions in context properly	✓		✓	✓	
6.3 understand what the maker movement is about and why it is important		✓			✓
6.4 use the new words and expressions from the three articles they have read to talk about their own experience of making something of their own	✓		✓	✓	
6.5 exercises and summary	✓	✓	✓	✓	
7 final reviewing and quiz	✓	✓	✓	✓	

## 《大学英语（3）》课程教学大纲

课程代码：063001A3

英文名称：College English III

学分/学时：2/32

适用专业：非语言类所有本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：大学英语（1）、大学英语（2）

后续课程：无

### 一、课程目标

目标 1：领会式掌握 5500 个单词（包括中学词汇）和 1200 个习惯用语或固定搭配，并具有按照基本构词法识别生词的能力。

目标 2：能读懂难度中等的一般性题材的英语文章，正确掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节；阅读速度为每分钟 70 词。能快速阅读篇幅较长、难度略低的材料，基本读懂国内英文报刊，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节，能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，并在阅读中使用有效的阅读方法；阅读速度达到每分钟 110 词。

目标 3：能够翻译英语国家报刊、杂志上有一定难度的科普、文化、评论等方面的文章，也能够翻译反映中国国情和文化的汉语文章。英译汉速度为每小时 300 英语单词，汉译英速度为每小时 250 字。译文基本流畅，基本忠实原文，并能在翻译时使用适当的翻译技巧。

目标 4：能描述简单的图表和图画；能就熟悉的主题发表个人观点；能根据提纲、图表或图画等提示信息作简短的讨论、解释和说明。能运用基本的写作策略，在 30 分钟内，根据所规定的题目及所给出的提示，写出一篇 120 词至 150 词的短文。中心思想明确，结构基本完整，用词较为恰当，语句通顺，语意连贯。

目标 5：培养学生文化自信，帮助学生构建多元文化身份，能用英语对外传播中华优秀传统文化和国家建设的伟大成就。

### 二、课程内容

（一）Working Holiday Abroad (5 课时)

1.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)

1.2 build up an active vocabulary to talk about working holidays and know how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)

1.3 understand what a working holiday is and why it could be a memorable experience (1 课时)

1. 4 talk about the possible benefits and drawbacks of taking a working holiday (1 课时)
1. 5 exercises and summary (1 课时)
- (二) Conspicuous Consumption (5 课时)
2. 1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)
2. 2 acquire useful language about conspicuous consumption and know how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)
2. 3 understand the conspicuous consumption of luxury goods, how it has come into being and the effects it might have on society (1 课时)
2. 4 conduct group discussions centering on the “*fuerdai*” (the second generation of the rich kids) phenomenon in China (1 课时)
2. 5 exercises and summary (1 课时)
- (三) Cultural Differences (5 课时)
3. 1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)
3. 2 build up an active vocabulary to talk about cultural differences and know how to use properly the key words and expressions in context (1 课时)
3. 3 illustrate the concept of cultural shock by giving examples (1 课时)
3. 4 explain the tones of Mandarin Chinese (1 课时)
3. 5 exercises and summary (1 课时)
- (四) Emerging Adulthood (5 课时)
4. 1 gain a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)
4. 2 build up an active vocabulary about growing up and adulthood and know how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)
4. 3 compare American and Chinese views on emerging adulthood (1 课时)
4. 4 talk about the changes in expectations of young adults and changes in the degree of independence from their parents (1 课时)
4. 5 exercises and summary (1 课时)
- (五) Digital Age (5 课时)
5. 1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)
5. 2 build up a basic vocabulary about digital technology and know how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)
5. 3 analyze the pros and cons of the different applications of digital technology

mentioned in this unit, including self-driving cars, machine learning, Magic Band, autonomous flying vehicles, predicative analytics and MOOCs (1 课时)

5.4 explain the details of a recent digital invention made in China (1 课时)

5.5 exercises and summary (1 课时)

(六) Determination (5 课时)

6.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically (1 课时)

6.2 build up an active vocabulary about determination and learn how to use the key words and expressions in context properly (1 课时)

6.3 explain what were difficulties each of them had to overcome and summarize what they have in common (1 课时)

6.4 do a role play about the Tenant's federal suit against DuPont from your perspective (1 课时)

6.5 exercises and summary (1 课时)

(七) Final reviewing and quiz (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《全新版大学进阶英语综合教程学生用书 3》(第 1 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2017.06

#### (二) 参考教材及网站

1. 《全新版大学进阶英语综合教程教师用书 3》(第 1 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2017.06

2. 《全新版大学进阶英语综合教程综合训练 3》(第 1 版), 冯豫主编, 上海外语教育出版社, 2017.08

3. 《21 世纪大学新英语长篇阅读 3》(第 1 版), 汪榕培、邹申总主编, 复旦大学出版社, 2014.02

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤 10%、作业 10%、平时表现(包括测试、答疑、课堂参与等等) 20%。

2. 期末考试成绩占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括阅读、写作、翻译。

### 五、附件

制定人: 严大为 审核人: 叶新 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1: 领会式掌握 5500 个单词 (包括中学词汇) 和 1200 个习惯用语或固定搭配, 并具有按照基本构词法识别生词的能力。	目标 2: 能读懂难度中等的一般性题材的英语文章, 正确掌握中心大意, 抓住主要事实和有关细节; 阅读速度为每分钟 70 词。能快速阅读篇幅较长、难度略低的材料, 基本读懂国内英文报刊, 掌握中心意思, 理解主要事实和有关细节, 能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料, 并在阅读中使用有效的阅读方法; 阅读速度达到每分钟 110 词。	目标 3: 能够翻译英语国家报刊、杂志上有一定难度的科普、文化、评论等方面的文章, 也能够翻译反映中国国情和文化的汉语文章。英译汉速度为每小时 300 英语单词, 汉译英速度为每小时 250 字。译文基本流畅, 基本忠实原文, 并在翻译时使用适当的翻译技巧。	目标 4: 能描述简单的图表和图画; 能就熟悉的主题发表个人观点; 能根据提纲、图表或图画等提示信息作简短的讨论、解释和说明。能运用基本的写作策略, 在 30 分钟内, 根据所规定的题目及所给出的提示, 写出一篇 120 词至 150 词的短文。中心思想明确, 结构基本完整, 用词较为恰当, 语句通顺, 语意连贯。	目标 5: 培养学生文化自信, 帮助学生构建多元文化身份, 能用英语对外传播中华优秀传统文化和国家建设的伟大成就。
课程内容					
1.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	√	√	√		
1.2 build up an active vocabulary to talk about working holidays and know how to use the key words and expressions in context properly	√		√	√	
1.3 understand what a working holiday is and why it could be a memorable experience		√			√
1.4 talk about the possible benefits and drawbacks of taking a working holiday			√	√	
1.5 exercises and summary	√	√	√	√	√
2.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	√	√	√		
2.2 acquire useful language about conspicuous consumption and know how to use the key words and expressions in context properly	√		√	√	
2.3 understand the conspicuous consumption of luxury goods, how it has come into being and the effects it might have on society		√			√
2.4 conduct group discussions centering on the “ <i>fuerdai</i> ” (the second generation of the rich kids) phenomenon in China	√			√	√
2.5 exercises and summary	√	√	√	√	√
3.1 have a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	√	√	√		
3.2 build up an active vocabulary to talk about cultural differences and know how	√		√	√	

to use properly the key words and expressions in context					
3.3 illustrate the concept of cultural shock by giving examples				√	√
3.4 explain the tones of Mandarin Chinese			√		√
3.5 exercises and summary	√	√	√	√	√
4.1 gain a thorough understanding of the texts contextually and linguistically	√	√		√	
4.2 build up an active vocabulary about growing up and adulthood and know how to use the key words and expressions in context properly	√		√		
4.3 compare American and Chinese views on emerging adulthood	√			√	√
4.4 talk about the changes in expectations of young adults and changes in the degree of independence from their parents			√	√	
4.5 exercises and summary	√	√	√	√	√
5.1 have a thorough understanding of the text contextually and linguistically	√	√		√	
5.2 build up a basic vocabulary about digital technology and know how to use the key words and expressions in context properly	√		√		
5.3 analyze the pros and cons of the different applications of digital technology mentioned in this unit, including self-driving cars, machine learning, Magic Band, autonomous flying vehicles, predictive analytics and MOOCs				√	√
5.4 explain the details of a recent digital invention made in China			√		√
5.5 exercises and summary	√	√	√	√	√
6.1 have a thorough understanding of the text contextually and linguistically	√	√		√	
6.2 build up an active vocabulary about determination and learn how to use the key words and expressions in context properly	√		√		
6.3 explain what were difficulties each of them had to overcome and summarize what they have in common			√	√	
6.4 do a role play about the Tenant's federal suit against DuPont from your perspective	√		√		√
6.5 exercises and summary	√	√	√	√	√
7 final reviewing and quiz	√	√	√	√	√

## 《大学英语听说（1）》课程教学大纲

课程代码：063002P1

英文名称：English Listening and Speaking I

学分/学时：1/16

适用专业：非语言类所有本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：大学英语听说（2）、大学英语听说（3）

### 一、课程目标

目标 1：语音：能运用国际音标正确拼读单词，掌握基本读音规则，朗读时，语音、语调、句子重音及意群划分基本正确。

目标 2：听：能听懂课堂用语、课文录音、难度略低于课文的听力材料和简单的日常用语。对题材熟悉、句子结构简单、基本上没有生词、语速为每分钟 100 词的听力材料，两遍可以听懂。听力材料难度应低于课文，题材熟悉，基本上没有生词。

目标 3：说：能就教材内容和适当的听力材料进行简略回答和复述，能用英语进行一般的日常会话，语音、语调基本正确。

### 二、课程内容

- |  |          |
|--|----------|
| （一）Identity                                | （2.5 课时） |
| 1.1 Listening &Speaking Lesson A &Lesson B | （1.5 课时） |
| 1.2 Listening Skills                       | （0.5 课时） |
| 1.3 Video                                  | （0.5 课时） |
| （二）Sports                                  | （2.5 课时） |
| 2.1 Listening &Speaking Lesson A &Lesson B | （1.5 课时） |
| 2.2 Listening Skills                       | （0.5 课时） |
| 2.3 Video                                  | （0.5 课时） |
| （三）The Night                               | （2.5 课时） |
| 3.1 Listening &Speaking Lesson A &Lesson B | （1.5 课时） |
| 3.2 Listening Skills                       | （0.5 课时） |
| 3.3 Video                                  | （0.5 课时） |
| （四）Fashion                                 | （2.5 课时） |
| 4.1 Listening &Speaking Lesson A &Lesson B | （1.5 课时） |
| 4.2 Listening Skills                       | （0.5 课时） |
| 4.3 Video                                  | （0.5 课时） |

(五) Homes	(2.5 课时)
5.1 Listening &Speaking Lesson A &Lesson B	(1.5 课时)
5.2 Listening Skills	(0.5 课时)
5.3 Video	(0.5 课时)
(六) Buying & Selling	(2.5 课时)
6.1 Listening &Speaking Lesson A &Lesson B	(1.5 课时)
6.2 Listening Skills	(0.5 课时)
6.3 Video	(0.5 课时)
(七) Final exam	(1 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《全新版大学进阶英语视听说教程学生用书 1》(第 1 版), 朱晓映&Nancy Douglas 主编, 上海外语教育出版社, 2017. 04

#### (二) 参考教材及网站

1. 《全新版大学进阶英语视听说教程教师用书 1》(第 1 版), 朱晓映&Nancy Douglas 主编, 上海外语教育出版社, 2017. 04

2. 《全新版大学英语听说教程学生用书 1》(第 2 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2013. 03

3. 《全新版大学英语听说教程教师用书 1》(第 2 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2013. 03

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤 10%、作业 10%、平时表现(包括测试、答疑、课堂参与等等) 20%。

2. 期末考试成绩占比 60%, 采用闭卷考试, 听力测试、口语测试各占 30%。

### 五、附件

制定人:   严大为   审核人:   叶新   批准人:   郭应可   2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标 目标1: 语音: 能运用国际音标正确拼读单词, 掌握基本读音规则, 朗读时, 语音、语调、句子重音及意群划分基本正确。	目标2: 听: 能听懂课堂用语、课文录音、难度略低于课文的听力材料和简单的日常用语。对题材熟悉、句子结构简单、基本上没有生词、语速为每分钟100词的听力材料, 两遍可以听懂。听力材料难度应低于课文, 题材熟悉, 基本上没有生词。	目标3: 说: 能就教材内容和适当的听力材料进行简略回答和复述, 能用英语进行一般的日常会话, 语音、语调基本正确。
1.1 Listening &Speaking Lesson A & Lesson B	√	√	√
1.2 Listening Skills		√	
1.3 Video	√	√	√
2.1 Listening &Speaking Lesson A & Lesson B	√	√	√
2.2 Listening Skills		√	
2.3 Video	√	√	√
3.1 Listening &Speaking Lesson A & Lesson B	√	√	√
3.2 Listening Skills		√	
3.3 Video	√	√	√
4.1 Listening &Speaking Lesson A & Lesson B	√	√	√
4.2 Listening Skills		√	
4.3 Video	√	√	√
5.1 Listening &Speaking Lesson A &Lesson B	√	√	√
5.2Listening Skills		√	
5.3 Video	√	√	√
6.1 Listening &Speaking Lesson A &Lesson B	√	√	√
6.2 Listening Skills		√	
6.3Video	√	√	√
7 Final exam	√	√	√

## 《大学英语听说（2）》课程教学大纲

课程代码：063002P2

英文名称：English Listening and Speaking II

学分/学时：1/16

适用专业：非语言类所有本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：大学英语听说（1）

后续课程：大学英语听说（3）

### 一、课程目标

目标 1：听：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本没有生词、语速为每分钟 110-120 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

目标 2：说：能就教材内容和适当的听力材料进行回答和复述，能用英语进行一般的日常会话，能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达思想比较清楚，语音、语调基本正确。

### 二、课程内容

- |  |          |
|--|----------|
| （一）Education                             | （2.5 课时） |
| 1.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B | （1.5 课时） |
| 1.2 Listening Skills                     | （0.5 课时） |
| 1.3 Video                                | （0.5 课时） |
| （二）Water                                 | （2.5 课时） |
| 2.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B | （1.5 课时） |
| 2.2 Listening Skills                     | （0.5 课时） |
| 2.3 Video                                | （0.5 课时） |
| （三）Food                                  | （2.5 课时） |
| 3.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B | （1.5 课时） |
| 3.2 Listening Skills                     | （0.5 课时） |
| 3.3 Video                                | （0.5 课时） |
| （四）Festivals                             | （2.5 课时） |
| 4.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B | （1.5 课时） |
| 4.2 Listening Skills                     | （0.5 课时） |
| 4.3 Video                                | （0.5 课时） |
| （五）Cities                                | （2.5 课时） |
| 5.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B | （1.5 课时） |

5.2 Listening Skills	(0.5 课时)
5.3 Video	(0.5 课时)
(八) Jobs	(2.5 课时)
6.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B	(1.5 课时)
6.2 Listening Skills	(0.5 课时)
6.3 Video	(0.5 课时)
(七) Final exam	(1 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《全新版大学进阶英语视听说教程学生用书 2》(第 1 版), 朱晓映、Nancy Douglas & Pamela Hartmann 主编, 上海外语教育出版社, 2017. 04

#### (二) 参考教材

1. 《全新版大学进阶英语视听说教程教师用书 2》(第 1 版), 朱晓映、Nancy Douglas & Pamela Hartmann 主编, 上海外语教育出版社, 2017. 04

2. 《全新版大学英语听说教程学生用书 2》(第 2 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2013. 03

3. 《全新版大学英语听说教程教师用书 2》(第 2 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2013. 03

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤 10%、作业 10%、平时表现（包括测试、答疑、课堂参与等等）20%。

2. 期末考试成绩占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括听力测试，口语测试各占 30%。

### 五、附件

制定人：   华莹   审核人：   叶新   批准人：   郭应可     2017   年   07   月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 听: 能听懂英语讲课, 并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本没有生词、语速为每分钟110-120词的简短会话、谈话、报道和讲座, 掌握其中心大意, 抓住要点和有关细节, 领会讲话者的观点和态度。	目标 2: 说: 能就教材内容和适当的听力材料进行回答和复述, 能用英语进行一般的日常会话, 能就所熟悉的话题经准备后作简短发言, 表达思想比较清楚, 语音、语调基本正确。
1. 1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
1. 2 Listening Skills		√	
1. 3 Video		√	√
2. 1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
2. 2 Listening Skills		√	
2. 3 Video		√	√
3. 1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
3. 2 Listening Skills		√	
3. 3Video		√	√
4. 1Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
4. 2 Listening Skills		√	
4. 3 Video		√	√
5. 1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
5. 2Listening Skills		√	
5. 3 Video		√	√
6. 1Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
6. 2Listening Skills		√	
6. 3 Video		√	√
7 Final exam		√	√

## 《大学英语听说（3）》课程教学大纲

课程代码：063002P3

英文名称：English Listening and Speaking III

学分/学时：1/16

适用专业：非语言类所有本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：大学英语听说（1）、大学英语听说（2）

后续课程：无

### 一、课程目标

目标 1：听：能听懂英语讲课，听懂日常英语谈话和自己专业方面的讲座，能基本听懂语速为每分钟 130-150 词的英语听力材料，较好地理解英语慢速节目，如 VOA 等，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

目标 2：说：能就教材内容或在学习过程中用英语交流，回答教师的提问，参与课堂讨论。能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达基本清楚，语音语调正确、自然。

### 二、课程内容

- |  |          |
|--|----------|
| （一）Family                                | （2.5 课时） |
| 1.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B | （1.5 课时） |
| 1.2 Listening Skills                     | （0.5 课时） |
| 1.3 Video                                | （0.5 课时） |
| （二）Nature                                | （2.5 课时） |
| 2.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B | （1.5 课时） |
| 2.2 Listening Skills                     | （0.5 课时） |
| 2.3 Video                                | （0.5 课时） |
| （三）Happiness                             | （2.5 课时） |
| 3.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B | （1.5 课时） |
| 3.2 Listening Skills                     | （0.5 课时） |
| 3.3 Video                                | （0.5 课时） |
| （四）Conservation                          | （2.5 课时） |
| 4.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B | （1.5 课时） |
| 4.2 Listening Skills                     | （0.5 课时） |
| 4.3 Video                                | （0.5 课时） |
| （九）Friendship                            | （2.5 课时） |

5.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B	(1.5 课时)
5.2 Listening Skills	(0.5 课时)
5.3 Video	(0.5 课时)
(十) Fear	(2.5 课时)
6.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B	(1.5 课时)
6.2 Listening Skills	(0.5 课时)
6.3 Video	(0.5 课时)
(七) Final exam	(1 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《全新版大学进阶英语视听说教程学生用书 3》(第 1 版), 孙倚娜、Nancy Douglas & Pamela Hartmann 主编, 上海外语教育出版社, 2017. 04

#### (二) 参考教材及网站

1. 《全新版大学进阶英语视听说教程教师用书 3》(第 1 版), 孙倚娜、Nancy Douglas & Pamela Hartmann 主编, 上海外语教育出版社, 2017. 05

2. 《全新版大学英语听说教程学生用书 3》(第 2 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2013. 03

3. 《全新版大学英语听说教程教师用书 3》(第 2 版), 李荫华主编, 上海外语教育出版社, 2013. 03

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤 10%、作业 10%、平时表现(包括测试、答疑、课堂参与等等) 20%。

2. 期末考试成绩占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括听力测试, 口语测试各占 30%。

### 五、附件

制定人:   华莹   审核人:   叶新   批准人:   郭应可   2017 年   07  月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 听: 能听懂英语讲课, 听懂日常英语谈话和自己专业方面的讲座, 能基本听懂语速为每分钟 130-150 词的英语听力材料, 较好地理解英语慢速节目, 如 VOA 等, 掌握其中心大意, 抓住要点和有关细节, 领会讲话者的观点和态度。	目标 2: 说: 能就教材内容或在学习过程中用英语交流, 回答教师的提问, 参与课堂讨论。能就所熟悉的话题经准备后作简短发言, 表达基本清楚, 语音语调正确、自然。
1.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
1.2 Listening Skills		√	
1.3 Video		√	√
2.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
2.2 Listening Skills		√	
2.3 Video		√	√
3.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
3.2 Listening Skills		√	
3.3 Video		√	√
4.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
4.2 Listening Skills		√	
4.3 Video		√	√
5.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
5.2 Listening Skills		√	
5.3 Video		√	√
6.1 Listening&Speaking Lesson A&Lesson B		√	√
6.2 Listening Skills		√	
6.3 Video		√	√
7 Final exam		√	√

## 《英语语音》课程教学大纲

课程代码：063101A1

英文名称：English Phonetics

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业本科

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：英语词汇学、英语语言学

### 一、课程目标

目标 1：掌握英语的音节、重音、节奏的概念及用法。

目标 2：掌握英语辅音（爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、延续音和舌侧音）的发音要领。了解英语辅音的发音方式和发音部位。掌握英语“失去爆破”的规则与用法。

目标 3：掌握英语元音的发音要领，包括纯元音（前元音、中元音、后元音）和双元音（集中双元音、合口双元音）。掌握纯元音的开口度以及双元音的起点音。

目标 4：掌握舌位图，学会在舌位图上标注元音的位置。

目标 5：掌握英语单词重音和句子重音。

目标 6：掌握英语的“连读”、“同化”、和“省音”的规则。

目标 7：掌握英语单词“强读式”和“弱读式”。

目标 8：掌握英语节奏的特征。

目标 9：掌握英语语调的种类、用法、功能和语调单位的概念及语调单位的切分。

### 二、课程内容

- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| （一）英语音节、重音、节奏                | （4 课时） |
| 1.1 英语音节的构成、划分。              | （1 课时） |
| 1.2 单词重音：单音节词、双音节词和复合词的重音位置。 | （2 课时） |
| 1.3 节奏：英语节奏的重要性。             | （1 课时） |
| （二）英语辅音                      | （8 课时） |
| 2.1 爆破音的发音要领、音位变体、以及失去爆破现象。  | （2 课时） |
| 2.2 摩擦音的发音要领和发音特征。           | （1 课时） |
| 2.3 破擦音的发音要领和发音特征。           | （1 课时） |
| 2.4 鼻音的发音要领和发音特征。            | （1 课时） |
| 2.5 延续音的发音要领和发音特征            | （1 课时） |

2.6 舌侧音的发音要领和发音特征	(1 课时)
2.7 英语辅音的发音方式和发音部位。	(1 课时)
(三) 英语元音	(8 课时)
3.1 纯元音的发音(前元音、中元音、后元音), 特别注意开口度。	(4 课时)
3.2 双元音的发音(集中双元音、合口双元音), 特别注意起点音。	(2 课时)
3.3 英语舌位图, 学会看舌位图, 并能在舌位图上标注出元音的位置。	(1 课时)
3.4 了解 20 个元音的标号, 并给英语字母表注上音标。	(1 课时)
(四) 单词重音和句子重音	(2 课时)
4.1 单词重音: 重音模式的标注。	(1 课时)
4.2 句子重音: 信息词和功能词的区别。功能词的两种发音: 强读式和弱读式	(1 课时)
(五) 音的连读、同化、省略	(2 课时)
5.1 连读的规则	(1 课时)
5.2 同化、省略的规则	(1 课时)
(六) 英语的节奏	(1 课时)
6.1 节奏的特征	
6.2 节奏的练习	
(七) 英语语调	(6 课时)
7.1 语调的类型	(1 课时)
7.2 语调的特征与用法	(2 课时)
7.4 语调单位的概念与切分	(2 课时)
7.5 语调的功能	(1 课时)
(八) 英语语音口试	(1 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语语音教程》(第二版), 王桂珍编著, 高等教育出版社, 2005.5

#### (二) 参考教材及网站

1. 《English Phonetics and Phonology》, Peter Roach, Cambridge University Press, 1983
2. 《An Introduction to the Pronunciation of English》, A. C. Gimson, Edward Arnold, 1989
3. 《Better English Pronunciation》, J. D. O'Connor, Cambridge University Press, 1967
4. 《English Phonetics---A guide to English Pronunciation》, 刘正仪, 江苏教育出版社, 1984
5. 《An Introduction to English Phonetics》, 周考成, 上海外语教育出版社, 1994

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：课堂笔记（10%）、考勤（10%）、参加答疑（10%）和口试（10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：辅音的发音方式与部位、元音在舌位图上的位置、音节、重音模式、元音的标号、弱读式、语调单位的切分、音的变化、语调等。

#### 五、附件

制定人： 王宏军 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	目标 1:掌握音节、重音、节奏的概念与用法	目标 2:掌握辅音的发音要领及发音方式和部位	目标 3:掌握元音的发音要领及开口度和起点音	目标 4:掌握英语重音以及音的变化规则	目标 5:掌握英语语调的类型、用法及功能
一. 音节、单词重音、节奏	√			√	√
1.1 音节的构成			√	√	√
1.2 单词重音的位置				√	√
二. 英语辅音的发音	√	√			
2.1 爆破音		√			
2.2 摩擦音		√			
2.3 破擦音		√			
2.4 鼻音		√			
2.5 延续音		√			
2.6 舌侧音		√			
三. 英语元音的发音	√		√	√	
3.1 单元音的发音开口度	√		√	√	
3.2 双元音的起点音	√		√	√	
3.3 元音的编号、舌位图	√		√	√	√
四. 单词重音和句子重音	√	√	√	√	√
4.1 重音模式	√	√	√	√	√
4.2 信息词和功能词	√	√	√	√	√
4.3 强读式和弱读式					√
五. 连读、同化、省音的规则	√	√	√	√	√
六. 英语的节奏	√	√	√	√	√
七. 英语语调		√		√	√
7.1 语调的类型	√		√	√	√
7.2 语调的用法	√		√	√	√
7.3 语调的特点	√		√	√	√
7.4 语调的功能	√		√	√	√
7.5 语调单位的切分	√		√	√	√

## 《英语听力（1）》课程教学大纲

课程代码：063102A1                  英文名称：A Listening Course（1）  
学分/学时：2/32                      适用专业：英语专业  
开课学院：外国语学院  
先修课程：无  
后续课程：英语听力（2）

### 一、课程目标

目标 1：能听懂教师的课堂用语以及对课文内容所作的解释

目标 2：能听懂他人以较慢的语速谈论日常生活；

目标 3：能听懂基本没有生词、题材熟练、难度略高于高三所学课文的语段，理解正确率达到 70%

目标 4：提高基本的英语听力技能，能辨析容易混淆的音素、单词、句子结构等，并快速辨认听力材料中的关键词，如数字、时间、地名、方位等。

### 二、课程内容

#### （一）第一单元 - 第三单元

（6 学时）

1. 问候及欢迎。
2. 采访问答听力
3. 个人基本信息问答
4. 课本听力练习

#### （二）第四单元 - 第六单元

（6 学时）

1. 电话询问住宿。
2. 服装
3. 下班以后。
4. 课本听力练习

#### （三）第七单元 - 第九单元

（6 学时）

1. 玩具商店与客户服务
2. 娱乐
3. 方向问询
4. 课本听力练习

#### （四）第十单元 - 第十二单元

（6 学时）

1. 国家电讯陈列室，机场。
2. 职场与工作

3. 求职面试

4. 课本听力练习

(五) 第十三单元 - 第十五单元

(2 学时)

1. 电话用语。

2. 魔术与幻觉

3. 找房子

4. 课本听力练习

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《听力教程 1》，施心远 主编，上海外语教育出版社

(二) 参考教材及网站

1. 《听力教程教师用书》施心远主编，上海外语教育出版社，第 2 版

2. VOA 常速、慢速新闻

3. BBC、CNN、FOX 等主流媒体新闻视频

4. TED 讲座

5. 上海沪江网校

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：平时测验及考勤等。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括听力理解。

### 五、附件

制定人： 郭应可 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	Unit1-Unit3 Phonetics Listening & Note Taking	Unit4-Unit6 Phonetics Listening & Note Taking	Unit7-Unit9 Phonetics Listening & Note Taking	Unit10-Unit12 Phonetics Listening & Note Taking	Unit13-Unit15 Phonetics Listening & Note Taking
能听懂教师的课堂用语以及对课文内容所作的解释	√	√	√	√	√
能听懂他人以较慢的语速谈论日常生活	√	√	√	√	√
能听懂基本没有生词、题材熟练、难度略高于高三所学课文的语段，理解正确率达到70%		√	√		√
提高基本的英语听力技能，能辨析容易混淆的音素、单词、句子结构等，并快速辨认听力材料中的关键词，如数字、时间、地名、方位等。	√	√	√	√	√

## 《英语听力（2）》课程教学大纲

课程代码：063102A2

英文名称：A Listening Course (2)

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：英语听力（1）

后续课程：英语听力（3），新闻听力

### 一、课程目标

目标 1：进一步提高的英语听力技能，掌握必要的听音辨意的技巧，对数字、时间、地名、方位反应快速等。

目标 2：听懂一般难度（针对一些话题展开的对话）的听力材料，理解大意，领会作者的态度、感情和真实意图。

目标 3：听懂中等难度的英语讲座和报告，掌握记笔记的技巧，提高学生对所听内容的分析推理、归纳总结，掌握基本的信息处理及综合推断的能力。

目标 4：能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料（词数 150 左右，念四遍，语速为每分钟 100 个，错误率不超过 8%。

### 二、课程内容

#### 第 1 单元

(3 学时)

1.1 语音：Stress, Intonation and Accent

1.2 边听边记笔记：Driving Carefully

1.3 句子结构鉴别：Simple, compound, complex or compound-complex

1.4 对话 1：Making Arrangements

对话 2：Fast Food Survey

1.5 短文：Snack

1.6 新闻项目 1：China's New "Silk Road"

新闻项目 2：The Asian Infrastructure Investment Bank

#### 第 2 单元

(3 学时)

2.1 语音：Stress, Intonation and Accent

2.2 边听边记笔记：Ralph Nader

2.3 句子结构鉴别：Simple, compound, complex or compound-complex

2.4 对话 1：Give Them Time to Get to Know You

对话 2：Gestures

- 2.5 短文: Why shouldn't you go by first impressions?
- 2.6 新闻项目 1: More Grains for Asia's Middle Class  
新闻项目 2: Domestic Violence in Bangladesh
- 第3单元 (3学时)
- 3.1 语音: Stress, Intonation and Accent
- 3.2 边听边记笔记: A Territory
- 3.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex
- 3.4 对话 1: Credit Card  
对话 2: Card Insurances
- 3.5 短文: Credit Cards
- 3.6 新闻项目 1: Wealth Gap  
新闻项目 2: Britain's Longest Serving Ruler
- 第4单元 (3学时)
- 4.1 语音: Stress, Intonation and Accent
- 4.2 边听边记笔记: Frog Legs
- 4.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex
- 4.4 对话 1: Health Club  
对话 2: Skiing
- 4.5 短文: The Truth about the French
- 4.6 新闻项目 1: India's Selfie Campaign  
新闻项目 2: 100-Year-Old Japanese Woman's Swimming Record
- 第5单元 (4学时)
- 5.1 语音: Stress, Intonation and Accent
- 5.2 边听边记笔记: Reading
- 5.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex
- 5.4 对话 1: Digital Sound  
对话 2: Lost in Translation
- 5.5 短文: Toothbrush
- 5.6 新闻项目 1: Europe's Migrant Crisis  
新闻项目 2: African Nations Seeking Greater Power at UN
- 第6单元 (4学时)
- 6.1 语音: Stress, Intonation and Accent
- 6.2 边听边记笔记: Identifying Criminals
- 6.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex
- 6.4 对话 1: I Don't Believe It!

- 对话 2: Unidentified Flying Objects
- 6.5 短文: The Loch Ness Monster
- 6.6 新闻项目 1: Solar-Powered Plane's Journey around the world
- 新闻项目 2: Faster Speeds, Less Space on the Internet
- 第 7 单元 (3 学时)
- 7.1 语音: Stress, Intonation and Accent
- 7.2 边听边记笔记: Mountain Rescue Service
- 7.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex
- 7.4 对话 1: Stressed Out
- 对话 2: Reflexology
- 7.5 短文: Eating Culture
- 7.6 新闻项目 1: Over-60s to Double by 2050
- 新闻项目 2: What Is "Social Jet Lag"?
- 第 8 单元 (3 学时)
- 8.1 语音: Stress, Intonation and Accent
- 8.2 边听边记笔记: Sleep
- 8.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex
- 8.4 对话 1: Guess What!
- 对话 2: Snakes
- 8.5 短文: My Ancestor Was a Rhinoceros
- 8.6 新闻项目 1: Earth Day Celebration
- 新闻项目 2: Hippos
- 第 9 单元 (3 学时)
- 9.1 语音: Stress, Intonation and Accent
- 9.2 边听边记笔记: Can Light Affect Your Health?
- 9.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex
- 9.4 对话 1: Britain
- 对话 2: Do you believe it?
- 9.5 短文: Lead Poisoning
- 9.6 新闻项目 1: The Unclaimed Luggage
- 新闻项目 2: Birthright Citizenship
- 第 10 单元 (3 学时)
- 10.1 语音: Stress, Intonation and Accent
- 10.2 预测和推断: What Is the Speaker Going to Say?
- 10.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex

10.4 对话 1: A Footballer

对话 2: A Pension Scheme

10.5 短文: Attack

10.6 新闻项目 1: Kimchi- Making in Korea

新闻项目 2: The Biggest Online Shopping Day

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《听力教程 2》，施心远 主编，上海外语教育出版社

#### (二) 参考教材及网站

1. [www.cnn.com](http://www.cnn.com)

2. [www.bbc.com](http://www.bbc.com)

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤，课堂表现，随堂练习等。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括听力理解。

### 五、附件

制定人： 王进 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 进一步提高的英语听力技能, 掌握必要的听音辨意的技巧, 对数字、时间、地名、方位反应快速等。	目标 2: 听懂一般难度 (针对一些话题展开的对话) 的听力材料, 理解大意, 领会作者的态度、感情和真实意图。	目标 3: 听懂中等难度的英语讲座和报告, 掌握记笔记的技巧, 提高学生对所听内容的分析推理、归纳总结, 掌握基本的信息处理及综合推断的能力。	目标 4: 能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料 (词数 150 左右, 念四遍, 语速为每分钟 100 个, 错误率不超过 8%)。
1.1 语音: Stress, Intonation and Accent		√	√		√
1.2 边听边记笔记: Driving Carefully		√	√	√	√
1.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex		√		√	√
1.4 对话 1: Making Arrangements		√	√		
对话 2: Fast Food Survey		√	√		
1.5 短文: Snack		√		√	√
1.6 新闻项目 1: China's New "Silk Road"		√		√	√
新闻项目 2: The Asian Infrastructure Investment Bank		√		√	√
2.1 语音: Stress, Intonation and Accent		√	√		
2.2 边听边记笔记: Ralph Nader		√	√	√	√
2.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex		√		√	√
2.4 对话 1: Give Them Time to Get to Know You		√	√		
对话 2: Gestures		√	√		
2.5 短文: Why shouldn't you go by first impressions?		√		√	√
2.6 新闻项目 1: More Grains for Asia's Middle Class		√		√	√
新闻项目 2: Domestic Violence in Bangladesh		√		√	√
3.1 语音: Stress, Intonation and Accent		√	√	√	
3.2 边听边记笔记: A Territory		√	√	√	√
3.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex		√		√	√
3.4 对话 1: Credit Card		√	√	√	
对话 2: Card Insurances		√	√	√	√
3.5 短文: Credit Cards		√		√	√
3.6 新闻项目 1: Wealth Gap		√		√	√
新闻项目 2: Britain's Longest Serving Ruler		√		√	√

4.1 语音: Stress, Intonation and Accent	√	√	√	√
4.2 边听边记笔记: Frog Legs	√	√	√	√
4.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex	√		√	√
4.4 对话 1: Health Club	√	√		
对话 2: Skiing	√	√	√	√
4.5 短文: The Truth about the French	√		√	√
4.6 新闻项目 1: India's Selfie Campaign	√		√	
5.1 语音: Stress, Intonation and Accent	√	√		
5.2 边听边记笔记: Reading	√	√	√	√
5.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex	√		√	√
5.4 对话 1: Digital Sound	√	√		
对话 2: Lost in Translation	√	√		
5.5 短文: Toothbrush	√		√	√
5.6 新闻项目 1: Europe's Migrant Crisis	√		√	√
新闻项目 2: African Nations Seeking Greater Power at UN	√		√	√
6.1 语音: Stress, Intonation and Accent	√	√	√	√
6.2 边听边记笔记: Identifying Criminals	√	√	√	√
6.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex	√		√	√
6.4 对话 1: I Don't Believe It!	√	√		
对话 2: Unidentified Flying Objects	√	√		
6.5 短文: The Loch Ness Monster	√		√	√
6.6 新闻项目 1: Solar-Powered Plane's Journey around the world	√		√	√
新闻项目 2: Faster Speeds, Less Space on the Internet	√		√	√
7.1 语音: Stress, Intonation and Accent	√	√	√	
7.2 边听边记笔记: Mountain Rescue Service	√	√	√	√
7.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex	√		√	√
7.4 对话 1: Stressed Out	√	√		
对话 2: Reflexology	√	√	√	
7.5 短文: Eating Culture	√		√	√
7.6 新闻项目 1: Over-60s to Double by 2050	√		√	√

新闻项目 2: What Is “Social Jet Lag”?	√		√	√
8.1 语音: Stress, Intonation and Accent	√	√	√	√
8.2 边听边记笔记: Sleep	√	√	√	√
8.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex	√		√	√
8.4 对话 1: Guess What!	√	√		
对话 2: Snakes	√	√		
8.5 短文: My Ancestor Was a Rhinoceros	√		√	√
8.6 新闻项目 1: Earth Day Celebration	√		√	√
新闻项目 2: Hippos	√		√	√
9.1 语音: Stress, Intonation and Accent	√	√	√	
9.2 边听边记笔记: Can Light Affect Your Health?	√	√	√	√
9.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex	√		√	√
9.4 对话 1: Britain	√	√	√	√
对话 2: Do you believe it?	√	√	√	
9.5 短文: Lead Poisoning	√		√	√
9.6 新闻项目 1: The Unclaimed Luggage	√		√	√
新闻项目 2: Birthright Citizenship	√		√	√
10.1 语音: Stress, Intonation and Accent	√	√		
10.2 预测和推断: What Is the Speaker Going to Say?	√	√	√	√
10.3 句子结构鉴别: Simple, compound, complex or compound-complex	√		√	√
10.4 对话 1: A Footballer	√	√		
对话 2: A Pension Scheme	√	√		
10.5 短文: Attack	√		√	√
10.6 新闻项目 1: Kimchi-Making in Korea	√		√	√
新闻项目 2: The Biggest Online Shopping Day	√		√	√

## 《英语听力（3）》课程教学大纲

课程代码：063102A3

英文名称：English Listening (3)

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：英语听力（2）

后续课程：新闻听力

### 一、课程目标

目标 1：听懂中等难度（如 TOFEL 中的短文）的听力材料，理解大意，领会作者的态度、感情和真实意图。

目标 2：听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容，能大体辨别各种英语变体（如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等）

目标 3：能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料（词数 200 左右，念四遍，语速为每分钟 120 个，错误率不超过 8%。

目标 4：增强学生在语篇水平上的理解能力和熟练程度；提高学生的分析推理、归纳总结能力。

### 二、课程内容

#### （一）Spot Dictation (6 课时)

根据听力材料进行填词听写练习，要求能理解材料内容、并正确拼写所填单词。

#### （二）Listening for gist (6 课时)

根据听力材料进行对长篇文章的理解练习，要求抓住中心大意、理解主要内容。

#### （三）Dialogue and passage (8 课时)

根据听力材料进行对话与短篇练习，要求能理解主要内容并辨别说话人的态度语气。

#### （四）News (6 课时)

根据听力材料进行对当月新闻的理解练习，要求能复述所听内容。

#### （五）Supplementary materials (6 课时)

学生自主学习并以小组为单位展示作业。

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《听力教程学生用书》施心远主编，上海外语教育出版社，第2版

(二) 参考教材及网站

1. 《听力教程教师用书》施心远主编，上海外语教育出版社，第2版
2. VOA 常速、慢速新闻
3. BBC、CNN、FOX 等主流媒体新闻视频
4. TED 讲座
5. 上海沪江网校

四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：平时测验及考勤等。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括听力理解。

五、附件

制定人： 李岑瑶 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017年07月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	Spot dictation	Listening for gist	Dialogue	Passage	News	Supplementary Materials
听懂中等难度（如TOFEL中的短文）的听力材料，理解大意，领会作者的态度、感情和真实意图。	√	√	√	√	√	√
听懂VOA正常速度和BBC新闻节目的主要内容，能大体辨别各种英语变体（如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等）		√	√	√	√	√
能在15分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料（词数200左右，念四遍，语速为每分钟120个，错误率不超过8%					√	
增强学生在语篇水平上的理解能力和熟练程度；提高学生的分析推理、归纳总结能力。	√	√	√	√		√

## 《英语阅读（1）》课程教学大纲

课程代码：063103A1

英文名称:English Reading（1）

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：英语阅读（2）

### 一、课程目标

目标 1：掌握基本的阅读技能，如预读、理解主题、掌握段落要点、根据语境猜词义等。

目标 2：掌握提高阅读速度和理解能力的方法，阅读速度为每分钟 70-110 个单词，理解中心大意，抓住主要情节或论点。

目标 3：掌握 2000-3000 个认知词汇，学会熟练使用其中的 1000-1500 个及其基本搭配。

目标 4：掌握阅读英语国家的青少年通俗文学读物的方法，掌握阅读英语文学名著简写本的方法。

### 二、课程内容

#### （一）Unit one Parents and Children (4 课时)

1.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

1.2 掌握新词汇，向学生介绍根据构词法推测新词的能力，学会跳读和略读的阅读技巧。

1.3 了解英美国家家庭文化，父母与孩子之间的关系。

1.4 围绕本单元的主题“家庭”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解。

1.5 作业：课后练习和 Post-reading

#### （二）Unit two Psychology in Daily Life (4 课时)

2.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

2.2 掌握新词汇，向学生介绍根据构词法推测新词的能力，学会掌握段落的主题句。

2.3 了解心理学在英美国家日常生活中的涉入及应用。

2.4 围绕本单元的主题“心理”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解。

2.5 作业：课后练习和 Post-reading

(三) Unit Three University Life (4 课时)

3.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章,完成课后阅读理解练习和词汇练习。

3.2 掌握新词汇,继续学习构词法推测新词的能力,学习通过句子中某些具有感情色彩的词来判断作者对某事物的态度。

3.3 让学生了解如何正确对待大学中的学习、生活,并熟悉英美国家大学校园业余兼职、宿舍室友关系处理等话题。

3.4 围绕本单元的主题“大学生活”组织学生分组展开讨论,要求各组派出一名代表阐述见解。

3.5 作业:课后练习和 Post-reading

(四) Unit Four Jobs and Careers (4 课时)

4.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章,完成课后阅读理解练习和词汇练习。

4.2 掌握新词汇,继续学习词缀法,学习如何分析文章结构从而提炼作者观点。

4.3 了解英美国家对 work 和 job 的不同理解背后的文化意义。

4.4 围绕本单元的主题“工作”组织学生分组展开讨论,要求各组派出一名代表阐述见解。

4.5 作业:课后练习和 Post-reading

(五) Unit Five Care of the Elderly (4 课时)

5.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章,完成课后阅读理解练习和词汇练习。

5.2 掌握新词汇,继续学习词缀法的前缀,运用跳读关键句和特殊句型的能力掌握文章大意。

5.3 了解关爱老年人的重要性。

5.4 围绕本单元的主题“关爱老人”组织学生分组展开讨论,要求各组派出一名代表阐述见解。

5.5 作业:课后练习和 Post-reading

(六) Unit Six Changes and Challenges in Life (4 课时)

6.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章,完成课后阅读理解练习和词汇练习。

6.2 掌握新词汇,学习如何结合“上下文”来对出现生词的句子和段落进行推理性理解。

6.3 让学生了解生活中竞争和挑战的不可避免性和如何树立正确的观念应对挑战。

6.4 围绕本单元的主题“生活中的挑战 and 变化”组织学生分组展开讨论,要求各组派出一名代表阐述见解。

6.5 作业:课后练习和 Post-reading

(七) Unit Seven Stress in Our Life (4 课时)

7.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

7.2 掌握新词汇，学会几组近义词的比较，了解语言修辞的使用对理解文章的重要性。

7.3 了解英美国家如何看待现代生活中的压力和缓解压力的种种方式。

7.4 围绕本单元的主题“生活中的压力”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解。

7.5 作业：课后练习和 Post-reading

(八) Unit Eight Heroes of Our Life (4 课时)

8.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

8.2 学会新词汇，通过略读了解全文大意，学习在一定的上下文中推测新词的能力。

8.3 了解英美国家如何看待生活中的英雄和英雄行为。

8.4 围绕本单元的主题“生活中的英雄”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解。

8.5 作业：课后练习和 Post-reading

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《阅读教程 1》(第 2 版)，蒋静仪主编，上海外语教育出版社，2013.4

(二) 参考教材

1. 《英语阅读教程(第一册)》，周榕等主编，中国人民大学出版社，2015.8

2. 《泛读教程 1》，王守仁等编著，上海外语教育出版社，2014.6

3. 《英语快速阅读》，吴静编著，中国人民大学出版社，2010.5

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤 10%，作业和课堂表现 10%、平时测试 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试形式，考核内容主要包括：词汇、快速阅读方法和技巧、阅读理解和 Paraphrase。

### 五、附件

制定人：吕争 审核人：朱向荣 批准人：郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 掌握基本的阅读技能, 如预读、理解主题、掌握段落要点、根据语境猜词义等。	目标 2: 掌握提高阅读速度和理解能力的方法, 阅读速度为每分钟 70-110 个单词, 理解中心大意, 抓住主要情节或论点。	目标 3: 掌握 2000-3000 个认知词汇, 学会熟练使用其中的 1000-1500 个及其最基本的搭配。	目标 4: 掌握阅读英语国家的青少年通俗文学读物的方法, 掌握阅读英语文学名著简写本的方法。
Parents and Children	√	√	√	√
Psychology in Daily Life	√	√	√	√
University Life	√	√	√	√
Jobs and Careers	√	√	√	
Care of the Elderly		√	√	√
Changes and Challenges in Life	√	√	√	√
Stress in Our Life	√	√	√	√
Heroes of Our Life	√	√	√	√

## 《英语阅读（2）》课程教学大纲

课程代码：063103A2

英文名称：English Reading (2)

学分/学时：2/ 32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：英语阅读（1）

后续课程：外国报刊选读、网上阅读

### 一、课程目标

目标 1：掌握一定程度的阅读技能，如细读、略读、速读、假设判断、分析归纳、推理检验等。

目标 2：掌握提高阅读速度和理解能力的方法，阅读速度达到每分钟 110-140 个单词，理解准确率不低于 70%，学会在 5 分钟内快速读懂 800 词左右、中等难度的文章。

目标 3：掌握篇章阅读的方法，掌握 3000-4000 个认知词汇，学会正确而熟练地使用其中的 2000-2500 个及其最基本的搭配。

目标 4：学会阅读英语国家如 *Reader's Digest* 难度的通俗文学读物，并学会借助词典读懂难度相当于 *National Geographic* 的杂志和国外门户网站（如 Yahoo）的新闻。

### 二、课程内容

#### （一）Unit one Human Relationship (4 课时)

1.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

1.2 掌握新单词，了解人类沟通的重要性，学会用跳读的方式查找作者观点，区分几组近义词。

1.3 围绕本单元的主题“人际关系”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解。

1.4 作业：课后练习和 Post-reading

#### （二）Unit two Growing-Up Pains (4 课时)

2.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

2.2 掌握新单词，了解成长中父母和孩子如何建立良好的关系。

2.3 学会一步步推论出结论的方式。

2.4 围绕本单元的主题“成长的烦恼”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解

2.5 作业：课后练习和 Post-reading

(三) Unit Three Body Image (4 课时)

3.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

3.2 掌握新单词，了解什么才是健康的体型的标准公式。

3.3 向学生灌输正确健康的美的概念。

3.4 围绕本单元的主题“体型与健康”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解

3.5 作业：课后练习和 Post-reading

(四) Unit Four Sleep and Dreams (4 课时)

4.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

4.2 掌握新单词和略读的阅读技巧，学会根据主题句提炼作者观点。

4.3 围绕本单元的主题“睡眠和梦”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解

4.4 作业：课后练习和 Post-reading

(五) Unit Five Your Health (4 课时)

5.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

5.2 掌握新单词和略读，跳读的阅读技巧。

5.3 围绕本单元的主题“健康”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解

5.4 作业：课后练习和 Post-reading

(六) Unit Six Friendship (4 课时)

6.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

6.2 掌握新单词，学会如何根据已有文字做推断的技巧。

6.3 围绕本单元的主题“友谊”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解

6.4 作业：课后练习和 Post-reading

(七) Unit Seven Culture And Customs (4 课时)

7.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

7.2 掌握新单词，了解各地的文化习俗，学习运用跳读的方式提炼作者观点。

7.3 围绕本单元的主题“文化与习俗”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解

7.4 作业：课后练习和 Post-reading

(八) Unit Eight About Language (4 课时)

8.1 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，完成课后阅读理解练习和词汇练习。

8.2 掌握新单词，了解语言的发展演变过程。

8.3 学会根据主题句提炼作者观点的方法。

8.4 围绕本单元的主题”语言”组织学生分组展开讨论，要求各组派出一名代表阐述见解

8.5 作业：课后练习和 Post-reading

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《阅读教程 2》(第 2 版)，蒋静仪主编，上海外语教育出版社，2013.4

#### (二) 参考教材

1. 《英语阅读教程(第二册)》，周榕等主编 中国人民大学出版社，201.8
2. 《泛读教程 2》，王守仁等编著，上海外语教育出版社，2014.6
3. 《英语快速阅读》，吴静编著，中国人民大学出版社，2010.5

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤 10%，作业 10%，单元测试和课堂表现 20%。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：词汇、快速阅读方法和技巧、阅读理解和 Paraphrase。

### 五、附件

制定人： 吕争 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 \ 课程内容	目标 1: 掌握一定程度的阅读技能,如细读、略读、速读、假设判断、分析归纳、推理检验等。	目标 2: 掌握提高阅读速度和理解能力的方法,阅读速度达到每分钟 110-140 个单词,理解准确率不低于 70%,学会在 5 分钟内快速读懂 800 词左右、中等难度的文章。	目标 3: 掌握篇章阅读的方法,掌握 3000-4000 个认知词汇,学会正确而熟练地使用其中的 2000-2500 个及其最基本的搭配。	目标 4: 学会阅读英语国家如 Reader's Digest 难度的通俗文学读物,并学会借助词典读懂难度相当于 National Geographic 的杂志和国外门户网站(如 Yahoo)的新闻。
Human Relationship	√	√	√	√
Growing-Up Pains	√	√	√	√
Body Image	√	√	√	√
Sleep and Dreams	√	√	√	
Your Health		√	√	√
Friendship	√	√	√	√
Culture And Customs	√	√	√	√
About Language	√	√	√	√

## 《英语口语（1）》课程教学大纲

课程代码：063104P1

英文名称：Oral English I

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：英语口语（2）、英语口语（3）、英语口语（4）

### 一、课程目标

目标 1：培养学生能熟练的就课文内容进行问答，并进行简单的讨论。

目标 2：培养学生能简单而连贯的复述听过的或读过的语段。

目标 3：培养学生能就日常生活的话题进行初步的交际。

目标 4：培养学生能清晰连贯地讲述熟悉的题材和课文内容。

目标 5：培养学生初步的思辩能力和批判性思维能力，分析问题的能力并提出见解和创新的能力。

目标 6：培养学生正向思维能力和独立的人格，训练学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力。。

### 二、课程内容

Lesson1 (2 课时)

Text A How old is she?

Text B Could I speak to Jim, please?

Lesson2 (2 课时)

Text A But the Chinese did!

Text B At the Birthday party.

Lesson3 (2 课时)

Text A There is something very nice inside your drum

Text B May I see a hat, please?

Lesson4 (2 课时)

Text A What's the matter with you?

Text B How did you lose your way?

Lesson5 (2 课时)

Text A Summer plans

Text B My dishwasher

Lesson6	(2 课时)
Text A How to make everybody happy?	
Text B What would you like to do tonight?	
Lesson7	(2 课时)
Text A After a heavy snowstorm	
Text B No baseball today.	
Lesson8	(2 课时)
Text A Please set the table	
Text B Interesting pictures	
Lesson9	(2 课时)
Text A Stop eating fried potatoes	
Text B Keep him in bed	
Lesson10	(2 课时)
Text A A visit to Conway castle	
Text B What are you going to do?	
Lesson11	(2 课时)
Text A what a mess!	
Text B A tall and slim girl	
Lesson12	(2 课时)
Text A Give a big box of chocolates	
Text B You are too young to buy alcohol	
Lesson13	(2 课时)
Text A How old is she?	
Text B Could I speak to Jim, please?	
Lesson14	(2 课时)
Text A A welcome surprise	
Text B I'll start in three months' time	
Lesson15	(2 课时)
Text A The charcoal pit	
Text B There is a hop for us!	
Test	2 课时

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语初级口语》，吴祯福主编，外语教学与研究出版社，2010

#### (二) 参考教材及网站

1. 《口语教程》，王守仁，何宁，俞希编 上海外语出版社 2008

2. 《英语口语中级教程》，杨棣华著，重庆大学出版社，2013

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：其中课堂口头练习展 20%、出勤 10%、课后口头作业 10%。

2. 期末考核占比 60%，采用口试形式，考核内容主要包括：考核学生根据内容回答问题能力、根据场景的对话能力、复述能力。

#### 五、附件

制定人： 朱向荣 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 培养学生能熟练的就课文内容进行问答, 并进行简单的讨论。	目标 2: 培养学生能简单而连贯的复述听过的或读过的语段。	目标 3: 培养学生能就日常生活的话题进行初步的交际。	目标 4: 培养学生能清晰连贯地讲述熟悉的题材和课文内容。	目标 5: 培养析问题的能力, 初步的思辨能力和批判性思维能力, 分提出见解和创新的能力。	目标 6: 培养学生正向思维能力和独立的人格, 训练学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力。
Lesson 1 Text A How old is she? Text B Could I speak to Jim, please?		√	√	√	√	√	√
Lesson 2 Text A But the Chinese did! Text B At the Birthday party.		√	√	√	√	√	√
Lesson 3 Text A There is something very nice inside your drum Text B May I see a hat, please?		√	√	√	√	√	√
Lesson 4 Text A What's the matter with you? Text B How did you lose your way?		√	√	√	√	√	√
Lesson 5 Text A Summer plans Text B My dishwasher		√	√	√	√	√	√
Lesson 6 Text A How to make everybody happy? Text B What would you like to do tonight?		√	√	√	√	√	√
Lesson 7 Text A After a heavy snowstorm Text B No baseball today.		√	√	√	√	√	√
Lesson 8 Text A Please set the table Text B Interesting pictures		√	√	√	√	√	√
Lesson 9 Text A Stop eating fried potatoes Text B Keep him in bed		√	√	√	√	√	√
Lesson 10 Text A A visit to Conway castle Text B What are you going to do?		√	√	√	√	√	√
Lesson 11 Text A what a mess! Text B A tall and slim girl		√	√	√	√	√	√
Lesson 12 Text A Give a big box of chocolates Text B You are too young to buy alcohol		√	√	√	√	√	√
Lesson 13 Text A How old is she? Text B Could I speak to Jim, please?		√	√	√	√	√	√
Lesson 14 Text A A welcome surprise Text B I'll start in three months' time		√	√	√	√	√	√
Lesson 15 Text A The charcoal pit Text B There is a hop for us!		√	√	√	√	√	√
Test		√	√	√	√	√	√

## 《英语口语（2）》课程教学大纲

课程代码：063104P2

英文名称：Oral English II

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：英语口语（1）

后续课程：英语口语（3）、英语口语（4）

### 一、课程目标

目标 1：培养学生能熟练的就课文内容进行问答，并进行简单的讨论。

目标 2：培养学生能简单而连贯的复述听过的或读过的语段。

目标 3：培养学生能就日常生活的话题进行初步的交际。

目标 4：培养学生能清晰连贯地讲述熟悉的题材和课文内容。

目标 5：培养学生正向思维能力和独立的人格，帮助学生拥有民族自尊心和自豪感。

### 二、课程内容

Lesson17: (2 课时)

Text A The country schoolhouse

Text B On a camping holiday

Lesson18: (2 课时)

Text A Christmas cards

Text B New Year's resolution

Lesson19: (2 课时)

Text A A lesson to learn

Text B What's going on here?

Lesson20: (2 课时)

Text A Honesty

Text B Can you deliver it?

Lesson21: (2 课时)

Text A Bill is very rude

Text B The phone rang again

Lesson22: (2 课时)

Text A If I don't do anything else

Text B I'll find my way

Lesson23:	(2 课时)
Text A Would you like shave or a haircut	
Text B What do the Romans do?	
Lesson24:	(2 课时)
Text A At Christmas Time	
Text B What do you do after work	
Lesson25:	(2 课时)
Text A A ten-dollar bill	
Text B A baby sitter	
Lesson26:	(2 课时)
Text A What are the times of meals	
Text B The food is bad	
Lesson27:	(2 课时)
Text A The shopping list	
Text B Under a terrible strain	
Lesson28:	(2 课时)
Text A Where to find a listener	
Text B Don't throw paper on the floor	
Lesson29:	(2 课时)
Text A Some sausage sandwiches	
Text B Which of the two is better?	
Lesson30:	(2 课时)
Text A The bloody thumb	
Text B The party	
Lesson31:	(2 课时)
Text A A difficult customer	
Text B That hurts a lot	
Lesson32:	(2 课时)
Text A A pocketful of pigs	
Text B Let's play chess	

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语初级口语》，吴祯福主编，外语教学与研究出版社，2010

#### (二) 参考教材及网站

1. 《口语教程》，王守仁，何宁，俞希编 上海外语出版社 2008

2. 《英语口语中级教程》，杨棣华著，重庆大学出版社，2013

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：其中课堂口头练习展 20%、出勤 10%、课后口头作业 10%。

2. 期末考核占比 60%，采用口试形式，考核内容主要包括：考核学生根据内容回答问题能力、根据场景的对话能力、复述能力。

#### 五、附件

制定人： 尚静 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 培养学生能熟练的就课文内容进行问答, 并进行简单的讨论。	目标 2: 培养学生能简单而连贯的复述听过的或读过的语段。	目标 3: 培养学生能就日常生活的话题进行初步的交际。	目标 4: 培养学生能清晰连贯地讲述熟悉的题材和课文内容。	目标 5: 培养学生正向思维能力和独立的人格, 帮助学生拥有民族自尊心和自豪感。
Lesson17: Text A The country schoolhouse Text B On a camping holiday	√	√	√	√	√
Lesson18: Text A Christmas cards Text B New Year's resolution	√	√	√	√	√
Lesson19: Text A A lesson to learn Text B What's going on here?	√	√	√	√	√
Lesson20: Text A Honesty Text B Can you deliver it?	√	√	√	√	√
Lesson21: Text A Bill is very rude Text B The phone rang again	√	√	√	√	√
Lesson22: Text A If I don't do anything else Text B I'll find my way	√	√	√	√	√
Lesson23: Text A Would you like shave or a haircut Text B What do the Romans do?	√	√	√	√	√
Lesson24: Text A At Christmas Time Text B What do you do after work	√	√	√	√	√
Lesson25: Text A A ten-dollar bill Text B A baby sitter	√	√	√	√	√
Lesson26: Text A What are the times of meals Text B The food is bad	√	√	√		√
Lesson27: Text A The shopping list Text B Under a terrible strain	√	√	√		√
Lesson28: Text A Where to find a listener Text B Don't throw paper on the floor	√	√	√		√
Lesson29: Text A Some sausage sandwiches Text B Which of the two is better?	√	√	√		√
Lesson30: Text A The bloody thumb Text B The party	√	√	√		√
Lesson31:	√	√	√		√

Text A A difficult customer Text B That hurts a lot					
Lesson32: Text A A pockeful of pigs Text B Let's play chess	✓	✓	✓		✓

## 《英语口语（3）》课程教学大纲

课程代码：063104P3

英文名称：Oral English III

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：英语口语（1）、英语口语（2）

后续课程：英语口语（4）

### 一、课程目标

目标 1:掌握在一般社交场合与英语国家人士交谈的口头输出能力。

目标 2:掌握正确表达思想的技能与和方法。

目标 3:掌握自然标准的语音、语调。

目标 4:交流过程中避免重大语法错误，语言基本得体。

目标 5:掌握批判性思维能力，分析问题的能力及提出见解和创新的能力。

### 二、课程内容

Lesson 1 Too Clever	(2 课时)
Lesson 2 Au Pair Girl	(2 课时)
Lesson 3 Who Took the Money?	(2 课时)
Lesson 4 Musical Half-Notes	(2 课时)
Lesson 5 Is He a Hero?	(2 课时)
Lesson 6 How It Feels When Parents Divorce	(2 课时)
Lesson 7 Going Shopping	(2 课时)
Lesson 8 What to Do about Grandma?	(2 课时)
Lesson 9 Why Is the World So Tough to Her?	(2 课时)
Lesson 10 How to Describe Yourself?	(2 课时)
Lesson 11 Is He a Good Neighbor?	(2 课时)
Lesson 12 Seeing the World	(2 课时)
Lesson 13 What's Wrong with Them?	(2 课时)
Lesson 14 What Sports Do They Enjoy?	(2 课时)
Lesson 15 Remembering My Grandparents	(2 课时)
Test	2 课时

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语中级口语》，吴祯福主编，外语教学与研究出版社，2010

## （二）参考教材

1. 《口语教程》，王守仁，何宁，俞希编 上海外语出版社，2008
2. 《英语口语中级教程》，杨棣华著，重庆大学出版社，2013

## 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：其中课堂口头练习展 20%、出勤 10%、课后口头作业 10%。

2. 期末考核占比 60%，采用口试，考核内容主要包括：语音语调、语流、语言使用、话题发展等方面。

## 五、附件

制定人： 左淑华 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 \ 课程内容	目标 1: 掌握在一般社交场合与英语国家人士交谈的口头输出能力	目标 2: 掌握正确表达思想的技术与和方法	目标 3: 掌握自然标准的语音语调	目标 4: 交流过程中避免重大语法错误, 语言基本得体	目标 5: 掌握批判性思维能力, 分析问题的能力及提出见解和创新的能力
Lesson1. Too Clever	√		√		√
Lesson2. Au Pair Girl		√	√	√	√
Lesson3. Who Took the Money?	√	√	√		√
Lesson4. Musical Half-Notes	√	√	√	√	√
Lesson 5. Is He a Hero?	√	√	√		√
Lesson 6. How It Feels When Parents Divorce	√	√	√	√	√
Lesson7. Going Shopping		√	√	√	√
Lesson8. What to Do About Grandma	√	√	√		√
Lesson 9. Why Is the World So Tough to Her?		√	√	√	√
Lesson10. How to Describe Yourself	√	√	√	√	√
Lesson11. Is He a Good Neighbor?	√	√		√	√
Lesson12. Seeing the World		√	√	√	√
Lesson 13. What's Wrong with Them?	√	√	√	√	√
Lesson 14. What Sports Do They Enjoy	√	√	√	√	√
Lesson 15. Remembering My Grandparents		√		√	√

## 《英语口语（4）》课程教学大纲

课程代码：063104P4

英文名称：Oral English IV

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：英语口语（1）、英语口语（2）、英语口语（3）

后续课程：无

### 一、课程目标

目标 1：掌握就熟悉的话题进行交流的能力。

目标 2：掌握比较流畅和准确地向外宾介绍国内旅游和时政方面的信息的能力。

目标 3：能比较系统、深入、连贯地发表自己的见解。

目标 4：能与外宾进行流利得体，轻松自如的交流。

目标 5：掌握批判性思维能力，分析问题的能力及提出见解和创新的能力。

### 二、课程内容

Lesson 17 Juvenile Delinquency	(2 课时)
Lesson 18 How to Deep Fit	(2 课时)
Lesson 19 Why Go to School?	(2 课时)
Lesson 20 What Does Friendship Mean to You?	(2 课时)
Lesson 21 Why Are They So Unlucky?	(2 课时)
Lesson 22 Tell Us About Your Hobbies	(2 课时)
Lesson 23 All For a Son	(2 课时)
Lesson 24 Want to Kill Yourself?	(2 课时)
Lesson 25 Don't They Feel Ashamed of Themselves?	(2 课时)
Lesson 26 There Are Two Sides to Everything	(2 课时)
Lesson 27 Is It an Ideal Career?	(2 课时)
Lesson 28 The Perfect Match	(2 课时)
Lesson 29 The Voices of Time	(2 课时)
Lesson 30 Who Did It?	(2 课时)
Lesson 31 Thoughts on the Spring Festival	(2 课时)
Test	(2 课时)

### 三、课程教材

（一）课程教材

《英语中级口语》，吴祯福主编，外语教学与研究出版社，2010

#### (二) 参考教材

1. 《口语教程》，王守仁，何宁，俞希编 上海外语出版社，2008
2. 《英语口语中级教程》，杨棣华著，重庆大学出版社，2013

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：其中课堂口头练习展 20%、出勤 10%、课后口头作业 10%。

2. 期末考核占比 60%，采用口试，考核内容主要包括：语音语调、语流、语言使用、话题发展等方面。

#### 五、附件

制定人： 左淑华 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	目标 1: 掌握就熟悉的话题进行交流的能力	目标 2: 掌握比较流畅和准确地向外宾介绍国内旅游和时政方面的信息的能力	目标 3: 能比较系统、深入、连贯地发表自己的见解	目标 4: 能与外宾进行流利得体, 轻松自如的交流	目标 5: 掌握批判性思维能力, 分析问题的能力及提出见解和创新的能力
Lesson17. Juvenile Delinquency	√		√		√
Lesson18. How to Keep Fit	√		√		√
Lesson19. Why Go to School?	√	√	√		√
Lesson20. What Does Friendship Mean to You?	√	√	√		√
Lesson21. Why Are They So Unlucky?	√	√	√		√
Lesson22. Tell Us About Your Hobbies	√	√	√	√	√
Lesson23. All For a Son		√	√	√	√
Lesson24. Want to Kill Yourself	√	√	√		
Lesson25. Don't They Feel Ashamed of Themselves?		√	√	√	√
Lesson26. There Are Two Sides to Everything	√	√	√	√	√
Lesson27. Is It an Ideal Career?	√			√	√
Lesson28. The Perfect Match		√	√	√	√
Lesson29. The Voices of Time	√	√	√	√	√
Lesson30. Who Did It?	√		√	√	√
Lesson31. Thoughts on the Spring Festival		√		√	√

## 《英语写作（1）》课程教学大纲

课程代码：063105A1

英文名称：English Writing I

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：英语语法

后续课程：英语写作（2）

### 一、课程目标

目标 1：掌握正确的遣词造句和谋篇布局的能力。

目标 2：能够根据作文题目、提纲或图表数据等写出长度为 150-200 个单词的短文，内容切题，结构严谨，条理清晰，语法正确，语言通顺，表达得体。

目标 3：掌握各类体裁的文章撰写，包括描写文、记叙文、说明和论证文的写作要求，做到内容充实，语言通顺，用词恰当，表达得体。

目标 4：掌握英语写作的思辨能力和批判性思维能力，分析问题能力及提出见解和创新能力。

### 二、课程内容

Chapter 1 Manuscript Form and Punctuation（不单独讲授，贯穿在后续课程中讲授）

Chapter 2 Using proper words (2 课时)

2.1 Types of Words

2.2 Choice of Words

2.3 Synonyms

Chapter 3 Making Correct and Effective Sentences (2 课时)

3.1 Correct Sentences

3.2 Effective Sentences

Chapter 4 Developing Paragraphs

4.1 Features of a Paragraph (2 课时)

4.2 Ways of Developing a Paragraph

4.2.1 Development by Time (2 课时)

4.2.2 Development by Process (1 课时)

4.2.3 Development by Space (1 课时)

4.2.4 Development by Example (2 课时)

4.2.5 Development by Comparison and Contrast (2 课时)

4.2.6 Development by Cause and Effect	(1 课时)
4.2.7 Development by Classification	(1 课时)
4.3 Peer Review	(2 课时)
<b>Chapter 5 Summarizing</b>	
5.1 Procedure of Writing a Summary	(2 课时)
5.2 Exercise	(2 课时)
<b>Chapter 6 Composing Essays</b>	
6.1 Steps in Writing a Composition	(1 课时)
6.2 Structure and Criteria of a Good Composition	(1 课时)
6.3 Narration	(2 课时)
6.4 Exposition	(2 课时)
6.5 Argumentation	(2 课时)
6.6 Peer Review	(2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语写作基础教程》，丁往道、吴冰主编，高等教育出版社，2015

#### (二) 参考教材及网站

1. 《英语专业写作》(1-4)，王星主编，上海外语教育与研究出版社，2005
2. 《英语写作手册》(修订本)，丁往道等编著，外语教学与研究出版社，2015
3. *Beginning to Write* Arthur Brookes & Peter Grundy, 外语教学与研究出版社，2000
4. 《美国大学英文写作》(第六版)，John Langan, 外语教学与研究出版社，1996

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 50%，主要包括：平时作业（40%）、考勤（10%）。
2. 期末考核占比 50%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：段落写作、短文写作和摘要写作（可选）。

### 五、附件

制定人： 朱向荣 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握正确的遣词造句和谋篇布局的能力。	目标 2: 能够根据作文题目、提纲或图表数据等写出长度为 150-200 个单词的短文, 内容切题, 结构严谨, 条理清晰, 语法正确, 语言通顺, 表达得体。	目标 3: 掌握各类体裁的文章撰写, 包括描写文、记叙文、说明和论证文的写作要求, 做到内容充实, 语言通顺, 用词恰当, 表达得体。	目标 4: 掌握英语写作的思辨能力和批判性思维能力, 分析问题能力及提出见解和创新能力。
1. Manuscript Form and Punctuation		√			
2. Using proper words		√			
3. Making Correct and Effective Sentences		√			
4. Developing Paragraphs					
4.1 Features of Paragraph		√	√	√	
4.2 Ways of Developing a Paragraph					
4.2.1 Development by Time		√	√	√	√
4.2.2 Development by Process		√	√	√	√
4.2.3 Development by Space		√	√	√	√
4.2.4 Development by Examples		√	√	√	√
4.2.5 Development by Comparison and Contrast		√	√	√	√
4.2.6 Development by Cause and Effect		√	√	√	√
4.2.7 Development by Classification		√	√	√	√
Peer review		√	√	√	√
5. Summarizing					√
5.1 Procedure		√	√	√	√
5.2 Exercises		√	√	√	√
6. Composing Essays					
6.1 Steps in Writing a Composition		√	√	√	
6.2 Criteria and Structure of a Good Composition		√	√	√	
6.3 Narration		√	√	√	√
6.4 Exposition		√	√	√	√
6.5 Argumentation		√	√	√	√
6.6 Peer Review		√	√	√	√

## 《英语写作（2）》课程教学大纲

课程代码：063105A2

英文名称：English Writing II

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：英语写作（1）

后续课程：学术论文写作

### 一、课程目标

目标 1：使学生系统掌握常用的应用类书信的实际用途及其写作要领，获取高级应用型人才所必备的文案写作能力和分析处理能力，使学生的实际写作水平得到一定程度的提高。

目标 2：使学生了解和掌握公告类应用文的基础知识，并通过一定数量的训练，使学生熟练地掌握写作技巧，真正提高应用文的撰写能力。

目标 3：使学生了解应用类公文的写作知识要求，具备相应写作的能力，具备写作商务调查报告、市场预测报告、可行性研究报告、经济活动分析报告的能力。

目标 4：使学生了解商务协约文书的写作要求，具备写作合同、协议书、意向书等能力，培养学生的职业道德和社会责任感，能够理解所从事的专业对人类和社会的责任。

### 二、课程内容

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| （一）书信类模块        | （6 课时） |
| 1.1 书信          | （2 课时） |
| • 书信的格式         |        |
| • 书信的分类及实例      |        |
| 1.2 留学申请书信      | （2 课时） |
| • 申请书的形式与语言     |        |
| • 申请书实例         |        |
| 1.3 传真与电子邮件     | （2 课时） |
| • 传真与电子邮件的形式与语言 |        |
| • 传真实例          |        |
| • 电子邮件实例        |        |
| • 计算机有关词语及译文    |        |
| （二）公告类模块        | （8 课时） |

2.1 便条	(2 课时)
• 便条的形式与语言	
• 便条实例	
2.2 通知与告示	(2 课时)
• 通知与告示的形式与语言	
• 通知的分类及实例	
• 告示的分类及实例	
2.3 证书/证明	(2 课时)
• 证书/证明的形式与语言	
• 证书/证明实例	
2.4 标志与公共揭示语	(2 课时)
• 标志与公共揭示语	
• 菜单	
(三) 商务公文类模块	(8 课时)
3.1 请柬	(2 课时)
• 请柬的形式与语言	
• 请柬实例	
• 贺卡祝词	
3.2 会议纪要	(2 课时)
• 会议纪要的形式与语言	
• 会议纪要的实例	
3.3 商务报告	(4 课时)
• 商务报告的形式与语言	
• 商务报告的实例	
(四) 商务协约类模块	(10 课时)
4.1 广告	(2 课时)
• 广告的形式与语言	
• 广告实例	
4.2 协议与合同	(2 课时)
• 协议与合同的形式与语言	
• 协议与合同实例	
4.3 公关材料	(2 课时)
• 公关材料的形式与语言	
• 简报实例	
• 传单、小册子、海报实例	

- 新闻稿实例
- 4.4 产品说明书及订单 (2 课时)

- 产品说明书及订单的形式与语言
- 产品说明书实例
- 订单实例

4.5 工作职责介绍 (2 课时)

- 工作职责介绍的形式与语言
- 工作职责介绍实例

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语应用文写作》 石坚等 外语教学与研究出版社，2015 年

#### (二) 参考教材及网站

1. 《商务英语写作》 胡英坤 车丽娟 编 外语教育与研究出版社，2005 年
2. 《英语写作手册（第 3 版）》 丁往道等编 ， 外语教学与研究出版社，2011 年
3. 《英语修辞与写作》 黄任编著 上海外语教育出版社，1998 年
4. 《高校英语应用文写作教程》 傅似逸 编著 北京大学出版社，2003 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 50%，主要包括：课堂表现（20%）、平时测验（20%）及考勤作业等（10%）。
2. 期末考核占比 50%，采用闭卷考试，考核内容主要包括各种应用文体的写作技巧和应用。

### 五、附件

制定人： 王希玲 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标 目标 1: 使学生系统地掌握常用的应用类书信的实际用途及其写作要领, 获取高级应用型人才所必备的文案写作能力和分析处理能力, 使学生的实际写作水平得到一定程度的提高。	目标 2: 使学生了解和掌握公告类应用文的基础知识, 并通过一定数量的训练, 使学生熟练地掌握写作技巧, 真正提高应用文的撰写能力。	目标 3: 使学生了解应用类公文的写作知识要求, 具备相应写作的能力, 具备写作商务调查报告、市场预测报告、可行性研究报告、经济活动分析报告的能力。	目标 4: 使学生了解商务协约文书的写作要求, 具备写作合同、协议书、意向书等能力, 培养学生的职业道德和社会责任感, 能够理解所从事的专业对人类和社会的责任。
1.1 书信	√			
1.2 申请留学书信	√			
1.3 传真与电子邮件	√			
2.1 便条		√		
2.2 通知与告示		√		
2.3 证书/证明		√		
2.4 标志与公共揭示语		√		
3.1 请柬			√	
3.2 会议纪要			√	
3.3 商务报告			√	
4.1 广告				√
4.2 协议与合同				√
4.3 公关材料				√
4.4 产品说明书及订单				√
4.5 工作职责介绍				√

## 《英语语法》课程教学大纲

课程代码：063106P1

英文名称：English Grammar

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：英语写作

### 一、课程目标

目标 1：掌握英语语法的整个体系和各个层次；掌握主谓一致关系。

目标 2：掌握词汇构成的基本规律；掌握名词、动词、代词等各类词的不同用法。

目标 3：掌握关系分句、条件分句、存在句、IT-句等句型的用法。

目标 4：初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。

目标 5：能够批判吸收英语语法研究的前沿成果。

### 二、课程内容

(一) 英语语法层次 (4 课时)

1.1. 掌握词素、词、词组、分句、句子的概念。 (1 课时)

1.2. 掌握句子分析法，了解基本句型及其转换与扩大。 (1 课时)

1.3. 掌握主谓一致指导原则。 (2 课时)

(二) 英语名词、限定词和代词的用法 (6 课时)

2.1. 重点掌握名词的数；了解名词属格的构成、意义和用法及独立属格和双重属格。 (2 课时)

2.2. 掌握限定词和三类名词、限定词的搭配关系；了解若干限定词用法比较。 (1 课时)

2.3. 掌握冠词作为限定词类指和特指用法，冠词和名词的搭配。 (1 课时)

2.4. 掌握代词及其先行项在数、性和人称方面的一致；物主、反身、人称代词的类指用法；了解代词的照应。 (2 课时)

(三) 动词的时、体、态、式和虚拟式、助动词和非谓语动词的用法 (8 课时)

3.1. 熟知动词分类：及物、不及物和连系动词，动态和静态动词，限定和非限定动词等。 (0.5 课时)

3.2. 熟练掌握动词的一般过去时和一般现在时，现在进行体和过去进行

- 体、现在完成体和过去完成体，和将来时的用法和特征。 (3 课时)
- 3.3. 掌握主动和被动语态的使用场合和相互转换。 (0.5 课时)
- 3.4. 熟练掌握掌握虚拟式的类型和用法。 (2 课时)
- 3.5. 熟悉助动词的类型、缩略形式和使用场合。 (1 课时)
- 3.6. 掌握不定式的结构形式和搭配用法；掌握-ING 分词和-ED 分词的用法。 (1 课时)
- (四) 形容词和副词的分类和用法 (2 课时)
- 4.1. 熟知形容词的分类，形容词与分词，形容词或词组作名词修饰语和补语的用法。 (0.5 课时)
- 4.2. 熟知副词和副词词组作修饰语和状语的用法；兼有两种形式的副词用法。 (0.5 课时)
- 4.3. 掌握形容词和副词的比较级和最高级的形式和结构等。 (1 课时)
- (五) 介词的分类和用法 (2 课时)
- 5.1. 掌握介词与形容词、动词和名词的搭配关系。 (1 课时)
- 5.2. 掌握双词介词、三词介词和四词介词的用法。 (0.5 课时)
- 5.3. 熟悉介词词组与某些限定分句的转换关系。 (0.5 课时)
- (六) 句子的类型和转换 (10 课时)
- 6.1. 熟知陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的应用和转换。 (1 课时)
- 6.2. 重点掌握存在句和 IT-句型的用法。 (2 课时)
- 6.3. 重点掌握句子的并列和从属结构。 (2 课时)
- 6.4. 重点掌握关系分句和条件句的用法。 (2 课时)
- 6.5. 掌握直接和间接引语的转换用法。 (1 课时)
- 6.6. 掌握各种替代、省略、后置、前置、倒装等情况的运用。 (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《新编英语语法教程》，章振邦等著，上海外语教育出版社，2013 年（第 5 版）

#### (二) 参考教材及网站

1. 《英语语法大全》，辛克莱编著，商务印书馆，1999
2. 《牛津实用英语语法》，汤姆森编著，外语教学与研究出版社，2009
3. 英语语法网----- <http://www.yingyuyufa.com/>

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：课堂表现（20%）、考勤（10%）、作业及平时测验（10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：英语语法层次、英语各类词的用法及句子的类型和转换等。

#### 五、附件

制定人： 左淑华 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 \ 课程目标	目标 1: 掌握英语语法的整个体系和各个层次	目标 2: 掌握词汇构成的基本规律; 掌握名词、动词、代词等各类词的不同用法	目标 3: 掌握关系分句、条件分句、存在句、IT-句等句型的用法	目标 4: 初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段	目标 5: 能够批判吸收英语语法研究的前沿成果
1.1 语法层次	√	:			√
1.2 句子结构	√				√
1.3 主谓一致	√				√
2.1 名词、名词词组和名词属格	√	√			√
2.2 限定词	√	√			√
2.3 冠词	√	√			√
2.4 代词	√	√			√
3.1 动词和动词词组	√	√			√
3.2 动词的时和体及将来时的表示法	√	√			√
3.3 被动态	√	√			√
3.4 虚拟式	√	√			√
3.5 助动词	√	√			√
3.6 不定式、-ING 分词和 -ED 分词	√	√			√
4.1 形容词和形容词词组	√	√			√
4.2 副词和副词词组	√	√			√
4.3 比较等级和比较结构	√	√			√
5.1 介词	√	√			√
5.2 复杂介词	√	√			√
5.3 介词词组	√	√			√
6.1 句子类型和转换	√		√	√	√
6.2 存在句和 IT-句型	√		√	√	√
6.3 并列和从属结构	√		√	√	√
6.4 关系分句和条件句	√		√	√	√
6.5 直接和间接引语	√		√	√	√
6.6 替代、省略、后置、前置、倒装	√			√	√

## 《高级英语（1）》课程教学大纲

课程代码：063107A1

英文名称：Advanced English I

学分/学时：4/64

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：综合英语、英语阅读、网上阅读、英语写作

后续课程：《高级英语（2）》

### 一、课程目标

- 目标 1：掌握英语语篇中衔接与连贯的机制和手段；
- 目标 2：掌握英语语篇中美学修辞格的语用功能及其机制；
- 目标 3：掌握英语不同文体和语体特点，提高评判性文本分析能力；
- 目标 4：掌握评判性吸收西方文化的能力，提高人文素养；
- 目标 5：掌握英汉互译和摘要写作的基本技巧和能力；
- 目标 6：通过本课程的学习，掌握 10,000 认知词汇。

### 二、课程内容

#### （一）衔接理论

（4 学时）

- 1.1 语法衔接：（Reference, substitution, ellipsis, connection）
- 1.2 词汇衔接：（reiteration, collocation）

#### （二）Face to Face with Hurricane Camille

（10 学时）

##### 2.1 文化背景知识：

- （1）自然灾害（hurricane）
- （2）救世军（Salvation Army）；
- （3）红十字协会（Red Cross）

##### 2.2 文体特征与结构分析：掌握叙述文的结构特征

##### 2.3 文本内容分析：

- （1）句法衔接：照应
- （2）修辞格分析：暗喻、明喻、拟人
- （3）词汇释义及同义拓展
- （4）句法分析及释义
- （5）课后练习
- （6）书面作业—写作：Self experience in a natural disaster

#### （三）Hiroshima—the “Liveliest” City in Japan

（8 学时）

##### 3.1 文化背景知识：

(1) 人类制造的灾难 (A-bombing)

(2) 二战、广岛投放及其后果;

(3) 知识拓展: 我们的邻国 (日本)

3.2 文体特征及结构分析: 叙述文; 初到广岛—广岛印象—原子弹幸存者—反思

3.3 文本内容分析:

(1) 句法衔接: 替代

(2) 修辞格分析: 反语、修辞性问句、对比、反层进、押头韵

(3) 词汇释义及同义拓展

(4) 句法分析及释义

(5) 课后练习

(6) 书面作业—写作: Self experience in a human disaster

(四) The Trial That Rocked the World (10 学时)

4.1 文化背景知识:

(1) 美国的审判体系

(2) 进化论;

(3) 《圣经》(创世纪、失乐园);

(4) 原教旨主义

4.2 文体特征及文本结构分析: 叙述文; 开头 (故事背景)—审判过程—结尾

4.3 文本内容分析:

(1) 句法衔接: 省略

(2) 修辞格分析: 移就、反讽、讽刺、奚落、暗讽、矛盾修辞法、双关

(3) 词汇释义及同义拓展

(4) 句法分析及释义

(5) 课后练习

(6) 书面作业: summery writing of the Money Trial

(五) Mark Twain—Mirror of America (8 学时)

5.1 文化背景知识:

(1) 马克·吐温

(2) 美国的西进运动;

(3) 淘金热;

5.2 文体特征及文本结构分析: 散文结构特征; 引子—正文 (吐温的早年成功与成就)—结语 (吐温的个人悲剧)

5.3 文本内容分析:

- (1) 句法衔接：连接
- (2) 修辞格分析：暗喻、委婉、提喻、间隔反复、平行对照、夸张
- (3) 词汇释义及同义拓展
- (4) 句法分析及释义
- (5) 课后练习
- (6) 书面作业：Nobel prize-winner: Mo Yan (莫言)

(六) Ships in the Desert (12 学时)

6.1 文化背景知识：

- (1) 作者：阿尔·戈尔 (Al Gore)
- (2) 环境与全球气候变暖；

6.2 文体特征及文本结构分析：议论文结构特征；命题（污染造成的环境破坏）—论证（污染问题分析）—结论（解决污染的方法）

6.3 文本内容分析：

- (1) 语法衔接：综合分析
- (2) 修辞格分析：低调陈述、反复、平行结构、层进
- (3) 词汇释义及同义拓展
- (4) 句法分析及释义
- (5) 课后练习
- (6) 书面作业—写作：pollutions on campus / summery on the Text

(七) Speech on Hitler's Invasion of the U. S. S. R (8 学时)

7.1 文化背景知识：

- (1) 温斯顿·丘吉尔及其他历史人物
- (2) 讲话的二战背景；
- (3) 英联邦

7.2 文体特征及文本结构分析：政治演讲的结构特征；背景（德国入侵苏联）—正文（细分几个小节）

7.3 文本内容分析：

- (1) 词汇衔接：综合分析
- (2) 修辞格分析：首语重复、平行结构、引喻、拟声、音韵修辞格总结
- (3) 词汇释义及同义拓展
- (4) 句法分析及释义
- (5) 课后练习

(6) 书面作业—写作：Recite a famous speech (e. g. Lincoln's Gettysburg Address)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《高级英语》(第三版)(第一册), 张汉熙主编, 外语教学与研究出版社, 2010年。

#### (二) 参考教材及网站

1. 《英语的衔接》, Halliday & Hasan, 张德禄译. 外语教学与研究出版社, 2007年。

2. 《汉英辞格对比研究简编》, 李亚丹. 华中师范大学出版社, 2005年。

3. 《英国散文名篇欣赏》, 杨自伍, 上海: 上海外语教育出版社. 1996。

4. 英语学习沪江网

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比40%, 主要包括: 书面作业(20%)、课堂表现及考勤等(20%)。

2. 期末考核占比60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 词语释义能力、句子释义能力、修辞解读能力、阅读能力、英汉互译能力、写作能力等。

### 五、附件

制定人: 李和庆 审核人: 朱向荣 批准人: 郭应可 2017年 07月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1:掌握英语语篇中实现衔接与连贯的机制和手段	目标 2:掌握英语语篇中美学修辞格的语用功能及其机制	目标 3:掌握英语不同文体和语体特点,提高批判性文本分析能力	目标 4:掌握评判性吸收西方文化的能力,提高人文素养;	目标 5:掌握英汉互译和摘要写作的基本技巧和能力	目标 6:通过本课程的学习,掌握 10,000 认知词汇
1.1 语法衔接	√					
2.1 文化背景知识				√		
2.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
2.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√
3.1 文化背景知识				√		
3.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
3.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√
4.1 文化背景知识				√		
4.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
4.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√
5.1 文化背景知识				√		
5.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
5.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√
6.1 文化背景知识				√		
6.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
6.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√
7.1 文化背景知识				√		
7.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
7.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√

## 《高级英语（2）》课程教学大纲

课程代码：063107A2

英文名称：Advanced English II

学分/学时：4/64

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：高级英语（1）

后续课程：无

### 一、课程目标

- 目标 1：掌握英语语篇中衔接与连贯的机制和手段；
- 目标 2：掌握英语语篇中美学修辞格的语用功能及其机制；
- 目标 3：掌握英语不同文体和语体特点，提高评判性文本分析能力；
- 目标 4：掌握评判性吸收西方文化的能力，提高人文素养；
- 目标 5：掌握英汉互译和摘要写作的基本技巧和能力；
- 目标 6：通过本课程的学习，掌握 13,000 认知词汇。

### 二、课程内容

（一）Introduction to Cohesive Devices: lexical cohesion (2 学时)

（二）Pub Talk and the King's English (10 学时)

#### 2.1 文化背景知识：

- （1）英国的酒吧文化
- （2）沙龙文化；
- （3）官方英语和市井英语

2.2 文体特征及文本结构分析：说明文的结构特征；引子—貌似跑题—迂回—结语

#### 2.3 文本内容分析：

- （1）词汇衔接：同义复现（反复、同义词）
- （2）修辞格分析：饶舌、复合隐喻、转喻、平行结构
- （3）词汇释义及同义拓展
- （4）句法分析及释义
- （5）课后练习
- （6）拓展作业——video clippings: Travelling in UK; Travelling in London;

Afternoon tea

- （7）课外阅读：《小英国，大伦敦》，恺蒂著

（三）Marrakech (8 学时)

3.1 文化背景知识:

- (1) 作者介绍: George Orwell
- (2) 北非与摩洛哥;
- (3) 摩尔人
- (4) 直布罗陀海峡与苏伊士运河

3.2 文体特征及文本结构分析: 说明文的结构特征; 直奔主题—举例说明(例1, 例2, 例3)—结语(呼应主题)

3.3 文本内容分析:

- (1) 词汇衔接: 同义复现(近义词、上义词、概括词)
- (2) 修辞格分析: 转喻、明喻、暗喻、提喻、移就、夸张、拟声
- (3) 词汇释义及同义拓展
- (4) 句法分析及释义
- (5) 课后练习

(6) 课后作业——Video clip --- *Travelling in Morocco* / 《北非谍影》 / 《卡萨布兰卡》

(四) Inaugural Address (8 学时)

4.1 文化背景知识:

- (1) 肯尼迪家族
- (2) 美国总统就职典礼、就职演说及庆祝舞宴;
- (3) 史上历次总统暗杀时间;
- (4) 林肯与肯尼迪

4.2 文体特征及文本结构分析: 政治演说; 引子—正文(内政与外交)—结语

4.3 文本内容分析:

- (1) 词汇衔接: 同现关系(反义、下义词、部分与整体)
- (2) 修辞格分析: 平行结构、首语重复、对照、平行对照、引喻、层进
- (3) 词汇释义及同义拓展
- (4) 句法分析及释义
- (5) 课后练习

(6) 课后作业: Video clip --- J. F. Kennedy's inaugural address / 《刺杀肯尼迪》

(7) 书面作业: summery writing

(五) The Sad Young Men (10 学时)

5.1 文化背景知识:

- (1) 失落的一代; 垮掉的一代;

- (2) 格林威治村;
- (3) 青年反主流文化运动; 嬉皮士
- (4) 维多利亚时代
- (5) 美西战争
- (6) 海明威、菲茨杰拉德等作家

5.2 文体特征及文本结构分析: 说明文的结构特征; 引入主题—例证—结语

5.3 文本内容分析:

- (1) 词汇衔接: 同现关系 (有序衔接和非有序衔接)
- (2) 修辞格分析: 移就、转喻、隐喻、提喻
- (3) 词汇释义及同义拓展
- (4) 句法分析及释义
- (5) 课后练习
- (6) 书面作业: summery writing

(六) Loving and Hating New York (10 学时)

6.1 文化背景知识:

- (1) 纽约及其国际地位
- (2) 百老汇、外百老汇;
- (3) 常青藤大学联盟

6.2 文体特征及文本结构分析: 说明性议论文的结构特征; 引子—例证—结论

6.3 文本内容分析:

- (1) 词汇衔接: 同现关系 (共现词汇链)
- (2) 修辞格分析: 隐喻、提喻、移就、拟人、反讽
- (3) 词汇释义及同义拓展
- (4) 句法分析及释义
- (5) 课后练习
- (6) 书面作业——写作: Shanghai as an international city

(七) The Future of the English (12 学时)

7.1 文化背景知识:

- (1) 作者介绍: 爱国使人 J. B. Priestley
- (2) 英国人的特征;

7.2 文体特征及文本结构分析: 说明性议论文/议论性说明文; 引子 (异样的英国人) —论证 (面对经济利益的英国人) —结论 (英国的未来取决于英国人的特征)

### 7.3 文本内容分析:

- (1) 词汇衔接: 综合训练
- (2) 修辞格分析: 移就、委婉、平行结构、顶针、回文、低调陈述
- (3) 词汇释义及同义拓展
- (4) 句法分析及释义
- (5) 课后练习
- (6) 书面作业——写作: Summery writing

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《高级英语》(第三版)(第二册), 张汉熙主编, 外语教学与研究出版社, 2010年。

#### (二) 参考教材及网站

1. 《英语的衔接》, Halliday & Hasan, 张德禄译. 外语教学与研究出版社, 2007年。
2. 《汉英辞格对比研究简编》, 李亚丹. 华中师范大学出版社, 2005年。
3. 《英国散文名篇欣赏》, 杨自伍, 上海: 上海外语教育出版社. 1996。
4. 英语学习沪江网

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比40%, 主要包括: 书面作业(20%)、课堂表现及考勤等(20%)。
2. 期末考核占比60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 词语释义能力、句子释义能力、修辞解读能力、阅读能力、英汉互译能力、写作能力等。

### 五、附件

制定人: 李和庆 审核人: 朱向荣 批准人: 郭应可 2017年 07月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1:掌握英语语篇中实现衔接与连贯的机制和手段	目标 2:掌握英语语篇中美学修辞格的语用功能及其机制	目标 3:掌握英语不同文体和语体特点,提高批判性文本分析能力	目标 4:掌握批判性吸收西方文化的能力,提高人文素养;	目标 5:掌握英汉互译和摘要写作的基本技巧和能力	目标 6:通过本课程的学习,掌握 13,000 认知词汇
1.1 词汇衔接	√					
2.1 文化背景知识				√		
2.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
2.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√
3.1 文化背景知识				√		
3.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
3.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√
4.1 文化背景知识				√		
4.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
4.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√
5.1 文化背景知识				√		
5.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
5.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√
6.1 文化背景知识				√		
6.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
6.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√
7.1 文化背景知识				√		
7.2 文体特征及文本结构分析			√	√	√	
7.3 文本内容分析	√	√	√	√	√	√

## 《英汉笔译》课程教学大纲

课程代码: 063108P1

英文名称: C-E& E-C Translation

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 综合英语、英语写作

后续课程: 翻译理论与实践

### 一、课程目标

目标 1: 掌握翻译的基本概念: 定义、标准、过程。

目标 2: 掌握英汉语言在词法、句法、语篇层面上的主要差异。

目标 3: 具备辩证施治的翻译技能意识, 掌握翻译转换的方法与技巧。

目标 4: 对中等难度的篇章, 能依据忠实、通顺的原则进行英汉互译, 速度为每小时 150 字。

目标 5: 掌握基本的英汉双语转换能力, 为今后深入学习翻译理论知识以及翻译各种实用文体打下坚实基础。

目标 6: 掌握批判性吸收西方文化的能力, 提高人文素养, 树立正确的价值观。

### 二、课程内容

#### (一) 翻译概述

(4 课时)

1.1 翻译的定义、性质、标准、以及翻译目的

(2 课时)

1.2 翻译的过程以及译者的条件

(2 课时)

1.3 翻译实践: (homework)

#### (二) 英汉语言比较

(10 课时)

2.1 英语形合与汉语意合

(1 课时)

2.2 掌握英汉语言在词汇

(1 课时)

2.3 掌握英汉句法的对比

(1 课时)

2.4 掌握英汉语篇对比

(1 课时)

2.5 翻译实践及课后作业: 译作评析 (课堂陈述、分析、评论)

(6 学时)

#### (三) 英汉翻译的转换与变通

(10 课时)

3.1 掌握翻译过程中词汇层面转换与变通 (转化为名词、动词、形容词、副词以及其他此类的转译)

(2 课时)

3.2 掌握翻译过程中句法层面的转换与变通包括状语从句、定语从句以及“把”字句的翻译

(2 课时)

3.3 翻译实践及课后作业：译作评析（课堂讨论、分析、评论） (6 学时)

(四) 翻译方法和技巧 (8 课时)

4.1 直译与意译 (1 课时)

4.2 增补与省略 (0.5 课时)

4.3 掌握词汇层次的翻译：褒与贬、静与动 抽象与具体 (0.5 课时)

4.4 掌握句法层面的翻译技巧：主与从、正与反、分与合、主动与被动、顺与逆 (1 课时)

4.5 翻译实践及课后作业：译作评析（课堂陈述、分析、评论）  
(5 学时)

(五) 辅助翻译工具（学生自主学习）

5.1 词典与翻译

5.2 机辅翻译和互联网翻译

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《新编英语笔译教程 对比·技巧·工具》黄皓等，北京大学出版社，2006

(二) 参考教材及网站

1. 《实用翻译教程》增订本 冯庆华 2001.12

3. 《高级英汉翻译理论与实践》第二版，叶子南 清华大学出版社  
2008.11

4. 《英译汉教程》连淑能编著，高等教育出版社，2006.9

5. 上海沪江网校

6. 知网翻译助手

7. Google 翻译

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 50%，主要包括：考勤（10%）、平时表现以及作业（40%）。

2. 期末考核占比 50%，采用闭卷考试。考核内容主要包括：语篇综合翻译能力等。

### 五、附件

制定人：邓月萍 审核人：朱向荣 批准人：郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标1: 掌握翻译的基本概念: 定义、标准、过程。	目标2: 掌握英汉语言在词法、句法、语篇层面上的主要差异。	目标3: 具备辩证施治的翻译技能意识, 掌握翻译转换的翻译方法与技巧。	目标4: 对中等难度的篇章, 能依据忠实、通顺的原则进行英汉互译, 速度为每小时 150 字。	目标5: 掌握基本的英汉双语转换能力, 为今后深入学习翻译理论知识以及翻译各种实用文体打下扎实基础。	目标6: 掌握批判性吸收西方文化的能力, 提高人文素养, 树立正确的价值观。
1.1 翻译的定义、性质、标准、以及翻译目的	√					√
1.2 翻译的过程以及译者的条件	√			√	√	√
2.1 英语形合与汉语意合		√		√		√
2.2 掌握英汉语言在词汇		√		√		√
2.3 掌握英汉句法的对比		√		√	√	√
2.4 掌握英汉语篇对比		√		√	√	√
3.1 掌握翻译过程中词汇层面转换与变通 (转化为名词、动词、形容词、副词以及其他此类的转译)			√	√	√	√
3.2 掌握翻译过程中句法层面的转换与变通包括状语从句、定语从句以及”把”字句的翻译			√	√	√	√
4.1 直译与意译			√	√	√	√
4.2 增补与省略			√			√
4.3 掌握词汇层次的翻译: 褒与贬、静与动 抽象与具体			√	√		√
4.4 掌握句法层面的翻译技巧: 主与从、正与反、分与合、主动与被动、顺与逆		√	√	√	√	
5.1 词典与翻译				√	√	
5.2 机辅翻译和互联网翻译					√	

## 《英汉口译》课程教学大纲

课程代码：063115P1

英文名称：E-C Interpretation

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：英语听力1、2、3，英汉笔译

后续课程：翻译理论与实践

### 一、课程目标

目标 1：掌握我国外交策略和对外宣传基本方针及口译基本理论。

目标 2：掌握涉外旅游、涉外文化交流的原则和政策及其相关英汉表达方式。

目标 3：思考社会热点，关注民间万象；初步学会口头概述及公众演讲技能。

目标 4：关注国家政治经济发展趋势；掌握专题连续传译技能。

目标 5：掌握条理清晰的口译记忆技巧和笔记技巧，做好语言交流工作，更好地服务国家形象推广工作。

### 二、课程内容

#### （一）口译主题训练（18 课时）

- 1.1 口译简介：包括口译历史、发展导论与外交口译的政治性教育。 (2 课时)
- 1.2 主题口译 1：礼仪祝词、领导人讲话口译与时事政治引导。 (4 课时)
- 1.3 主题口译 2：外交文书中的四字格口译与中国大政方针。 (2 课时)
- 1.4 主题口译 3：政府工作报告口译与讲好中国故事。 (2 课时)
- 1.5 主题口译 4：社会热点口译与思考 (2 课时)
- 1.6 主题口译 5：国际会展口译与全球化格局中的中国。 (2 课时)
- 1.7 主题口译 6：涉外旅游、涉外文化交流口译与坚定文化自信，“走出去”战略 (4 课时)

#### （二）口译技巧训练（12 课时）

- 2.1 信息听辨技巧：包括关键词的听辨，关键词的精简，逻辑听辨。 (2 课时)
- 2.2 口译记忆技巧：包括逻辑记忆，形象记忆。 (2 课时)
- 2.3 口译笔记技巧：包括笔记与记忆的交互，句子的记忆，段落的记忆，

笔记结构的安排，笔记演示。 (4 课时)

2.4 数字口译技巧：包括数字转换，数字记录与口译，数字相关表达法，  
图表解读与口译。 (4 课时)

(三) 口译仿真训练 (2 课时)

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《英汉口译教程》主编：任文 外语教学与研究出版社，2011 年

(二) 参考教材

《口译教程》主编：杨柳燕 苏伟 上海外语教育出版社，2014 年

《视译》主编：陈菁 上海外语教育出版社，2011 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩 40%，主要包括考勤 10%，作业 10%，平时表现 20% .

2. 期末考试 60%。口试（一对二），分值 100 分，按各章知识点要求，突出重点，兼顾一般内容。重点考核口译基本技能的活用以及对于各种主题口译的熟练掌握和语言转换。

### 五、附件

制定人： 王珍珍 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	掌握我国外交策略和对外宣传基本方针及口译基本理论	掌握涉外旅游、涉外文化交流的原则和政策及其相关英汉表达方式	思考社会热点，关注民间万象；初步学会口头概述及公众演讲技能	关注国家政治经济发展趋势；掌握专题连续传译技能	掌握条理清晰的口译记忆技巧和笔记技巧，做好语言交流工作，更好地服务国家形象推广工作
1.1 口译简介：包括口译历史、发展导论与外交口译的政治性教育	√				
1.2 礼仪祝词、领导人讲话口译	√	√			√
1.3 外交文书中的四字格口译	√	√			
1.4 政府工作报告口译	√				
1.5 社会热点口译与思考			√		√
1.6 国际会展口译				√	√
1.7 涉外旅游、涉外文化口译		√			√
2.1 信息听辨技巧	√				√
2.2 口译记忆技巧	√	√	√		
2.3 口译笔记技巧				√	√
2.4 数字口译技巧				√	√
3 口译仿真训练	√	√	√	√	√

## 《英语视听说》课程教学大纲

课程代码: 063110P1          英文名称: English Viewing, Listening and Speaking

学分/学时: 2/32          适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 英语听力(1), 英语口语(1)

后续课程: 英语听力(3), 英语口语(3)

### 一、课程目标

目标 1: 旨在提高学生对语言真实度较高的各类视听材料的理解能力和口头表达能力。

目标 2: 通过“视”、“听”、“说”的结合, 以直观画面和情节内容为基础开展有针对性的口语训练, 运用复述、总结、对话、口头概述、即席演讲等活动形式, 提高学生的听力理解和口头表达能力, 加深他们对英语语言的认识。

### 二、课程内容

(一) 《视听说教程》 Lead-in 导入部分 (4 学时)

以图片、问卷、讨论等形式导入单元主题, 激发学生兴趣, 调动学生进一步深入了解和探讨主题的积极性, 为接下来的听说任务做好铺垫。

(二) 《视听说教程》 Listening 听力训练 (以音频为主) (12 学时)

1. Basic listening practice: 短对话听力练习, 帮助学生掌握和运用主要听力技能。

2. Listening in: 与主题相关的听力材料, 内容丰富, 练习多样; 听力材料涉及诸多热议话题。

(三) 《视听说教程》 Speaking 口语训练 (以视频为主) (12 学时)

1. Speaking out: 体现交际技能的视频对话, 供学生跟读、模仿。

根据拟定场景, 使用视频对话中的功能性表达完成对话练习; 基于视频话题展开开放式口语任务。

2. Let's talk: 第 1、2 级提供一段较长的对话、访谈或讲座, 第 3、4 级提供一段与单元主题相关的原版视频, 为学生口语活动提供鲜活生动的语言输入和多角度的思维启发, 为学生创造表达观点, 锻炼思维的训练。

(四) 测试 (4 学时)

### 三、课程教材

(一) 课程教材

新视野大学英语系列教材: 《视听说教程 4》, 外语教学与研究出版社

## （二）参考教材及网站

1. 《走遍美国》上册，外语教学与研究出版社
2. 《走遍美国》下册，外语教学与研究出版社
3. [www. bbc. com](http://www.bbc.com)

## 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：拓展部分练习完成情况，考勤，课堂表现，

口语表达等。

2. 期末考核占比 60%，听力水平测试。

## 五、附件

制定人： 王进 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 \ 课程内容	视	听	说	复述
看懂国外简单的教学片	✓	✓		
听懂 VOA 慢速英语广播及同等难度的英语广播及视频	✓	✓		
用英语进行日常的生活会话和交流	✓	✓	✓	✓
增强语篇理解能力，提高学生分析推理，归纳总结能力。	✓	✓	✓	✓

## 《外国报刊选读》课程教学大纲

课程代码: 063111A1

英文名称: A Selection of Articles from English Newspapers and Magazines

学分/学时: 2/32                    适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 综合英语(2)、英语阅读(2)

后续课程: 网上阅读

### 一、课程目标

目标 1: 了解英美报刊和杂志的特点, 了解报刊英语的特征, 掌握英美报刊阅读的一般方法。

目标 2: 掌握快速找出英美报刊文章中心思想的方法, 了解其篇章布局、语言技巧和文体修辞等, 掌握读懂文章内涵意义的方法。

目标 3: 掌握 4000-5000 个认知词汇, 并学会正确使用其中的 3000-3500 个及常用的搭配。

目标 4: 掌握英美历史、文化传统和当今社会, 以及最新科技发展等等, 掌握阅读难度相当于美国 Newsweek 的国际新闻报道的方法。

目标 5: 掌握提高阅读速度和理解能力的方法, 阅读速度为每分钟 120-150 个单词, 理解中心大意, 抓住报刊主要论点。

### 二、课程内容

#### (一) . Unit One China Watch (6 课时)

1. 引导学生阅读本单元的 3 篇文章, 概括出每篇报道的新闻大意。

2. 重点第三课, 引导学生掌握课文中报刊词汇, 培养他们分析报刊长句的能力,

进而理解作者表达的核心含义。

3. 作业, 课后阅读本单元其他文章并概括出新闻大意。

#### (二) . Unite Two United States (I) (6 课时)

1. 引导学生阅读本单元的 3 篇文章, 概括出每篇报道的新闻大意。

2. 重点第六课, 引导学生掌握课文中报刊词汇, 培养他们分析报刊长句的能力, 进而理解作者表达的核心含义。通过学习如何正确理解文章的含意的技巧, 掌握新闻英语语体的特点, 从而提高阅读水平。

3. 作业, 课后阅读本单元其他文章并概括出新闻大意。

(三) . Unite Three United States (II) (10 课时)

1. 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，概括出每篇报道的新闻大意。
2. 重点第七课，第九课，提高学生判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。为使学生掌握必要的读报知识，介绍重要的并时常见诸报端的人物、党派和组织机构等，并举例说明其重要性。
3. 作业，课后阅读本单元其他文章并概括出新闻大意。

(四) . Unite Four United States (III) (10 课时)

1. 引导学生阅读本单元的 4 篇文章，概括出每篇报道的新闻大意。
2. 重点第 12 课，第 14 课，通过教授和引导，培养学生自主学习阅读报刊的能力。
3. 作业，课后阅读本单元其他文章并概括出新闻大意。

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《美英报刊文章阅读》(精选本)(第五版)周学艺，赵林主编，北京大学出版社，2013.12

#### (二) 参考教材及网站

1. 《英美报刊文选》戴树乔译注，外语研究与教学出版社，1986.4
2. 《21 世纪报英语读物精粹》何兆熊选编，上海外语教育出版社，2005.6
3. 《英美报刊文章阅读》，吴潜龙编，上海外语教育出版社，2001.7
4. 《美英报刊导读》，周学艺主编，北京大学出版社，2001.11
5. 《英语报刊阅读教程》，张健主编，外语教学与研究社出版，2010.9
6. 英美主要报纸期刊的网站

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤 10%，课堂表现 10%、作业 20%。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括报刊阅读的速度及理解的准确性，概括新闻大意的能力，包含长句的翻译理解，核心词汇的掌握，新闻大意的归纳。

### 五、附件

制定人： 王进 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	背景知识	词汇	句法	篇章（主题）
Unit 1 China Watch		√	√	√	√
Unit 2 United States (I)		√	√	√	√
Unit 3 United States (II)		√	√	√	√
Unit 4 United States (III)		√	√	√	√

## 《英语语言学》课程教学大纲

课程代码: 063112A1

英文名称: English Linguistics

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 英语语音、英语语法、英语词汇学

后续课程: 英语修辞学

### 一、课程目标

目标 1: 了解和掌握现代语言学的研究对象及其与传统语法的重要区别, 以深入领会其科学性。

目标 2: 正确理解、认识和分析语言的起源、区别性特征和功能。

目标 3: 了解语言学各个内部和外部分支(或研究领域)所取得的重要成果及其发展趋势。

目标 4: 对一些重要的语言学概念和术语进行界定和阐释, 并运用具体的事例加以说明。

目标 5: 运用相关语言学理论和方法, 尝试分析和研究语言运用中的一些实际问题。

目标 6: 批判地吸收现代西方语言研究的精髓, 传承和弘扬中国语言研究的优秀传统。

### 二、课程内容

(一) 绪论 (2 学时)

1.1 什么是语言学?

1.2 什么是语言?

(二) 音位学 (4 学时)

2.1 语言的语音媒介

2.2 语音学

2.3 音位学

(三) 形态学 (2 学时)

3.1 引言

3.2 开放类词和封闭类词

3.3 语素——意义的最小单位

3.4 词语结构分析

- 3.5 派生语素和屈折语素
- 3.6 构词语素规则
- 3.7 派生构词
- 3.8 合成构词
- (四) 句法学 (6 学时)
- 4.1 什么是句法学?
- 4.2 范畴
- 4.3 短语结构规则
- 4.4 短语成分
- 4.5 句子 (The S rule)
- 4.6 转换
- (五) 语义学 (4 学时)
- 5.1 什么是语义学?
- 5.2 意义论
- 5.3 词汇意义
- 5.4 句间意义关系
- 5.5 意义分析
- (六) 语用学 (4 学时)
- 6.1 基本概念
- 6.2 言语行为理论
- 6.3 合作原则
- 6.4 跨文化语用失误
- (七) 语言变异 (2 学时)
- 7.1 引言
- 7.2 音位变异
- 7.3 形态和句法变异
- 7.4 词汇和语义变异
- 7.5 新进变异趋势
- 7.6 语言变异的成因
- (八) 语言与社会 (2 学时)
- 8.1 社会语言学的研究范围
- 8.2 语言变体
- 8.3 标准方言
- 8.4 洋泾浜语和克里奥尔语
- 8.5 双语和双言

## （九）语言与文化

（2 学时）

- 9.1 引言
- 9.2 什么是文化？
- 9.3 语言与文化的关系
- 9.4 萨丕尔-沃尔夫假说
- 9.5 文化差异的语言证据
- 9.6 文化接触、文化重合和扩散
- 9.7 文化教学的重要性
- 9.8 跨文化交际

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《新编简明英语语言学教程》（第 2 版），戴炜栋，何兆熊主编，上海外语教育出版社，2013. 05。

#### （二）参考教材及网站

1. 《语言学教程》（修订版），胡壮麟主编，北京大学出版社，2006. 03
2. 《西方语言学流派》，刘润清主编，外语教学与研究出版社，2002. 11

[http://www.icourses.cn/coursestatic/course\\_4085.html](http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4085.html)

<http://www.openke.net/show-1715.html>

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤（10%）、作业（10%）、随堂测试（10%）和课堂表现（10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：语言的定义、语言的区别性特征、语音的分类、音位的定义及其分布规则、语素的定义、分类和词语内部结构分析、短语结构规则和句子结构树形图分析、各种意义论及词语和句子意义关系分析、言语行为理论、合作原则及其应用等。

### 五、附件

制定人： 王艳伟 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 了解和掌握现代语言学的研究对象及其与传统语法的重要区别, 以深入领会其科学性。	目标 2: 正确理解、认识和分析语言的起源、区别性特征和功能。	目标 3: 了解语言学各个内部和外部分支(或研究领域)所取得的重要成果及其发展趋势。	目标 4: 对一些重要的语言学概念和术语进行界定和阐释, 并运用具体的事例加以说明。	目标 5: 运用相关语言学理论和方法, 尝试分析和研究语言运用中的一些实际问题。	目标 6: 批判地吸收现代西方语言研究的精髓, 传承和弘扬中国语言研究的优秀传统。
1.1 什么是语言学?	√				√		√
1.2 什么是语言?			√		√		√
2.1 语言的语音媒介				√			√
2.2 语音学				√	√		√
2.3 音位学				√	√	√	√
3.1 引言				√			√
3.2 开放类词和封闭类词				√			√
3.3 语素				√	√		√
3.4 词语结构分析				√		√	√
3.5 派生语素和屈折语素				√	√	√	√
3.6 构词语素规则				√		√	√
3.7 派生构词				√	√	√	√
3.8 合成构词				√		√	√
4.1 什么是句法学?				√	√		√
4.2 范畴				√	√		√
4.3 短语结构规则				√	√		√
4.4 短语成分				√	√	√	√
4.5 句子 (The S rule)				√		√	√
4.6 转换				√	√	√	√
5.1 什么是语义学?				√	√		√
5.2 意义论				√	√	√	√
5.3 词汇意义				√		√	√
5.4 句间意义关系				√		√	√
5.5 意义分析				√		√	√
6.1 基本概念				√	√		√
6.2 言语行为理论				√	√	√	√
6.3 合作原则				√	√	√	√
6.4 跨文化语用失误				√	√	√	√
7.1 引言				√			√
7.2 音位变异				√		√	√
7.3 形态和句法变异				√		√	√

7.4 词汇和语义变异			√		√	√
7.5 新进变异趋势			√		√	√
7.6 语言变异的成因			√		√	√
8.1 社会语言学的研究范围			√	√		√
8.2 语言变体			√	√	√	√
8.3 标准方言			√	√		√
8.4 洋泾浜语和克里奥尔语			√	√		√
8.5 双语和双言			√	√	√	√
9.1 引言			√			√
9.2 什么是文化?			√	√		√
9.3 语言与文化的关系			√	√	√	√
9.4 萨丕尔-沃尔夫假说			√	√		√
9.5 文化差异的语言证据			√		√	√
9.6 文化接触、文化重合和扩散			√	√	√	√
9.7 文化教学的重要性			√		√	√
9.8 跨文化交际			√		√	√

## 《英语文学》课程教学大纲

课程代码: 063113A1

英文名称: English Literature

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 英语国家概况、圣经释读

后续课程: 外国文学简史

### 一、课程目标

目标 1: 提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质、身体和心理素质。加强爱国主义和集体主义的教育, 培养学生的政策水平和组织纪律性, 训练学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力。

目标 2: 掌握英美文学史的大致脉络, 掌握大致的阶段划分, 以及每个阶段的主要作家及主要作品。

目标 3: 掌握主要英美作家的主要作品以及其作品的主要意义。

目标 4: 掌握经典作家的主要经典作品。选取部分章节并朗诵。

目标 5: 掌握文学作品的分析方法, 在提高学生语言运用能力和文学修养的同时, 培养学生的文学批评能力和审美能力。

目标 6: 学生通过阅读提高自身的语言水平, 培养自身阅读英语文学原著的能力, 并提高文学鉴赏水平。

### 二、课程内容

- (一) Early & medieval English Literature Beowulf, Chaucer (2 课时)
- 1.1 英国文学史脉络 (1 课时)
- 1.2 早期与中世纪文学概要 (0.5 课时)
- 1.3 Beowulf, Chaucer (0.5 课时)
- (二) The English Renaissance Thomas More William Shakespeare Ben Jonson English Drama (2 课时)
- 2.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 2.2 William Shakespeare 主要作品阅读与分析 (1 课时)
- 2.3 课外阅读与欣赏
- (三) The Period of the English Bourgeois Revolution Milton Bunyan Metaphysical Poets Prose-Writers (2 课时)
- 3.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 3.2 Milton 主要作品阅读与分析 (1 课时)

### 3.3 课外阅读与欣赏

- (四) The 18th century The enlightenment & classicism in English literature  
Pope, Swift, Defoe, Johnson Sentimentalism Blake, Burns (2 课时)
- 4.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 4.2 Swift, Defoe 等人主要作品阅读与分析 (1 课时)
- 4.3 课外阅读与欣赏
- (五) Romanticism in England Wordsworth, Coleridge & Southey, Shelley,  
Byron, Keats (2 课时)
- 5.1 浪漫主义 (1 课时)
- 5.2 Wordsworth, Coleridge & Southey 主要作品阅读与分析 (0.5 课时)
- 5.3 Shelley, Byron, Keats 作品阅读与欣赏 (0.5 课时)
- (六) English critical Realism Dickens, Thackeray, Jane Austen (2 课时)
- 6.1 现实主义文学 (0.5 课时)
- 6.2 Dickens 主要作品阅读与分析 (0.5 课时)
- 6.3 Jane Austen 主要作品阅读与分析 (1 课时)
- (七) Prose-writers & poets of the mid& late 19th century Ruskin, The  
Brownings, Tennyson (2 课时)
- 7.1 19 世纪散文作家 (1 课时)
- 7.2 The Brownings 主要作品阅读与分析 (On Familiar Style) (1 课时)
- 7.3 Tennyson 作品阅读与欣赏
- (八) Twentieth century English Literature Hardy, Galsworthy, Bernard Shaw,  
Modernism in Poetry (2 课时)
- 8.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 8.2 萧伯纳主要作品阅读与分析 (1 课时)
- 8.3 哈代作品阅读与欣赏
- (九) Poets & Novelists who wrote both before & after the 2nd World War  
Auden, Foster, George Orwell (2 课时)
- 9.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 9.2 主要作家主要作品阅读与分析 (1 课时)
- 9.3 George Orwell 作品赏析
- (十) Colonial America Edwards & franklin (2 课时)
- 10.1 了解殖民主义时期美国文学的历史背景、主要作家及其代表作品 (1 课时)
- 10.2 重点掌握富兰克林的代表作《自传》 (1 课时)
- 10.3 课外阅读与欣赏
- (十一) American romanticism Washington Irving (2 课时)

11.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价	(1 课时)
11.2 Washington Irving 主要作品阅读与分析	(1 课时)
11.3 课外阅读与欣赏	
(十二) Emerson & Thoreau	(2 课时)
12.1 Emerson & Thoreau 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价	(1 课时)
12.2 Thoreau 主要作品阅读与分析	(1 课时)
12.3 课外阅读与欣赏	
(十三) Mark twain	(2 课时)
13.1 重点掌握马克吐温在美国文学史上的历史地位	(1 课时)
13.2 主要作品阅读与分析 (《哈克贝恩历险记》)	(1 课时)
13.3 课外阅读与欣赏	
(十四) Dreiser & Robinson	(2 课时)
14.1 美国自然主义的特色;	(1 课时)
14.2 德莱塞的生平及代表作品主要作品阅读与分析 (嘉莉妹妹)	(1 课时)
14.3 课外阅读与欣赏	
(十五) Allan Poe	(2 课时)
15.1 艾伦坡的生平及代表作《乌鸦》	(1 课时)
15.2 艾伦坡在诗歌、小说及文学批评理论方面的成就	(1 课时)
15.3 课外阅读与欣赏	
(十六) 复习	(2 课时)
16.1 英美文学史回顾	(1 课时)
16.2 主要作家作品	(1 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

1. 《英国文学简史》，刘炳善，河南人民出版社，2007
2. 《美国文学简史》，常耀信，南开大学出版社，2008

#### (二) 参考教材及网站

1. 《散文佳作 108 篇》，乔萍等编，译林出版社，2002
2. 《新编英国文学选读》，罗经国，北京大学出版社，2011
3. 《英语散文选读》，黄源深主编，外教社，2010
4. 《英国文学选读》，王守仁主编，高等教育出版社，2016
5. 《美国文学选读》，陶洁，高等教育出版社，2011

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：口头作业（10%）、考勤（10%）及书面作业等（20%）。

2. 期末考核占比 60%，笔试（闭卷），考核内容主要按各章知识点要求，突出重点，兼顾一般内容。重点考核知识的活用及其分析和解决问题的能力。

## 五、附件

制定人： 谢莉 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017年07月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标1:提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质、身体和心理素质。加强爱国主义和集体主义的教育,培养学生的政策水平和组织纪律性,训练学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中华优秀传统文化的能力。	目标2:掌握英美文学史的大致脉络,掌握大致的阶段划分,以及每个阶段的主要作家及主要作品。	目标3:掌握主要英美作家的主要作品及其作品的意义。	目标4:掌握经典作家的主要经典作品。选取部分章节并朗诵。	目标5:掌握文学作品的分析方法,,在提高学生语言运用能力和文学修养的同时,培养学生的文学批评能力和审美能力。	目标6:学生通过阅读提高自身的语言水平,培养自身阅读英语文学原著的能力,并提高文学鉴赏水平。
1. Early &Medieval English Literature	√	√	√			√
1.1. Beowulf	√			√	√	
1.2. , Chaucer	√		√			√
1.3. Early &Medieval English Literature	√	√			√	
2. The English Renaissance	√			√		
2.1 Thomas More	√	√			√	
2.2 William Shakespeare	√	√	√	√	√	√
2.3 Ben Jonson	√		√			√
3. The Period of the English Bourgeois Revolution	√	√			√	
3.1 MiltonBunyan	√		√			√
3.2. Metaphysical Poets	√	√	√		√	√
3.3 Prose-Writers	√		√		√	√
4 The 18th centuryThe enlightenment & classicism in English literature	√	√		√		
4.1. Pope	√	√		√		
4.2Swift	√			√	√	
4.3, Defoe, Johnson Sentimentalism Blake, Burns	√	√		√		
5. Romanticism in England	√	√	√			√
5.1 Wordsworth,	√	√	√	√	√	
5.2 Coleridge	√		√			√
5.3 Southey, Shelley, Byron, Keats	√	√	√	√	√	√
6. English critical Realism,	√		√	√		
6.1 Dickens	√	√	√	√	√	
6.2 Thackeray, Jane Austen	√		√			√

7. Prose-writers & poets of the mid& late 19th century Ruskin, The Brownings, Tennyson	✓	✓	✓	✓		✓
8. Twentieth century English Literature Hardy, Galsworthy, Bernard Shaw, Modernism in Poetry	✓	✓		✓	✓	
9. Poets & Novelists who wrote both before & after the 2nd World War Auden, Foster, George Orwell	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. Colonial America Edwards & Franklin	✓		✓		✓	
11. American romanticism Washington Irving	✓	✓		✓		
12. Emerson & Thoreau	✓	✓	✓	✓	✓	
13. Mark Twain	✓	✓	✓		✓	
14. Dreiser & Robinson	✓	✓		✓		✓
15. Allan Poe	✓	✓		✓		✓

## 《英语国家概况》课程教学大纲

课程代码: 063115P1                      英文名称: English -Speaking Countries: A Survey

学分/学时: 2/32                        适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 综合英语(1), 英语阅读(1)

后续课程: 英语国家社会与文化

### 一、课程目标

目标 1: 掌握主要英语国家的地理、历史、经济、政治、文学创作等方面的概况

目标 2: 掌握主要英语国家的文化传统、风俗习惯和思维方式, 提高学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性

目标 3: 掌握语言的发展与地理、历史、政治、文化发展的关系, 培养学生批判性吸收世界文化精髓的能力

### 二、课程内容

(一) 英国国家概况 (14 课时)

1.1 英国地理: 英国岛屿与大不列颠, 北爱尔兰与爱尔兰, 英联邦, 其他地理概况, 英国的地理与气候 (2 课时)

1.2 英国历史: 英格兰民族的起源, 凯尔特人, 罗马帝国入侵, 盎格鲁萨克逊入侵, 阿尔弗雷德大帝, 日耳曼入侵, 北欧海盗入侵 (4 课时)

1.3 英国政治: 大宪章, 议会的形成, 首相与内阁, 光荣革命, 君主立宪政体, 上议院与下议院的权利与义务, 英国贵族与阶级 (4 课时)

1.4 英国经济: 大英帝国的辉煌与衰退, 工业革命中的英国, 维多利亚女王统治下的因果经济, 英联邦的经济发展。 (2 课时)

1.5 英国教育: 英国的教育体制, 文法学校, 公立学校与英国公学, 英国的高等教育 (2 课时)

1.6 英国文学: 最早的英国文学形式, 坎特伯雷故事集, 莎士比亚时期英国戏剧, 格列佛游记, 浪漫主义时期的英国诗人, 简奥斯汀。 (2 课时)

(二) 美国国家概况 (14 课时)

2.1 国家概况: 美国的地理概况, 阿拉斯加与夏威夷, 美国气候概况。 (4 课时)

2.2 美国历史: 英属美洲殖民地的发展壮大, 美国独立战争, 第一次大陆会议, 第二次大陆会议, 美国独立宣言, 乔治华盛顿。 (4 课时)

2.3 美国政府：制宪大会，美国大宪法，权利法案出台的背景及历史意义。 (2 课时)

2.4 美国经济：第二次工业革命与美国经济，两次世界大战与美国经济，世界头号经济强国。 (2 课时)

2.5 美国教育：美国教育体制，美国教育的特征，基础教育与中学教学，高等教育的发展，教会与美国教育，成人教育。 (2 课时)

(三) 其它英语国家概况 (4 课时)

3.1 加拿大概况：地理概况，民族与语言，经济发展。 (2 课时)

3.2 新西兰概况：地理概况，民族与语言，毛利人传统文化。 (2 课时)

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《英语国家概况》主编：谢福之 外语教学与研究出版社，2011 年

(二) 参考教材

《英语国家概况》主编：王恩铭 上海外语教育出版社，2013 年

《当代英语概况》肖惠云主编，上海外语教育出版社，1996 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩 40%，主要包括考勤 10%，作业 10%，平时表现 20% .

2. 期末考试 60%.

笔试（闭卷），分值 100 分，按各章知识点要求，突出重点，兼顾一般内容。重点考核知识的活用及其分析和解决问题的能力。

### 五、附件

制定人： 王珍珍 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 \ 课程内容	掌握主要英语国家的地理、历史、经济、政治和文学创作等方面的概况	掌握主要英语国家的文化传统、风俗习惯和思维方式，提高学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性	掌握语言的发展与地理、历史、政治、文化发展的关系，培养学生批判性吸收世界文化精髓的能力
英国地理	V		V
英国历史	V		V
英国政治		V	
英国经济		V	
英国教育		V	
英国文学		V	
美国概况	V		
美国历史	V		V
美国政治	V		V
美国经济	V		
美国教育		V	V
加拿大概况	V	V	V
新西兰概况	V	V	V

## 《英语词汇学》课程教学大纲

课程代码: 063116P1

英文名称: English Lexicology

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 综合英语

后续课程: 英语语言学

### 一、课程目标

目标 1: 认识英语词汇的层次体系和基本架构。

目标 2: 掌握词汇的拆分类型和方式。

目标 3: 了解词汇意义之间的相互关系。

目标 4: 了解词汇的相互转化。

目标 5: 批判地吸收现代西方语言研究的精髓, 传承和弘扬中国语言研究的优秀传统。

### 二、课程内容

(一) 英语词汇学的基本概念 (2 学时)

1.1 读音和意义

1.2 读音和形式

1.3 词汇和词类

(二) 英语词汇的发展简史 (4 学时)

2.1 英语和印欧语系的关系

2.2 古英语、中古英语和现代英语

2.3 当代英语词汇变化的模式

(三) 构词法 (6 课时)

3.1 词素、词根、词干等概念

3.2 词素的类型和变体

3.3 词语前缀、后缀的分类和特点

3.4 复合法、缩略法、逆生法等构词方法

(四) 词义和词义关系、词义变化 (10 学时)

4.1 词的理据

4.2 词义的分类以及同义、反义、多义、下义等关系

4.3 语义场

4.4 词义的变化方式 (延展、缩小、升级、降级和转移等) 和原因

- 4.5 意义和背景的关系以及背景影响词义的方式  
(五) 英语习语的类型和特点及其变化 (6 学时)
- 5.1 英语习语的特点和分类
- 5.2 英语成语、谚语等的修辞特征和变化  
(六) 英语词典的类型和使用方法 (4 学时)
- 6.1 英语词典的分类
- 6.2 英语词典的选择和使用方式

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语词汇学引论》，林承璋，刘世平主编，武汉大学出版社，2005.02。

#### (二) 参考教材及网站

1. 《实用英语词汇学》，张华主编，北京大学出版社，2008.05。
  2. 《现代英语词汇学教程》，丁建新主编，重庆大学出版社，2004.10。
  3. 《英语词汇学高级教程》，汪榕培主编，上海外语教育出版社，2002.01。
- 英语词汇研究的乐趣---<http://www.hjenglish.com/new/p22347/>  
爱思英语词汇---<http://www.24en.com/word/>

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤（10%）、作业（10%）、随堂测试（10%）和课堂表现（10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：当代英语词汇变化的模式、词素、词根、词干等基本概念、词素的类型和变体、词语前缀、后缀的分类及其特点、复合法、缩略法、逆生法等构词方法、词义的分类以及同义、反义、多义、下义等关系、语义场、词义的变化方式、英语习语的特点及分类等。

### 五、附件

制定人： 王艳伟 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 认识英语词汇的层次体系和基本架构。	目标 2: 掌握词汇的拆分类型和方式。	目标 3: 了解词汇意义之间的相互关系。	目标 4: 了解词汇的相互转化。	目标 5: 批判地吸收现代西方语言研究的精髓, 传承和弘扬中国语言研究的优秀传统。
1.1 读音和意义		√				√
1.2 读音和形式		√				√
1.3 词汇和词类		√				√
2.1 英语和印欧语系的关系						√
2.2 古英语、中古英语和现代英语						√
2.3 当代英语词汇变化的模式					√	√
3.1 词素、词根、词干等概念			√			√
3.2 词素的类型和变体			√		√	√
3.3 词语前缀、后缀的分类和特点			√	√	√	√
3.4 复合法、缩略法、逆生法等构词方法		√				√
4.1 词的理据				√		√
4.2 词义的分类以及同义、反义、多义、下义等关系				√		√
4.3 语义场				√		√
4.4 词义的变化方式(延展、缩小、升级、降级和转移等) 和原因				√		√
4.5 意义和背景的关系以及背景影响词义的方式				√		√
5.1 英语习语的特点和分类		√				√
5.2 英语成语、谚语等的修辞特征和变化		√				√
6.1 英语词典的分类						√
6.2 英语词典的选择和使用方式						√

## 《跨文化交际》课程教学大纲

课程代码：063117P1

英文名称：Intercultural Communication

学分/学时：2/32

适用专业：英语专业本科

开课学院：外国语学院

先修课程：英语国家概况、英语国家社会与文化

后续课程：无

### 一、课程目标

目标 1：掌握跨文化交际研究的领域、全球化的概念、地球村、称呼语、跨文化交际的障碍、如何进行案例分析。

目标 2：掌握文化的概念、文化的特征、人类的五种需求、交际组成的要素（交际的过程）、交际的特征、了解合作原则。

目标 3：掌握文化的差异性：友谊、家庭结构的文化差异、了解进行文化对比的理论模型（价值观念系统）、对比孔子的文化观、了解价值观念的文化差异（个人主义与集体主义等等）、了解强、弱交际环境文化的理论及应用。

目标 4：掌握英汉双关语的用法与差异、了解语言与文化的关系、掌握颜色词的文化内涵、了解称谓语的英汉差异、掌握不同文化中词汇的不同意义、了解跨文化、跨语言翻译的问题（不可译性）、了解美国描写主义语言学的观点（The Sapir-Whorf Hypothesis）：语言、思维与文化的关系。

目标 5：掌握文化与言语交际：口语交际、书面语交际、掌握恭维语以及对恭维语的回答、了解口语交际的文化差异。

目标 6：掌握文化与非言语交际、非言语交际的研究范围、肢体语言研究的范围、了解影响人们身体接触的因素、性别与非言语交际、姿势的文化差异、日本人非言语交际的特征、掌握非言语交际的功能等等。

目标 7：掌握非言语交际内容：时间与空间、了解不同文化的人们对时间、空间概念的理解、了解德国人对空间概念的使用等等。

目标 8：掌握对跨文化的感知、了解国家名称词汇的文化内涵、了解民族中心主义和民族相对主义的概念、了解文化原型的概念、了解文化感知的过程特征、了解文化与行为偏见的关系。

目标 9：掌握跨文化适应、了解文化适应的几个步骤、了解什么是文化冲击、两种文化冲击的差异、了解如何克服交际中的民族中心主义、了解心智的概念。

目标 10：如何获得跨文化交际的能力、了解第一代与第二代移民的文化差

异、了解提高跨文化交际能力的要素、学会对跨文化交际中的问题进行描述、解释与评估、了解跨文化交际研究的未来。

## 二、课程内容

- |   |        |
|---|--------|
| (一) 跨文化交际                                     | (4 课时) |
| 1.1 跨文化交际的研究领域。                               | (1 课时) |
| 1.2 全球化、地球村的概念。                               | (1 课时) |
| 1.3 称呼语。                                      | (1 课时) |
| 1.4 如何进行案例分析。                                 | (1 课时) |
| (二) 文化与交际                                     | (4 课时) |
| 2.1 文化的概念、文化的特征。                              | (1 课时) |
| 2.2 人类的五种需求。                                  | (1 课时) |
| 2.3 交际组成的要素(交际的过程)、交际的特征。                     | (1 课时) |
| 2.4 跨文化交际中的合作原则。                              | (1 课时) |
| (三) 文化差异性                                     | (6 课时) |
| 3.1 友谊、家庭结构的文化差异。                             | (2 课时) |
| 3.2 进行文化对比的理论模型(价值观念系统对比)                     | (2 课时) |
| 3.3 对比孔子的文化观。                                 | (1 课时) |
| 3.4 价值观念的文化差异(个人主义与集体主义等等)。                   | (1 课时) |
| 3.5 强、弱交际环境文化的理论及应用。                          | (1 课时) |
| (四) 语言与文化                                     | (8 课时) |
| 4.1 英汉双关语的用法与差异。                              | (1 课时) |
| 4.2 语言与文化的关系、语言、思维与文化的关系。                     | (1 课时) |
| 4.3 颜色词的文化内涵。                                 | (2 课时) |
| 4.4 称谓语的英汉差异。                                 | (1 课时) |
| 4.5 词汇的七种意义。                                  | (2 课时) |
| 4.6 美国描写主义语言学的观点(The Sapir-Whorf Hypothesis)。 | (2 课时) |
| (五) 文化与言语交际                                   | (4 课时) |
| 5.1 口语交际与书面语交际。                               | (1 课时) |
| 5.2 恭维语以及对恭维语的回答。                             | (2 课时) |
| 5.3 口语交际的文化差异。                                | (1 课时) |
| (六) 文化与非言语交际                                  | (4 课时) |
| 6.1 非言语交际的研究范围。                               | (1 课时) |
| 6.2 肢体语言研究的范围。                                | (1 课时) |
| 6.3 影响人们身体接触的因素、性别与非言语交际、姿势的文化差异。             |        |

	(1 课时)
6.4 日本人非言语交际的特征、非言语交际的功能。	(1 课时)
(七) 时间与空间	(6 课时)
7.1 时间的文化差异。	(1 课时)
7.2 空间的文化差异。	(1 课时)
7.3 德国人对空间概念的使用。	(1 课时)
(八) 跨文化的感知	(2 课时)
8.1 国家名称词汇的文化内涵	
8.2 民族中心主义和民族相对主义	
8.3 文化原型	
8.4 文化感知的过程特征	
8.5 文化与行为偏见的关系特征	
(九) 跨文化的适应	(2 课时)
9.1 跨文化适应的几个步骤	
9.2 文化冲击、两种文化冲击的差异	
9.3 克服交际中的民族中心主义	
9.4 心智的概念	
(十) 跨文化能力的获取	(2 课时)
10.1 跨文化交际的能力	
10.2 第一代与第二代移民的文化差异	
10.3 提高跨文化交际能力的要素	
10.4 跨文化交际中的问题进行描述、解释与评估	
10.5 跨文化交际研究的未来	

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《新编跨文化交际英语教程》. 许力生主编. 上海外语教育出版社, 2009.

#### (二) 参考教材及网站

1. 《Communication between Cultures》, Larry A. Samovar et al, Wadsworth Publishing Company, 1998.

2. 《跨文化交际学》, 贾玉新, 上海外语教育出版社, 1997.

3. 《文化与交际》, 胡文仲, 外语教学与研究出版社, 1994.

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 案例分析 (10%)、平时作业 (10%)、考勤 (10%)、参加答疑 (10%)。

2. 期末考核占比 60%，采用期末论文形式。

## 五、附件

制定人： 王宏军 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握跨文化交际研究的领域、基本概念、文化差异等	目标 2: 掌握语言、思维与文化的关系	目标 3: 掌握言语交际与非言语交际	目标 4: 掌握对跨文化交际的感知、文化适应	目标 5: 跨文化交际能力的培养与获取
一. 跨文化交际基本概念		√				√
1.1 跨文化交际研究的领域		√				√
1.2 全球化		√				√
1.3 称呼语		√			√	√
二. 文化与交际		√	√			√
2.1 文化的概念、文化的特征		√	√			√
2.2 人类的五种需求		√	√			√
2.3 交际组成的要素		√	√			√
2.4 跨文化交际中的合作原则		√	√			√
三. 文化的多样性		√	√	√	√	√
3.1 友谊、家庭结构文化差异		√	√	√	√	√
3.2 价值观念系统对比		√	√	√	√	√
3.3 对比孔子的文化观		√	√	√	√	√
3.4 个人主义与集体主义		√	√	√	√	√
3.5 强、弱交际环境文化理论		√	√	√	√	√
四. 语言与文化		√		√	√	√
4.1 语言、思维与文化的关系		√		√	√	√
4.2 颜色词的文化内涵		√		√	√	√
4.3 称谓语的英汉差异		√		√	√	√
4.4 词汇的七种意义		√		√	√	√
4.5 描写主义语言学的观点		√		√	√	√
五. 言语交际和非言语交际		√	√		√	√
5.1 口语交际与书面语交际		√	√		√	√
5.2 非言语交际的研究范围		√	√		√	√
5.3 肢体语言研究的范围		√	√		√	√
5.4 时间的文化差异		√	√		√	√
5.5 空间的文化差异		√	√		√	√
六. 跨文化交际的素养		√	√	√	√	√
6.1 跨文化的感知		√	√	√	√	√
6.2 跨文化的适应		√	√	√	√	√
6.3 跨文化交际能力的获取		√	√	√	√	√

## 《新闻听力》课程教学大纲

课程代码: 063118A1

英文名称: English News Listening

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 英语听力 3

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 听懂难度较大的材料, 理解大意, 领会作者的态度、感情和真实意图。

目标 2: 掌握捕捉、筛选、记忆、预测听力材料中关键词的能力。

目标 3: 能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料(词数 250 左右, 念四遍, 语速为每分钟 150 个, 错误率不超过 6%)。

目标 4: 听懂英语国家广播电台的新闻节目。

### 二、课程内容

- |                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| (一) 政治与经济                           | (6 课时) |
| 1.1 英美国家政治、经济概况                     | (1 课时) |
| 1.2 政治、经济领域当月热门话题背景介绍与语篇理解练习        | (2 课时) |
| 1.3 政治、经济常用词汇总结                     | (1 课时) |
| 1.4 政治、经济类讲座精听、速记、归纳练习              | (2 课时) |
| (二) 文化与科技                           | (6 课时) |
| 2.1 英美国家文化、科技概况                     | (1 课时) |
| 2.2 文化、科技领域当月热门话题背景介绍与语篇理解练习        | (2 课时) |
| 2.3 文化、科技领域常用词汇总结                   | (1 课时) |
| 2.4 文化、科技类讲座精听、速记、归纳练习              | (2 课时) |
| (三) 教育与医疗                           | (6 课时) |
| 3.1 英美国家教育、医疗概况                     | (1 课时) |
| 3.2 教育、医疗领域当月热门话题背景介绍与语篇理解练习        | (2 课时) |
| 3.3 教育、医疗领域常用词汇总结                   | (1 课时) |
| 3.4 教育、医疗类讲座精听、速记、归纳练习              | (2 课时) |
| (四) 体育与娱乐                           | (4 课时) |
| 4.1 学生自主查找当月体育、娱乐新闻并以组为单位 PPT 展示。   | (2 课时) |
| 4.2 讲座(作为作业提前布置观看)及相关习题讨论, 并自主总结体育、 |        |

娱乐领域词汇。	(2 课时)
(五) 灾难与战争	(6 课时)
5.1 与灾难及战争相关话题讨论	(1 课时)
5.2 灾难、战争领域当月热门话题背景介绍与语篇理解练习	(2 课时)
5.3 灾难、战争领域常用词汇总结	(1 课时)
5.4 灾难、战争类讲座精听、速记、归纳练习	(2 课时)
(六) 综合训练	(2 课时)
(七) 期末测试	(2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

无，以最新的新闻为课堂听力材料

#### (二) 参考教材及网站

1. VOA 常速、慢速新闻
2. BBC、CNN、FOX 等主流媒体新闻视频
3. TED 讲座
4. 上海沪江网校

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：平时测验及考勤等。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试。

### 五、附件

制定人： 李岑瑶 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	政治经济	文化科技	教育医疗	体育娱乐	灾难战争	综合训练
听懂难度较大的材料,理解大意,领会作者的态度、感情和真实意图	√	√	√	√	√	√
掌握捕捉、筛选、记忆、预测听力材料中关键词的能力	√	√	√	√	√	√
能在15分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料(词数250左右,念四遍,语速为每分钟150个,错误率不超过6%)	√	√	√	√	√	√
听懂英语国家广播电台的新闻节目	√	√	√	√	√	√

## 《英语散文选读》课程教学大纲

课程代码: 063120P1

英文名称: Selected Reading in English Essays

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 英语国家社会与文化、外国报刊选读

后续课程: 英语文学、外国文学简史

### 一、课程目标

目标 1: 提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质、身体和心理素质。加强爱国主义和集体主义的教育, 培养学生的政策水平和组织纪律性, 训练学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力。

目标 2: 掌握人物生平、主要作品、人物影响及人物评价。掌握英语散文(小品文, 随笔)发展的脉络, 了解主要阶段和主要作家及其作品。

目标 3: 掌握主要、主要作品以及阅读与分析。

目标 4: 掌握主要作品的分析技巧及意义。学会并掌握散文作品的分析方法, 在提高学生语言运用能力和文学修养的同时, 培养学生的抽象思维能力和论证能力。

目标 5: 掌握拓展以及延伸阅读内容。学会并掌握散文作品的分析方法, 在提高学生语言运用能力和文学修养的同时, 培养学生的抽象思维能力和论证能力。

### 二、课程内容

- |   |        |
|---|--------|
| (一) 弗兰西斯 培根                                 | (2 课时) |
| 1.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价                     | (1 课时) |
| 1.2 主要作品阅读与分析 (Of Studies)                  | (1 课时) |
| 1.3 课外阅读与欣赏                                 |        |
| (二) 乔纳森·斯威夫特                                | (2 课时) |
| 2.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价                     | (1 课时) |
| 2.2 主要作品阅读与分析 (A Modest Proposal)           | (1 课时) |
| 2.3 课外阅读与欣赏                                 |        |
| (三) 塞缪尔·约翰逊                                 | (2 课时) |
| 3.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价                     | (1 课时) |
| 3.2 主要作品阅读与分析 (Letter to Lord Chesterfield) | (1 课时) |
| 3.3 课外阅读与欣赏                                 |        |
| (四) 约瑟夫·艾迪生                                 | (2 课时) |

- 4.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 4.2 主要作品阅读与分析 (Sunday in the Country) (1 课时)
- 4.3 课外阅读与欣赏
- (五) Oliver Goldsmith (2 课时)
- 5.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 5.2 主要作品阅读与分析 (National Prejudices) (1 课时)
- 5.3 课外阅读与欣赏
- (六) Charles Lamb (2 课时)
- 6.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 6.2 主要作品阅读与分析 (The Convalescent Critical Understanding) (1 课时)
- 6.3 课外阅读与欣赏
- (七) William Hazlitt (2 课时)
- 7.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 7.2 主要作品阅读与分析 (On Familiar Style) (1 课时)
- 7.3 课外阅读与欣赏
- (八) Thomas de Quincey (2 课时)
- 8.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 8.2 主要作品阅读与分析 (On the Knocking at the gate in Macbeth) (1 课时)
- 8.3 课外阅读与欣赏
- (九) Robert Louis Stevenson (2 课时)
- 9.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 9.2 主要作品阅读与分析 (The Woods and the Pacific) (1 课时)
- 9.3 课外阅读与欣赏
- (十) George Bernard Shaw (2 课时)
- 10.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 10.2 主要作品阅读与分析 (How Wealth Accumulates and Men Decay) (1 课时)
- 10.3 课外阅读与欣赏
- (十一) Alfred North Whitehead (2 课时)
- 11.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价 (1 课时)
- 11.2 主要作品阅读与分析 (Universities and Their Function (excerpt)) (1 课时)
- 11.3 课外阅读与欣赏
- (十二) Edward Verrall Lucas (2 课时)

12.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价	(1 课时)
12.2 主要作品阅读与分析 (The Town Week)	(1 课时)
12.3 课外阅读与欣赏	
(十三) Hilaire Belloc	(2 课时)
13.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价	(1 课时)
13.2 主要作品阅读与分析 (The Crooked Streets)	(1 课时)
13.3 课外阅读与欣赏	
(十四) Max Beerbohm	(2 课时)
14.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价	(1 课时)
14.2 主要作品阅读与分析 (Seeing People off)	(1 课时)
14.3 课外阅读与欣赏	
(十五) Bertrand Russell	(2 课时)
15.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价	(1 课时)
15.2 主要作品阅读与分析 (what I have lived for Reading)	(1 课时)
15.3 课外阅读与欣赏	
(十六) Winston Churchill	(2 课时)
16.1 人物生平、主要作品、人物影响及人物评价	(1 课时)
16.2 主要作品阅读与分析 ("I have nothing to offer but blood, toil, tears and sweat)	(1 课时)
16.3 课外阅读与欣赏	

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英国散文选读》，黄源深，上海外语教育出版社，2010.09

#### (二) 参考教材及网站

1. 《英语散文选读》，马爱华等，北京大学出版社，2007 年
2. 《散文佳作 108 篇》，乔萍等编，译林出版社，2002 版
3. 《英国散文名篇欣赏》，杨自伍，上海外语教育出版社，2010 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：口头作业（10%）、考勤（10%）及书面作业等（20%）。

2. 期末考核占比 60%，考核内容主要包括学期论文。

### 五、附件

制定人：   谢莉   审核人：   朱向荣   批准人：   郭应可   2017 年   07   月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质、身体和心理素质。加强爱国主义和集体主义的教育, 培养学生的政策水平和组织纪律性, 训练学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力。	目标 2: 掌握人物生平、主要作品、人物影响及人物评价。掌握英语散文(小品文, 随笔)发展的脉络, 了解主要阶段和主要作家及其作品。	目标 3: 掌握主要、主要作品以及阅读与分析。	目标 4: 掌握主要作品的分析方法及意义。学会并掌握散文作品的分析方法, 在提高学生语言运用能力和文学修养的同时, 培养学生的抽象思维能力和论证能力。	目标 5: 掌握拓展以及延伸阅读内容。学会并掌握散文作品的分析方法, 在提高学生语言运用能力和文学修养的同时, 培养学生的抽象思维能力和论证能力。
1. Francis Bacon	√	√	√			
2. Jonathan Swift	√			√	√	
3. Samuel Johnson	√		√			
4. Joseph Addison	√	√			√	
5. Oliver Goldsmith	√			√		
6. Charles Lamb	√	√			√	
7. William Hazlitt	√		√			
8. Thomas de Quincey	√		√			
9. Robert Louis Stevenson	√	√				
10. George Bernard Shaw	√		√			
11. Alfred North Whitehead	√		√		√	
12. Edward Verrall Lucas	√		√		√	
13. Hilaire Belloc		√		√		
14. Max Beerbohm	√			√		
15. Bertrand Russell	√			√	√	
16. Winston Churchill	√	√		√		

## 《英语修辞学》课程教学大纲

课程代码: 063121P1

英文名称: English Rhetoric

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 英语语言学

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 了解英语修辞研究的基本状况; 了解英语修辞学的研究范围、目的及其主要任务。

目标 2: 了解言语运用的基本规律和基本原则, 能够根据不同的语用语境、交际任务与交际对象运用得体的言语表达思想。

目标 3: 掌握言语修辞的两大分类广义修辞和狭义修辞的定义、内涵及范畴, 并能有意识地遣词造句。

目标 4: 了解英语常用修辞格的定义、内涵、结构、功能并能运用于言语交际。

目标 5: 从修辞的观点出发, 从英语语言现象入手, 对其内涵进行分析, 初步掌握对各类文体的语言进行研究、分析和比较的方法。

目标 6: 批判地吸收现代西方修辞学研究的精髓, 传承和弘扬中国修辞学研究的优秀成果。

### 二、课程内容

(一) 什么是修辞学? (4 课时)

1.1 修辞学与 rhetoric, 学习修辞的意义和方法, 运用修辞的原则, 修辞学的内容和分类, 修辞学与有关学科之间的关系。 (2 课时)

1.2 西方修辞学产生和发展的历史, 亚里士多德等学者对西方修辞学的贡献, 当今修辞学发展的现状和主要趋势。 (2 课时)

(二) 古典修辞学概要 (2 课时)

2.1 修辞五艺, 觅材取材、布局谋篇、文体风格、记忆、呈现。 (1 课时)

2.2 修辞语篇分类, 修辞学的现实意义。 (1 课时)

(三) 修辞五艺 (16 课时)

3.1 觅材取材, 选题、审题与立意, 理性诉诸、情感诉诸和人品诉诸, 普通论题和专有论题。 (4 课时)

3.2 布局谋篇, 受众分析, 陈述和正反论证 (4 课时)

- 3.3 文体风格，语法能力与修辞能力，炼字，造句，风格鉴赏。（4 课时）
- 3.4 修辞格，形式类修辞格，意义类修辞格。（4 课时）
- （四）古典修辞学与现代修辞学对比（6 课时）
- 4.1 肯尼斯·伯克修辞学思想。（2 课时）
- 4.2 亚里士多德与肯尼斯·伯克修辞学思想对比。（4 课时）
- （五）当代修辞批评（4 学时）
- 5.1 当代修辞批评的理论框架。（1 学时）
- 5.2 修辞批评四步骤，描述、历史背景分析、确定批评角度、评价。（3 学时）

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《修辞学：理论与实践》，蓝纯编著，外语教学与研究出版社，2010.11

#### （二）参考教材及网站

1. 《实用英语修辞》，吕煦主编，清华大学出版社，2005.07
2. 《英语修辞赏析》，范家材编著，上海交通大学出版社，1992.05
3. 《英语修辞大全》，冯翠华著，外语教学与研究出版社，1995.12
4. 《英语修辞与写作》(修订本)，黄任编著，上海外语教育出版社，2012.12
5. 《英语易混修辞格》，黄衡田编著，湖南大学出版社，2001.01
6. 《辞格与词汇》，李国南编著，上海外语教育出版社，2001.07
7. 《英语文体学教程》，张德禄，张国编著，高等教育出版社，2008.02
8. 《英语修辞格详论》，李鑫华编著，上海外语教育出版社，2000.01
9. 《英语修辞学》，张秀国主编，清华大学出版社、北京交通大学出版社，2005.05
10. 《现代英语修辞学》，胡曙中编著，上海外语教育出版社，2004.07

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：平时测验（20%）、作业和课堂表现（10%）、考勤（10%）。
2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试，考核内容主要包括：修辞学的定义和发展史、古典修辞学、修辞五艺、古典修辞学与现代修辞对比、当代修辞批评等。

### 五、附件

制定人： 吴连春 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 了解英语修辞研究的基本状况;了解英语修辞学的研究范围、目的及其主要任务。	目标 2: 了解言语运用的基本规律和基本原则,能够根据不同的语境、交际任务与交际对象运用得体的言语表达思想。	目标 3: 掌握言语修辞的两大部分广义修辞和狭义修辞的定义、内涵及范畴,并能有意识地遣词造句。	目标 4: 了解英语常用修辞格的定义、内涵、结构、功能并能运用于言语交际。	目标 5: 学会从修辞的观点出发,从英语语言现象入手,对其内涵进行分析,初步掌握对各类文体的语言进行研究、分析和比较的方法。	目标 6: 批判地吸收现代西方修辞学研究的精髓,传承和弘扬中国修辞学研究的优秀成果。
1.1 修辞学与 rhetoric, 学习修辞的意义和方法,运用修辞的原则,修辞学的内容和分类,修辞学与有关学科之间的关系。	√		√			√
1.2 西方修辞学产生和发展的历史,亚里士多德等学者对西方修辞学的贡献,当今修辞学发展的现状和主要趋势。	√		√			√
2.1 修辞五艺, 觅材取材、布局谋篇、文体风格、记忆、呈现。		√			√	√
2.2 修辞语篇分类, 修辞学的现实意义。		√			√	√
3.1 觅材取材, 选题、审题与立意, 理性诉诸、情感诉诸和人品诉诸, 普通论题和专有论题。		√			√	√
3.2 布局谋篇, 受众分析, 陈述和正反论证。		√			√	√
3.3 文体风格, 语法能力与修辞能力, 炼字, 造句, 风格鉴赏。		√			√	√
3.4 修辞格, 形式类修辞格, 意义类修辞格。		√		√	√	√
4.1 肯尼斯·伯克修辞学思想。	√	√	√	√	√	√
4.2 亚里士多德与肯尼斯·伯克修辞学思想对比。	√	√	√	√	√	√
5.1 当代修辞批评的理论框架。		√		√	√	√
5.2 修辞批评四步骤, 描述、历史背景分析、确定批评角度、评价。		√		√	√	√

## 《商务英语》课程教学大纲

课程代码: 063122P1

英文名称: Business English

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 综合英语、英语阅读

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 掌握商务词汇和术语;

目标 2: 提高学生基本的商务英语技能: 听、说、读、写、译, 具备在一  
般的商务活动中交流的能力;

目标 3: 提高学生的实际操作能力, 能无障碍看懂及撰写英文商务信函、  
报告、合同、会议记录等商务类文件;

目标 4: 具备职场商务人员应有的基本素养, 了解常规企业活动。

### 二、课程内容

- |  |          |
|--|----------|
| (一) Module 1                                     | (3 课时)   |
| 1.1 Business topic: Ways of working              | (1.5 课时) |
| 1.2 Business skills: Making contacts             | (1.5 课时) |
| 1.3 BEC Examination Spotlight                    | (学生自主学习) |
| (二) Module 2                                     | (3 课时)   |
| 2.1 Business topic: Company benefits             | (1.5 课时) |
| 2.2 Business skills: Presenting your company     | (1.5 课时) |
| 2.3 BEC Examination Spotlight                    | (学生自主学习) |
| (三) Module 3                                     | (3 课时)   |
| 3.1 Business topic: Starting a business          | (1.5 课时) |
| 3.2 Business skills: Leaving and taking messages | (1.5 课时) |
| 3.3 BEC Examination Spotlight                    | (学生自主学习) |
| (四) Module 4                                     | (3 课时)   |
| 4.1 Business topic: Advertising                  | (1.5 课时) |
| 4.2 Business skills: Delegating                  | (1.5 课时) |
| 4.3 BEC Examination Spotlight                    | (学生自主学习) |
| (五) Module 5                                     | (3 课时)   |
| 5.1 Business topic: The workplace                | (1.5 课时) |

5.2 Business skills: Participating in a meeting	(1.5 课时)
5.3 BEC Examination Spotlight	(学生自主学习)
(六) Module 6	(3 课时)
6.1 Business topic: Recruitment	(1.5 课时)
6.2 Business skills: Emailing	(1.5 课时)
6.3 BEC Examination Spotlight	(学生自主学习)
(七) Module 7	(3 课时)
7.1 Business topic: Sales	(1.5 课时)
7.2 Business skills: Selling	(1.5 课时)
7.3 BEC Examination Spotlight	(学生自主学习)
(八) Module 8	(3 课时)
8.1 Business topic: Training	(1.5 课时)
8.2 Business skills: Showing you're listening	(1.5 课时)
8.3 BEC Examination Spotlight	(学生自主学习)
(九) Module 9	(2 课时)
9.1 Business topic: Branding	(1.5 课时)
9.2 Business skills: Getting through	(1.5 课时)
9.3 BEC Examination Spotlight (学生自主学习)	
(十) Module 10	(2 课时)
10.1 Business topic: Management	(1.5 课时)
10.2 Business skills: Solving problems	(1.5 课时)
10.3 BEC Examination Spotlight (学生自主学习)	
(十一) Module 11	(2 课时)
11.1 Business topic: Ethical economics	(1.5 课时)
11.2 Business skills: Discussing trends	(1.5 课时)
11.3 BEC Examination Spotlight (学生自主学习)	
(十二) Module 12	(2 课时)
12.1 Business topic: Business laws	(1.5 课时)
12.2 Business skills: Handling questions	(1.5 课时)
12.3 BEC Examination Spotlight	(学生自主学习)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

新编剑桥商务英语(中级)第三版, John Hughes, 经济科学出版社, 2008年10月

#### (二) 参考教材及网站

新编剑桥商务英语（中级）教师用书 第三版，John Hughes，经济科学出版社，2009年1月

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括考平时表现（20%）、考勤（10%）以及作业（10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括 BEC 商务英语中级考试的阅读和写作题型。

#### 五、附件

制定人： 李连涛 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 \ 课程目标	目标 1: 掌握商务词汇和术语	目标 2: 提高学生基本的商务英语技能: 听、说、读、写、译, 具备在一般的商务活动中交流的能力	目标 3: 提高学生的实际操作能力, 能无障碍看懂及撰写英文商务信函、报告、合同、会议记录等商务类文件	目标 4: 具备职场商务人员应有的基本素养, 了解常规企业活动
1.1 Business topic: Ways of working	√	√		√
1.2 Business skills: Making contacts			√	√
1.3 BEC Examination Spotlight				
2.1 Business topic: Company benefits	√	√		√
2.2 Business skills: Presenting your company			√	√
2.3 BEC Examination Spotlight				
3.1 Business topic: Starting a business	√	√		√
3.2 Business skills: Leaving and taking messages			√	√
3.3 BEC Examination Spotlight				
4.1 Business topic: Advertising	√	√		√
4.2 Business skills: Delegating			√	√
4.3 BEC Examination Spotlight				
5.1 Business topic: The workplace	√	√		√
5.2 Business skills: Participating in a meeting			√	√
5.3 BEC Examination Spotlight				
6.1 Business topic: Recruitment	√	√		√
6.2 Business skills: Emailing			√	√
6.3 BEC Examination Spotlight				
7.1 Business topic: Sales	√	√		√
7.2 Business skills: Selling			√	√
7.3 BEC Examination Spotlight				
8.1 Business topic: Training	√	√		√
8.2 Business skills: Showing you're listening			√	√
8.3 BEC Examination Spotlight				
9.1 Business topic: Branding	√	√		√
9.2 Business skills: Getting through			√	√
9.3 BEC Examination Spotlight				
10.1 Business topic: Management	√	√		√
10.2 Business skills: Solving problems			√	√
10.3 BEC Examination Spotlight				

11.1 Business topic: Ethical economics	√	√		√
11.2 Business skills: Discussing trends			√	√
11.3 BEC Examination Spotlight				
12.1 Business topic: Business laws	√	√		√
12.2 Business skills: Handling questions			√	√
12.3 BEC Examination Spotlight				

## 《机电英语》课程教学大纲

课程代码: 063125P1

英文名称: English for Mechanical & Electrical Engineering

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 综合英语、英语阅读

后续课程: 无

### 一、 课程目标

目标 1: 掌握各单元机电专业的相关英语词汇;

目标 2: 听懂日常英语对话和一般的机电专业涉外的英语会话, 语速为每分钟 120-150 词, 并正确理解;

目标 3: 读懂并能书写机电领域的商业信函, 传真, 电子邮件及发票, 汇票, 提单等专业的涉外应用文;

目标 4: 能进行日常及专业的机电涉外英语会话, 语音语调正确, 表达流利, 语法基本正确;

目标 5: 能进行一般的机电专业有关的英汉口译, 能笔译一般的机电专业函电, 并借助字典能笔译难度较大的专业资料, 基本无误。

### 二、 课程内容

- (一) Unit 1 Modern Design and Manufacturing (4 课时)
  - 1.1 Reading A CAD/CAM (2 课时)
  - 1.2 Simulated Writing- Commercial Correspondence (2 课时)
  - 1.3 Listening and Speaking (学生自主学习)
- (二) Unit 2 Telecommunications (4 课时)
  - 2.1 Reading A 3G (2 课时)
  - 2.2 Simulated Writing- Fax and Email (2 课时)
  - 2.3 Listening and Speaking (学生自主学习)
- (三) Unit 3 Building Service (4 课时)
  - 3.1 Reading A Fire Alarm System (2 课时)
  - 3.2 Simulated Writing-Letter of Credit (2 课时)
  - 3.3 Listening and Speaking (学生自主学习)
- (四) Unit 4 Motor Vehicle (4 课时)
  - 4.1 Reading A The Battery Bus (2 课时)

- 4.2 Simulated Writing-Commercial Invoice (2 课时)
- 4.3 Listening and Speaking (学生自主学习)
- (五) Unit 5 Printing Equipment (4 课时)
- 5.1 Reading A Preventive Maintenance (2 课时)
- 5.2 Simulated Writing-Bill of Exchange (2 课时)
- 5.3 Listening and Speaking (学生自主学习)
- (六) Unit 6 Electric Engineering (4 课时)
- 6.1 Reading A Electric Motors (2 课时)
- 6.2 Simulated Writing-Bill of Lading (2 课时)
- 6.3 Listening and Speaking (学生自主学习)
- (七) Unit 7 Automation (4 课时)
- 7.1 Reading A Industrial Robot (2 课时)
- 7.2 Simulated Writing-Certificate of Origin (2 课时)
- 7.3 Listening and Speaking (学生自主学习)
- (八) Unit 8 Air-Conditioning (4 课时)
- 8.1 Reading A Central Station Air Conditioning Systems (2 课时)
- 8.2 Simulated Writing-Insurance Policy (2 课时)
- 8.3 Listening and Speaking (学生自主学习)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

1. 《机电英语》第二版,《机电英语》教材编写组,高等教育出版社,2007年6月。

#### (二) 参考教材及网站

1. 《进出口贸易实务教程》,吴百福主编,上海人民出版社,2003年9月
2. 《机电英语》,李杰,西南交通大学出版社,2016年6月。
3. CNKI 翻译助手 <http://dict.cnki.net/>

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括考平时表现 (20%)、考勤 (10%) 以及作业 (10%)。
2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括各单元重点术语翻译、句子翻译及汇票、提单、发票等常见外贸文件。

### 五、附件

制定人: 李连涛 审核人: 朱向荣 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 掌握各单元机电专业的相关英语词汇	目标 2: 听懂日常英语对话和一般的机电专业涉外的英语会话, 语速为每分钟 120-150 词, 并正确理解	目标 3: 读懂并能书写机电领域的商业信函, 传真, 电子邮件及发票, 汇票, 提单等专业的涉外应用文	目标 4: 能进行日常及专业的机电涉外英语会话, 语音语调正确, 表达流利, 语法基本正确	目标 5: 能进行一般的机电专业有关的英汉口译, 能笔译一般的机电专业函电, 并借助字典能笔译难度较大的专业资料, 基本无误
1.1 Reading A CAD/CAM	√				√
1.2 Simulated Writing-Commercial Correspondence			√		
1.3 Listening and Speaking		√		√	√
2.1 Reading A 3G	√				√
2.2 Simulated Writing-Fax and Email			√		
2.3 Listening and Speaking		√		√	√
3.1 Reading A Fire Alarm System	√				√
3.2 Simulated Writing-Letter of Credit			√		
3.3 Listening and Speaking		√		√	√
4.1 Reading A The Battery Bus	√				√
4.2 Simulated Writing-Commercial Invoice			√		
4.3 Listening and Speaking		√		√	√
5.1 Reading A Preventive Maintenance	√				√
5.2 Simulated Writing-Bill of Exchange			√		
5.3 Listening and Speaking		√		√	√
6.1 Reading A Electric Motors	√				√
6.2 Simulated Writing-Bill of Lading			√		
6.3 Listening and Speaking		√		√	√
7.1 Reading A Industrial Robot	√				√
7.2 Simulated Writing-Certificate of Origin			√		
7.3 Listening and Speaking		√		√	√
8.1 Reading A Central Station Air Conditioning Systems	√				√
8.2 Simulated Writing-Insurance Policy			√		
8.3 Listening and Speaking		√		√	√

## 《第二外语日语（1）》课程教学大纲

课程代码：063136A1

英文名称：The Second Foreign Language (Japanese) (1)

学分/学时：3/48 适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：《第二外语日语（2）》

### 一、课程目标

目标1：培养学生具有一定的日语阅读能力，初步的听、说、写、译能力，使学生能以日语为工具，获取专业所需要的信息，并为今后继续学习日语打下基础。

目标2：通过听说读写译的基本训练，掌握日语基础知识、基本技能以及日语学习策略，具有基本的日语综合运用能力，同时为进一步学习日语打下良好的基础。

目标3：要求学生掌握约700个左右的日本汉字和日语单词，掌握名词、形容词、形容动词、助词及副词的用法。掌握基本句型及简单语法。

目标4：除学习语言知识外，将加深对日本文化、社会背景的理解。

目标5：通过日语学习比较中日文化的差异，授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。

### 二、课程内容

#### （一）第1单元 小李赴日（15课时）

第1課 李さんは中国人です (3课时)

第2課 これは本です (3课时)

第3課 ここはデパートです (3课时)

第4課 部屋に机といすがあります (3课时)

ユニット1 復習 (3课时)

#### （二）第2单元 小李的公司生活一①（15课时）

第5課 森さんは7時に起きます (3课时)

第6課 吉田さんは来月中国へ行きます (3课时)

第7課 李さんは毎日コーヒーを飲みます (3课时)

第8課 李さんは日本語で手紙を書きます (3课时)

ユニット2 復習 (3课时)

（三）第3单元 小李在箱根	（15 课时）
第9課 四川料理は辛いです	（3 课时）
第10課 京都の紅葉は有名です	（3 课时）
第11課 小野さんは歌が好きです	（3 课时）
第12課 李さんは森さんより若いです	（3 课时）
ユニット3 復習	（3 课时）

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《中日交流标准日本语》（初级·上），（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版社株式会社合作编写，2014.9

#### （二）参考教材及网站

1. 《新版 中日交流标准日本语初级同步练习》，人民教育出版社，2014.1
2. 《新版 中日交流标准日本语初级词汇手册》，人民教育出版社，2010.4

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤 10%、作业 10%、综合考查 20%（单元测试 10%、课堂表现 10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：词汇（假名写汉字、汉字写假名、外来语）、语法（助词填空、基本句型、副词、形容词、形容动词的活用形式填空）、翻译（日译汉、汉译日）、阅读理解等，所占比例为课堂教学内容 90%+日语运用能力考查 10%。

### 五、附件

制定人： 芦丽红 审核人： 叶新 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握日语基础发音: 掌握基本读音规则。掌握平假名、片假名的书写方法。掌握日语声调和语调。正确拼读单词及课文。	目标 2: 掌握基础日语语法: 掌握名词、形容词、形容动词的时态。掌握基础动词及部分助词的基本用法。	目标 3: 掌握词汇能力和阅读能力: 掌握 700 个左右的日语单词; 能读懂语言难度一般的普通句子及简单的文章。	目标 4: 掌握常用寒暄语: 朗读时, 语音、语调、句子重音及意群划分基本正确。	目标 5: 掌握助词在句子中的正确用法: 掌握助词在句子、文章中的意义。
1. 五十音图		√				
掌握元音、辅音、浊音、半浊音、拗音的正确发音。		√				
2. 拨音、促音、长音		√				
掌握拨音、促音、长音的使用方法及规律。		√				
3. 李さんは中国人です		√	√	√	√	√
学习判断助动词和助词		√	√	√	√	√
4. これは本です		√	√	√	√	√
掌握事物指示代词及连体词; 了解 100 以下的数字。		√	√	√	√	√
5. ここはデパートです		√	√	√	√	√
掌握场所指示代词及助词; 了解 100 以上的数字。		√	√	√	√	√
6. 部屋に机といすがあります		√	√	√	√	√
学习存在句、助词、方位词的用法。		√	√	√	√	√
7. 森さんは 7 時に起きます		√	√	√	√	√
掌握动词连用 1 型的用法及助词		√	√	√	√	√
8. 吉田さんは来月中国へ行きます		√	√	√	√	√
学习移动动词及移动助词的用法		√	√	√	√	√
9. 李さんは毎日コーヒーを飲みます		√	√	√	√	√
学习助词的用法		√	√	√	√	√
10. 李さんは日本語で手紙を書きます		√	√	√	√	√
掌握授受动词的句型、助词		√	√	√	√	√
11. 四川料理は辛いです		√	√	√	√	√
掌握形容词的时态及比较程度副词		√	√	√	√	√
12. 京都の紅葉は有名です		√	√	√	√	√
掌握形容动词的时态及连词		√	√	√	√	√
13. 小野さんは歌が好きです		√	√	√	√	√
学习表示情感及能力的形容词及动词。		√	√	√	√	√
14. 李さんは森さんはより若いです		√	√	√	√	√

掌握包含助词的句型、疑问词句型	√	√	√	√	√
15. 复习及答疑	√	√	√	√	√

## 《第二外语日语（2）》课程教学大纲

课程代码：063136A2

英文名称：The Second Foreign Language (Japanese) (2)

学分/学时：3/48            适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：《第二外语日语（1）》

后续课程：《第二外语日语（3）》

### 一、课程目标

目标 1：培养学生具有一定的日语阅读能力，初步的听、说、写、译能力，使学生能以日语为工具，获取专业所需要的信息，并为今后继续学习日语打下基础。

目标 2：通过听说读写译的基本训练，掌握日语基础知识、基本技能以及日语学习策略，具有基本的日语综合运用能力，同时为进一步学习日语打下良好的基础。

目标 3：要求学生掌握约 700 个左右的汉字和单词的主要含义和用法，掌握基本句型和语法。掌握动词、数量词、形容词、形容动词及副词的活用。

目标 4：除学习语言知识外，将加深对日本文化、社会背景的理解。

目标 5：通过日语学习比较中日文化的差异，授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。

### 二、课程内容

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| （一）第 4 单元 小李的公司生活一 ②       | （15 课时） |
| 第 13 课 机の上に本が 3 冊あります      | （3 课时）  |
| 第 14 课 昨日デパートへ行って、買い物しました  | （3 课时）  |
| 第 15 课 小野さんは今新聞を読んでいます     | （3 课时）  |
| 第 16 课 ホテルの部屋は広くて明るいです     | （3 课时）  |
| ユニット 4 復習                  |         |
| （二）第 5 单元 小李在日本迎新春 （15 课时） |         |
| 第 17 课 わたしは新しい洋服が欲しいです     | （3 课时）  |
| 第 18 课 携帯電話はとても小さくなりました    | （3 课时）  |
| 第 19 课 部屋のかぎを忘れないでください     | （3 课时）  |
| 第 20 课 スミスさんはピアノを弾くことができます | （3 课时）  |
| ユニット 5 復習                  | （3 课时）  |

（三）第6单元 再见！日本	（15 课时）
第21課 わたしはすき焼きを食べたことがあります	（3 课时）
第22課 森さんは毎晩テレビを見る	（3 课时）
第23課 休みの日、散歩したり買い物に行ったりします	（3 课时）
第24課 李さんはもうすぐ来ると思います	（3 课时）
ユニット6 復習	（3 课时）

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《中日交流标准日本语》（初级·上），（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版社株式会社合作编写，2014.9

#### （二）参考教材及网站

1. 《新版 中日交流标准日本语初级同步练习》，人民教育出版社，2014.1
2. 《新版 中日交流标准日本语初级词汇手册》，人民教育出版社，2010.4
3. 沪江日语网< <https://jp.hjenglish.com/>>

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤 10%、作业 10%、综合考查 20%（单元测试 10%、课堂表现 10%）。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：词汇（根据假名写汉字、根据汉字写假名、外来语）、语法（句型、助词、用言的正确形式填空）、翻译（日译汉、汉译日）、阅读理解等，所占比例为课堂教学内容 90%+日语运用能力考查 10%。

### 五、附件

制定人： 芦丽红 审核人： 叶新 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握日语基础语法: 掌握常用数量词、副词的用法。要求能用正确的语音和语调朗读课文。掌握动词连用词的用法和变化。	目标 2: 掌握基础日语语法: 掌握形容词、形容动词的连用形的变化及用法。掌握其常用句型。	目标 3: 掌握词汇能力和阅读能力: 掌握 750 个左右的日语单词; 掌握汉字的音训读法。	目标 4: 掌握常用寒暄语: 朗读课文时, 做到正确划分语音、语调、句子重音及意群。	目标 5: 掌握句型的正确用法: 熟练掌握句型的用法并能灵活应用到日常会话中。
1. 机の上に本が三冊あります		√	√	√	√	√
掌握数量词、副词的几种用法。用正确的语音和语调朗读课文。		√	√	√	√	√
2. 昨日デパートへ行って買い物しました。		√	√	√	√	√
掌握动词连用形的用法。		√	√	√	√	√
3. 小野さんは今新聞を読んでいます		√	√	√	√	√
掌握动词连用形的变化及常用句型。		√	√	√	√	√
4. ホテルの部屋は広くて明るいです		√	√	√	√	√
掌握形容词、形容动词的连用形的变化及常用句型。		√	√	√	√	√
5. わたしは新しい洋服が欲しいです		√	√	√	√	√
掌握汉字的音训读法。掌握句型的用法并灵活应用到会话中。		√		√	√	√
6. 携帯電話はとても小さくなりました		√	√	√	√	√
学习掌握自动词和他动词并能区分。		√	√	√	√	√
7. 部屋のかぎを忘れないでください		√	√	√	√	√
学习掌握动词的“ない”形。		√	√	√	√	√
8. スミスさんはピアノを弾くことができます		√	√	√	√	√
学习掌握动词的基本形		√	√	√	√	√
9. わたしはすき焼きを食べたことがあります		√	√	√	√	√
学习掌握动词的“た”形		√	√	√	√	√
10. 森さんは毎晩テレビを見る		√	√	√	√	√
学习掌握日语的敬体形和简体形		√	√	√	√	√
11. 休みの日、散歩したり買い物に行ったりします		√	√	√	√	√
掌握并列助词“たり”的用法。		√	√	√	√	√
12. 李さんはもうすぐ来ると思います		√	√	√	√	√
掌握助词“が”和“～と思います”的用法。		√	√	√	√	√

## 《第二外语日语（3）》课程教学大纲

课程代码：063136A3

英文名称：The Second Foreign Language (Japanese) (3)

学分/学时：3/48 适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：《第二外语日语（2）》

后续课程：《第二外语日语（4）》

### 一、课程目标

目标 1：掌握动词、形容词、形容词词、名词作定语修饰名词的用法。

目标 2：掌握形式体言的用法；掌握几种补助代词、助词的用法。

目标 3：掌握动词的用法：授受动词的变化以及用法；自动词和他动词的用法；动词命令形的用法；动词的推量形的变化以及用法；掌握几种补助动词的用法。

目标 4：掌握动作发生时间的表达方式；掌握推测的用法；掌握条件句的表达形式及用法。

目标 5：培养学生具有一定的日语阅读能力，初步的听说写译能力。使学生能以日语为工具，获取专业所需要的信息，并为今后继续学习日语打下基础。

目标 6：通过日语学习，比较中日文化的差异，授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。

### 二、课程内容

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| （一）第 7 单元 森赴北京            | （15 课时） |
| 第 25 課 これは明日会議で使う資料です     | （3 课时）  |
| 第 26 課 自転車に 2 人で乗るのは危ないです | （3 课时）  |
| 第 27 課 子供のとき、大きな地震がありました  | （3 课时）  |
| 第 28 課 馬さんはわたしに地図をくれました   | （3 课时）  |
| ユニット 10 復習                | （3 课时）  |
| （二）第 8 单元 余暇（15 课时）       |         |
| 第 29 課 電気を消せ              | （3 课时）  |
| 第 30 課 もう 11 時だから寝よう      | （3 课时）  |
| 第 31 課 このボタンを押すと、電源が入ります  | （3 课时）  |
| 第 32 課 今度の日曜日に遊園地へ行くつもりです | （3 课时）  |
| ユニット 11 復習                | （3 课时）  |

- (三) 第9单元 小野赴北京 (15 课时)
- 第33课 電車が急に止まりました (3 课时)
- 第34课 壁にカレンダーが掛けてあります (3 课时)
- 第35课 明日雨が降ったら、マラソン大会は中止です (3 课时)
- 第36课 遅くなって、すみません (3 课时)
- ユニット12 復習 (3 课时)
- (四) 期末总复习、答疑 (3 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《中日交流标准日本语》(初级·下), (中国) 人民教育出版社、(日本) 光村图书出版社株式会社合作编写, 2014. 9

#### (二) 参考教材及网站

1. 《新版 中日交流标准日本语初级同步练习》, 人民教育出版社, 2014. 1
2. 《新版 中日交流标准日本语初级词汇手册》, 人民教育出版社, 2010. 4
3. 《新 日本语能力考试 N3 语法 (解说篇)》, 刘文照·海老原博, 华东理工大学出版社, 2012. 8
4. 沪江日语网< <https://jp.hjenglish.com/>>

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤 10%、作业 10%、综合考查 20% (单元测试 10%, 课堂表现 10%)。
2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 词汇 (根据假名写汉字、根据汉字写假名、外来语)、语法 (句型、助词、用言正确形式填空)、翻译 (日译汉、汉译日)、阅读理解等, 所占比例为课堂教学内容 90%+日语运用能力考查 10%。

### 五、附件

制定人: 韩冰 审核人: 叶新 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 掌握动词、形容词、形容动词、名词作定语修饰名词的用法。	目标 2: 掌握形式体言的用法; 掌握几种补助代词、助词的用法。	目标 3: 掌握动词的多种用法。	目标 4: 掌握动作发生时间的表达方式; 掌握推测的用法; 掌握条件句的表达形式及用法。	目标 5: 培养学生具有一定的日语阅读能力, 初步的听说写译能力。	目标 6: 通过日语学习, 比较中日文化的差异, 授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。
1.1 第 25 课 これは明日会議で使う資料です	√				√	√
1.2 第 26 课 自転車に 2 人で乗るのは危ないです		√			√	√
1.3 第 27 课 子供のとき、大きな地震がありました				√	√	√
1.4 第 28 课 馬さんはわたしに地図をくれました			√		√	√
2.1 第 29 课 電気を消せ			√		√	√
2.2 第 30 课 もう 11 時だから寝よう			√		√	√
2.3 第 31 课 このボタンを押すと、電源が入ります				√	√	√
2.4 第 32 课 今度の日曜日に遊園地へ行くつもりです				√	√	√
3.1 第 33 课 電車が急に止まりました			√		√	√
3.2 第 34 课 壁にカレンダーが掛けてあります		√	√		√	√
3.3 第 35 课 明日雨が降ったら、マラソン大会は中止です				√	√	√
3.4 第 36 课 遅くなって、すみません		√			√	√

## 《第二外语日语（4）》课程教学大纲

课程代码：063136A4

英文名称：The Second Foreign Language (Japanese) (4)

学分/学时：3/48      适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：《第二外语日语（3）》

后续课程：无

### 一、课程目标

目标 1：掌握日语中假定条件和并列事项表达方法；掌握可能动词、使役动词的用法。

目标 2：掌握指示代词、形式体言等相关句型的用法。

目标 3：掌握被动句、推测句、比喻句、及表示变化的几种句型。

目标 4：掌握几种常用寒暄语的用法和敬语表现，能够正确使用敬语进行交流。

目标 5：能够阅读和理解较复杂日语文章，熟练掌握句型的用法，并能灵活应用到日常会话中，提高日语的实际应用能力。

目标 6：通过日语学习，比较中日文化的差异，授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。

### 二、课程内容

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| （一）第 10 单元 游览北京                 | （15 课时） |
| 第 37 課 優勝すれば、オリンピックに出場することができます | （3 课时）  |
| 第 38 課 戴さんは英語が話せます              | （3 课时）  |
| 第 39 課 眼鏡をかけて本を読みます             | （3 课时）  |
| 第 40 課 これから友達と食事に行くところです        | （3 课时）  |
| ユニット 10 復習                      | （3 课时）  |
| （二）第 11 单元 在北京的工作情况             | （15 课时） |
| 第 41 課 李さんは部長にほめられました           | （3 课时）  |
| 第 42 課 テレビをつけたまま、出かけてしまいました     | （3 课时）  |
| 第 43 課 陳さんは、息子をアメリカへ留学させます      | （3 课时）  |
| 第 44 課 玄関のところにだれかいるようです         | （3 课时）  |
| ユニット 11 復習                      | （3 课时）  |
| （三）第 12 单元 新的拓展                 | （15 课时） |

- 第 45 課 少子化が進んで、日本の人口はだんだん減っていくでしょう (3 课时)
- 第 46 課 これは柔らかくて、まるで本物の毛皮のようです (3 课时)
- 第 47 課 周先生は明日日本へ行かれます (3 课时)
- 第 48 課 お荷物は私がお持ちします (3 课时)
- ユニット 12 復習 (3 课时)
- (四) 期末总复习、答疑 (3 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《中日交流标准日本语》(初级·下), (中国) 人民教育出版社、(日本) 光村图书出版社株式会社合作编写, 2014. 9

#### (二) 参考教材及网站

1. 《新版 中日交流标准日本语初级同步练习》, 人民教育出版社, 2014. 1
2. 《新版 中日交流标准日本语初级词汇手册》, 人民教育出版社, 2010. 4
3. 《新 日本語能力考试 N3 语法 (解说篇)》, 刘文照·海老原博, 华东理工大学出版社, 2012. 8
4. 沪江日语网 < <https://jp.hjenglish.com/> >

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤 10%、作业 10%、综合考查 20% (单元测试 10%, 课堂表现 10%)。
2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 词汇 (根据假名写汉字、根据汉字写假名、外来语)、语法 (句型、助词、用言正确形式填空)、翻译 (日译汉、汉译日)、阅读理解等, 所占比例为课堂教学内容 90%+日语运用能力考查 10%。

### 五、附件

制定人: 韩冰 审核人: 叶新 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 掌握日语中假定条件和并列事项表达方法; 掌握可能动词、使役动词的用法。	目标 2: 掌握指示代词、形式体言等相关句型的用法。	目标 3: 掌握被动句、推测句、比喻句、及表示变化的几种句型。	目标 4: 掌握几种常用寒暄语的用法和敬语表现, 能够正确使用敬语进行交流。	目标 5: 能够阅读和理解较复杂日语文章, 提高日语的实际应用能力。	目标 6: 通过日语学习, 比较中日文化的差异, 授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。
1.1 第 37 课 優勝すれば、オリンピックに出場することができます	√				√	√
1.2 第 38 课 戴さんは英語が話せます	√		√		√	√
1.3 第 39 课 眼鏡をかけて本を読みます		√		√	√	√
1.4 第 40 课 これから友達と食事に行くところです		√			√	√
2.1 第 41 课 李さんは部長にほめられました			√		√	√
2.2 第 42 课 テレビをつけたまま、出かけてしまいました			√		√	√
2.3 第 43 课 陳さんは、息子をアメリカへ留学させます	√				√	√
2.4 第 44 课 玄関のところにだれかいるようです			√		√	√
3.1 第 45 课 少子化が進んで、日本の人口はだんだん減っていくでしょう	√				√	√
3.2 第 46 课 これは柔らかくて、まるで本物の毛皮のようです			√		√	√
3.3 第 47 课 周先生は明日日本へ行かれます				√	√	√
3.4 第 48 课 お荷物は私がお持ちします				√	√	√

## 《第二外语法语（1）》课程教学大纲

课程代码：063137A1

英文名称：The Second Foreign Language (French) (1)

学分/学时：3/48                      适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：《第二外语法语（2）》

### 一、课程目标

目标 1：培养学生具有一定的法语阅读能力，能运用国际音标拼写单词，保证语音语调的基本正确，可以阅读一般题材，难度与课文相当的文章；具备初步的听、说、写、译能力，使学生能以法语为工具，获取专业所需要的信息，并为今后继续学习法语打下基础。

目标 2：通过听说读写译的基本训练，掌握法语基础知识、基本技能以及法语学习策略，具有基本的法语综合运用能力，同时为进一步学习法语打下良好的基础。

目标 3：要求学生掌握约 700 个左右的法语单词，掌握名词、形容词、形容动词、助词及副词的用法。掌握基本句型及简单语法。

目标 4：除学习语言知识外，将加深对法国文化、社会背景的理解。

目标 5：通过法语学习比较中法文化的差异，授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。

### 二、课程内容

（一）第 1 单元    问候与介绍	（7 课时）
Texte A    Comment allez-vous?	（3 课时）
Texte B    Qui est-ce?	（2 课时）
Grammaire    Les pronoms personnels sujet	（2 课时）
（二）第 2 单元    邀请与时间	（7 课时）
Texte A    Qu'est-ce que tu fais dimanche?	（2 课时）
Texte B    Quelle heure est-il?	（2 课时）
Grammaire    Le nom/Les articles indéfinis et articles définis/Le présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe/L'expression de l'heure/Les prépositions «à» et «de» /Les articles contractés/La négation	（3 课时）
（三）第 3 单元    询问与回答	（7 课时）

Texte A	Qu'est-ce que c'est?	(2 课时)
Texte B	A demain!	(2 课时)
Grammaire	La phrase interrogative/Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs/L'omission des articles/La formation des noms au pluriel/Les éléments d'une phrase	(3 课时)
	(四) 第 4 单元 家庭	(8 课时)
Texte A	Une photo de mariage de mes parents	(2 课时)
Texte B	Tout le monde à sa place?	(2 课时)
Grammaire	Les adjectifs possessifs/ La formation des noms féminins/ L'accord entre le sujet et l'attribut/Les pronoms personnels toniques	(3 课时)
	Exercices d'écoute	(1 课时)
	(五) 第 5 单元 季节与节日	(8 课时)
Texte A	Les quatre saisons	(2 课时)
Texte B	Bonne année!	(2 课时)
Grammaire	Année, saison, mois, date et jours de la semaine/Le présent de l'indicatif des verbes du 2e groupe/La préposition «de» dans une phrase négative	(3 课时)
	Exercices d'écoute	(1 课时)
	(六) 第 6 单元 餐饮与食品	(8 课时)
Texte A	Comment mangent les Français?	(2 课时)
Texte B	Le plus grand plaisir de la journée	(2 课时)
Grammaire	Les articles partitifs/Les pronoms adverbiaux «y» et «en» /Les adjectifs	(3 课时)
	Exercices d'écoute	(1 课时)
	(七) 期末总复习、答疑	(3 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《新大学法语 I (第二版)》，李志清主编，周林飞分册主编，高等教育出版社，2011.3 (2013.9 重印)

#### (二) 参考教材及网站

1. 《法语语法渐进 (初级) -- 附练习 400 题》，孙兆兆主编，上海译文出版社，2006
2. 《循序渐进法语听说 (初级)》，李洪峰编译，外语教学与研究出版社，2007
3. 《公共法语》，吴贤良、王美华主编，上海外语教育出版社，1997

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤 10%、作业 10%、综合考查 20%（单元测试 10%、课堂表现 10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：词汇、语法（介词填空、冠词填空，动词变位，名词形容词的阴阳性单复数配合，人称代词，副代词填空，基本句型）、翻译（法译汉、汉译法）、阅读理解等，所占比例为课堂教学内容 90%+日语运用能力考查 10%。

#### 五、附件

制定人： 李凡 审核人： 叶新 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握法语基础发音: 掌握基本读音规则。能够识别并正确朗读音素, 牢记与这些音素相对应的拼写。掌握法语朗读语调。正确拼读单词及课文。	目标 2: 掌握基础法语语法: 掌握名词形容词的性数变化, 冠词, 代词和介词的基本用法。掌握所学助词的动词变位。	目标 3: 掌握词汇能力和阅读能力: 掌握 700 个左右的法语单词; 能读懂语言难度一般的普通句子及简单的文章。	目标 4: 掌握常用寒暄语: 朗读时, 语音、语调、句子意群划分基本正确。	目标 5: 掌握句子中主谓系表等各个部分的动词变位和性数配合。
1. 法语字母表以及音素	√					
掌握元音、辅音、半辅音各个音素的正确发音。	√					
2. 特殊发音规则及节奏	√					
掌握节奏组的划分以及连音, 联诵。	√					
3. Comment allez-vous	√	√	√	√	√	√
学习如何打招呼问好	√	√	√	√	√	√
4. Qui est-ce	√	√	√	√	√	√
掌握如何相互介绍; 了解 10 以下的数字。	√	√	√	√	√	√
5. Les pronoms personnels sujet	√	√	√	√	√	√
掌握主语人称代词。	√	√	√	√	√	√
6. Qu'est-ce que tu fais dimanche	√	√	√	√	√	√
学习疑问句的表达和邀请。	√	√	√	√	√	√
7. Quelle heure est-il	√	√	√	√	√	√
掌握时间的表达	√	√	√	√	√	√
8. Le nom/Les articles indéfinis et articles définis/Le présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe/L'expression de l'heure / Les prépositions «à» et «de» / Les articles contractés /La négation	√	√	√	√	√	√
学习冠词的具体用法; 第一组动词的变位规则; 两个介词的用法; 缩合冠词以及介词 de 在否定句中的用法和含义;	√	√	√	√	√	√
9. Qu'est-ce que c'est?	√	√	√	√	√	√
学习如何问答	√	√	√	√	√	√
10. La phrase interrogative/Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs/L'omission des articles/ La formation des noms au pluriel/ Les éléments d'une phrase	√	√	√	√	√	√

掌握疑问句句型，疑问词和感叹词；冠词的省略；名词的复数变化规则以及句子的成分。	√	√	√	√	√
11. Une photo de mariage de mes parents	√	√	√	√	√
掌握家庭成员以及职业的表达。	√	√	√	√	√
12. Les adjectifs possessifs / La formation des noms féminins/ L'accord entre le sujet et l'attribut/Les pronoms personnels toniques	√	√	√	√	√
掌握主有形容词，名词阴性的变形；主语与表语的配合；重度人称代词。	√	√	√	√	√
13. Année, saison, mois, date et jours de la semaine/Le présent de l'indicatif des verbes du 2e groupe/La préposition «de» dans une phrase négative	√	√	√	√	√
学习日期的表达；掌握第二组动词的变位规则。	√	√	√	√	√
14. Les articles partitifs/Les pronoms adverbiaux «y» et «en» /Les adjectifs	√	√	√	√	√
掌握部分冠词以及副代词的用法；形容词的性数变化	√	√	√	√	√
15. 复习及答疑	√	√	√	√	√

## 《第二外语法语（2）》课程教学大纲

课程代码：063137A2

英文名称：The Second Foreign Language (French) (2)

学分/学时：3/48                      适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：《第二外语法语（1）》

后续课程：《第二外语法语（3）》

### 一、课程目标

目标 1：掌握法语中的代词式动词的含义；直接宾语人称代词和直接宾语人称代词的用法以及位置要求；掌握中性代词和关系代词的用法。

目标 2：掌握三种时态：复合过去式的时态，结构以及用法；掌握动词过去分词的变位及性数配合情况；掌握最近过去时和最近将来时的结构及用法。

目标 3：掌握命令式，强调句，否定句以及复合句的结构和用法。

目标 4：掌握几种常用的日常表达情境，能够用所学的知识运用到生活中交流。能够阅读和理解较复杂的法语文章，熟练掌握句型的用法，并能够模仿造出相似的句子，提高法语的实际应用能力。

目标 5：通过法语语学习比较中法文化的差异，授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。

### 二、课程内容

（一）第 7 单元    学校与假期	（9 课时）
Texte A    Un bon élève	（2 课时）
Texte B    Vacances en Bretagne	（2 课时）
Grammaire    Les verbes pronominaux/Les verbes transitifs et intransitifs/Les pronoms personnels complément d'objet direct/ Les pronoms personnels complément d'objet indirect/	（3 课时）
Exercices d'écoute	（2 课时）
（二）第 8 单元    在巴黎的日子	（9 课时）
Texte A    J'aime bien cette ville!	（2 课时）
Texte B    Tout va bien pour moi.	（2 课时）
Grammaire    Les adjectifs démonstratifs/Le participe passé/Le passé composé 1/L'impératif	（3 课时）
Exercices d'écoute	（2 课时）

(三) 第9单元    购物与订货	(9 课时)
Texte A    A l'hypermarché	(2 课时)
Texte B    Ma commande sur Internet!	(2 课时)
Grammaire    Le passé composé 2/La mise en relief/Le pronom neutre	(3 课时)
Exercices d'écoute	(2 课时)
(四) 第10单元    健康与身体	(9 课时)
Texte A    Une visite à domicile	(2 课时)
Texte B    Surtout pas d'alcool! Pas de cigarette!	(2 课时)
Grammaire    Le passé immédiat/Le futur immédiat/Les noms des Etats et les prépositions/Le bilan de la négation/L'adjectif «tout»	(3 课时)
Exercices d'écoute	(2 课时)
(五) 第11单元    职业与职务	(9 课时)
Texte A    Quel métier pensez-vous choisir?	(2 课时)
Texte B    C'est votre premier emploi?	(2 课时)
Grammaire    L'impératif des verbes pronominaux/Le passé composé des verbes pronominaux/La phrase complexe/Le pronom relatif «qui»	(3 课时)
Exercices d'écoute	(2 课时)
(六) 期末总复习、答疑	(3 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《新大学法语 I (第二版)》，李志清主编，周林飞分册主编，高等教育出版社，2011.3 (2013.9 重印)

#### (二) 参考教材及网站

1. 《法语语法渐进 (初级) ——附练习 400 题》，孙兆兆主编，上海译文出版社，2006
2. 《循序渐进法语听说 (初级)》，李洪峰编译，外语教学与研究出版社，2007
3. 《公共法语》，吴贤良、王美华主编，上海外语教育出版社，1997
4. 沪江法语网《<https://fr.hujiang.com>》

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤 10%、作业 10%、综合考查 20% (单元测试 10%、课堂表现 10%)。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：词汇、语法 (介

词填空、冠词填空，动词变位，名词形容词的阴阳性单复数配合，人称代词，副代词填空，基本句型)、翻译(法译汉、汉译法)、阅读理解等，所占比例为课堂教学内容 90%+日语运用能力考查 10%。

#### 五、附件

制定人： 李凡 审核人： 叶新 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1: 掌握法语中的代词式动词的含义; 直接宾语人称代词和直接宾语人称代词的用法以及位置要求; 掌握中性代词和关系代词的用法。	目标 2: 掌握三种时态: 复合过去式的时态, 结构以及用法; 掌握动词过去分词的变位及性数配合情况; 掌握最近过去时和最近将来时的结构及用法。	目标 3: 掌握命令式, 强调句, 否定句以及复合句的结构和用法	目标 4: 掌握几种常用的日常表达情境, 能够用所学的知识运用到生活中交流。能够阅读和理解较复杂的法语文章, 熟练掌握句型的用法, 并能够模仿造出相似的句子, 提高法语的实际应用能力。	目标 5: 通过法语学习比较中法文化的差异, 授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。
课程内容					
1. Un bon d'ève	√			√	√
掌握描述一天行为的词组和搭配。	√			√	√
2. Vacances en Bretagne	√			√	√
掌握上学和度假的相关词汇。	√			√	√
3. Les verbes pronominaux/ Les verbes transitifs et intransitifs/ Les pronoms personnels complément d'objet direct / Les pronoms personnels complément d'objet indirect	√			√	√
学习代词式动词, 直接及物和不直接及物动词; 直接宾语人称代词和间接宾语人称代词的用法	√			√	√
4. J'aime bien cette ville	√	√	√	√	√
掌握简单的法语书信格式, 了解巴黎的建筑和法国艺术。	√	√	√	√	√
5. Tout va bien pour moi	√	√	√	√	√
了解巴黎日常生活情境。	√	√	√	√	√
6. Les adjectifs démonstratifs/ Le participe passé/ Le passé composé 1/ L'impératif	√	√	√	√	√
学习指示形容词, 过去分词, 复合过去式和命令式句型的搭配和用法。	√	√	√	√	√
7. A l'hypermarché	√	√	√	√	√
掌握购物用语的固定句型和词组。	√	√	√	√	√
8. Ma commande sur Internet	√	√	√	√	√
了解法国节日习俗文化。	√	√	√	√	√
9. Le passé composé 2/ La mise en relief/ Le pronom	√	√	√	√	√

neutre					
继续学习复合过去时；强调句型，中性代词。	√	√	√	√	√
10. Une visite à domicile	√	√	√	√	√
学习看病用语以及身体器官的表达	√	√	√	√	√
11. Surtout pas d'alcool! Pas de cigarette	√	√	√	√	√
掌握和健康相关的词汇和句型。	√	√	√	√	√
12. Le passé immédiat/Le futur immédiat/Les noms des Etats et les prépositions/Le bilan de la négation/L'adjectif «tout»	√	√	√	√	√
掌握最近过去时，最近将来时，国家介词，否定词小结以及形容词《tout》的用法和含义。	√	√	√	√	√
13. Quel métier pensez-vous choisir?	√	√	√	√	√
学习表示工作职业的词汇和句型。	√	√	√	√	√
14. L'impératif des verbes pronominaux/Le passé composé des verbes pronominaux / La phrase complexe/ Le pronom relatif «qui»	√	√	√	√	√
掌握代词式动词的命令式，复合过去时；学习复合句和关系代词的用法。	√	√	√	√	√
15. 复习及答疑	√	√	√	√	√

## 《第二外语法语（3）》课程教学大纲

课程代码：063137A3

英文名称：The Second Foreign Language (French) (3) 学分/学时：3/48

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：《第二外语法语（2）》

后续课程：《第二外语法语（4）》

### 一、课程目标

目标 1：掌握被动态的构成和用法；掌握形容词和副词比较级和最高级的构成。掌握法语加减乘除的运算，配合数字进行简单的计算；掌握表示时间的介词和短语。

目标 2：掌握三种时态：简单将来时，先将来时和未完成过去时的构成和用法。

目标 3：掌握关系代词含义和一些固定搭配的用法；掌握动词不定式的含义及其时态；掌握代词式动词的意义；了解双宾语在句子中的位置。

目标 4：了解法国及欧洲地理，经济文化等各个方面的现状，以此对比中法发展中的异同，开阔学生的视野和眼界。

目标 5：通过法语学习比较中法文化的差异，授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。

### 二、课程内容

（一）第 1 单元 关于法国	（9 课时）
Texte A La France	（2 课时）
Texte B L'Hexagone	（2 课时）
Grammaire Voix passive/Comparatif des adjectifs et Superlatif des adjectifs/Addition, soustraction, multiplication et division	（3 课时）
Exercices d'écoute	（2 课时）
（二）第 2 单元 科学与技术	（9 课时）
Texte A Futur: des innovations de toutes sortes	（2 课时）
Texte B Conte post-moderne	（2 课时）
Grammaire Futur simple/Comparatif des adverbes et superlatif des adverbes/Conjonction «que» /Pronom relatif «que»	（3 课时）
Exercices d'écoute	（2 课时）

(三) 第3单元    欧洲	(9 课时)
Texte A    L'Union européenne	(2 课时)
Texte B    L'euro	(2 课时)
Grammaire    Futur antérieur/Pronom relatif «où» /Location «ce qui... c'est» «ce que... c'est» /Infinitif	(3 课时)
Exercices d'écoute	(2 课时)
(四) 第4单元    教育和青年	(9 课时)
Texte A    Les études supérieures en France	(2 课时)
Texte B    La mode et les jeunes	(2 课时)
Grammaire    Temps des infinitifs/Ordre des pronoms dans la phrase/Complément des adjectifs/Pronom «soi»	(3 课时)
Exercices d'écoute	(2 课时)
(五) 第5单元    住房	(9 课时)
Texte A    Immeubles en fête	(2 课时)
Texte B    La situation du logement en France: évolution des besoins	(2 课时)
Grammaire    Imparfait/Sens des verbes pronominaux/Prépositions et locutions de temps	(3 课时)
Exercices d'écoute	(2 课时)
(六) 期末总复习、答疑	(3 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《新大学法语 II (第二版)》, 李志清主编, 柳利分册主编, 高等教育出版社, 2011.6 (2017.7 重印)

#### (二) 参考教材及网站

1. 《法语 1》, 马晓宏主编, 外语教学与研究出版社, 1992.1
2. 《全新法语语法》, 上海译文出版社, 2013.8.
3. 《大学法语四级考试历年真题》, 高等教育出版社, 2016.7
4. 沪江法语网《<https://fr.hujiang.com>》

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤 10%、作业 10%、综合考查 20% (单元测试 10%、课堂表现 10%)。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 词汇、语法 (介词填空、冠词填空, 动词变位, 时态变化, 名词形容词的阴阳性单复数配合,

代词转换，基本句型)、翻译(法译汉、汉译法)、阅读理解等，所占比例为课堂教学内容 90%+日语运用能力考查 10%。

#### 五、附件

制定人： 李凡 审核人： 叶新 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握被动态的构成和用法; 掌握形容词和副词比较级和最高级的构成。掌握法语加减乘除的运算, 配合数字进行简单的计算; 掌握表示时间的介词和短语。	目标 2: 掌握三种时态: 简单将来时, 先将来时和未完成过去时的构成和用法。	目标 3: 掌握关系代词含义和一些固定搭配的用法; 掌握动词不定式的含义及其时态; 掌握代词式动词的意义; 了解双宾语在句子中的位置。	目标 4: 了解法国及欧洲地理, 经济文化等各个方面的现状, 以此对比中法发展中的异同, 开阔学生的视野和眼界。	目标 5: 通过法语学习比较中法文化的差异, 授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。
1. La France		√			√	√
了解法国的地理等概况。		√			√	√
2. L'Hexagone		√			√	√
了解法国的地貌和气候。		√			√	√
3. Voix passive/Comparatif des adjectifs et Superlatif des adjectifs/Addition, soustraction, multiplication et division		√			√	√
学习被动态, 形容词的比较级和最高级以及加减乘除的运算表达。		√			√	√
4. Futur: des innovations de toutes sortes		√	√	√	√	√
了解法国的交通科技等的发展和展望。		√	√	√	√	√
5. Conte post-moderne		√	√	√	√	√
掌握故事概要, 能用简单的语言表达大意。		√	√	√	√	√
6. Futur simple/Comparatif des adverbess et superlatif des adverbess/Conjonction «que» /Pronom relatif «que»		√	√	√	√	√
学习简单将来时, 副词的比较级和最高级构成以及 que 的作用含义。		√	√	√	√	√
7. L'Union européenne		√	√	√	√	√
了解欧盟的历史和演变		√	√	√	√	√
8. L'euro		√	√	√	√	√
了解欧元的发展和演变		√	√	√	√	√
9. Futur antérieur / Pronom relatif «où» / Location «ce qui... c'est» «ce que... c'est» /Infinitif		√	√	√	√	√
学习先将来时的结构和用法, 以及关系代词和固定搭配的含义和用法。		√	√	√	√	√
10. Les études supérieures en France		√	√	√	√	√
了解法国的高等教育		√	√	√	√	√
11. La mode et les jeunes		√	√	√	√	√

了解法国的年轻人和时尚	√	√	√	√	√
12. Temps des infinitifs/Ordre des pronoms dans la phrase/Complément des adjectifs/Pronom «soi»	√	√	√	√	√
掌握不定式的时态用法，双宾语在句子中的位置以及形容词的补语和代词 soi 的用法。	√	√	√	√	√
13. Immeubles en fête	√	√	√	√	√
了解法国二战后人们的住房情况以及邻里关系。	√	√	√	√	√
14. La situation du logement en France: évolution des besoins	√	√	√	√	√
了解法国人的住房现状。	√	√	√	√	√
15. Imparfait/Sens des verbes pronominaux/Prépositions et locutions de temps	√	√	√	√	√

## 《第二外语法语（4）》课程教学大纲

课程代码：063137A4

英文名称：The Second Foreign Language (French) (4)

学分/学时：3/48                    适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：《第二外语法语（3）》

后续课程：无

### 一、课程目标

目标 1：掌握五种时态：简单过去时，条件式现在时，过去将来时，愈过去时以及先过去时的结构和用法，灵活掌握时态相对应地配合。

目标 2：能够区分不同介词，关系代词的用法。

目标 3：掌握间接引语的用法，并能熟练和直接引语转换。

目标 4：能够阅读和理解较复杂法语文章，熟练掌握句型的用法，并能灵活应用到日常会话中，提高法语的实际应用能力。

目标 5：通过法语学习，比较中法文化的差异，授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。

### 二、课程内容

（一）第 6 单元 精神和智慧	（9 课时）
Texte A Einstein	（2 课时）
Texte B Honoré de Balzac	（2 课时）
Grammaire Passé simple/Bilan des prépositions «à» et «de»	（3 课时）
Exercices d'écoute	（2 课时）
（二）第 7 单元 运动	（9 课时）
Texte A Le sportif en France	（2 课时）
Texte B Le Tour de France	（2 课时）
Grammaire Conditionnel présent/Futur dans le passé/Pronom indéfini et adverbe «tout» /Prépositions «pour, par, en»	（3 课时）
Exercices d'écoute	（2 课时）
（三）第 8 单元 工业和环境	（9 课时）
Texte A Le passé ou l'industrie?	（2 课时）
Texte B La pomme de terre, avenir du sac plastique en 2015	（2 课时）
Grammaire Pronom démonstratif/Discours indirect (1)	（3 课时）

Exercices d'écoute	(2 课时)
(四) 第 9 单元 伟大的女人	(9 课时)
Texte A Jeu avec la mort	(2 课时)
Texte B Marie Curie, modèle des femmes	(2 课时)
Grammaire Plus-que-parfait/Discours indirect (2) /Bilan des conjonctions et des adverbes 《comme》, 《si》	(3 课时)
Exercices d'écoute	(2 课时)
(五) 第 10 单元 建筑学	(9 课时)
Texte A I. M. Pei	(2 课时)
Texte B Paul Andreu	(2 课时)
Grammaire Pronom relatif 《dont》/Pas é ant érieur/Concordance des temps	(3 课时)
Exercices d'écoute	(2 课时)
(六) 期末总复习、答疑	(3 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《新大学法语 II (第二版)》, 李志清主编, 柳利分册主编, 高等教育出版社, 2011.6 (2017.7 重印)

#### (二) 参考教材及网站

1. 《法语 1》, 马晓宏主编, 外语教学与研究出版社, 1992.1
2. 《全新法语语法》, 上海译文出版社, 2013.8.
3. 《大学法语四级考试历年真题》, 高等教育出版社, 2016.7
4. 沪江法语网《<https://fr.hujiang.com>》

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤 10%、作业 10%、综合考查 20% (单元测试 10%, 课堂表现 10%)。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 词汇、语法 (介词填空、冠词填空, 动词变位, 时态变化, 名词形容词的阴阳性单复数配合, 代词转换, 基本句型)、翻译 (法译汉、汉译法)、阅读理解等, 所占比例为课堂教学内容 90%+日语运用能力考查 10%。

### 五、附件

制定人: 李凡 审核人: 叶新 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握五种时态: 简单过去时, 条件式现在时, 过去将来时, 愈过去时以及先过去时的结构和用法, 灵活掌握时态相对地配合	目标 2: 能够区分不同介词, 关系代词的用法。	目标 3: 掌握间接引语的用法, 并能熟练和直接引语转换	目标 4: 能够阅读和理解较复杂的法语文章, 熟练掌握句型的用法, 并能灵活应用到日常会话中, 提高法语的实际应用能力。	目标 5: 通过法语学习, 比较中法文化的差异, 授课中强调和弘扬中华优秀传统文化。
1. Einstein	✓	✓		✓	✓	
2. Honoré de Balzac	✓	✓		✓	✓	
3. Passé simple/Bilan des propositions «à» et «de»	✓	✓		✓	✓	
4. Le sportif en France	✓	✓		✓	✓	
5. Le Tour de France	✓	✓		✓	✓	
6. Conditionnel présent/Futur dans le passé/Pronom indéfini et adverbe «tout»/Prépositions «pour, par, en»	✓	✓		✓	✓	
7. Le passé ou l'industrie	✓	✓		✓	✓	
8. La pomme de terre, avenir du sac plastique en 2015	✓	✓		✓	✓	
9. Pronom démonstratif/ Discours indirect (1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. Plus-que-parfait/Discours indirect (2) / Bilan des conjonctions et des adverbes «comme», «si»	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. I. M. Pei	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. Pronom relatif «dont» /Passé antérieur/Concordance des temps	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 《第二外语德语（1）》课程教学大纲

课程代码：063138A1

英文名称：The Second Foreign Language (German) (1)

学分/学时：3/48 适用专业：英语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：第二外语德语（2）

### 一、课程目标

目标 1：要求学生掌握德语字母的标准发音规则；掌握朗读和说话的正常节奏；语调自然，语流顺畅。

目标 2：熟练掌握最基本的语法知识，其中包括人称代词、物主代词、动词变位、动词及其补足语。

目标 3：要求学生学习掌握 300 左右的词汇，能够正确使用其中 150 个左右单词及用法。

目标 4：要求学生稍加准备能朗读一般性提出的文章，要求语音、语调正确。

目标 5：理解围绕日常生活为主题的简单对话和文章。

### 二、课程内容

《第二外语德语（1）》由语音阶段和基础阶段两部分构成。

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| （一）语音第一单元                        | （6 课时）   |
| 1.1 发音器官介绍                       | （1 课时）   |
| 1.2 单元音 a e i o u                | （1 课时）   |
| 1.3 双元音 aa ee oo                 | （1 课时）   |
| 1.4 非重读元音 e                      | （1 课时）   |
| 1.5 单辅音 b p d t g k m n          | （1 课时）   |
| 1.6 读音练习                         | （1 课时）   |
| （二）语音第二单元                        | （6 课时）   |
| 2.1 变元音 ä ö ü                    | （1.5 课时） |
| 2.2 复合元音 au ai ei ey ay äu eu ie | （1.5 课时） |
| 2.3 单辅音 f w v s h j l r x z      | （1 课时）   |
| 2.4 双辅音 tt bb mm nn pp gg        | （1 课时）   |
| 2.5 读音练习                         | （1 课时）   |

- (三) 语音第三单元 (6 课时)
- 3.1 复合辅音 ch ig chs ck dt th ph qu sch tsch ng nk pf sp st ts tz ds (1.5 课时)
- 3.2 y 的发音 (1.5 课时)
- 3.3 词尾音节 ismus ung tion ssion sion (1.5 课时)
- 3.4 读音练习 (1.5 课时)
- (四) 语音小结 (6 课时)
- 4.1 语音小结: 元音和复合元音音素、辅音音素、组合辅音 (1 课时)
- 4.2 音节划分和移行 (1 课时)
- 4.3 语调 (1 课时)
- 4.4 德语词的大、小写和句子标点 (1 课时)
- 4.5 德语字母表 (1 课时)
- 4.6 句型 (1 课时)
- (五) Vorstellung (6 课时)
- 5.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)
- 5.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (2 课时)
- 5.3 掌握下列语法内容: 人称代词、动词 sein 的现在时人称变位和用法、动词不定式和规则动词现在时人称变位、现在时用法。 (2 课时)
- 5.4 对话、听力练习。 (1 课时)
- (六) In der Mensa (6 课时)
- 6.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)
- 6.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (2 课时)
- 6.3 掌握下列语法内容: 强变化动词/不规则动词现在时变位、动词 haben 的现在时人称变位及用法、不定冠词 ein (e) 第一、第四格、无冠词的用法、否定词 kein (e) 第一、第四格、副词 ja, nein 和 doch 的用法。 (2 课时)
- 6.4 对话、听力练习。 (1 课时)
- (七) Ein Besuch (6 课时)
- 7.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)
- 7.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (2 课时)
- 7.3 掌握下列语法内容: 定冠词第一、第四格、物主代词第一格、否定词 nicht 的用法、尊称 Sie 的命令式。 (2 课时)
- 7.4 对话、听力练习。 (1 课时)
- (八) Frau Li macht Einkäufe (6 课时)
- 8.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)
- 8.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (2 课时)

8.3 掌握下列语法内容：基数词、价格、钟点、物主代词第四格、情态动词 *möchten* 作独立动词。 (2 课时)

8.4 对话、听力练习。 (1 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《基础德语 上册》(第 4 版), 王志强 戴启秀编著, 同济大学出版社, 2010.02

#### (二) 参考教材及网站

1. 《基础德语学习辅导书》, 王志强 戴启秀编著, 同济大学出版社, 2017.08

2. 《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 1 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2004.10

3. 《德语语音教程》, 虞龙发编, 人民教育出版社, 2010.10

4. 《标准德语语法》, Hilke Dreyer, Richard Schnitt 编著, 王芳译, 外语教学与研究出版社, 2001.8

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试。

### 五、附件

制定人: 陈忆浓 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 要求学生掌握德语字母的标准发音规则;掌握朗读和说话的正常节奏;语调自然, 语流顺畅	目标 2: 熟练掌握最基本的语法知识, 其中包括人称代词、物主代词、动词变位、动词及其补足语	目标 3: 要求学生学习掌握 300 左右的词汇, 能够正确使用其中 150 个左右单词及用法	目标 4: 要求学生稍加准备能朗读一般性提出的文章, 要求语音、语调正确	目标 5: 理解围绕日常生活为主题的简单对话和文章
1.1 发音器官介绍	√				
1.2 单元音 a e i o u	√				
1.3 双元音 aa ee oo	√				
1.4 非重读音音 e	√				
1.5 单辅音 b p d t g k m n	√				
1.6 读音练习	√			√	
2.1 变元音 ä ö ü	√				
2.2 复合元音 au ai ei ey ay äi eu ie	√				
2.3 单辅音 f w v s h j l r x z	√				
2.4 双辅音 tt bb mm nn pp gg	√				
2.5 读音练习	√			√	
3.1 复合辅音 ch ig chs ck dt th ph qu sch tsch ng nk pf sp st ts tz ds	√				
3.2 y 的发音	√				
3.3 词尾音节 ismus ung tion ssion sion	√				
3.4 读音练习	√			√	
4.1 语音小结: 元音和复合 元音音素、辅音音素、组合 辅音	√				
4.2 音节划分和移行	√				
4.3 语调	√				
4.4 德语词的大、小写和句 子标点	√				
4.5 德语字母表	√				
4.6 句型	√			√	√
5.1 学习本单元的新单词			√		
5.2 理解并掌握课文内容、 重点句型, 完成课文后的练 习		√		√	√
5.3 掌握下列语法内容: 人 称代词、动词 sein 的现在时 人称变位和用法、动词不定 式和规则动词现在时人称变 位、现在时用法		√			
5.4 对话、听力练习	√	√	√	√	√
6.1 学习本单元的新单词			√		

6.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习		√		√	√
6.3 掌握下列语法内容：强变化动词/不规则动词现在时变位、动词 haben 的现在时人称变位及用法、不定冠词 ein (e) 第一、第四格、无冠词的用法、否定词 kein (e) 第一、第四格、副词 ja, nein 和 doch 的用法		√			
6.4 对话、听力练习	√	√	√	√	√
7.1 学习本单元的新单词			√		
7.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习		√		√	√
7.3 掌握下列语法内容：定冠词第一、第四格、物主代词第一格、否定词 nicht 的用法、尊称 Sie 的命令式		√			
7.4 对话、听力练习	√	√	√	√	√
8.1 学习本单元的新单词			√		
8.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习		√		√	√
8.3 掌握下列语法内容：基数词、价格、钟点、物主代词第四格、情态动词 möchten 作独立动词		√			
8.4 对话、听力练习	√	√	√	√	√

## 《第二外语德语（2）》课程教学大纲

课程代码：063138A2

英文名称：The Second Foreign Language (German) (2)

学分/学时：3/48 适用专业：英语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：第二外语德语（1）

后续课程：第二外语德语（3）

### 一、课程目标

目标 1：熟练掌握基本的语法知识，其中包括人称代词、不定代词、指示代词、情态动词及现在完成时等；掌握简单句的成分和结构；掌握语序的排列和使用规则。

目标 2：要求学生掌握 600 左右的词汇，能够正确使用其中 300 个左右单词及用法。

目标 3：要求学生能够读懂以日常生活为主题的简单文章，能概况中心大意。

目标 4：经过准备能够就熟悉的题材进行几分钟连贯的叙述，能够在熟悉的情景和交际意向下运用学过的语言手段进行交际。

目标 5：要求学生根据主题，能够在一小时以内完成约 40 词左右的书面作业，表达基本通顺。

### 二、课程内容

(一) Zwei Studenten in München (6 课时)

1.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)

1.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 (2 课时)

1.3 掌握下列语法内容：定冠词、不定冠词、否定词 *kein* (e) 和物主代词第三格、人称代词第三格和第四格、第三、第四格在句中的位置、支配第三格的介词 *aus, von, nach, zu, bei, seit, mit*。 (2 课时)

1.4 对话、听力练习。 (1 课时)

(二) Tag-Woche-Monat-Jahr (8 课时)

2.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)

2.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 (2 课时)

2.3 掌握下列语法内容：昼夜时间，星期、月份和季节、方位，方向介词 *in, auf, an, über, vor, hinter, neben, zwischen, unter*、不及物动词 *werden*、

- 情态动词 *mögen*, *wollen*、*du* 和 *ihr* 的命令式。 (4 课时)
- 2.4 对话、听力练习。 (1 课时)
- (三) **Ein Sonntagsausflug** (6 课时)
- 3.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)
- 3.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (2 课时)
- 3.3 掌握下列语法内容: 情态动词 *können*, *müssen*、并列复合词和并列连词、非人称代词 *es*。 (2 课时)
- 3.4 对话、听力练习。 (1 课时)
- (四) **Die Mahlzeiten der Deutschen** (8 课时)
- 4.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)
- 4.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (2 课时)
- 4.3 掌握下列语法内容: 不定代词 *man*、支配第四格介词 *Ohne*, *um*, *für*, *bis*、主从复合句和由连词 *wenn/falls* 带出的条件从句、由连词 *dass* 带出的宾语从句和介词宾语、名词第四格作时间状语。 (4 课时)
- 4.4 对话、听力练习。 (1 课时)
- (五) **Ein Brief** (6 课时)
- 5.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)
- 5.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (2 课时)
- 5.3 掌握下列语法内容: 动词第二分词和现在完成时、情态动词 *dürfen*, *sollen*。 (2 课时)
- 5.4 对话、听力练习。 (1 课时)
- (六) **Reisepläne** (6 课时)
- 6.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)
- 6.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (2 课时)
- 6.3 掌握下列语法内容: 指示代词 *dieser*, *diese*, *dieses*, *diese*、不定代词 *jeder*, *viele*, *alle*、将来时。 (2 课时)
- 6.4 对话、听力练习。 (1 课时)
- (七) **Wo spricht man Deutsch** (6 课时)
- 7.1 学习本单元的新单词。 (1 课时)
- 7.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (2 课时)
- 7.3 掌握下列语法内容: 名词第二格、介词 *während*, *durch*。 (2 课时)
- 7.4 对话、听力练习。 (1 课时)
- (八) **复习课** (2 课时)
- 8.1 复习本学期知识点。 (1 课时)
- 8.2 学生自主学习。 (1 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《基础德语 上册》(第4版), 王志强 戴启秀编著, 同济大学出版社, 2010.02

#### (二) 参考教材及网站

1. 《基础德语学习辅导书》, 王志强 戴启秀编著, 同济大学出版社, 2017.08
2. 《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第1册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2004.10
3. 《德语语音教程》, 虞龙发编, 人民教育出版社, 2010.10
4. 《标准德语语法》, Hilke Dreyer, Richard Schnitt 编著, 王芳译, 外语教学与研究出版社, 2001.8

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。
2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试。

### 五、附件

制定人: 陈忆浓 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 熟练掌握基本的语法知识, 其中包括人称代词、不定代词、指示代词、情态动词及现在完成时等; 掌握简单句的成分和结构; 掌握语序的排列和使用规则	目标 2: 要求学生掌握 600 左右的词汇, 能够正确使用其中 300 个左右单词及用法。	目标 3: 要求学生能够读懂以日常生活为主题的简单文章, 能概况中心大意	目标 4: 经过准备能够就熟悉的题材进行几分钟连贯的叙述, 能够在熟悉的情景和交际意向下运用学过的语言手段进行交际	目标 5: 要求学生根据主题, 能够在一小时以内完成约 40 词左右的书面作业, 表达基本通顺
1.1 学习本单元的新单词		√			√
1.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习	√			√	
1.3 掌握下列语法内容: 定冠词、不定冠词、否定词 kein (e) 和物主代词第三格、人称代词第三格和第四格、第三、第四格在句中的位置、支配第三格的介词 aus, von, nach, zu, bei, seit, mit	√				√
1.4 对话、听力练习		√	√	√	
2.1 学习本单元的新单词		√			√
2.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习	√			√	
2.3 掌握下列语法内容: 昼夜时间, 星期、月份和季节、方位, 方向介词 in, auf, an, über, vor, hinter, neben, zwischen, unter、不及物动词 werden、情态动词 mögen, wollen、du 和 ihr 的命令式	√				√
2.4 对话、听力练习		√	√	√	
3.1 学习本单元的新单词		√			√
3.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习	√			√	
3.3 掌握下列语法内容: 情态动词 können, müssen、并列复合词和并列连词、非人称代词 es	√				√
3.4 对话、听力练习		√	√	√	
4.1 学习本单元的新单词		√			√
4.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习	√			√	
4.3 掌握下列语法内容: 不定代词 man、支配第四格介词 Ohne, um, für, bis、主	√				√

从复合句和由连词 wenn/falls 带出的条件从句、由连词 dass 带出的宾语从句和介词宾语、名词第四格作时间状语					
4.4 对话、听力练习		√	√	√	
5.1 学习本单元的新单词		√			√
5.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习	√			√	
5.3 掌握下列语法内容：动词第二分词和现在完成时、情态动词 dürfen, sollen	√				√
5.4 对话、听力练习		√	√	√	
6.1 学习本单元的新单词		√			√
6.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习	√			√	
6.3 掌握下列语法内容：指示代词 dieser, diese, dieses, diese、不定代词 jeder, viele, alle、将来时	√				√
6.4 对话、听力练习		√	√	√	
7.1 学习本单元的新单词		√			√
7.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习	√			√	
7.3 掌握下列语法内容：名词第二格、介词 während, durch	√				√
7.4 对话、听力练习		√	√	√	
8.1 复习本学期知识点	√	√	√	√	√
8.2 学生自主学习	√	√	√	√	√

## 《第二外语德语（3）》课程教学大纲

课程代码：063138A3

英文名称：The Second Foreign Language (German) (2)

学分/学时：3/48 适用专业：英语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：第二外语德语（2）

后续课程：第二外语德语（4）

### 一、课程目标

目标 1：掌握下列语法板块：带 um ...zu 的目的不定式结构；带 zu 的不定式作宾语主语及名词的定语；反身动词和反身代词；分离动词等。

目标 2：累计学习掌握 1500 词左右；能正确熟练运用其中 600 个左右单词。

目标 3：具备与课文题材相关的一定的听力理解能力和阅读理解能力。

目标 4：能够在课文所学的交际场景中进行简单的口头表达，并具有初步的书面表达能力。

### 二、课程内容

（一）Lektion 16 (8 课时)

1.1 学习单词、课文，完成课后习题。(2 课时)

1.2 理解并掌握带 um ...zu 的目的不定式结构；带 zu 的不定式作宾语主语及名词的定语，完成课后习题 (3 课时)

1.3 学习对话 Was machen wir heute Abend?, 完成课后习题。(2 课时)

1.4 掌握不定代词 manche 的用法，处理听力课文。(1 课时)

（二）Lektion 17 (8 课时)

2.1 学习单词、课文，完成课后习题。(2 课时)

2.2 理解并掌握反身动词，反身代词和分离动词，完成课后习题。(3 课时)

2.3 学习对话 Frau Linke wundert sich, 完成课后习题。(1.5 课时)

2.4 听力 Die Tradition。(1.5 课时)

（三）Lektion 8 (8 课时)

3.1 学习单词、课文，完成课后习题。(2 课时)

3.2 理解并掌握无冠词形容词变化及表示时间意义的介词 in, an, vor, nach, 完成课后习题。(3 课时)

3.3 学习对话 Beim Arzt, 完成课后习题。(1.5 课时)

- 3.4 听力 Eine gute Lehre。 (1.5 课时)
- (四) Lektion 19 (8 课时)
- 4.1 学习单词、课文，完成课后习题。 (2 课时)
- 4.2 理解并掌握不定冠词、定冠词及否定词 **kein** 和物主代词的形容词第一格和第四格变化以及带疑问词的宾语从句，完成课后习题。 (3 课时)
- 4.3 学习对话 Mit dem Auto unterwegs, 完成课后习题。 (1.5 课时)
- 4.4 听力 Die beste Reklame。 (1.5 课时)
- (五) Lektion 20 (8 课时)
- 5.1 学习单词、课文，完成课后习题。 (2 课时)
- 5.2 理解并掌握定冠词、指示代词、不定冠词、物主代词及否定词 **kein** 后的形容词第二格和第三格变化；代副词和疑问代副词，完成课后习题。 (3 课时)
- 5.3 学习对话 Wie wird das Wetter?, 完成课后习题。 (1.5 课时)
- 5.4 听力 Die Grille und die Ameise。 (1.5 课时)
- (六) Lektion 21 (8 课时)
- 6.1 学习单词、课文，完成课后习题。 (2 课时)
- 6.2 理解并掌握动词过去时；有连词 **als** 带出的时间状语从句；同位语和形容词名词化，完成课后习题。 (3 课时)
- 6.3 学习对话 Besuch auf dem Bauernhof, 完成课后习题。 (1.5 课时)
- 6.4 听力 Die Prüfung。 (1.5 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《基础德语 下册》，王志强 戴启秀编著，同济大学出版社，2010.06

#### (二) 参考教材及网站

1. 《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第2册，聂黎曦、梁敏主编，外语教学与研究出版社，2013.08
2. 《新编德语语法》(Neue Deutsche Grammatik) 蔡幼生，江夔松编著，上海外语教育出版社，2006.03

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：带 **um ...zu** 的目的不定式结构；带 **zu** 的不定式作宾语主语及名词的定语；反身动词和反身代词；分离动词；无冠词形容词变化；表示时间意义的介词 **in, an, vor, nach**；不定冠词、定冠词及否定词 **kein** 和物主代词的形容词第一格和第四格变化；带疑问

词的宾语从句；定冠词、指示代词、不定冠词、物主代词及否定词 **kein** 后的形容词第二格和第三格变化；代副词和疑问代副词；动词过去时；有连词 **als** 带出的时间状语从句；同位语和形容词名词化等。

#### 五、附件

制定人： 周倍敬 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握下列语法板块:带"um ...zu"的目的不定式结构;带 zu 的不定式作宾语主语及名词的定语;反身动词和反身代词;分离动词	目标 2: 累计学习掌握 1500 词左右;能正确熟练运用其中 600 个左右单词	目标 3: 具备与课文题材相关的一定的听力理解能力和阅读理解能力	目标 4:能够在课文所学的交际场景中简单的口头表达,并具有初步的书面表达能力
1.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	
1.2 理解并掌握带 um ...zu 的目的不定式结构;带 zu 的不定式作宾语主语及名词的定语,完成课后习题	√				
1.3 学习对话 was machen wir heute Abend? 完成课后习题			√		√
1.4 掌握不定代词 manche 的用法,处理听力课文	√			√	
2.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	
2.2 理解并掌握反身动词和反身代词;分离动词,完成课后习题	√				
2.3 学习对话 Frau Linke wundert sich,完成课后习题			√		√
2.4 听力 Die Tradition	√			√	
3.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	
3.2 理解并掌握无冠词形容词变化;表示时间意义的介词 in, an, vor, nach,完成课后习题	√				
3.3 学习对话 Beim Arzt,完成课后习题			√		√
3.4 听力 Eine gute Lehre	√			√	
4.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	
4.2 理解并掌握不定冠词、定冠词及否定词 kein 和物主代词的形容词第一格和第四格变化;带疑问词的宾语从句,完成课后习题	√				
4.3 学习对话 Mit dem Auto unterwegs,完成课后习题			√		√
4.4 听力 Die beste Reklame	√			√	
5.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	
5.2 理解并掌握定冠词、指示代词、不定冠词、物主代词及否定词 kein 后的形容词第二格和第三格变化;代副词和疑问代副词,完成课后习题	√				
5.3 学习对话 Wie wird das Wetter?,完成课后习题			√		√
5.4 听力 Die Grille und die Ameise	√			√	
6.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	

## 《第二外语德语（4）》课程教学大纲

课程代码：063138A4

英文名称：The Second Foreign Language (German) (4)

学分/学时：3/48 适用专业：英语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：第二外语德语（3）

后续课程：无

### 一、课程目标

目标 1：掌握下列语法板块：序数词；形容词和副词的比较级；被动式，状态被动式等。

目标 2：累计学习掌握 2000 词左右；能正确熟练运用其中 800 个左右单词。

目标 3：具备与课文题材相关的一定的听力理解能力和阅读理解能力。

目标 4：能够在课文所学的交际场景中进行简单的口头表达，并具有初步的书面表达能力。

### 二、课程内容

（一）Lektion 22 (8 课时)

1.1 学习单词、课文，完成课后习题。(2 课时)

1.2 理解并掌握序数词；形容词和副词的比较级及被动式，完成课后习题  
(3 课时)

1.3 学习对话 Die Voraussetzung für das Studium in Deutschland，完成课后习题。(2 课时)

1.4 听力 Die kluge Frau。(1 课时)

（二）Lektion 23 (10 课时)

2.1 学习单词、课文，完成课后习题。(2 课时)

2.2 理解并掌握被动式及状态被动式，完成课后习题。(3 课时)

2.3 学习对话 Ein Kinobesuch 完成课后习题。(2 课时)

2.4 语法并列连词 weder... noch...，听力 Der seltsame Ritt。(2 课时)

（三）Lektion 24 (10 课时)

3.1 学习单词、课文，完成课后习题。(2 课时)

3.2 理解并掌握关系代词第一、第四格和关系从句，带 zu 不定式作主语，完成课后习题。(3 课时)

3.3 学习对话 *Wohin möchten wir in diesem Jahr reisen*, 完成课后习题。  
(2 课时)

3.4 听力 *Ein Irrtum*。(2 课时)

(四) **Lektion 25** (10 课时)

4.1 学习单词、课文, 完成课后习题。(2 课时)

4.2 理解并掌握第二、第三格关系代词带出的关系从句; 无人称被动式; 以 *dass* 带出的主语从句, 完成课后习题。(3 课时)

4.3 学习对话 *Einladung zur Silvesterfeier*, 完成课后习题。(2 课时)

4.4 听力 *Der Rattenfänger von Hameln*。(2 课时)

(五) **Lektion 26** (10 课时)

5.1 学习单词、课文, 完成课后习题。(2 课时)

5.2 理解并掌握并列连词 *zwar ...aber*; 介词 *statt, wegen*, 完成课后习题。  
(3 课时)

5.3 学习对话 *Chinesische Gäste besuchen eine deutsche Universität*, 完成课后习题。(2 课时)

5.4 听力 *Stadtmaus und Feldmaus*。(2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《基础德语下册》, 王志强戴启秀编著, 同济大学出版社, 2010.06

#### (二) 参考教材及网站

1. 《*Studienweg Deutsch*》(《当代大学德语》) 第 2 册, 聂黎曦、梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2013.06

2. 《新编德语语法》(*Neue Deutsche Grammatik*) 蔡幼生, 江燮松编著, 上海外语教育出版社, 2006.02

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 序数词; 形容词和副词的比较级; 被动式, 状态被动式, 并列连词 *weder... noch...*; 关系代词第一、第四格和关系从句; 带 *zu* 不定式作主语; 第二、第三格关系代词带出的关系从句; 无人称被动式; 以 *dass* 带出的主语从句; 并列连词 *zwar ...aber*; 介词 *statt, wegen*。

### 五、附件

制定人: 周倍敬 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 序数词;形容词和副词的比较级;被动式,状态被动式等	目标 2: 累计学习掌 2000 词左右;能正确熟练运用其中 800 个左右单词	目标 3: 具备与课文题材相关的一定的听力理解能力和阅读理解能力	目标 4: 能够在课文所学的交际场景中简单的口头表达,并具有初步的书面表达能力
1.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	
1.2 理解并掌握序数词;形容词和副词的比较级,完成课后习题	√				
1.3 学习对话 Die Voraussetzung für das Studium in Deutschland 完成课后习题			√		√
1.4 听力 Die kluge Frau	√			√	
2.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	
2.2 理解并掌握被动式,状态被动式,完成课后习题	√				
2.3 学习对话 Ein Kinobesuch, 完成课后习题			√		√
2.4 语法并列连词 weder... noch..., 听力 Der seltsame Ritt	√			√	
3.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	
3.2 理解并掌握关系代词第一、第四格和关系从句;带 zu 不定式作主语,完成课后习题	√				
3.3 学习对话 Wohin möchten wir in diesem Jahr reisen?, 完成课后习题			√		√
3.4 听力 Ein Irrtum	√			√	
4.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	
4.2 理解并掌握第二、第三格关系代词带出的关系从句;无人称被动式;以 dass 带出的主语从句,完成课后习题	√				
4.3 学习对话 Einladung zur Silvesterfeier, 完成课后习题			√		√
4.4 听力 Der Rattenfänger von Hameln	√			√	
5.1 学习单词、课文,完成课后习题			√	√	
5.2 理解并掌握并列连词 zwar ...aber; 介词 statt, wegen, 完成课后习题	√				
5.3 学习对话 Chinesische Gäste besuchen eine deutsche Universität, 完成课后习题			√		√
5.4 听力 Stadtmaus und Feldmaus	√			√	

## 《综合英语（1）》课程教学大纲

课程代码：063139A1

英文名称：Integrated English Course 1

学分/学时：4/64

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：综合英语（2）

### 一、课程目标

目标 1：认知词汇不少于 2000 个；掌握 1, 200 个左右的常用词和一定数量的习惯用法以及固定搭配。

目标 2：听懂教师的课堂用语以及对课文内容的讲解，听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话；听懂低中等难度、题材熟悉的听力材料。

目标 3：能熟练地回答有关课文内容的问题，并进行一些简单的讨论，能简单二连贯地复述听过的或读过的语段；能就日常生活的话题进行初步的交际。

目标 4：能读懂生词率不超过 3%的人物传记、故事、科普短文等各种题材的材料，阅读速度不少于每分钟 60 个单词，理解正确率大于 70%。

目标 5：能按要求在 20 分钟内写出 100 个单词左右的短文，无严重语法错误，意义表达清楚；能改写课文内容；能书写简单的书信、便条和通知等应用文。格式和行文无严重错误，书写规范。

目标 6：能熟练使用各种英汉词典和部分英语词典独立解决语言问题和部分知识方面的疑难问题，能独立完成课本里的翻译练习。

目标 7：掌握批判性吸收西方文化的能力，提高人文素养，树立正确的价值观。

### 二、课程内容

（一）Introduction to the course (2 学时)

1.1 本课程的要求和安排 (1 学时)

1.2 介绍学习方法（如何提高听说读写能力，推荐书单和网站） (1 学时)

（二）Never Say Goodbye (8 课时)

2.1 介绍西方关于搬家以及取名的文化背景知识，分析原文的文体结构和主要内容。 (1 课时)

2.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)

2.3 语法讲解：一般过去式，过去进行式以及过去完成式 (0.5 课时)

- 2.4 课文主题和价值意义：深化祖父 *Never say goodbye* 的含义，帮组学生如何面对生命中的生离死别，以及痛苦的经历和回忆。 (1 课时)
- 2.5 课堂练习讲解。 (2 课时)
- (三) *Whatever Happened to Manners?* (8 课时)
- 3.1 介绍礼貌的精神实质以及东西方对良好礼节的不同理解，分析原文的文体结构和主要内容。 (1 课时)
- 3.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)
- 3.3 语法讲解：原级、比较级以及最高级的用法 (0.5 课时)
- 3.4 课文主题和价值意义：帮助学生了解礼貌对社会人际关系以及家庭和睦的重要作用，启示学生如何心存感激，礼貌待人。 (1 课时)
- 3.5 课堂练习讲解。 (2 课时)
- (四) *How to Be True to Yourself?* (8 课时)
- 4.1 介绍道德的品质构成，分析原文的文体结构和主要内容。 (1 课时)
- 4.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)
- 4.3 语法讲解：语法：祈使句以及反意疑问句 (0.5 课时)
- 4.4 课文主题和价值意义：帮助学生理解如何诚信做人，在生活中坚持原则，不因为诱惑而放松道德标准。 (1 课时)
- 4.5 课堂练习讲解。 (2 课时)
- (五) *Is an Only Child a Lonely Child?* (8 课时)
- 5.1 介绍有关中国独生子女政策，中西方各国不同的人口政策，分析原文的文体结构和主要内容。 (1 课时)
- 5.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。(3.5 课时)
- 5.3 语法讲解：介词短语以及连接词 (0.5 课时)
- 5.4 课文主题和价值意义：了解独生子女的利弊，分析独生子女的性格特征的不足，以及如何克服？ (1 课时)
- 5.5 课堂练习讲解。 (2 课时)
- (六) *My Forever Valentine* (8 课时)
- 6.1 介绍有关中国独生子女政策，中西方各国不同的人口政策，分析原文的文体结构和主要内容。 (1 课时)
- 6.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)
- 6.3 语法讲解：If 条件句；It be...that 强调句型；倒装句。 (0.5 课时)
- 6.4 课文主题和价值意义：如何感念和报答父母的恩情，同时比较中西方不同的亲子关系，提倡学生发扬儒家的孝道。 (1 课时)
- 6.5 课堂练习讲解。 (2 课时)
- (七) *A Debt to Dickens* (10 课时)

7.1 介绍狄更斯及其作品，分析原文的文体结构和主要内容。（2 课时）  
7.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。（4.5 课时）  
7.3 语法讲解：被动语态（0.5 课时）  
7.4 课文主题和价值意义：帮助学生了解阅读文学作品对人生的影响，改变手机片段化的浅层阅读，养成定期阅读的习惯，让阅读滋养和丰富人生。（1 课时）

7.5 课堂练习讲解。（2 课时）

（八）Gender Bias in Language（8 课时）

8.1 介绍性别歧视的语言，分析原文的文体结构和主要内容。（2 课时）

8.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。（4 课时）

8.3 语法讲解：关系词；一般将来时（0.5 课时）

8.4 课文主题和价值意义：通过了解英语语言中的性别偏见，帮助女性学生树立自强独立的价值观念和追求和男性平等的意识，对她们今后的工作生活产生积极的影响。（1 课时）

8.5 课堂练习讲解。（2 课时）

（九）Five Traits of the Educated Man（2 课时）

9.1 介绍礼貌和教养以及坚持学习的习惯和态度，分析原文的文体结构和主要内容。（1 课时）

9.2 课文主题和价值意义：懂得教养的五个特征，以及养成坚持学习的态度和习惯。帮助学生克服学习中畏难和畏苦的情绪，摆脱电子产品和各种社交媒体的诱惑，进入深度的学习和研究。（1 课时）

本章内容主要以学生自习为主，对文章结构、内容以及主题大致分析，其他部分学生自行掌握。

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《综合教程 1》第 2 版，何兆熊主编，上海外语教育出版社，2013.4.

#### （二）参考教材及网站

1. 《综合教程 1》第 2 版 教师用书. 何兆熊主编 上海外语教育出版社, 2013.4

2. <http://www.kekenet.com/>

3. [www.putclub.com](http://www.putclub.com)

4. 英语学习沪江网

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：平时表现（20%）考勤（10%）以及作业

(10%)。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括词汇语法部分、完形填空、词的正确形式、阅读理解、中英文翻译以及写作。

### 五、附件

制定人： 邓月萍 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1: 认知词汇不少于 2000 个; 掌握 1, 200 个左右的常用词和一定数量的习惯用法以及固定搭配。	目标 2: 听懂教师的课堂用语以及对课文内容的讲解, 听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话; 听懂低、中等难度、题材熟悉的听力材料。	目标 3: 能熟练地回答有关课文内容的问题, 并进行一些简单的讨论, 能简单、连贯地复述听过的或读过的语段; 能就日常生活的话题进行初步的交际。	目标 4: 能读懂生词率不超过 3% 的人物传记、故事、科普短文等各种题材的材料, 阅读速度不少于每分钟 60 个单词, 理解正确率大于 70%。	目标 5: 能按要求在 20 分钟内写出 100 个单词左右的短文, 无严重语法错误, 意义表达清楚; 能改写课文内容; 能书写简单的书信、便条和通知等应用文。格式和行文无严重错误, 书写规范。	目标 6: 能熟练使用各种词典和英语词典, 能独立解决部分知识方面的疑难问题, 能独立完成课本里的翻译练习。	目标 7: 掌握批判性吸收西方的能力, 提高人文素养, 树立正确的价值。
课程内容							
1.1 课程要求安排	√						√
1.2 介绍学习方法	√	√	√		√	√	√
2.1 介绍文化背景知识, 分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
2.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
2.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
2.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
2.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
3.1 介绍文化背景知识, 分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
3.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
3.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
3.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
3.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
4.1 介绍文化背景知识, 分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
4.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
4.3 语法讲解。	√		√	√	√		√

4.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
4.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
5.1 介绍文化背景知识，分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
5.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
5.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
5.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
5.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
6.1 介绍文化背景知识，分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
6.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
6.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
6.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
6.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
7.1 介绍文化背景知识，分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
7.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
7.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
7.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
7.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
8.1 介绍文化背景知识，分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
8.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
8.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
8.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
8.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
9.1 介绍文化背景知识，分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√

9.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
9.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
9.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
9.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√

## 《综合英语（2）》课程教学大纲

课程代码：063139A2

英文名称：Integrated English Course 2

学分/学时：4/64

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：综合英语（1）

后续课程：综合英语（3）

### 一、课程目标

目标 1：掌握教材中的核心词汇以及用法，认知词汇达到 4,000-5,000，正确而熟练地运用其中的 2,000--2,500 个，及其最基本的搭配。

目标 2：听懂 VOA 慢速新闻和 BBC 新闻节目的主要内容；能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 150 左右、语速为每分钟 100 单词的录音材料。

目标 3：口语方面能就听到的语段进行回答和复述；能在一般社交场合与英语国家人士交谈，做到正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体。

目标 4：读懂名著的简写版，阅读速度为每分钟 70-120 个单词。理解中心大意，抓住主要情节或论点，并能读懂有一定难度和深度的国际新闻报道。

目标 5：能改写和缩写课文内容。能在 30 分钟内写出长度为 120-150 单词左右的短文，内容切题，条理清楚，语言通顺；能正确书写便条和通知等应用文。

目标 6：能独立完成课程中的各种翻译练习，要求译文忠实于原文，表达基本流畅。

目标 7：掌握批判性吸收西方文化的能力，提高人文素养，树立正确的价值观。

### 二、课程内容

#### （一）“We've Been Hit!”

（8 课时）

1.1 介绍 911 恐怖袭击事件以及相关的文化背景知识，分析原文的结构以及主要内容。 （1 课时）

1.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 （3.5 课时）

1.3 语法讲解：**would** 和 **used to** 用法 （0.5 课时）

1.4 课文主题和价值意义：帮助学生认识到恐怖主义对人的危害，以及在危难时刻，应该如何去帮助别人。 （1 课时）

- 1.5 课后练习讲解。 (2 课时)
- (二) *The Virtues of Growing Older* (8 课时)
- 2.1 介绍中西方对待“年老”的不同观念和态度以及相关的文化背景知识，分析原文的结构以及主要内容。 (1 课时)
- 2.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)
- 2.3 语法讲解：限定词的用法；悬垂分词 (0.5 课时)
- 2.4 课文主题和价值意义：帮助学生对变老这一生理变化的认识，以及如何调整自己的心态，以及如何对待身边的老年人。 (1 课时)
- 2.5 课堂练习讲解。 (2 课时)
- (三) *Cultural Encounters* (8 课时)
- 3.1 介绍跨文化交际策略以及圣经内容里的“上帝的羔羊”；伊甸园，分析原文的结构以及主要内容。 (1 课时)
- 3.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)
- 3.3 语法讲解：一般现在时和现在进行时；多个形容词作定语的位置。 (0.5 课时)
- 3.4 课文主题和价值意义：帮助学生正确理解文化差异，以及如何化解文化冲突，同时弘扬中国文化，淡化西方一些文化对学生过多的影响，帮助学生建立文化自信。 (1 课时)
- 3.5 课堂练习讲解。 (2 课时)
- (四) *Fourteen Steps* (8 课时)
- 4.1 介绍有关动物的谚语，分析原文的结构以及主要内容。 (1 课时)
- 4.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)
- 4.3 语法讲解：数词的用法 (0.5 课时)
- 4.4 课文主题和价值意义：帮助学生领悟遇到挫折如何去面对，去摆脱困境，培养他们顽强拼搏的意识。 (1 课时)
- 4.5 课堂练习讲解。 (2 课时)
- (五) *Focus on Global Warming* (8 课时)
- 5.1 介绍全球变暖的现象，分析原文的结构以及主要内容。 (1 课时)
- 5.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)
- 5.3 语法讲解：现在完成时；一般过去时 (0.5 课时)
- 5.4 课文主题和价值意义：帮助学生认识全球变暖带来的危害，以及激起他们从保护地球，从自我做起的主人翁意识，倡导他们绿色生活。 (1 课时)
- 5.5 课堂练习讲解。 (2 课时)
- (六) *What Is Happiness?* (8 课时)
- 6.1 介绍梭罗的价值观以及西方的金钱观，分析原文的结构以及主要内容。

- (1 课时)
- 6.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)
- 6.3 语法讲解：一般过去式，过去进行式以及过去完成式 (0.5 课时)
- 6.4 课文主题和价值意义：帮助学生树立对幸福的正确认识，幸福不是西方媒体里鼓吹靠金钱地位得来，而是靠实现自己的崇高目标而不断努力奋斗而来，帮助学生树立正确的金钱观，人生观和价值观。 (1 课时)
- 6.5 课堂练习讲解。 (2 课时)
- (七) Open the Door to Forgiveness (8 课时)
- 7.1 介绍哲学中提到的宽恕的力量，分析原文的结构以及主要内容。 (1 课时)
- 7.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)
- 7.3 语法讲解：名词所有格 (0.5 课时)
- 7.4 课文主题和价值意义：帮助学生理解宽恕是人生的美德，避免发生因为争吵和不公平待遇而产生的一些过激的行为，或是产生仇富和仇恨社会以及其他一些消极敌视的情绪，避免对社会和自己带来危害。 (1 课时)
- 7.5 课堂练习讲解。 (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《综合教程 2》第 2 版, 何兆熊主编, 上海外语教育出版社, 2011.3.

#### (二) 参考教材及网站

1. 《综合教程 2》第 2 版 教师用书. 何兆熊主编 上海外语教育出版社, 2011.3
2. <http://www.kekenet.com/>
3. [www.putclub.com](http://www.putclub.com)

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：平时表现（20%）考勤（10%）以及作业（10%）。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括词汇语法部分、完形填空、词的正确形式、阅读理解、中英文翻译以及写作。

### 五、附件

制定人： 邓月萍 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1: 掌握教材中的核心词汇以及用法, 认知词汇达到 4,000-5,000, 正确而熟练地运用其中的 2,000--2,500 个, 及其最基本的搭配。	目标 2: 听懂 VOA 慢速新闻和 BBC 新闻节目的主要内容; 能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 150 左右、语速为每分钟 100 单词的录音材料。	目标 3: 口语方面能就听到的语段进行回答和复述; 能在一般社交场合与英语国家人士交谈, 做到正确表达思想, 语音、语调自然, 无重大语法错误, 语言基本得体。	目标 4: 读懂名著的简写版, 阅读速度为每分钟 70-120 个单词。理解中心大意, 抓住主要情节或论点, 并能读懂有一定难度和深度的国际新闻报道。	目标 5: 能改写和缩写课文内容。能在 30 分钟内写出长度为 120--150 单词左右的短文, 内容切题, 条理清楚, 语言通顺; 能正确书写便条和通知等应用文。	目标 6: 能独立完成课程中的各种翻译练习, 要求译文忠实于原文, 表达基本流畅。	目标 7: 掌握批判性吸收西方的能力, 提高人文素养, 树立正确的价值观。
课程内容							
1.1 介绍文化背景知识, 分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
1.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
1.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
1.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
1.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
2.1 介绍文化背景知识, 分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
2.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
2.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
2.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
2.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
3.1 介绍文化背景知识, 分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
3.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
3.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
3.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
1.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
3.1 介绍文化背景知识, 分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
3.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
3.3 语法讲解。	√		√	√	√		√

3.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
3.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
4.1 介绍文化背景知识，分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
4.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
4.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
4.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
4.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
5.1 介绍文化背景知识，分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
5.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
5.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
5.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
5.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
6.1 介绍文化背景知识，分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
6.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
6.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
6.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
6.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
7.1 介绍文化背景知识，分析原文结构以及主要内容。	√	√		√			√
7.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
7.3 语法讲解。	√		√	√	√		√
7.4 课文主题和价值意义。			√		√		√
7.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√

## 《综合英语（3）》课程教学大纲

课程代码：063139A3      英文名称：Integrated English Course（3）

学分/学时：4/64      适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：综合英语（2）

后续课程：综合英语（4）

### 一、课程目标

目标 1：掌握教材中的核心词汇以及用法，认知词汇达到 4,500–5,500，正确而熟练地运用其中的 2,500–3,000 个，及其最基本的搭配。

目标 2：听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话；听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右、语速为每分钟 110 个单词的录音材料。

目标 3：口语方面能就听到的语段进行回答和复述；能在一般社交场合与英语国家人士交谈，做到正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体。

目标 4：阅读方面掌握基本阅读技能，能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，速度达到每分钟 120–150 词左右，掌握中心大意，并能运用一定的分析领会作者的观点和态度。

目标 5：写作方面能根据作文题目、提纲或图表、数据等，在 30 分钟内写出长度为 150–180 个单词左右的短文，内容切题，结构严谨，条理清楚，语法正确，语言能顺，表达得体；并能根据提示在 10 分钟内写出长度为 50 个单词左右的应用文。

目标 6：能独立完成课程中的各种翻译练习，要求译文忠实于原文，表达流畅。

目标 7：掌握批判性吸收西方文化的能力，提高人文素养，树立正确的价值观。

### 二、课程内容

（一） Unit 1 Fresh Start (8 课时)

1.1 介绍有关面子的文化背景知识。分析原文结构：第一部分：作者为大学新生，而且非常敏感，缺乏自信；第二部分：作者经历的三个事件；第三部分：本文主题，要学会从错误中学习经验，做真正的自我，才能尽快适应大学生活。修辞分析：细节描写。(1 课时)

1.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)

1.3 语法讲解：nominal clauses 和 adverbial clause of concession 用法。  
(0.5 课时)

1.4 课文主题和价值意义：理解大学新生的心理状态，因为敏感而面对挫折反应过度。但一定要从错误中汲取经验，做真正的自我。 (1 课时)

1.5 课堂练习讲解。 (2 课时)

## (二) Unit 2 The Company Man (8 课时)

2.1 介绍有关 workaholism 的文化背景知识。分析原文结构：第一部分：引出 death of the company man；第二部分：死者对工作的专注；第三部分：Phil 在家庭中的作用；第四部分：结尾，公司总裁寻找继任者，让 Phil 的死充满讽刺意味。修辞分析：重复对人物塑造的作用。 (1 课时)

2.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)

2.3 语法讲解：the present perfect 和 the present perfect progressive 用法。  
(0.5 课时)

2.4 课文主题和价值意义：充分理解 Phil 过劳死的毫无意义，在生活中要平衡家庭和工作的关系，探讨人生的真正意义所在。 (1 课时)

2.5 课堂练习讲解。 (2 课时)

## (三) Unit 3 Out of Step (8 课时)

3.1 介绍有关美国汽车文化的背景知识。分析原文结构：第一部分：通过介绍亲身经历，引入观点；第二部分：描述事实，美国人习惯了事事都离不开汽车；第三部分：美国人行设施被忽略。修辞分析：self-debasement 在文中作用。 (1 课时)

3.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)

3.3 语法讲解：the past perfect 和 the past perfect progressive 用法。  
(0.5 课时)

3.4 课文主题和价值意义：汽车在人们生活中作用重要，但也要减少对汽车的依赖。结合目前的环境问题，加大人行设施的建设，强化学生保护环境的意识。 (1 课时)

3.5 课堂练习讲解。 (2 课时)

## (四) Unit 4 Fun, Oh Boy. Fun. You Could Die from It (8 课时)

4.1 介绍有关 fun 的背景知识。分析原文结构：第一部分：本文论点，Fun is hard to have. Fun is a rare jewel；第二部分：有关 fun 的错误观点以及影响；第三部分：结论，正确对待 fun。修辞分析：句式结构重复。 (1 课时)

4.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。 (3.5 课时)

4.3 语法讲解：adverbial clauses of cause and effect 用法。 (0.5 课时)

4.4 课文主题和价值意义：理解有关乐趣的错误观点，在此基础之上，引导学生正确处理生活学习中乐趣和责任的关系，不可沉迷乐趣当中，做有担当的社会人。（1课时）

4.5 课堂练习讲解。（2课时）

（五） Unit 5 The Real Truth about Lies （8课时）

5.1 介绍有关谎言及善意的谎言的背景知识。分析原文结构：第一部分：引用两个调查的结果导入谎言这个话题；第二部分：为了不伤害别人，人们经常会说善意的谎言；第三部分：谎言的影响；第四部分：是否要不惜一切代价避免说谎。修辞分析：例证。（1课时）

5.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。（3.5课时）

5.3 语法讲解：the infinitive vs. the -ing participle 用法。（0.5课时）

5.4 课文主题和价值意义：充分认识谎言的负面作用，哪怕是善意的谎言也要慎重。引导学生认识正直、诚实的重要意思。（1课时）

5.5 课堂练习讲解。（2课时）

（六） Unit 6 How to Write a Rotten Poem with Almost No Effort （8课时）

6.1 介绍有关诗的背景知识。分析原文结构：第一部分：目前 poetry 存在的问题以及作者解决方法的重要意义；第二部分：如何创作一首诗；第三部分：结尾，揭示作者的目的。修辞分析：口语化语言。（1课时）

6.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。（3.5课时）

6.3 语法讲解：non-finite verb forms as object or complement 用法。（0.5课时）

6.4 课文主题和价值意义：通过作者戏谑的语言，理解其真实目的，唤起学生对诗歌以及其它文学形式的兴趣。（1课时）

6.5 课堂练习讲解。（2课时）

（七） Unit 7 The Chaser （8课时）

7.1 介绍有关求婚、订婚的背景知识。分析原文结构：第一部分：介绍主人公 Alan Austen；第二部分：老人卖爱情药水；第三部分：结尾：Alan Austen 了解并购买爱情药水。修辞分析：对话对人物性格塑造的作用。（1课时）

7.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。（3.5课时）

7.3 语法讲解：fronting& postponement 用法。（0.5课时）

7.4 课文主题和价值意义：通过小说荒谬的情节，引导学生树立正确的爱情观和婚姻观。（1课时）

7.5 课堂练习讲解。（2课时）

（八） Unit 8 Knowledge and Wisdom （8课时）

8.1 介绍有关批判性思维的背景知识，分析原文结构：第一部分：导入话题；第二部分：智慧的四个要素。修辞分析：排比。（1课时）

8.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。（3.5课时）

8.3 语法讲解：conjunctions 用法。（0.5课时）

8.4 课文主题和价值意义：理解真正的智慧是什么，引导学生意识到批判性思维的重要性。（1课时）

8.5 课堂练习讲解。（2课时）

### 三、课程教材

#### (三) 课程教材

《综合教程》（第三册）第二版，何兆熊主编，上海外语教育出版社，2013年4月

#### (四) 参考教材及网站

1. 《综合教程》（第三册教师用书）第二版，何兆熊主编，上海外语教育出版社，2013年4月

2. [www.kekenet.com](http://www.kekenet.com)

3. [www.putclub.com](http://www.putclub.com)

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括考平时表现（20%）、考勤（10%）以及作业（10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括词汇与语法、阅读理解、完形填空、翻译等英语专业四级考试题型。

### 五、附件

制定人： 李连涛 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 掌握教材中的核心词汇以及用法, 认知词汇达到 4,500-5,500, 正确而熟练地运用其中的 2,500-3,000 个, 及其最基本的搭配。	目标 2: 听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话; 听懂中等难度的听力材料, 理解大意, 领会作者的态度、感情和真实意图; 听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右、语速为每分钟 110 个单词的录音材料。	目标 3: 口语方面能就听到的语段进行回答和复述; 能在一般社交场合与英语国家人士交谈, 做到正确表达思想, 语音、语调自然, 无重大语法错误, 语言基本得体。	目标 4: 阅读方面掌握基本阅读技能, 能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章, 速度达到每分钟 120-150 词左右, 掌握中心大意, 并能运用一定的分析领会作者的观点和态度。	目标 5: 写作方面能根据作文题目、提纲或图表、数据等, 在 30 分钟内写出长度为 150-180 个单词左右的短文, 内容切题, 结构严谨, 条理清楚, 语法正确, 语言能顺, 表达得体; 并能根据提示在 10 分钟内写出长度为 50 个单词左右的应用文。	目标 6: 能独立完成课程中的各种翻译练习, 要求译文忠实于原文, 表达流畅。	目标 7: 掌握批判性吸收西方的能力, 提高人文素养, 树立正确的价值观。
1.1 介绍有关面子的文化背景知识。分析原文结构: 第一部分: 作者为大学新生, 而且非常敏感, 缺乏自信; 第二部分: 作者经历的三个事件; 第三部分: 本文主题, 要学会从错误中学习经验, 做真正的自我, 才能尽快适应大学生生活。修辞分析: 细节描写。		√					√
1.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。(3.5 课时)	√		√				
1.3 语法讲解: nominal clauses 和 adverbial clause of concession 用法。			√	√			
1.4 课文主题和价值意义: 理解大学新生的心理状态, 因为敏感而面对挫折反应过度。但一定要从错误中汲取经验, 做真正的自我。(1 课时)		√	√		√		√
1.5 课堂练习讲解。	√			√	√	√	
2.1 介绍有关 workaholism 的文化背景知识。分析原文结构: 第一部分: 引出 death of the		√					√

company man; 第二部分: 死者对工作的专注; 第三部分: Phil 在家庭中的作用; 第四部分: 结尾, 公司总裁寻找继任者, 让 Phil 的死充满讽刺意味。修辞分析: 重复对人物塑造的作用。							
2.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√		√				
2.3 语法讲解: the present perfect 和 the present perfect progressive 用法。			√	√			
2.4 课文主题和价值意义: 充分理解 Phil 过劳死的毫无意义, 在生活中要平衡家庭和工作的关系, 探讨人生的真正意义所在。		√	√		√		√
2.5 课堂练习讲解。	√			√	√	√	
3.1 介绍有关美国汽车文化的背景知识。分析原文结构: 第一部分: 通过介绍亲身经历, 引入观点; 第二部分: 描述事实, 美国人习惯了事事都离不开汽车; 第三部分: 美国人行设施被忽略。修辞分析: self-debasement 在文中作用。		√					√
3.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√		√				
3.3 语法讲解: the past perfect 和 the past perfect progressive 用法。			√	√			
3.4 课文主题和价值意义: 汽车在人们生活中作用重要, 但也要减少对汽车的依赖。结合目前的环境问题, 加大人行设施的建设, 强化学生保护环境意识。		√	√		√		√
3.5 课堂练习讲解。	√			√	√	√	
4.1 介绍有关 fun 的背景知识。分析原文结构: 第一部分: 本文论点, Fun is hard to have. Fun is a rare		√					√

jewel; 第二部分: 有关 fun 的错误观点以及影响; 第三部分: 结论, 正确对待 fun。修辞分析: 句式结构重复。							
4.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√		√				
4.3 语法讲解: adverbial clauses of cause and effect 用法。			√	√			
4.4 课文主题和价值意义: 理解有关乐趣的错误观点, 在此基础上, 引导学生正确处理生活学习中乐趣和责任的关系, 不可沉迷乐趣当中, 做有担当的社会人。		√	√		√		√
4.5 课堂练习讲解。	√			√	√	√	
5.1 介绍有关谎言及善意的谎言的背景知识。分析原文结构: 第一部分: 引用两个调查的结果导入谎言这个话题; 第二部分: 为了不伤害别人, 人们经常会说善意的谎言; 第三部分: 谎言的影响; 第四部分: 是否要不惜一切代价避免说谎。修辞分析: 例证。		√					√
5.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√		√				
5.3 语法讲解: the infinitive vs. the -ing participle 用法。			√	√			
5.4 课文主题和价值意义: 充分认识谎言的负面作用, 哪怕是善意的谎言也要慎重。引导学生认识正直、诚实的重要意思。		√	√		√		√
5.5 课堂练习讲解。	√			√	√	√	
6.1 介绍有关诗的背景知识。分析原文结构: 第一部分: 目前 poetry 存在的问题以及作者解决方法的重要意义; 第二部分: 如何创作一首诗; 第三部分: 结尾, 揭示作者的目的。修辞分		√					√

析：口语化语言。							
6.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√		√				
6.3 语法讲解：non-finite verb forms as object or complement 用法。			√	√			
6.4 课文主题和价值意义：通过作者戏谑的语言，理解其真实目的，唤起学生对诗歌以及其它文学形式的兴趣。		√	√		√		√
6.5 课堂练习讲解。	√			√	√	√	
7.1 介绍有关求婚、订婚的背景知识。分析原文结构：第一部分：介绍主人公 Alan Austen；第二部分：老人卖爱情药水；第三部分：结尾：Alan Austen 了解并购买爱情药水。修辞分析：对话对人物性格塑造的作用。		√					√
7.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√		√				
7.3 语法讲解：fronting & postponement 用法。			√	√			
7.4 课文主题和价值意义：通过小说荒谬的情节，引导学生树立正确的爱情观和婚姻观。		√	√		√		√
7.5 课堂练习讲解。	√			√	√	√	
8.1 介绍有关批判性思维的背景知识，分析原文结构：第一部分：导入话题；第二部分：智慧的四个要素。修辞分析：排比。		√					√
8.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。	√		√				
8.3 语法讲解：conjunctions 用法。			√	√			
8.4 课文主题和价值意义：理解真正的智慧是什么，引导学生意识到批判性思维的重要性。		√	√		√		√
8.5 课堂练习讲解。	√			√	√	√	

## 《综合英语（4）》课程教学大纲

课程代码：063139A4

英文名称：Integrated English Course (4)

学分/学时：4/64

适用专业：英语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：综合英语（3）

后续课程：高级英语（1）

### 一、课程目标

目标 1：认知词汇不少于 5500 个；掌握 3500 个左右的常用词和一定数量的习惯用法以及固定搭配。

目标 2：听懂中等难度（如 TOEFL 中的短文）的听力材料；听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容以及辨别各种英语变体。能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右、语速为每分钟 120 个单词的录音材料。

目标 3：能在一般社交场合与英语国家人士交谈，做到正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体。

目标 4：能读懂难度相当于美国 Newsweek 的国际新闻报道；能读懂难度相当于 Sons and Lovers 的文学原著。阅读速度为每分钟 120-180 个单词。要求在理解的基础上抓住要点，并能运用正确观点评价思想内容。

目标 5：能根据作文题目、提纲或图表、数据等，在 30 分钟内写出长度为 150-200 个单词左右的短文，内容切题，结构严谨，条理清楚。

目标 6：能独立完成课程中的各种翻译练习，要求译文忠实于原文、表达流畅。

目标 7：掌握批判性吸收西方文化的能力，提高人文素养，树立正确的价值观。

### 二、课程内容

- |                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| （一）Introduction to the course         | （2 课时）   |
| 1.1 本课程的要求和安排                         | （1 课时）   |
| 1.2 介绍 Presentation 的注意事项及评分标准        | （1 课时）   |
| （二）Never Give in, Never, Never, Never | （8 课时）   |
| 2.1 介绍二战的历史背景。                        | （1 课时）   |
| 2.2 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。           | （3.5 课时） |
| 2.3 语法讲解：并列句，时态。                      | （0.5 课时） |

2.4 课文主题和价值意义：在了解二战历史的基础上理解课文，掌握丘吉尔演讲的核心意义-永不放弃，鼓励学生做一个不轻易放弃的人。（1课时）

2.5 课堂练习讲解。（2课时）

（三）Space Invaders （8课时）

3.1 介绍课文文化背景知识，包括个人空间的定义和意义，南北问题的内涵。（1课时）

3.2 课文的词汇释义和词组分析，以及难句分析和释义。（3.5课时）

3.3 语法讲解：情态动词（can, could, may, might），代替词的使用。（0.5课时）

3.4 课文主题和价值意义：文章以自身经历为例，提出自己的发现：人们的个人空间受到了侵犯，课程学习之后让学生自己讨论如何尊重其他人的个人隐私并做出汇报。（1课时）

3.5 课堂练习讲解。（2课时）

（四）Alienation and the Internet （10课时）

4.1 口语练习：网络给生活带来的好处及坏处。（2课时）

4.2 文章结构分析：议论文，提出论点-用实例论证观点-总结。（1课时）

4.3 课文的词汇释义，同义词、反义词拓展，词组分析，文章重难点句分析和释义。（4课时）

4.4 语法讲解：完全垂悬结构，倒装。（1课时）

4.5 课文主题和价值意义：讨论互联网给人们生活带来的好处与不便（口头与书写），学生在学习过程中能够扩展相关词汇，增强口语表达能力和写作能力。（1课时）

4.6 课堂练习讲解。（1课时）

（五）A View of Mountains （8课时）

5.1 通过做课外知识水平测试，让学生了解二战和原子弹的相关历史知识。（1课时）

5.2 课文的词汇释义以及难句分析和释义。（3.5课时）

5.3 语法讲解：时态（现在，过去，将来），比较句。（0.5课时）

5.4 课文主题和价值意义：了解原子弹爆炸对于人类造成的灾难性影响，呼吁学生理智爱国，爱好和平，为中国的发展贡献自己的力量。（1课时）

5.5 课堂练习讲解。（2课时）

（六）The Tapestry of Friendship （8课时）

6.1 介绍课文中出现的作家生平以及他们和自己朋友的友情故事。（1课时）

6.2 课文的词汇和词组的释义，以及难句的分析、翻译和释义。（3.5课时）

6.3 语法讲解：省略句，直接引语，rather 和 fairly 的区别。（0.5课时）

6.4 课文主题和价值意义：了解友情的不同种类，了解男生之间和女生之间友情的不同之处，通过文章的学习使学生了解如何处理与不同人之间的人际关系。（1 课时）

6.5 课堂练习讲解。（2 课时）

（七）A French Fourth （8 课时）

7.1 介绍文章相关文化背景知识，包括美国独立日，伊索寓言和格列佛等。（1 课时）

7.2 课文的词汇释义和同义词、反义词拓展，以及文章重难点句分析和释义。（3.5 课时）

7.3 语法讲解：被动语态，关系从句。（0.5 课时）

7.4 课文主题和价值意义：文章探讨了对第二代侨民进行文化归属的教育问题，并指出了当代年轻人所面临的全球化的背景对他们自身形成文化归属感的影响。（1 课时）

7.5 课堂练习讲解。（2 课时）

（八）The Monster （10 课时）

8.1 介绍文章的文体结构，本文采取了倒叙的写作手法，先用大篇幅描写一个为人处世都不让人喜欢的“他”，直到第十段才提及“他”的名字。（1 课时）

8.2 介绍文章的相关文化背景知识等。（1 课时）

8.3 课文的词汇释义和同义拓展，以及难句分析和释义。（3.5 课时）

8.4 语法讲解：并列句和从属句，介词用法。（0.5 课时）

8.5 课文主题和价值意义：文章介绍了一个天才、一个有血有肉的真实的、一个平凡有伟大的人—理查德·瓦格纳，通过了解这位音乐家，扩展学生的知识面及音乐欣赏水平。（1 课时）

8.6 课堂练习讲解。（3 课时）

（九）Review （2 课时）

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《综合教程 4》第 2 版, 何兆熊主编, 上海外语教育出版社, 2013. 4.

#### （二）参考教材及网站

1. 《综合教程 4》第 2 版 教师用书. 何兆熊主编 上海外语教育出版社, 2013. 4

2. <http://www.kekenet.com/> [www.putclub.com](http://www.putclub.com)

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：平时表现（20%）考勤（10%）以及作业

(10%)。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括词汇语法部分、完形填空、词的正确形式、阅读理解、中英文翻译以及写作。

### 五、附件

制定人： 成爽 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1: 认知词汇不少于 5500 个; 掌握 3500 个左右的常用词和一定数量的习惯用法以及固定搭配。	目标 2: 听懂中等难度 (如 TOEFL 中的短文) 的听力材料; 听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容以及辨别各种英语变体。能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右、语速为每分钟 120 个单词的录音材料。	目标 3: 能在一般社交场合与英语国家人士交谈, 做到正确表达思想, 语音、语调自然, 无重大语法错误, 语言基本得体。	目标 4: 能读懂难度相当于美国 Newsweek 的国际新闻报道; 能读懂难度相当于 Sons and Lovers 的文学原著。阅读速度为每分钟 120-180 个单词。要求在理解的基础上抓住要点, 并能运用正确观点评价思想内容。	目标 5: 能根据作文题目、提纲或图表、数据等, 在 30 分钟内写出长度为 150-200 个单词左右的短文, 内容切题, 结构严谨, 条理清楚。	目标 6: 能独立完成课程中的各种翻译练习, 要求译文忠实于原文、表达流畅。	目标 7: 掌握批判性吸收西方文化的能力, 提高人文素养, 树立正确的价值观。
课程内容							
2.1 介绍二战的历史背景	√	√		√			√
2.2 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
2.3 语法讲解	√		√	√	√		√
2.4 课文主题和价值意义			√		√		√
2.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
3.1 介绍课文文化背景知识。	√	√		√			√
3.2 课文的词汇释义和词组分析, 以及难句分析和释义。	√	√	√			√	√
3.3 语法讲解	√		√	√	√		√
3.4 课文主题和价值意义			√		√		√
3.5 课堂练习讲解。	√	√	√		√	√	√
4.1 口语练习	√	√		√			√
4.2 文章结构分析	√	√	√			√	√
4.3 课文的词汇释义, 同义词、反义词拓展, 词组分析, 文章重难点句分析和释义。	√		√	√	√		√
4.4 语法讲解			√		√		√
4.5 课文主题和价值意义	√	√	√		√	√	√
4.6 课堂练习讲	√	√		√			√

解。							
5.1 通过做课外知识水平测试, 让学生了解二战和原子弹的相关历史知识。	√	√	√			√	√
5.2 课文的词汇释义以及难句分析和释义。	√		√	√	√		√
5.3 语法讲解			√		√		√
5.4 课文主题和价值意义	√	√	√		√	√	√
5.5 课堂练习讲解。	√	√		√			√
6.1 介绍课文中出现的作家生平以及他们和自己朋友的友情故事。	√	√	√			√	√
6.2 课文的词汇和词组的释义, 以及难句的分析、翻译和释义。	√		√	√	√		√
6.3 语法讲解			√		√		√
6.4 课文主题和价值意义	√	√	√		√	√	√
6.5 课堂练习讲解。	√	√		√			√
7.1 介绍文章相关文化背景知识。	√	√	√			√	√
7.2 课文的词汇释义和同义词、反义词拓展, 以及文章重难点句分析和释义。	√		√	√	√		√
7.3 语法讲解			√		√		√
7.4 课文主题和价值意义	√	√	√		√	√	√
7.5 课堂练习讲解。	√	√		√			√
8.1 介绍文章的文体结构。	√	√	√			√	√
8.2 介绍文章的相关文化背景知识等。	√		√	√	√		√
8.3 课文的词汇释义和同义拓展, 以及难句分析和释义。			√		√		√
8.4 语法讲解	√	√	√		√	√	√
8.5 课文主题和价值意义	√	√		√			√
8.6 课堂练习讲解。	√	√	√			√	√

## 《第二外语英语（1）》课程教学大纲

课程代码：063146A1

英文名称：Second Foreign Language (English) (1)

学分/学时：3/48 适用专业：非英语专业的本科外语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：第二外语英语（2）

### 一、课程目标

目标 1：词汇方面，通过课文教学，在高中词汇基础上，领会式掌握新增词汇 1200 词，还应掌握一定量的常用词组以及由这些词构成的常用词组并添加基础字根、词缀的教学内容。

目标 2：语法方面：掌握动词的时态、语态、动词非谓语形式的基本用法、形容词和副词的级以及简单句和复合句的结构等。

目标 3：阅读方面：一般阅读速度达到 55wpm。能读懂语言难度一般的普通题材的文章，掌握中心大意，了解说明中心大意的事实和细节。快速阅读材料难度应低于课文，生词不超过总词数的 3%。

目标 4：听力方面：能听懂课堂用语、课文录音、难度略低于课文的听力材料和简单的日常用语。对题材熟悉、句子结构简单、基本上没有生词、语速为每分钟 110-130 词的听力材料，两遍可以听懂。听力材料难度应低于课文，题材熟悉，基本上没有生词。

目标 5：口语方面：学会简单的课堂用语和日常用语，能用英语回答教师就课文提出的问题。

目标 6：写作方面：能运用学到的词汇和语法结构连句成段。

目标 7：翻译方面：能借助词典与课文难度相仿的英语文章译成汉语及将结构比较简单的汉语译成英语，译速为每小时 200 英语单词。

### 二、课程内容

《第二外语英语（1）》课程教学由读写教学和听说教学两大部分组成，读写教学每周 2 课时，听说教学隔周上 2 课时。全面教学英语听说读写译各方面的知识和技能。

1. 单元 1 和单元 2 的基本要求和学习内容 (8 学时)
  - (1) Introduction of the course and the scoring system (0.5 periods)
  - (2) Listening and speaking (2 periods)

(3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)

(4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)

(5) Checking students' self-study of Unit 2 (0.5 periods)

2. 单元3和单元5的基本要求和学习内容 (8学时)

(1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)

(2) Listening and speaking (2 periods)

(3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)

(4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)

(5) Checking students' self-study of Unit 5 (0.5 periods)

3. 单元4和单元7的基本要求和学习内容 (8学时)

(1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)

(2) Listening and speaking (2 periods)

(3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)

(4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)

(5) Checking students' self-study of Unit7 (0.5 periods)

4. 单元6和单元8的基本要求和学习内容 (8学时)

(1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)

- (2) Listening and speaking (2 periods)
- (3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)
- (4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)
- (5) Checking students' self-study of Unit 8 (0.5 periods)
5. 单元9和单元10的基本要求和学习内容 (8学时)
- (1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)
- (2) Listening and speaking (2 periods)
- (3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)
- (4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)
- (5) Checking students' self-study of Unit 10 (0.5 periods)
6. Reviewing for the final exam in English language skills (8 periods)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

1. 《新视野大学英语读写教程1》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03
2. 《新视野大学英语听说教程1》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03

#### (二) 参考教材及网站

1. 《新视野大学英语读写教程1教师用书》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03
2. 《新视野大学英语听说教程1教师用书》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03
3. 《新视野大学英语视听说教程1》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.10

4. 《新视野大学英语视听说教程 1 教师用书》(第 2 版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011. 11

5. 《新视野大学英语综合训练 1》(第 2 版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011. 03

6. 《全新版大学英语快速阅读 1 (新题型版)》(第 2 版)》, 郭杰克主编, 上海外语教育出版社, 2014. 05

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 包括考勤 10%、作业 10%、测试 10%、课堂表现 10%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括听力、阅读、翻译和写作。

#### 五、附件

制定人: 叶新 审核人: 叶新 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 词汇方面, 通过课文教学, 在高中词汇基础上, 领会式掌握新增词汇 1200 词, 还应掌握一定量的常用词组以及由这些词构成的常用词组并添加基础字根、词缀的教学内容。	目标 2: 语法方面: 掌握动词的时态、语态、动词非谓语形式的基本用法、形容词和副词的级以及简单句和复合句的结构等。	目标 3: 阅读方面: 一般阅读速度达到 55wpm。能读懂语言难度一般的普通题材的文章, 掌握中心大意, 了解说明中心大意的事实和细节。快速阅读材料难度应低于课文, 生词不超过总词数的 3%。	目标 4: 能听懂课堂用语、课文录音、难度略低于课文的听力材料和简单的日常用语。对题材熟悉、句子结构简单、基本上没有生词、语速为每分钟 110-130 词的听力材料, 两遍可以听懂。听力材料难度应低于课文, 题材熟悉, 基本上没有生词。	目标 5: 会简单的课堂用语和常用语, 能用英语回答老师提出的问题。	目标 6: 能运用到所学的词汇和语法结构成段。	目标 7: 能借助词典与课文难度相仿的英语文章译成汉语及将结构简单的汉语译成英语, 译速为每小时 150 英语单词。
1.1 Introduction of the course and the scoring system	√	√	√	√	√	√	√
1.2 Listening and speaking				√	√		
1.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√
1.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
1.5 Checking students' self-study of Unit 6	√	√	√	√	√	√	√
2.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	√	√	√	√	√	√	√
2.2 Listening and speaking				√	√		
2.3 Text A Leading in ; New words &	√	√	√	√	√	√	√

expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions							
2. 4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
2. 5 Checking students' self-study of Unit 7	√	√	√	√	√	√	√
3. 1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	√	√	√	√	√	√	√
3. 2 Listening and speaking				√	√		
3. 3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√
3. 4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
3. 5 Checking students' self-study of Unit 8	√	√	√	√	√	√	√
4. 1 Reviewing what	√	√	√	√	√	√	√

has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc							
4.2 Listening and speaking				√	√		
4.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√
4.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
4.5 Checking students' self-study of Unit 9	√	√	√	√	√	√	√
5.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	√	√	√	√	√	√	√
5.2 Listening and speaking				√	√		
5.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√
5.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's	√	√	√			√	√

necessary class instructions; the teacher's checking							
5.5 Checking students' self-study of Unit 10	√	√	√	√	√	√	√
7 Reviewing for the final exam and CET 4 practice	√	√	√	√	√	√	√

## 《第二外语英语（2）》课程教学大纲

课程代码：063146A2

英文名称：Second Foreign Language (English) (2)

学分/学时：3/48 适用专业：非英语专业的本科外语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：第二外语英语（1）

后续课程：第二外语英语（3）

### 一、课程目标

目标 1：词汇方面，在上学期掌握最基本的英语语音和语法基础上，领会式掌握新增词汇 1200 个。

目标 2：语法方面：熟练掌握动词的时态、语态、动词非谓语形式的基本用法、形容词和副词的级以及简单句和复合句的结构等。

目标 3：阅读方面：一般阅读的阅读速度达到 65wpm。能读懂语言难度中等的普通题材的文章，掌握中心大意，了解说明中心大意的事实和细节。快速阅读材料难度应低于课文，生词不超过总词数的 3%。

目标 4：听力方面：能听懂课堂用语、课文录音、难度略低于课文的听力材料和简单的日常用语。对题材熟悉、句子结构简单、没有生词、语速为每分钟 120-140 词的听力材料，两遍可以听懂。听力材料难度应低于课文，题材熟悉，基本上没有生词。

目标 5：口语方面：学会简单的课堂用语和日常用语，能用英语回答教师就课文提出的问题。

目标 6：写作方面：能运用学到的词汇和语法结构连句成段。

目标 7：翻译能力方面：能借助词典与课文难度相仿的英语文章译成汉语及将结构比较简单的汉语译成英语，译速为每小时 250 英语单词。

### 二、课程内容

《第二外语英语（2）》课程教学由读写教学和听说教学两大部分组成，读写教学每周 2 课时，听说教学隔周上 2 课时。全面教授英语听说读写译各方面知识和技能。

1. 单元 1 和单元 2 的基本要求和学习内容 (8 学时)

(1) Introduction of the course and the scoring system (0.5 periods)

(2) Listening and speaking (2 periods)

(3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text

A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)

(4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)

(5) Checking students' self-study of Unit 2 (0.5 periods)

2. 单元3和单元5的基本要求和学习内容 (8学时)

(1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)

(2) Listening and speaking (2 periods)

(3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)

(4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)

(5) Checking students' self-study of Unit 5 (0.5 periods)

3. 单元4和单元7的基本要求和学习内容 (8学时)

(1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)

(2) Listening and speaking (2 periods)

(3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)

(4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)

(5) Checking students' self-study of Unit 7 (0.5 periods)

4. 单元6和单元8的基本要求和学习内容 (8学时)

(1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)

(2) Listening and speaking (2 periods)

(3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)

(4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)

(5) Checking students' self-study of Unit8 (0.5 periods)

5. 单元9和单元10的基本要求和学习内容 (8学时)

(1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)

(2) Listening and speaking (2 periods)

(3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)

(4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)

(5) Checking students' self-study of Unit 10 (0.5 periods)

6. Reviewing for the final exam in English language skills (8 periods)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

1. 《新视野大学英语读写教程2》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03

2. 《新视野大学英语听说教程2》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03

#### (二) 参考教材及网站

1. 《新视野大学英语读写教程2教师用书》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03

2. 《新视野大学英语听说教程2教师用书》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03

3. 《新视野大学英语视听说教程2》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.10

4. 《新视野大学英语视听说教程2教师用书》(第2版), 郑树棠总主编,

外语教学与研究出版社， 2011. 11

5. 《新视野大学英语综合训练 2》(第 2 版)，郑树棠总主编，外语教学与研究出版社， 2011. 03

6. 《全新版大学英语快速阅读 2 (新题型版)》(第 2 版)》，郭杰克主编，上海外语教育出版社， 2014. 05

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，包括考勤 10%、作业 10%、测试 10%、课堂表现 10%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括听力、阅读、翻译和写作。

#### 五、附件

制定人： 叶新 审核人： 叶新 批准人： 郭应可 2017 年 07 月



2.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2 Listening and speaking				✓	✓		
2.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	✓	✓	✓			✓	✓
2.5 Checking students' self-study of Unit 7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 Listening and speaking				✓	✓		
3.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class	✓	✓	✓			✓	✓

with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking							
3.5 Checking students' self-study of Unit 8	√	√	√	√	√	√	√
4.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	√	√	√	√	√	√	√
4.2 Listening and speaking				√	√		
4.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√
4.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
4.5 Checking students' self-study of Unit 9	√	√	√	√	√	√	√
5.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	√	√	√	√	√	√	√
5.2 Listening and speaking				√	√		
5.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class	√	√	√	√	√	√	√

instructions							
5.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
5.5 Checking students' self-study of Unit 10	√	√	√	√	√	√	√
7 Reviewing for the final exam and CET 4 practice	√	√	√	√	√	√	√

## 《第二外语英语（3）》课程教学大纲

课程代码：063146A3

英文名称：Second Foreign Language (English) (3)

学分/学时：3/48 适用专业：非英语专业的本科外语专业

开课学院：外国语学院

先修课程：第二外语英语（1）、第二外语英语（2）

后续课程：第二外语英语（4）

### 一、课程目标

目标 1: 词汇方面：领会式掌握 4300 单词以及由这些词构成的常用词组并具有按照基本构词法识别生词的能力。

目标 2: 语法方面：巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

目标 3: 阅读能力方面，能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度。阅读速度达到每分钟 75 词。

目标 4: 听的能力方面，能听懂英语讲课并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130-150 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

目标 5: 说的能力方面，能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能用英语进行一般的日常会话，能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达思想比较清楚，语音语调基本正确。

目标 6: 写的方面，能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记，回答问题，写提纲。能就一定的话题或提纲在半小时内写出 130-150 词的短文，能写短信和便条。表达意思清楚，无重大语言错误。

目标 7: 译的能力方面，能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 300 英语单词，能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语。

### 二、课程内容

《第二外语英语（4）》课程教学由读写教学和听说教学两大部分组成，读写教学每周 2 课时，听说教学隔周上 2 课时。全面教学英语听说读写译知识和技能。

1. 单元 1 和单元 3 的基本要求和学习内容 (8 学时)

- (1) Introduction of the course and the scoring system (0.5 periods)
- (2) Listening and speaking (2 periods)
- (3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)
- (4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)
- (5) Checking students' self-study of Unit 6 (0.5 periods)
2. 单元 2 和单元 5 的基本要求和学习内容 (8 学时)
- (1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)
- (2) Listening and speaking (2 periods)
- (3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)
- (4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)
- (5) Checking students' self-study of Unit 7 (0.5 periods)
3. 单元 4 和单元 7 的基本要求和学习内容 (8 学时)
- (1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)
- (2) Listening and speaking (2 periods)
- (3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)
- (4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)
- (5) Checking students' self-study of Unit 8 (0.5 periods)
4. 单元 6 和单元 9 的基本要求和学习内容 (8 学时)

(1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)

(2) Listening and speaking (2 periods)

(3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)

(4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)

(5) Checking students' self-study of Unit 9 (0.5 periods)

5. 单元8和单元10的基本要求和学习内容 (8学时)

(1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)

(2) Listening and speaking (2 periods)

(3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)

(4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)

(5) Checking students' self-study of Unit 10 (0.5 periods)

6. Reviewing for the final exam in English language skills (8 periods)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

1. 《新视野大学英语读写教程3》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03

2. 《新视野大学英语听说教程3》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03

#### (二) 参考教材及网站

1. 《新视野大学英语读写教程3教师用书》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03

2. 《新视野大学英语听说教程3教师用书》(第2版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011.03

3. 《新视野大学英语视听说教程 3》(第 2 版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011. 10

4. 《新视野大学英语视听说教程 3 教师用书》(第 2 版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011. 10

5. 《新视野大学英语综合训练 3》(第 2 版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011. 03

6. 《全新版大学英语快速阅读 3 (新题型版)》(第 2 版), 郭杰克主编, 上海外语教育出版社, 2014. 05

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 成绩占比 40%, 包括考勤 10%、作业 10%、测试 10%、课堂表现 10%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括听力、阅读、翻译和写作。

#### 五、附件

制定人: 叶新 审核人: 叶新 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1: 词汇方面: 领会式掌握 4200 单词以及由这些词构成的常用词组并具有按照基本构词法识别生词的能力。	目标 2: 语法方面: 巩固和加深基本语法知识, 提高在语篇水平上运用语法知识的能力。	目标 3: 阅读能力方面, 能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章, 掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节, 并能进行一定的分析、推理和判断, 领会作者的观点和态度。阅读速度达到每分钟 70 词。	目标 4: 听的能力方面, 能听懂英语讲课并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130-150 词的简短会话、谈话、报道和讲座, 掌握其中心大意, 抓住要点和有关细节, 领会讲话者的观点和态度。	目标 5: 说的能力方面, 能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述, 能用英语进行一般的日常会话, 能就所熟悉的话题经准备后作简短发言, 表达思想比较清楚, 语音语调基本正确。	目标 6: 写的能力方面, 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记, 回答问题, 写提纲。能就一定的话题或提纲在半小时之内写出 120-150 词的短文, 能写短信和便条。表达意思清楚, 无重大语言错误。	目标 7: 译的能力方面, 能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语, 理解正确, 译文达意, 译速为每小时 300 英语单词, 能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语。
课程内容							
1.1 Introduction of the course and the scoring system	√	√	√	√	√	√	√
1.2 Unit 1 Listening and speaking				√	√		
1.3 Unit 1 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√
1.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
1.5 Checking students' self-study of Unit 3	√	√	√	√	√	√	√
2.1 Reviewing what has been learnt before	√	√	√	√	√	√	√

in the form of dictation, quizzes, etc							
2.2 Unit 2 Listening and speaking				√	√		
2.3 Unit 2 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√
2.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
2.5 Checking students' self-study of Unit 5	√	√	√	√	√	√	√
3.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	√	√	√	√	√	√	√
3.2 Unit 4 Listening and speaking				√	√		
3.3 Unit 4 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√
3.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class	√	√	√			√	√

instructions; the teacher's checking							
3.5 Checking students' self-study of Unit 7	√	√	√	√	√	√	√
4.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	√	√	√	√	√	√	√
4.2 Unit 6 Listening and speaking				√	√		
4.3 Unit 6 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√
4.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
4.5 Checking students' self-study of Unit 9	√	√	√	√	√	√	√
5.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	√	√	√	√	√	√	√
5.2 Unit 8 Listening and speaking				√	√		
5.3 Unit 8 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√

5.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
5.5 Checking students' self-study of Unit 10	√	√	√	√	√	√	√
7 Reviewing for the final exam in English language skills	√	√	√	√	√	√	√

## 《第二外语英语（4）》课程教学大纲

课程代码: 063146A4      英文名称: Second Foreign Language (English) (4)

学分/学时: 3/48      适用专业: 非英语专业的本科外语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 第二外语英语（1）、第二外语英语（1）、第二外语英语（3）

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 词汇方面, 领会式掌握 5100 单词以及由这些词构成的常用词组并具有按照基本构词法识别生词的能力。

目标 2: 语法方面, 巩固和加深基本语法知识, 提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

目标 3: 阅读能力方面, 能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章, 掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节, 并能进行一定的分析、推理和判断, 领会作者的观点和态度。阅读速度达到每分钟 100 词。

目标 4: 听的能力方面, 能听懂英语讲课并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 140-160 词的简短会话、谈话、报道和讲座, 掌握其中心大意, 抓住要点和有关细节, 领会讲话者的观点和态度。

目标 5: 说的能力方面, 能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述, 能用英语进行一般的日常会话, 能就所熟悉的话题经准备后作简短发言, 表达思想比较清楚, 语音语调基本正确。

目标 6: 写的能力方面, 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记, 回答问题, 写提纲。能就一定的话题或提纲在半小时内写出 140-160 词的短文, 能写短信和便条。表达意思清楚, 无重大语言错误。

目标 7: 译的能力方面, 能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语, 理解正确, 译文达意, 译速为每小时 330 英语单词, 能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语。

### 二、课程内容

《第二外语英语（4）》课程教学由读写教学和听说教学两大部分组成, 读写教学每周 2 课时, 听说教学隔周上 2 课时。全面教学英语听说读写译知识和技能。

1. 单元 1 和单元 6 的基本要求和学习内容 (8 学时)

(1) Introduction of the course and the scoring system (0.5 periods)

- (2) Listening and speaking (2 periods)
- (3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)
- (4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)
- (5) Checking students' self-study of Unit 6 (0.5 periods)
2. 单元 2 和单元 7 的基本要求和学习内容 (8 学时)
- (1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)
- (2) Listening and speaking (2 periods)
- (3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)
- (4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)
- (5) Checking students' self-study of Unit 7 (0.5 periods)
3. 单元 3 和单元 8 的基本要求和学习内容 (8 学时)
- (1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)
- (2) Listening and speaking (2 periods)
- (3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)
- (4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)
- (5) Checking students' self-study of Unit 8 (0.5 periods)
4. 单元 4 和单元 9 的基本要求和学习内容 (8 学时)
- (1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes,

- etc (0.5 periods)
- (2) Listening and speaking (2 periods)
- (3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)
- (4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)
- (5) Checking students' self-study of Unit 9 (0.5 periods)
5. 单元 5 和单元 10 的基本要求和学习内容 (8 学时)
- (1) Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc (0.5 periods)
- (2) Listening and speaking (2 periods)
- (3) Text A Leading in; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions (3.5 periods)
- (4) Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking (1.5 periods)
- (5) Checking students' self-study of Unit 10 (0.5 periods)
6. Reviewing for the final exam in English language skills (8 periods)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

1. 《新视野大学英语读写教程 4》(第 2 版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011. 03
2. 《新视野大学英语听说教程 4》(第 2 版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011. 03

#### (二) 参考教材及网站

1. 《新视野大学英语读写教程 4 教师用书》(第 2 版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011. 03
2. 《新视野大学英语听说教程 4 教师用书》(第 2 版), 郑树棠总主编, 外语教学与研究出版社, 2011. 03
3. 《新视野大学英语视听说教程 4》(第 2 版), 郑树棠总主编, 外语教学

与研究出版社， 2011. 10

4. 《新视野大学英语视听说教程 4 教师用书》(第 2 版)，郑树棠总主编，外语教学与研究出版社， 2011. 11

5. 《新视野大学英语综合训练 4》(第 2 版)，郑树棠总主编，外语教学与研究出版社， 2011. 03

6. 《全新版大学英语快速阅读 4 (新题型版) (第 2 版)》，郭杰克主编，上海外语教育出版社， 2014. 05

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，包括考勤 10%、作业 10%、测试 10%、课堂表现 10%。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括听力、阅读、翻译和写作。

#### 五、附件

制定人： 叶新 审核人： 叶新 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1: 词汇方面, 领会式掌握 5000 单词以及由这些词构成的常用词组并按基本构词法生词的能力。	目标 2: 语法方面, 巩固和加深基本语法知识, 提高语法水平运用语法知识的能力。	目标 3: 阅读能力方面, 能顺利阅读语言难度中等的题材的文章, 掌握中心大意以及说明中心大意的细节, 并能进行一定的分析、推理和判断, 领会作者的观点和态度。阅读速度达到每分钟 100 词。	目标 4: 听的能力方面, 能听懂英语讲课并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 140-160 词的简短会话、谈话、报道和讲座, 掌握其中心大意, 抓住要点和有关细节, 领会讲话者的观点和态度。	目标 5: 说的能力方面, 能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述, 能用英语进行一般的日常会话, 能就所熟悉的话题经准备后作简短发言, 表达思想比较清楚, 语音语调基本正确。	目标 6: 写的能力方面, 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记, 回答问题, 写提纲。能就一定的话题或提纲在半小时内写出 140-160 词的短文, 能写短信和便条。表达意思清楚, 无重大语言错误。	目标 7: 译的能力方面, 能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语, 理解正确, 译文达意, 译速为每小时 330 英语单词, 能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语。
课程内容							
1.1 Introduction of the course and the scoring system	√	√	√	√	√	√	√
1.2 Listening and speaking				√	√		
1.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	√	√	√	√	√	√	√
1.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	√	√	√			√	√
1.5 Checking students' self-study of Unit 6	√	√	√	√	√	√	√
2.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	√	√	√	√	√	√	√
2.2 Listening and speaking				√	√		

2.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	✓	✓	✓			✓	✓
2.5 Checking students' self-study of Unit 7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 Listening and speaking				✓	✓		
3.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	✓	✓	✓			✓	✓
3.5 Checking students' self-study of	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Unit 8							
4.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2 Listening and speaking				✓	✓		
4.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.4 Study of Section B: reading skills and text study with the exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions; the teacher's checking	✓	✓	✓			✓	✓
4.5 Checking students' self-study of Unit 9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.1 Reviewing what has been learnt before in the form of dictation, quizzes, etc	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.2 Listening and speaking				✓	✓		
5.3 Text A Leading in ; New words & expressions, detailed study of Text A: language points, text analysis, related grammar & structure, and key exercises with the remaining exercises to be finished by the students after class with the teacher's necessary class instructions	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 《旅游英语》课程教学大纲

课程代码: 063148P1

英文名称: English for Tourism

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 无

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 掌握马克思主义基本原理, 毛泽东思想, 邓小平理论和“三个代表”重要思想, 具有科学世界观, 人生观和爱国主义思想, 自觉遵守国家法律法规, 达到“国家学生体质健康标准”。

目标 2: 学生初步掌握旅游作为一门新兴学科的概念以及包含的各种环节, 涉及到的多种领域的理论知识。

目标 3: 使学生基本掌握作为一名英语导游所应具备的技能和各种知识。

目标 4: 掌握著名景点所涉及的中国历史、中国文化、中国旅游资源等方面。

目标 5: 学生熟悉并掌握英语口语笔译, 以及写作在旅游行业, 尤其著名景点介绍方面的应用。

### 二、课程内容

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| (一) 概念及理论介绍                 | (4 课时)  |
| 1.1 介绍中国旅游业的总体概况            | (2 课时)  |
| 1.2 掌握涉外导游的重要职责和涉外导游业务的基本流程 | (2 课时)  |
| (二) 中国文化, 地理及旅游资源介绍介绍       | (6 课时)  |
| 2.1 中国的历史介绍                 | (2 课时)  |
| 2.2 中国的地理介绍                 | (2 课时)  |
| 2.3 中国旅游资源概况介绍              | (1 课时)  |
| 2.4 单元测试                    | (1 课时)  |
| (三) 中国著名旅游景点介绍              | (18 课时) |
| 3.1 掌握故宫中英文导游词              | (4 课时)  |
| 3.2 掌握长城和天坛中英文导游词           | (4 课时)  |
| 3.3 掌握秦始皇兵马俑中英文导游词          | (3 课时)  |
| 3.4 掌握苏州园林中英文导游词            | (2 课时)  |

- 3.5 了解五岳和四大佛教名山中英文导游词 (2 课时)
- 3.6 了解中国遗址遗迹，重点掌握中国著名古城 (2 课时)
- 3.7 单元测试 (1 课时)
- (四) 中国艺术介绍 (4 课时)
- 4.1 京剧简介 (1 课时)
- 4.2 中国绘画 (1 课时)
- 4.3 剪纸艺术 (1 课时)
- 4.4 刺绣艺术 (0.5 课时)
- 4.5 单元测试 (0.5 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语导游基础教程》，张靖编，清华大学出版社，2009 年

#### (二) 参考教材及网站

1. 《旅游专业英语》，孙小珂，武汉大学出版社。
2. 《走遍中国：中国优秀导游词精选》，国家旅游局，中国旅游出版社，2000。
3. 《旅游英语应用文》，周玮，广州旅游出版社，2000。
4. 《21 世纪实用旅游英语》，朱保琛，旅游教育出版社，2002。

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：平时测验（30%）及考勤作业等（10%）。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：概念及理论介绍，中国文化，地理及旅游资源介绍介绍，中国著名旅游景点介绍，中国艺术介绍等。

### 五、附件

制定人： 史妍青 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握马克思主义基本原理, 毛泽东思想, 邓小平理论和“三个代表”重要思想, 具有科学世界观, 人生观和爱国主义思想, 自觉遵守国家法律法规, 达到“国家学生体质健康标准”。	目标 2: 掌握马克思主义基本原理, 毛泽东思想, 邓小平理论和“三个代表”重要思想, 具有科学世界观, 人生观和爱国主义思想, 自觉遵守国家法律法规, 达到“国家学生体质健康标准”。	目标 3: 使学生基本掌握作为一名英语导游所应具备的技能和各种知识。	目标 4: 掌握著名景点所涉及的中国历史、中国文化、中国旅游资源等方面。	目标 5 学生熟悉并掌握英语口语笔译, 以及写作在旅游行业, 尤其著名景点介绍方面的应用。
1.1 了解中国旅游业的总体概况	√			√		
1.2 掌握涉外导游的重要职责和涉外导游业务的基本流程	√		√	√		
2.1 中国的历史介绍	√		√	√		√
2.2 中国的地理介绍	√		√	√		√
2.3 中国旅游资源概况介绍	√		√	√		√
3.1 掌握故宫中英文导游词	√		√	√	√	√
3.2 掌握长城和天坛中英文导游词	√		√	√	√	√
3.3 掌握秦始皇兵马俑中英文导游词	√		√	√	√	√
3.4 掌握苏州园林中英文导游词	√		√	√	√	√
3.5 了解五岳和四大佛教名山中英文导游词	√		√	√	√	√
3.6 了解中国遗址遗迹, 重点掌握中国著名古城	√		√	√	√	√
4.1 京剧简介	√		√	√		√
4.2 中国绘画	√		√	√		√
4.3 剪纸艺术	√		√	√		√
4.4 刺绣艺术	√		√	√		√

## 《英语教学法》课程教学大纲

课程代码: 063154P1

英文名称: English Teaching Methodology

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 无

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 掌握基本的教育理论。

目标 2: 熟悉英语教学过程的各个环节, 熟练掌握课程设计、课堂管理及微观教学技能。

目标 3: 掌握英语教学过程的各个环节, 课程设计、课堂管理。

目标 4: 能够选用恰当的教学方法进行教学实习活动, 并能取得预期效果。

目标 5: 掌握国内外英语教学理论和方法。

目标 6: 具备课堂管理能力与评价的能力, 同时具有驾驭教材的能力。

目标 7: 批判吸收现代西方教学法的精髓, 传承和弘扬中国外语教学理论的优势。

### 二、课程内容

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| (一) 导论            | (2 学时)   |
| 1.1 教学法研究的对象、内容。  | (0.5 学时) |
| 1.2 学习英语教学法的意义。   | (0.5 学时) |
| 1.3 语言和语言学习的环境。   | (0.5 学时) |
| 1.4 什么是英语教学法。     | (0.5 学时) |
| (二) 外语教学法简史       | (2 学时)   |
| 2.1 西方古代和中世纪外语教学。 | (0.5 学时) |
| 2.2 西方近代现当代外语教学法。 | (0.5 学时) |
| 2.3 中国外语教学简史。     | (0.5 学时) |
| 2.4 国内外外语教学新趋势。   | (0.5 学时) |
| (三) 外语教学法的主要流派    | (6 学时)   |
| 3.1 语法-翻译法。       | (0.5 学时) |
| 3.2 直接法。          | (0.5 学时) |
| 3.3 情景法。          | (0.5 学时) |
| 3.4 听说法。          | (0.5 学时) |

- 3.5 认知法。(1 学时)
- 3.6 交际法。(1 学时)
- 3.7 全身反应法。(1 学时)
- 3.8 任务型语言教学。(1 学时)
- (四) 课堂管理 (2 学时)
- 4.1 师生角色变迁及其对课堂管理的启示。(0.5 学时)
- 4.2 学生分组。(0.5 学时)
- 4.3 教学手段与教学媒体。(0.5 学时)
- 4.4 教学组织 (0.5 学时)。
- (五) 外语教学的理论基础 (2 学时)
- 5.1 语言本质理论。(0.5 学时)
- 5.2 语言学习理论。(0.5 学时)
- 5.3 二语/外语学习理论。(1 学时)
- (六) 外语学习和学习策略 (2 学时)
- 6.1 年龄与外语学习。(0.5 学时)
- 6.2 学习动机与外语学习。(0.5 学时)
- 6.3 语言学能与外语学习。(1 学时)
- (七) 交际教学法 (2 学时)
- 7.1 交际能力的内涵及对英语教学的启示。(0.5 学时)
- 7.2 交际教学的发展历程。(0.5 学时)
- 7.3 交际教学的基本特征。(0.5 学时)
- 7.4 两种交际观与交际教学法及对交际教学法的评价。(0.5 学时)
- (八) 英语语音与听力教学 (2 学时)
- 8.1 语音的作用及语音教学的目的。(0.25 学时)
- 8.2 英语语音分析方法。(0.25 学时)
- 8.3 听力理解过程的基本特征。(0.25 学时)
- 8.4 听力策略和听力教学策略有哪些。(0.25 学时)
- 8.5 英语听力教学的原则及活动设计。(0.5 学时)
- 8.6 新形势下英语听力教学的要求与实践。(0.5 学时)
- (九) 英语语法教学 (2 学时)
- 9.1 英语语法在英语语言教学中的作用。(0.25 学时)
- 9.2 英语语法教学的基本原则与方法。(0.25 学时)
- 9.3 英语语法教学回顾与点评。(0.5 学时)
- 9.4 英语语法教学与交际能力的培养。(0.5 学时)
- 9.5 新课标下的英语语法教学。(0.5 学时)

- (十) 英语词汇教学 (2 学时)
- 10.1 词汇及词汇学习。 (0.25 学时)
- 10.2 英语词汇教学的基本策略 (0.25 学时)
- 10.3 英语词汇教学中学生动机的激发。 (0.5 学时)
- 10.4 英语词汇教学的过程教学模式。 (0.5 学时)
- 10.5 英语词汇巩固的教学策略。 (0.5 学时)
- (十一) 英语口语教学 (2 学时)
- 11.1 现实生活中口头交际的基本特点及对英语口语教学的启示。 (0.25 学时)
- 11.2 会话技能及其培养。 (0.25 学时)
- 11.3 英语口语教学的原则、内容。 (0.5 学时)
- 11.4 英语口语教学的模式, 包括 3P 模式和任务型模式。 (0.5 学时)
- 11.5 谈话的策略及技能教学。 (0.5 学时)
- (十二) 英语阅读教学 (2 学时)
- 12.1 有关良好阅读者的研究。 (0.5 学时)
- 12.2 英语阅读教学的原则及模式。 (0.5 学时)
- 12.3 英语阅读教学模式。 (0.5 学时)
- 12.4 认知阅读策略和元认知阅读策略。 (0.5 学时)
- (十三) 英语写作教学 (2 学时)
- 13.1 写作的性质。 (0.25 学时)
- 13.2 写作的基本程序。 (0.25 学时)
- 13.3 写作教学的模式。 (0.25 学时)
- 13.4 写作教学的原则。 (0.25 学时)
- 13.5 交际性英语写作教学。 (0.5 学时)
- 13.6 网络辅助英语写作教学。 (0.5 学时)
- (十四) 外语教学评价 (2 学时)
- 14.1 形成性评价和终结性评价。 (0.5 学时)
- 14.2 语言测试的功能和种类。 (0.5 学时)
- 14.3 语言测试的标准。 (0.5 学时)
- 14.4 题型设计。 (0.5 学时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语教学法教程》, 王蔷主编, 高等教育出版社, 2006.5

#### (二) 参考教材及网站

1. 《英语教学法教程理论与实践》, 何广铿编著, 暨南大学出版社, 2011.4

2. 《英语教学法》，王启燕主编，东北师范大学出版社，2006.12
3. 《实用英语教学法》，胡一宁主编，北京大学出版社，2009.7
4. 《英语教学法》，胡雪飞著，武汉大学出版社，2016.12
5. 《英语教学法》，盖瑟编著，上海外语教育出版社，2013.9
6. 《实用英语教学法：综述》，努南编著，清华大学出版社，2013.1
7. 《英语教学法》，胡春洞著，高等教育出版社，1990.9

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：期中测试（10%）、平时作业（20%）及考勤（10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试。考核内容主要包括：中国和西方教学法的简史、西方主流教学法的种类和原理、分科教学法的基本原则和应用、教学评价方法。

#### 五、附件

制定人： 李俊飞 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 掌握基本的教育理论	目标 2: 掌握教学基本技能和课堂操作技巧	目标 3: 掌握英语教学过程的各个环节, 课程设计、课堂管理	目标 4: 能够选用恰当的教学方法进行教学实习活动, 并能取得预期效果	目标 5: 掌握国内外英语教学理论和方	目标 6: 具备课堂管理能力与评价的能力, 同时具有驾驭教材的能力	目标 7: 批判地吸收现代西方教学法的精髓, 传承和弘扬中国外语教学理论的优势。
1.1 教学法研究的对象、内容	√			√	√	√	
1.2 学习英语教学法的意义	√			√	√		
1.3 语言和语言学习的环境				√			
1.4 什么是英语教学法	√			√	√	√	
2.1 西方古代和中世纪外语教学	√				√		√
2.2 西方近代当代外语教学法	√				√		√
2.3 中国外语教学简史	√				√		√
2.4 国内外外语教学新趋势	√				√		√
3.1 语法-翻译法	√	√	√	√	√	√	√
3.2 直接法	√	√	√	√	√	√	√
3.3 情景法	√	√	√	√	√	√	√
3.4 听说法	√	√	√	√	√	√	√
3.5 认知法	√	√	√	√	√	√	√
3.6 交际法	√	√	√	√	√	√	√
3.7 全身反应法	√	√	√	√	√	√	√
3.8 任务型语言教学	√	√	√	√	√	√	√
4.1 师生角色变迁及其对课堂管理的启示	√	√	√	√	√	√	√
4.2 学生分组	√	√	√	√	√	√	√
4.3 教学手段与教学媒体	√	√	√	√	√	√	√
4.4 教学组织	√	√	√	√	√	√	√
5.1 语言本质理论	√	√	√	√	√	√	√
5.2 语言学习理论	√	√	√	√	√	√	√
5.3 二语/外语学习理论	√	√	√	√	√	√	√
6.1 年龄与外语学习	√	√	√	√	√	√	√
6.2 学习动机与外语学习	√	√	√	√	√	√	√
6.3 语言学能与外语学习	√	√	√	√	√	√	√

7.1 交际能力的内涵及对英语教学的启示	√	√	√	√	√	√	√
7.2 交际教学的发展历程	√	√	√	√	√	√	√
7.3 交际教学的基本特征	√	√	√	√	√	√	√
7.4 两种交际观与交际教学法及对交际教学法的评价	√	√	√	√	√	√	√
8.1 语音的作用及语音教学的目的	√	√	√	√	√	√	√
8.2 英语语音分析方法	√	√	√	√	√	√	√
8.3 听力理解过程的基本特征	√	√	√	√	√	√	√
8.4 听力策略和听力教学策略有哪些	√	√	√	√	√	√	√
8.5 英语听力教学的原则及活动设计	√	√	√	√	√	√	√
8.6 新形势下英语听力教学的要求与实践	√	√	√	√	√	√	√
9.1 英语语法在英语语言教学中的作用	√	√	√	√	√	√	√
9.2 英语语法教学的基本原则与方法	√	√	√	√	√	√	√
9.3 英语语法教学回顾与点评	√	√	√	√	√	√	√
9.4 英语语法教学与交际能力的培养	√	√	√	√	√	√	√
9.5 新课标下的英语语法教学	√	√	√	√	√	√	√
10.1 词汇及词汇学习	√	√	√	√	√	√	√
10.2 英语词汇教学的基本策略	√	√	√	√	√	√	√
10.3 英语词汇教学中学生动机的激发	√	√	√	√	√	√	√
10.4 英语词汇教学的过程教学模式	√	√	√	√	√	√	√
10.5 英语词汇巩固的教学策略	√	√	√	√	√	√	√
11.1 现实生活中口头交际的基本特点及对英语口语教学的启示	√	√	√	√	√	√	√
11.2 会话技能及其培养	√	√	√	√	√	√	√

11.3 英语口语教学的原则、内容	√	√	√	√	√	√	√
11.4 英语口语教学的模式,包括3P模式和任务型模式	√	√	√	√	√	√	√
11.5 谈话的策略及技能教学	√	√	√	√	√	√	√
12.1 有关良好阅读读者的研究	√	√	√	√	√	√	√
12.2 英语阅读教学的原则及模式	√	√	√	√	√	√	√
12.3 英语阅读教学模式	√	√	√	√	√	√	√
12.4 认知阅读策略和元认知阅读策略	√	√	√	√	√	√	√
13.1 写作的性质	√	√	√	√	√	√	√
13.2 写作的基本程序	√	√	√	√	√	√	√
13.3 写作教学的模式	√	√	√	√	√	√	√
13.4 写作教学的原则	√	√	√	√	√	√	√
13.5 交际性英语写作教学	√	√	√	√	√	√	√
13.6 网络辅助英语写作教学	√	√	√	√	√	√	√
14.1 形成性评价和终结性评价	√		√	√	√	√	√
14.2 语言测试的功能和种类	√		√	√	√	√	√
14.3 语言测试的标准	√		√	√	√	√	√
14.4 题型设计	√		√	√	√	√	√

## 《英语文体学》课程教学大纲

课程代码: 063173P1

英文名称: English Stylistics

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 英语语言学

后续课程: 英语修辞学

### 一、课程目标

- 目标 1: 掌握文体和文体学的定义。
- 目标 2: 掌握文体学研究相关的基本理论和概念。
- 目标 3: 掌握英语文体学的研究内容、步骤及方法。
- 目标 4: 掌握不同英语变体的文体特征及其差异。
- 目标 5: 掌握主要语类变体的文体特征。

### 二、课程内容

本课程所用教材内容分为两大部分:

(一) 理论概要和英语主要变体

(共 18 学时, 以教师讲授为主, 学生讨论为辅)

第 1 章 文体与文体学 (2 学时)

1.1 引言

1.2 文体的定义

1.3 文体学的定义

1.4 文体学的发展历程

1.5 研究范围

第 2 章 文体分析的步骤 (4 学时)

2.1 语言学描写

2.2 语言学描写清单

2.3 文本分析

2.4 语境因素分析

第 3 章 语言项目的文体功能 (4 课时)

3.1 语音的文体功能

3.2 笔迹项目的文体功能

3.3 词汇项目的文体功能

3.4 句法/语法项目的文体功能	
第4章 地域变体	(2 课时)
4.1 引言	
4.2 英国英语简介	
4.3 美国英语的出现	
4.4 英国英语与美国英语的差异	
4.5 英国地域方言	
4.6 美国地域方言	
第5章 媒介变体	(2 课时)
5.1 引言	
5.2 口头英语和书面英语	
5.3 电子英语	
第6章 态度变体	(2 课时)
6.1 正式程度	
6.2 礼貌	
6.3 非人格性	
6.4 易读性	
第7章 社会因素变体	(2 课时)
7.1 引言	
7.2 女性英语	
7.3 黑人英语	
7.4 禁忌语与委婉语	
(二) 语类变体	(共 14 学时, 以学生汇报为主, 教师点拨为辅)
第8章 会话英语	(2 课时)
第9章 公共演讲英语	(2 课时)
第10章 新闻报道英语(1): 一般知识	(2 课时)
第11章 新闻报道英语(2): 文体特征	(2 课时)
第12章 广告英语	(2 课时)
第13章 文学英语(1): 小说	(2 课时)
第14章 文学英语(2): 诗歌	(2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《新编英语文体学教程》，董启明编著，外语教学与研究出版社，2009.7

#### (二) 参考教材及网站

1. 《英语文体学引论(新)》，胡文仲主编，外语教学与研究出版社，2010.7

2. 《英语文体学要略》，王守元著，山东大学出版社，2000.7
3. 《实用英语文体学》，钱瑗著，外语教学与研究出版社，2011.5

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：期中测验（10%）、平时作业（20%）及考勤（10%）。
2. 期末考核占比 60%，采用考查形式。考核内容主要包括：英语文体学基本理论和概念，文体学研究内容、步骤及方法，不同英语变体的文体特征及其差异，主要语类变体的文体特征等。

#### 五、附件

制定人： 王艳伟 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 \ 课程目标	目标 1: 掌握文体和文体学的定义	目标 2: 掌握文体学研究相关的本理论和概念	目标 3: 掌握英语文体学的研究内容、步骤及方法	目标 4: 掌握不同英语变体的文体特征及其差异	目标 5: 掌握主要语类变体的文体特征
第 1 章 文体与文体学	√	√	√		
第 2 章 文体分析的步骤		√	√		
第 3 章 语言项目的文体功能		√	√		
第 4 章 地域变体		√	√	√	
第 5 章 媒介变体		√	√	√	
第 6 章 态度变体		√	√	√	
第 7 章 社会因素变体		√	√	√	
第 8 章 会话英语		√	√		√
第 9 章 公共演讲英语		√	√		√
第 10 章 新闻报道英语 (1): 一般知识		√	√		√
第 11 章 新闻报道英语 (2): 文体特征		√	√		√
第 12 章 广告英语		√	√		√
第 13 章 文学英语 (1): 小说		√	√		√
第 14 章 文学英语 (2): 诗歌		√	√		√

## 《英语国家社会与文化》课程教学大纲

课程代码: 063180P1

英文名称: The Society and Culture of English-Speaking Countries: A Introduction

学分/学时: 2/32      适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 英语国家概况

后续课程: 跨文化交际

### 一、课程目标

目标 1: 掌握主要英语国家政治制度, 教育体系, 文学发展史, 宗教发展及信仰现状等。

目标 2: 掌握中英、中美文化差异和不同的文化价值观念。

目标 3: 掌握语言的发展与地理、历史、政治、文化发展的关系。

目标 4: 掌握英语在这些国家发展及其在历史上的变化过程、影响语言的诸多因素和语言对这些影响的反映。

目标 5: 培养学生对中英文化差异的敏感性, 以及批判性看待英语国家文化的能力。

### 二、课程内容

#### (一) 英国 (16 课时)

1.1 英国概述: 掌握英国的地理、主要城市、人民、英语语言发展的三个阶段, 全面了解英国历史包括历史转折性事件、关键人物、工业革命及世界大战的影响。 (4 课时)

1.2 英国政治制度: 掌握英国的宪法、政治、政党和选举, 重点了解英国立法机关、行政机关和司法机关的关系和作用。 (4 课时)

1.3 英国教育: 掌握英国的教育政策、教育体制、高等教育, 重点掌握英国公学与公立学校的差异。 (2 课时)

1.4 英国文学: 掌握不同时期英国的文学流派及其代表作家和作品, 重点掌握文艺复兴、浪漫主义、维多利亚时期以及现实主义文学代表作家和作品。 (4 课时)

1.5 小组讨论 (2 课时)

#### (二) 美国 (14 课时)

2.1 美国概述: 掌握英属美洲殖民地的发展史及不同发展壮大模式, 重点掌握弗吉尼亚州、马里兰州、宾夕法尼亚州的发展特色及主要宗教流派, 理解

美国人的价值观和**美国梦**产生的根源 (4 课时)

2.2 美国政治： 掌握美国大宪法， 权利法案产生的背景及历史意义， 重点掌握三权分立以及相互制约的政治体制， 可以通过实例解释美国政治中权利的制约与平衡 (2 课时)

2.3 美国经济： 掌握美国第一、第二、第三产业的发展及特色， 重点掌握第二次工业革命和两次世界大战对美国经济的影响力 (2 课时)

2.4 美国教育： 掌握美国的教育政策、教育体制， 了解多种教育模式的共存发展， 重点了解美国高等教育与教会赞助发展的历史渊源 (2 课时)

2.5 美国宗教： 掌握美国多种宗教并存发展的历史根源， 重点掌握清教徒对于美国经济、社会、文化发展的贡献， 以及主要三大宗教流派在美国的发展， 全面了解美国宗教多样性 (2 课时)

2.6 小组讨论 (2 课时)

(三) 随堂考试 (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语国家社会与文化》(上、下册) 主编：朱永涛、王立礼 高等教育出版社，2011 年

#### (二) 参考教材

《英语国家概况》主编：王恩铭 上海外语教育出版社，2013 年

《当代英语概况》肖惠云主编，上海外语教育出版社，1996 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩 40%，主要包括考勤 10%，作业 10%，平时表现 20% .

2. 期末考试 60%.

笔试(闭卷)，分值 100 分，按各章知识点要求，突出重点，兼顾一般内容。

重点考核知识的活用及其分析和解决问题的能力。

### 五、附件

制定人： 王珍珍 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	掌握主要英语国家政治制度，教育体系，文学发展史，宗教发展及信仰现状等	掌握中英、中美文化差异和不同的文化价值观念	掌握语言的发展与地理、历史、政治、文化发展的关系	掌握英语在这些国家发展及其在历史上的变化过程、影响语言的诸多因素和语言对这些影响的反映	培养学生对中英文化差异的敏感性，以及批判性看待英语国家文化的能力
1.1 英国概述	v	v		v	
1.2 英国政治制度	v	V			v
1.3 英国教育	v	V	v		v
1.4 英国文学	V		v	v	v
2.1 美国概述	v	v		v	
2.2 美国政治	v	v			v
2.3 美国经济	v				v
2.4 美国教育	v	v			v
2.5 美国宗教	v	v			V

## 《圣经释读》课程教学大纲

课程代码: 063182P1

英文名称: Bible Reading

学分/学时: 2/ 32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 无

后续课程: 《跨文化交际》

### 一、课程目标

目标 1: 培养学生的爱国主义和集体主义的素质, 政策水平和组织纪律性, 培养学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力。

目标 2: 理解圣经在西方文化传统的地位、影响和原典意义。从诸如历史、人类学、神学和文学等不同角度理解圣经。

目标 3: 掌握圣经有关组成结构和不同分类的知识: 旧约和新约, 律法书、历史书、智慧书、先知书、福音书、使徒书信和启示文学。

目标 4: 掌握圣经典故, 熟谙它们在英语语言和文学语境下的重要实例。

目标 5: 读懂《新英语圣经》原文, 借助词典读懂《钦定本圣经》的重要篇章。

目标 6: 能够用英语拼写圣经中重要词汇, 如重要的书名、人名、神话、典故等知识点。

### 二、课程内容

Introduction The Bible as One of Two Major Elements in Western Culture  
(2 课时)

1. 作为西方文化两大渊源的圣经
2. 圣经的编排、构成和主要版本
3. 圣经里的宏观历史脉络
4. 犹太民族和圣经

Unit 1 The Hebrew Mythical Stories from Genesis (4 课时)

1. 阅读《创世记》相关重要章节
2. 创世叙事的特色和修辞手法
3. 引导学生发现《创世记》文本矛盾和冲突, 引入“J, E, D, P 四底本理论”
4. 《创世记》神话的解读: 失乐园、该隐杀弟、诺亚方舟和巴别塔。

5. 学生围绕相关问题展开小组讨论，每组出代表进行陈述。

**Unit 2 Legends of the Hebrew Fathers from Genesis** (4 课时)

1. 阅读《创世记》相关重要章节

2. 了解从亚伯拉罕、以撒、雅各到约瑟的希伯来族长的故事

3. 重要典故解读：杀子献祭、一碗红豆汤、以色列的来历、利亚和拉结、犹大和他玛等

4. 学生围绕相关问题展开小组讨论，每组出代表进行陈述。

**Unit 3 Exodus, the Growth of Israel as a Nation** (4 课时)

1. 阅读《出埃及记》中重要章节

2. 了解“出埃及”对以色列民族，甚至对所有受压迫民族的重大隐喻意义

3. 重要典故解读：上帝降下十灾，红海两分，西奈山“摩西十诫”

4. 重要人物原型分析：摩西

5. 学生围绕相关问题展开小组讨论，每组出代表进行陈述。

**Unit 4 Judges, Samuel and the Hebrew Prophets** (4 课时)

1. 阅读《士师记》、《撒母耳记》和圣经先知书的重要章节

2. 了解先知和先知文学在希伯来历史文化中特殊地位和意义

3. 重要典故解读：以笏刺敌王、力士参孙和大利拉、大卫和扫罗、《以西结书》的枯骨复活等

4. 学生围绕相关问题展开小组讨论，每组出代表进行陈述。

**Unit 5 Job, Ecclesiastes and Song of Songs** (4 课时)

1. 阅读《约伯记》、《传道书》和《雅歌》重要章节

2. 了解这三部书的异端色彩，在信仰至上的圣经中独特反思价值，以及圣经的多元文化的包容性。

3. 《约伯记》的主题、诗剧的形式，《传道书》的虚无主义色彩和《雅歌》有关爱情的大胆赞美。

4. 学生围绕相关问题展开小组讨论，每组出代表进行陈述

**Unit 6 Introduction of New Testament and Christianity** (2 课时)

1. 了解新约针对旧约的革新意义

2. 以新约为经典的基督教早期状况

3. 基督教在罗马帝国时代从被迫害到官方宗教的历史演变

4. 中世纪的基督教文化

**Unit 7 Gospels, Multiple Perspectives of Jesus** (4 课时)

1. 阅读四大福音书重点章节，了解耶稣生平

2. 了解福音书有关耶稣记述中的几个重要典故：东方三博士、马厩降生、登山训众、最后晚餐、十字架殉难和复活

3. 了解福音书中叙事特色和隐喻手法的运用
4. 学生围绕相关问题展开小组讨论，每组出代表进行陈述

**Unit 8 Revelation, a Model of Apocalyptic Literature** (2 课时)

1. 阅读《启示录》文本
2. 了解旧约以来的先知书中的启示文学传统，认识《启示录》在圣经整体中的重要地位。
3. 了解《启示录》中大量意象和象征：天启四骑士、七封印、敌基督等
4. 学生围绕相关问题展开小组讨论，每组出代表进行陈述

**Final Test** (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材：

《圣经文化导论》(新世纪高等院校英语专业本科生系列教材)任东升 张德禄 马月兰主编 上海外语教育出版社，2013 年第 1 版。

#### (二) 参考教材：

1. 《圣经指南》(最新修订版) 梁工著 北方文艺出版社，2013 年。
2. 《圣经中的犹太行迹：圣经文学概论》 J. B. 加百尔著 梁工等译 上海三联书店，1991 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤 10%，作业 10%，课堂表现和占 Presentation 20% 。
2. 期末考核占比 60%，随堂闭卷笔试。考核内容包括：圣经名词和典故翻译、圣经人物与相关事件的搭配、辨认圣经引文的出处、简答圣经神话或故事的概略、主题及意义。

### 五、附件

制定人： 吕争 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 培养学生的爱国主义和集体主义的素质, 培养学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力。	目标 2: 理解圣经的地位和意义, 不同角度理解圣经	目标 3: 掌握圣经组成结构和各书分类知识	目标 4: 掌握圣经典故, 熟谙它们在英语语境下的重要实例	目标 5: 读懂《新英语圣经》原文, 借助词典读懂《钦定本圣经》的重要篇章	目标 6: 能够用英语拼写圣经中重要词汇
Introduction The Bible as One of Two Major Elements in Western Culture	√	√	√			√
The Hebrew Mythical Stories from Genesis	√	√	√	√	√	√
Legends of the Hebrew Fathers from Genesis	√	√	√		√	√
Exodus, the Growth of Israel as a Nation	√	√	√	√	√	√
Judges, Samuel and the Hebrew Prophets	√	√	√	√	√	√
Job, Ecclesiastes and Song of Songs	√	√	√	√	√	√
Introduction of New Testament and Christianity	√	√	√	√	√	√
Gospels, Multiple Perspectives of Jesus	√	√	√	√	√	√
Revelation, a Model of Apocalyptic Literature	√	√	√	√	√	√

## 《英语名著电影赏析》课程教学大纲

课程代码: 063183P1

英文名称: Appreciating Classical Movies

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 无

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 了解电影的发展历史与类型划分;

目标 2: 了解电影中角色的意义与表演的形式;

目标 3: 了解常见的电影风格与叙述;

目标 4: 了解常用的电影评论角度;

目标 5: 能够使用上述知识对电影进行一般性赏析。

目标 6: 培养学生正向思维能力、创造力和独立的人格, 帮助学生拥有民族自尊心和自豪感。

### 二、课程内容

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| (一) 电影史:                   | (2 学时) |
| 1.1 早期电影;                  | (1 学时) |
| 1.2 经典好莱坞电影、后经典好莱坞电影       | (1 学时) |
| (二) 电影类型                   | (2 学时) |
| 2.1 影片类型的分类                | (2 学时) |
| (三) 角色与表演                  | (4 学时) |
| 3.1 角色功能和角色设置&动机、冲突和角色成长   | (2 学时) |
| 3.2 方法表演和明星制度              | (2 学时) |
| (四) 叙述                     | (4 学时) |
| 4.1 经典好莱坞叙事结构、三幕式结构及其他叙事结构 | (2 学时) |
| 4.2 《英国病人》的叙述赏析            | (2 学时) |
| (五) 风格                     | (2 学时) |
| 5.1 场面调度、布景、取景             | (1 学时) |
| 5.2 音效、照明、服装、道具            | (1 学时) |
| (六) 评论角度                   | (2 学时) |
| 6.1 常见主题;                  | (1 学时) |

- 6.2 电影评论的不同视角； (1 学时)
- (七) 强档片《骇客帝国》 (4 学时)
- 7.1 从类型、角色、叙述、风格、评论角度看《骇客帝国》 (2 学时)
- 7.2 《骇客帝国》片段赏析 (2 学时)
- (八) 黑帮片《教父》 (4 学时)
- 8.1 从类型、角色、叙述、风格、评论角度看《教父》 (2 学时)
- 8.2 《教父》片段赏析 (2 学时)
- (九) 战争片《现代启示录》 (4 学时)
- 9.1 从类型、角色、叙述、风格、评论角度看《现代启示录》 (2 学时)
- 9.2 《现代启示录》片段赏析 (2 学时)
- (十) 喜剧片《阿甘正传》 (4 学时)
- 10.1 从类型、角色、叙述、风格、评论角度看《阿甘正传》 (1 学时)
- 10.2 《阿甘正传》片段赏析 (2 学时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语电影赏析》，林著，外语教学与研究出版社，2005。

#### (二) 参考教材及网站

1. 《英语电影赏析》，金国臣著，清华大学出版社，2016。
2. 《英文类影片赏析》，郭蕾编，北京大学出版社，2013。
3. 豆瓣电影网

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：小组讨论展示（20%），课堂表现及考勤等（20%）。

2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试，考核以影评的书写形式进行。

### 五、附件

制定人： 尚静 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 了解电影的 发展历史与类型 划分	目标 2: 了解 电影中角色的 意义与表演形 式	目标 3: 了解 电影的風格与 叙述	目标 4:了解 常用的电影 评论角度	目标 5:能够 使用上述知 识对电影进 行一般性赏 析	目标 6:培养 学生正向思 维能力、创 造力和独立 的人格,帮 助学生拥有 民族自尊 心和自豪感。
1.1 早期电影	√					√
1.2 经典好莱坞电影、后经典 好莱坞电影	√					√
2.1 影片类型的分类	√					√
3.1 角色功能和角色设置&动 机、冲突和角色成长		√				√
3.2 方法表演和明星制度		√			√	√
4.1 经典好莱坞叙事结构、三 幕式结构及其他叙事结构			√		√	√
4.2 《英国病人》的叙述赏析			√		√	√
5.1 场面调度、布景、取景			√			√
5.2 音效、照明、服装、道具			√			√
6.1 常见主题				√		√
6.2 电影评论的不同视角				√	√	√
7.1 从类型、角色、叙述、风 格、评论角度看《骇客帝国》	√	√	√	√	√	√
7.2 《骇客帝国》片段赏析	√	√	√	√	√	√
8.1 从类型、角色、叙述、风 格、评论角度看《教父》	√	√	√	√		√
8.2 《教父》片段赏析	√	√	√	√	√	√
9.1 从类型、角色、叙述、风 格、评论角度看《现代启示录》	√	√	√	√	√	√
9.2 《现代启示录》片段赏析	√	√	√	√	√	√
10.1 从类型、角色、叙述、风 格、评论角度看《阿甘正传》	√	√	√	√	√	√
10.2 《阿甘正传》片段赏析	√	√	√	√	√	√

## 《希腊罗马神话》课程教学大纲

课程代码: 063192P1

英文名称: Greco-Roman Mythology

学分/学时: 2/ 32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 《圣经释读》

后续课程: 《跨文化交际》

### 一、课程目标

目标 1: 培养学生的爱国主义和集体主义的素质, 政策水平和组织纪律性, 培养学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力。

目标 2: 理解希腊罗马神话在西方文化传统的地位、影响和人文精神意义。

目标 3: 熟读和掌握重要的希腊罗马神话的谱系、人物和典故, 熟谙它们在英语语言和文学语境下的体现。

目标 4: 让学生了解和掌握希腊罗马神话所影响下的其他领域如建筑、雕塑、绘画和音乐等。

目标 5: 能够用英语拼写希罗神话中一些重要词汇, 如重要的书名、人名、神话、典故等知识点。

### 二、课程内容

Part One The Olympian Gods and Other Deities (总共 8 课时)

1. Introduction to Part One: The Olympian Gods and Other Deities (2 课时)

2. The Olympian Gods (2 课时)

Cultural Connections: Pantheon

3. The Creation and Recreation of Man (2 课时)

Cultural Connections: The Hellenistic Civilization

4. Other Deities (2 课时)

Part Two Stories of Love and Adventure (总共 8 课时)

1. Atalanta, Apollo and Daphne, Cupid and Psyche (2 课时)

Cultural Connections:

Atalanta and Hippomenes

Bernini's Apollo and Daphne

Psyche and Butterfly

2. Venus and Adonis, Pyramus and Thisbe, Echo and Narcissus (2 课时)  
 Cultural Connections:  
 Adonis Belt  
 The Pyramus and Thisbe Club  
 Narcissistic Personality Disorder (NPD)
3. Pygmalion, Perseus and Medusa, Jason and the Golden Fleece (2 课时)  
 Cultural Connections:  
 The Pygmalion and the Galatea Effect  
 A Chimera in the Greeks' Brain  
 The Medea Complex/Syndrome
4. The Twelve Labors of Heracles, Cadmus, Oedipus Rex (2 课时)  
 Cultural Connections:  
 Heracles in Action  
 Hubris and Nemesis  
 Moreau's Oedipus and the Sphinx  
 Part Three The Trojan War and Thereafter (8 课时)
1. The Trojan War (2 课时)  
 Cultural Connections: Spin-offs of the Trojan War
2. Agamemnon (2 课时)  
 Cultural Connections: "I have gazed upon the face of Agamemnon"
3. The Story of Odysseus (2 课时)  
 Cultural Connections: The Afterlife of Odysseus
4. The Story of Aeneas (I, II) (2 课时)  
 Cultural Connections: Literature as Propaganda  
 "I found Rome a city of brick, but left it a city of marble"
- Part Four Selected Readings in Mythological Classics (6 课时)
1. *Theogony* by Hesiod *Metamorphoses* by Ovid (2 课时)  
 2. Myths in Greco-Roman Epics  
*Iliad* and *Odyssey* by Homer, *Aeneid* by Virgil (2 课时)  
 3. Myths in Greek Tragedies (2 课时)  
*Agamemnon* by Aeschylus  
*Oedipus the King* by Sophocles  
*Medea* and *Trojan Women* by Euripides  
 Final Test (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材:

《新编希腊罗马神话欣赏》(新世纪高等院校英语专业本科生系列教材)张磊主编 上海外语教育出版社, 2015 年。

#### (二) 参考教材:

1. 《希腊罗马神话》常耀信 编注 外语教学与研究出版社 1981 年。
2. 《英语词汇与希腊罗马神话》廖光蓉 湖南师范大学出版社 1999 年。

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤 10%，作业 10%，课堂表现和 Presentation 20%。

2. 期末考核占比 60%，随堂闭卷笔试。考核内容包括：希腊罗马神话名词和典故翻译、希腊罗马神话人物与相关事件的搭配、世界文学中神话的使用案例、简答神话或故事原型的概略、主题及意义。

### 五、附件

制定人: 吕争 审核人: 朱向荣 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标1: 培养学生的爱国主义和集体主义的素质, 培养学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力	目标2 理解希腊罗马神话在西方文化传统的地位、影响和人文精神意义。	目标3: 熟读和掌握重要的希腊罗马神话在英语语言和文学语境下的体现。	目标4: 让学生了解和掌握希腊罗马神话所影响下的其他领域	目标5: 能够用英语拼写希腊神话中一些重要词汇。
Part One The Olympian Gods and Other Deities	√				
1. Introduction to Part One: The Olympian Gods and Other Deities	√	√	√	√	√
2. The Olympian Gods	√	√	√	√	√
3. The Creation and Recreation of Man	√	√		√	√
4. Other Deities	√			√	√
Part Two Stories of Love and Adventure	√				
1. Atalanta, Apollo and Daphne, Cupid and Psyche	√	√	√	√	√
2. Venus and Adonis, Pyramus and Thisbe, Echo and Narcissus	√	√	√	√	√
3. Pygmalion, Perseus and Medusa, Jason and the Golden Fleece	√	√	√	√	√
Part Three The Trojan War and Thereafter	√				
1. The Trojan War	√	√	√	√	√
2. Agamemnon	√	√	√	√	√
3. The Story of Odysseus	√	√	√	√	√
4. The Story of Aeneas (I, II)	√	√	√	√	√
Part Four Selected Readings in Mythological Classics	√	√		√	

# 《中国文化》课程教学大纲

课程代码: 063193P1

英文名称: Chinese Culture

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 无

后续课程: 跨文化交际

## 一、课程目标

目标 1: 认识中国文化发展的地理历史背景。

目标 2: 了解中国文化发展的经济和政治背景。

目标 3: 认识中国传统文化的基本哲学和思维模式。

目标 4: 清楚中国历史演变背后的文化要素构成。

目标 5: 能够分辨中国各个文化形态的基本特点。

目标 6: 批判地吸收现代西方汉学研究的精髓, 传承和弘扬中国传统文化研究的成果。

## 二、课程内容

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| (一) 中国地理历史和气候, 地域差异              | (2 学时)   |
| 1.1 东亚和中国的基本地貌和气候类型。             | (0.5 学时) |
| 1.2 中华文化圈的周边环境。                  | (0.5 学时) |
| 1.3 中国区域文化格局的形成(齐鲁, 楚, 吴越, 巴蜀等)。 | (1 学时)   |
| (二) 中华文化的社会结构                    | (4 学时)   |
| 2.1 中国的宗法制度。                     | (2 学时)   |
| 2.2 中国古代的专制政体。                   | (2 学时)   |
| (三) 中国文化的语言文字和教育制度               | (2 课时)   |
| 3.1 古代文字的演变和汉字的书法体。              | (1 学时)   |
| 3.2 取士制度和科举。                     | (1 学时)   |
| (四) 中国人的体育和娱乐活动                  | (4 课时)   |
| 4.1 武术和气功(少林寺, 太极拳等)。            | (1 学时)   |
| 4.2 古乐, 京剧和昆曲。                   | (1 学时)   |
| 4.3 中国主要传统庆典和节日。                 | (2 学时)   |
| (五) 中国的主要传统哲学和思想                 | (4 课时)   |
| 5.1 孔孟之道和儒家的诞生。                  | (2 学时)   |
| 5.2 佛教的传入和演变。                    | (1 学时)   |

- 5.3 黄老学说和道教。 (1 学时)
- (六) 中国文学 (4 课时)
- 6.1 古代汉族神话传说。 (1 学时)
- 6.2 唐诗宋词和元曲等。 (1 学时)
- 6.3 经典汉族文学和四大名著。 (1 学时)
- 6.4 主要少数民族的经典文学作品。 (1 学时)
- (七) 中国的茶文化和饮食习惯 (2 课时)
- 7.1 茶道与禅宗。 (1 学时)
- 7.2 饮食特点及其哲学背景。 (1 学时)
- (八) 中医学的基本理念 (4 课时)
- 8.1 周易和阴阳五行。 (2 学时)
- 8.2 中医的基本典籍和发展及主要思想家。 (2 学时)
- (九) 中国的科学思想和新文化 (4 课时)
- 9.1 中国传统的科学观念和科学家, 中国四大发明及其社会背景。 (2 学时)
- 9.2 毛泽东思想和新民主主义文化。 (2 学时)
- (十) 当代中国的社会生活 (2 课时)
- 10.1 当代中国的政治经济。 (1 学时)
- 10.2 中国特色的婚丧嫁娶。 (1 学时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《中国历史文化概况(英文版)》,董晓波编著,对外经贸大学出版社,2014.8

#### (二) 参考教材及网站

- 1.《中国文化(英文版)(第2版)》,常俊跃等主编,北京大学出版社,2016.10
- 2.《中国文化要览:英文版》,孙立新著,中国海洋大学出版社,2015.5
- 3.《中国文化史:英文版》,郭尚兴著,河南大学出版社,1993.12

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 期中测试(10%)、平时作业(20%)及考勤等(10%)。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试。考核内容主要包括: 中国文化地理概况、中华古典文化艺术、现当代中国社会主义文化。

### 五、附件

制定人: 李俊飞 审核人: 朱向荣 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 认识中国文化的地理历史背景	目标 2: 了解中国文化发展的经济和政治背景	目标 3: 认识中国传统文化的基本哲学和思维模式	目标 4: 清楚中国历史演变背后的文化要素构成	目标 5: 能够分辨中国各个文化形态的基本特点	目标 6: 批判地吸收现代西方汉学研究的精髓, 传承和弘扬中国传统文化研究的成果。
1.1 东亚和中国的基本地貌和气候类型	√		√			√
1.2 中华文化圈的周边环境	√		√		√	√
1.3 中国区域文化格局的形成	√		√	√	√	√
2.1 中国的宗法制度		√	√	√	√	√
2.2 中国古代的专制政体	√	√	√	√	√	√
3.1 古代文字的演变和汉字的书法体	√		√	√	√	√
3.2 取士制度和科举	√		√	√	√	√
4.1 武术和气功	√		√	√	√	√
4.2 古乐, 京剧和昆曲	√		√	√	√	√
4.3 中国主要传统庆典和节日	√		√	√	√	√
5.1 孔孟之道和儒家的诞生	√		√	√	√	√
5.2 佛教的传入和演变	√		√	√	√	√
5.3 黄老学说和道教	√		√	√	√	√
6.1 古代汉族神话传说			√	√	√	√
6.2 唐诗宋词和元曲等			√	√	√	√
6.3 经典汉族文学和四大名著			√	√	√	√
6.4 主要少数民族的经典文学作品			√	√	√	√
7.1 茶道与禅宗			√	√	√	√
7.2 饮食特点及其哲学背景			√	√	√	√
8.1 周易和阴阳五行			√	√	√	√
8.2 中医的基本典籍和发展及主要思想家			√	√	√	√
9.1 中国传统的科学观念和科学家			√	√	√	√
9.2 四大发明及其社会背景			√	√	√	√
9.3 毛泽东思想和新民主主义文化		√	√	√	√	√

10.1 当代中国的 政治经济	√	√	√	√	√	√
10.2 中国特色的 婚丧嫁娶		√	√	√	√	√

## 《翻译理论与实践》课程教学大纲

课程代码: 063204A1

英文名称: Translation Theory and Practice

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 英语笔译、英语口语

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 掌握翻译的基本知识;

目标 2: 掌握修辞理论与翻译策略;

目标 3: 掌握文化理论与文化语料的翻译策略;

目标 4: 掌握文本分类、文体特征以及相关翻译策略;

目标 5: 掌握运用不同翻译理论体系分析、评判译文质量的基本方法;

目标 6: 掌握基本的机辅翻译工具, 提高译文质量和翻译效率。

### 二、课程内容

- (一) 翻译本体论: (《英语笔译》与本课程的衔接环节) (4 学时)
  - 1.1 翻译的基本问题: 定义、分类、过程和标准 (0.5 学时);
  - 1.2 翻译技能: 辨证施治、转换与变通 (1.5 学时)
  - 1.3 翻译实践及课后作业: 英汉互译实践 (课堂陈述、分析、评论) (2 学时)
- (二) 修辞理论与翻译策略 (4 学时)
  - 2.1 交际修辞 (衔接、连贯) 与翻译技巧 (1 学时)
  - 2.2 美学修辞 (修辞格) 与翻译技巧 (1 学时)
  - 2.2 翻译实践及课后作业: 英汉互译实践 (2 学时)
- (三) 文化理论与翻译策略 (4 学时)
  - 3.1 文化理论: 定义、分类、可译性和不可译性; (0.5 学时)
  - 3.2 文化语料: 定义、分类、翻译策略 (归化、异化、历史化、现代化) (1 学时)
  - 3.3 文化语料的回译 (0.5 学时)
  - 3.4 翻译实践及课后作业: 英汉互译实践 (课堂陈述、分析、评论) (2 学时)
- (四) 文本类型与翻译策略 (4 学时)
  - 4.1 文本类型理论 (0.5 学时)

- 4.2 操作性文本：文体特征与翻译策略 (0.5 学时)
- 4.3 信息行文本：文体特征与翻译策略 (0.5 学时)
- 4.4 表达性文本：文体特征与翻译策略 (0.5 学时)
- 4.5 翻译实践及课后作业：英汉互译实践（课堂陈述、分析、评论）  
(2 学时)
- （五）中西古代译论 (2 学时)
- 5.1 中西传统译论：文质之争；直译与意译之争 (1 学时)
- 5.2 翻译实践及课后作业：译作评析（课堂陈述、分析、评论） (1 学时)
- （六）中西近现代译论 (4 学时)
- 6.1 严复“信、达、雅”，“五四”时期的翻译标准大辩论 (1 学时)；
- 6.2 泰特勒的“三原则”，德国宗教改革时期翻译的哲学思辨 (1 学时)；
- 6.2 翻译实践及课后作业：译作评析（课堂陈述、分析、评论） (2 学时)
- （七）翻译的语言学途径 (4 学时)
- 7.1 翻译研究的语言学途径 (2 学时)
- 7.2 翻译实践及课后作业：译作评析（课堂陈述、分析、评论） (2 学时)
- （八）翻译研究的文化转向 (4 学时)
- 8.1 文化学派的翻译研究途径 (2)
- 8.2 翻译实践及课后作业：译作评析（课堂陈述、分析、评论） (2 学时)
- （九）机辅翻译 (2 学时)
- 9.1 机辅软件、在线工具及其应用 (1)
- 9.2 翻译实践及课后作业：英汉互译（课堂陈述、分析、评论） (1 学时)

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《英语笔译》，李和庆、黄皓编，北京大学出版社，2012。

#### （二）参考教材及网站

1. 《新编英语笔译基础》，黄皓等，北京大学出版社，2012。
2. 《西方翻译理论方法论》，李和庆，北京大学出版社，2005。
3. 《翻译论集》，罗新璋，外语教学与研究出版社，2002。
4. 《中国译学理论史稿》，陈富康，上海外语教育出版社，2000。
5. 上海沪江网校
6. 知网翻译助手

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 50%，主要包括：书面作业(30%)、课堂表现及考勤等(20%)。
2. 期末考核占比 50%，采用开卷考试，考核内容主要包括：英汉语篇综合

互译能力等。

## 五、附件

制定人： 李和庆 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017年 07月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1:掌握翻译的基本知识	目标 2:掌握修辞理论与翻译策略	目标 3:掌握文化理论与文化语料的翻译策略	目标 4:能掌握文本分类、文体特征以及相关翻译策略	目标 5:掌握运用不同翻译理论体系分析、评判译文质量的基本方法	目标 6:掌握基本的机辅翻译工具,提高译文质量和翻译效率。
1.1 翻译的基本问题:定义、分类、过程和标准	√					
1.2 翻译技能:辩证施治、转换与变通	√					
2.1 交际修辞(衔接、连贯)与翻译技巧		√		√	√	
2.2 美学修辞(修辞格)与翻译技巧		√		√	√	
3.1 文化理论:定义、分类、可译性和不可译性			√			
3.2 文化语料:定义、分类、翻译策略			√	√	√	
3.3 文化语料的回译			√	√	√	
4.1 文本类型理论			√	√	√	
4.2 操作性文本:文体特征与翻译策略				√	√	
4.3 信息行文本:文体特征与翻译策略			√	√	√	
4.4 表达性文本:文体特征与翻译策略			√	√	√	
5.1 中西传统译论:文质之争;直译与意译之争		√	√	√	√	√
6.1 严复“信、达、雅”,“五四”时期的翻译标准大辩论		√	√	√	√	√
6.2 泰特勒的“三原则”,德国宗教改革时期翻译的哲学思辨		√	√	√	√	√
7.1 翻译研究的语言学途径		√	√	√	√	√
8.1 文化学派的翻译研究途径		√	√	√	√	√
9.1 机辅软件、在线工具及其应用	√					√

## 《网上阅读》课程教学大纲

课程代码: 063205A1                      英文名称: Internet-Based English Reading

学分/学时: 2/32                         适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 外国报刊选读

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 掌握互联网英语的特征, 以及互联网英语阅读的基本策略, 学会利用已知信息猜测生词词义, 学会从篇章出发探讨作者的写作意图。

目标 2: 掌握同一话题的词汇和句法结构, 了解体裁、题材以及个人语言风格, 了解相关话题的背景知识。

目标 3: 掌握运用网络媒体进行阅读的技能, 学会在网络教学平台上进行自主学习、在线提交作业、参与讨论交流等学习活动。

目标 4: 学会分析和整合语言现象的技能, 学会在线协作学习, 学会语言输入与输出的动态转化技能, 学会进行互动反馈式学习。

目标 5: 掌握 5000-7000 个认知词汇, 学会熟练使用其中的 4000-4500 个及常见搭配。

### 二、课程内容

- (一) 互联网英语的构词特征和阅读策略 (8 课时)
  - 1.1 互联网英语的构词特征及原因。 (2 课时)
  - 1.2 互联网英语阅读的基本策略。 (2 课时)
  - 1.3 互联网英语阅读的动态系统模式介绍 (1 课时)
  - 1.4 互联网英语阅读材料中的生词处理策略和文本的语用意义分析 (2 课时)
  - 1.5 作业与测验内容: 互联网英语的构词特征和生词的处理策略 (1 课时)
- (二) 同一话题互联网英语的词汇、句法、修辞和语体特征 (20 课时)
  - 2.1 新闻类文章的词汇、句法、修辞和语体特征 (4 课时)
  - 2.2 教育类文章的词汇、句法、修辞和语体特征 (4 课时)
  - 2.3 经济类文章的词汇、句法、修辞和语体特征 (4 课时)
  - 2.4 环境类文章的词汇、句法、修辞和语体特征 (4 课时)

2.5 文化类文章的词汇、句法、修辞和语体特征 (3 课时)

2.6 作业与测验内容：互联网英语的词汇、句法、修辞和语体特征 (1 课时)

(三) 互联网英语文章的输入与输出动态转化 (4 课时)

3.1 工具型英语网站、app 与自主阅读学习 (2 课时)

3.2 语言要素的输入与输出动态转化技能 (2 课时)

### 三、课程教材

(一) 课程教材

TIME, ECONOMIST, NEW YORK TIMES, GUARDIAN, NEWSWEEK  
等英文报刊杂志

(二) 参考教材及网站

1. 《美英报刊阅读教程》(第 3 版), 端木义万编, 南京大学出版社, 2012.  
1

2. 《英语报刊阅读教程》, 张健等编, 外语教学与研究出版社, 2009. 12

3. 《美英报刊导读》, 周学艺编著, 北京大学出版社, 2010. 9

4. www. newsweek. com

5. www. economist. com

6. www. washingtonpost. com

7. www. time. som

8. www. nytimes. com

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤（10%）、作业和课堂表现（10%）和平时测验（20%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：互联网英语的构词特征，同一话题互联网英语的词汇、句法、修辞和语体特征，互联网英语文章的输入与输出。

### 五、附件

制定人： 吴连春 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1: 掌握互联网英语的特征, 以及互联网英语阅读的基本策略, 学会利用已知信息猜测生词词义, 学会从篇章出发探讨作者的写作意图。	目标 2: 掌握同一话题的词汇和句法结构, 了解体裁、题材以及个人语言风格, 了解相关话题的背景知识。	目标 3: 掌握运用网络媒体进行阅读的技能, 学会在网络教学平台上进行自主学习、在线提交作业、参与讨论交流等学习活动。	目标 4: 学会分析和整合语言现象的技能, 学会在线协作学习, 学会语言输入与输出的动态转化技能, 学会进行互动反馈式学习。	目标 5: 掌握 5000-7000 个认知词汇, 学会熟练使用其中 4000-4500 个及常见搭配。
课程内容					
1.1 互联网英语的构词特征及原因。	√	√			√
1.2 互联网英语阅读的基本策略。	√	√			√
1.3 互联网英语阅读的动态系统模式介绍。			√		
1.4 互联网英语阅读材料中的生词处理策略和文本的语用意义分析。	√	√			√
2.1 新闻类文章的词汇、句法、修辞和语体特征。	√	√	√		√
2.2 教育类文章的词汇、句法、修辞和语体特征。	√	√	√		√
2.3 经济类文章的词汇、句法、修辞和语体特征。	√	√	√		√
2.4 环境类文章的词汇、句法、修辞和语体特征。	√	√	√		√
2.5 文化类文章的词汇、句法、修辞和语体特征。	√	√	√		√
3.1 工具型英语网站、app 与自主阅读学习。			√	√	
3.2 语言要素的输入与输出动态转化技能。			√	√	

## 《科技英语》课程教学大纲

课程代码: 063207P1                      英文名称: English for Science and Technology

学分/学时: 2/32                         适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 无

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 提高阅读理解和综合分析能力; 习惯于阅读真实的语言素材; 扩大科技词汇量, 开阔科普视野和思路。

目标 2: 掌握科技英语的表达方式、方法在英语中的具体体现, 为高年级阅读科技英语文献和英文原著打下良好基础。

目标 3: 掌握科技文体的文法规范; 操练以不同语言结构、以语言功能为中心的写作练习和翻译练习。

目标 4: 掌握科技英语书刊中出现的大量重要而核心的句型, 有助于确切理解英美科技书刊中的句型, 通过大量典型例句使学生能消化、掌握所讲的内容。

### 二、课程内容

(一) 科技英语基础 (14 课时)

1.1 主要介绍科技英语中的词类、动词的非谓语形式、从句等科技语法现象, 详细分析单句写作, 通过语法上的讲解并配以大量的中英互译例句, 详细介绍科技英语的文体特征和句子特征; (2 课时)

1.2 掌握科技英语词汇的特点; (4 课时)

1.3 掌握科技英语的语法; (4 课时)

1.4 掌握科技英语单句写作。 (4 课时)

(二) 科技英语阅读 (10 课时)

2.1 教师选定专业方面的科技英语文献, 进行专业词汇、科技英语语法及阅读理解等方面的讲授, 并选定相关的阅读材料, 指导学生进行翻译、阅读实践; (2 课时)

2.2 掌握本专业的英语文献的阅读和理解; (2 课时)

2.3 能快速阅读英语科技文章, 迅速获取信息和中心思想; (2 课时)

2.4 适当注意词汇学习、翻译技巧及写作训练等方面的提高。 (4 课时)

(三) 科技英语写作 (8 课时)

- 3.1 掌握科技英语写作的一般知识、科技论文的组成部分，科技论文引言及其摘要的写作方法，科技论文本身内容的构成，作者简介的写法，通过典型例子的详细分析说明科技英语写作中的错误； (1 课时)
- 3.2 掌握科技论文写作的一般方法； (1 课时)
- 3.3 掌握科技论文的基本构成； (2 课时)
- 3.4 具有写作科技论文的提纲、引言、摘要和结论等方面的能力； (2 课时)
- 3.5 适当注意词汇学习、翻译技巧及写作训练等方面的提高。 (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 主要教材

《科技英语综合教程》刘爱军王斌主编外语教学与研究出版社

#### (二) 参考教材

1. 《实用科技英语写作技巧》秦荻辉主编上海外语教育出版社
2. 《科技英语阅读教程》秦荻辉主编西安电子科技大学出版社

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占 40%，主要包括：出勤情况（10%）、作业（10%）、课堂表现（10%）、答疑情况（10%）。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：科技英语词汇辨析、科技英语句子辨析、阅读理解、科技翻译、写作等。

### 五、附件

制定人： 成爽 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 \ 课程目标	目标 1: 提高阅读理解和综合分析能力; 习惯于阅读真实的语言素材; 扩大科技词汇量, 开阔科普视野和思路。	目标 2: 掌握科技英语的表达方式、方法在英语中的具体体现, 为高年级阅读科技英语文献和英文原著打下良好基础。	目标 3: 掌握科技文体的文法规范; 操练以不同语言结构、以语言功能为中心的写作练习和翻译练习。	目标 4: 掌握科技英语书刊中出现的大量重要而核心的句型, 有助于确切理解英美科技书刊中的句型, 通过大量典型例句使学生能消化、掌握所讲的内容。
科技英语基础	√	√	√	√
科技英语阅读	√			√
科技英语写作		√	√	

## 《职场英语》课程教学大纲

课程代码: 063208P1

英文名称: Professional English

学分/学时: 2/32

适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 无

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 掌握马克思主义基本原理, 毛泽东思想, 邓小平理论和“三个代表”重要思想, 具有科学世界观, 人生观和爱国主义思想, 自觉遵守国家法律法规, 达到“国家学生体质健康标准”。

目标 2: 掌握求职过程中常用的英语表达, 能够看懂英语招聘广告, 书写英语求职信和个人简历。

目标 3: 掌握办公室英语的日常表达方式, 与客户沟通交流的术语和电话表达方式, 职场休闲(比如职场用餐和商务观光)的沟通表达方式和注意事项。

目标 4: 掌握国际贸易基本知识, 经贸英语交流的基本技能, 熟悉当代商务理念和国际商务惯例。

目标 5: 熟悉市场营销策略, 掌握 4Ps 理论, 4Cs 理论, SWOT analysis 等分析方法。

目标 6: 掌握商务信函的写作原则和主要内容, 学会书写一般商务函电。

### 二、课程内容

- |  |        |
|--|--------|
| (一) 公司概况                               | (4 课时) |
| 1.1 了解成立一个公司所需要的基本元素。                  | (1 课时) |
| 1.2 了解公司组织的基本设置和各个职能部门的作用和细分。          | (1 课时) |
| 1.3 熟悉公司文化对公司各个部门运行所起到的推动作用。           | (1 课时) |
| 1.4 了解公司开发客户的基本流程和所要注意的事项。             | (1 课时) |
| (二) 发展客户开发业务                           | (8 课时) |
| 2.1 熟悉并掌握与客户沟通交流的术语和电话表达方式。            | (2 课时) |
| 2.2 熟悉并掌握办公室英语的日常表达方式。                 | (2 课时) |
| 2.3 熟悉掌握职场休闲(比如职场用餐和商务观光)的沟通表达方式和注意事项。 | (1 课时) |
| 2.4 了解如何开发海外客户以及和他们的沟通方式。              | (2 课时) |
| 2.5 单元测试                               | (1 课时) |

(三) 产品销售 (6 课时)

3.1 市场营销计划: 制定较长期战略规划决定企业的发展方向和目标, 具体的市场营销计划, 具体实施战略计划。 (1 课时)

3.2 市场营销组织: 营销计划需要有一个强有力的营销组织来执行。根据计划目标, 需要组建一个高效的营销组织结构, 需要对组织人员实施筛选、培训、激励和评估等一系列管理活动。 (2 课时)

3.3 熟悉并掌握市场营销策略: 根据经验获得顾客需求量以及购买力的信息、商业界的期望值, 有计划地组织各项经营活动, 通过相互协调一致的产品策略、价格策略、渠道策略和促销策略, 为顾客提供满意的商品和服务而实现企业目标的过程。理论包括 4Ps 理论, 4Cs 理论, SWOT 方法分析市场等。 (2 课时)

3.4 单元测试 (1 课时)

(四) 进出口贸易 (8 课时)

4.1 国际贸易理论与政策: 主要内容为自由贸易理论与保护贸易理论比较研究, 关税政策与进出口政策研究, 地方外贸政策研究。 (2 课时)

4.2 国际服务贸易: 主要内容为国际服务贸易的理论与现状, 国际服务贸易的法规与制度, 各国服务贸易的政策与措施, 中国服务贸易的发展。 (2 课时)

4.3 熟悉并掌握国际贸易实务: 主要内容为跟单信用证研究, 外贸合同及外贸法律的研究, 各国贸易惯例及相关规则的研究, 包括海运规则、商检规则、原产地规则、仲裁规则等的研究。 (3 课时)

4.4 单元测试 (1 课时)

(五) 商务函电 (6 课时)

5.1 掌握商务信函的写作原则 (1 课时)

5.2 了解掌握商务信函的布局 (2 课时)

5.3 了解掌握商务信函的主要内容 (1 课时)

5.4 掌握掌握信封的写法 (1 课时)

5.5 单元测试 (1 课时)

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《职场商务英语》, 赵迎春, 陈凯军, 中国水利水电出版社, 2011.08

(二) 参考教材及网站

1. 《商务职场英语》, 威廉姆斯, 上海外语教育出版社出版, 2009.04

2. 《市场营销学》(第 11 版), 阿姆斯特朗、科特勒, 中国人民大学出版社, 2013.07

3. 《国际商务英语函电》，梁晓玲，对外经济贸易大学出版社，2010.09

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：平时测验（30%）及考勤作业等（10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：市场营销基本知识、国际贸易基础知识、各种商务信函写作、如何与客户进行有效沟通（口试）等。

#### 五、附件

制定人： 史妍青 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标1: 掌握马克思主义基本原理, 毛泽东思想, 邓小平理论和“三个代表”重要思想, 具有科学世界观, 人生观和爱国主义思想, 自觉遵守国家法律法规, 达到“国家学生体质健康标准”。	目标2: 掌握求职过程中常用的英语表达, 能够看懂英语招聘广告, 书写英语求职信和个人简历。	目标3: 掌握办公室英语的日常表达方式, 与客户沟通交流的术语和电话表达方式, 职场休闲(比如职场用餐和商务观光)的沟通表达方式和注意事项。	目标4: 掌握国际贸易基本知识, 经贸英语交流的基本技能, 熟悉当代商务理念和国际商务惯例。	目标5: 熟悉市场营销策略, 掌握4Ps理论, 4Cs理论, SWOT analysis等分析方法。	目标6: 掌握商务信函的写作原则和主要内容, 学会书写一般商务函电。
1.1 了解成立一个公司所需要的基本元素。	√	√	√	√		
1.2 了解公司组织的基本设置和各个职能部门的作用和细分。	√	√	√	√		
1.3 熟悉公司文化对公司各个部门运行所起到的推动作用。	√	√	√	√		
1.4 了解公司开发客户的基本流程和所要注意的事项。	√	√	√	√		
2.1 熟悉并掌握与客户沟通交流的术语和电话表达方式。	√	√	√	√		
2.2 熟悉并掌握办公室英语的日常表达方式。	√	√	√	√		
2.3 熟悉掌握职场休闲(比如职场用餐和商务观光)的沟通表达方式和注意事项。	√	√	√	√		
2.4 了解如何开发海外客户以及和他们的沟通方式。	√	√	√	√		
3.1 了解市场营销计划: 制定较长期战略规划决定企业的发展方向和目标, 具体的市场营销计划, 具体实施战略计划。	√	√	√	√	√	√
3.2 了解市场营销组织: 营销计划需要有一个强有力的营销组织来执行。根据计划目标, 需要组建一个高效的营销组织结构, 需要对组织人员实施筛选、培训、激励和评估等一系列管理活动。	√	√	√	√	√	√
3.3 熟悉并掌握市场营销策略: 根据经验获得顾客需求量以及购买力的信息、商业界的期望值, 有计划地组织各项经营活动, 通过相互协	√	√	√	√	√	√

调一致的产品策略、价格策略、渠道策略和促销策略，为顾客提供满意的商品和服务而实现企业目标的过程。理论包括4Ps理论,4Cs理论,SWOT方法分析市场等。						
4.1 了解国际贸易理论与政策：主要内容为自由贸易理论与保护贸易理论比较研究，关税政策与进出口政策研究，地方外贸政策研究。	√	√	√	√	√	√
4.2 了解国际服务贸易：主要内容为国际服务贸易的理论与现状，国际服务贸易的法规与制度，各国服务贸易的政策与措施，中国服务贸易的发展。	√	√	√	√	√	√
4.3 熟悉并掌握国际贸易实务：主要内容为跟单信用证研究，外贸合同及外贸法律的研究，各国贸易惯例及相关规则的研究，包括海运规则、商检规则、原产地规则、仲裁规则等的研究。	√	√	√	√	√	√
5.1 掌握商务信函的写作原则	√	√	√	√	√	√
5.2 了解掌握商务信函的布局	√	√	√	√	√	√
5.3 了解掌握商务信函的主要内容	√	√	√	√	√	√
5.4 掌握掌握信封的写法	√	√	√	√	√	√

## 《外国文学简史》课程教学大纲

课程代码: 063210P1                      英文名称: A Brief History of Foreign Literature  
学分/学时: 2/32                        适用专业: 英语专业  
开课学院: 外国语学院  
先修课程: 英语文学  
后续课程: 英语名著电影欣赏

### 一、课程目标

目标 1: 提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质、身体和心理素质。加强爱国主义和集体主义的教育, 培养学生的政策水平和组织纪律性, 训练学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀文化传统的能力。

目标 2: 掌握人物生平、主要作品、人物影响及人物评价。

目标 3: 掌握主要作家、主要作品以及阅读与分析。

目标 4: 掌握主要作品的分析技巧及意义。

目标 5: 拓展课外知识以及延伸阅读内容

### 二、课程内容

(一) 古希腊、罗马文学 (4 课时)

1.1 理解希腊神话是希腊艺术的宝库和土壤, 是希腊人最早的意识形态的反映。 (1 课时)

1.2 了解荷马史诗的形式和内容。 (1 课时)

1.3 希腊戏剧 (1 课时)

1.4 古罗马文学 (1 课时)

(二) 中世纪文学 (2 课时)

2.1 中世纪英雄史诗 (1 课时)

2.2 但丁是中世纪意大利文学的代表作家 (1 课时)

2.3 课外阅读与欣赏

(三) 文艺复兴时期文学 (6 课时)

3.1 文艺复兴是十四世纪至十七世纪初在欧洲发生的资产阶级思想文化运动。 (1 课时)

3.2 意大利人文主义作家是欧洲人文主义作家的先驱。 (1 课时)

3.3 人文主义文学最早的代表: 弗兰齐斯得·彼特拉克和乔万尼·薄伽丘。  
薄伽丘的生平与创作 (2 课时)

- 3.4 西班牙文学塞万提斯的生平与创作《堂·吉珂德》 (2 学时)
- (四) 十七世纪文学 (4 课时)
- 4.1 法国文学莫里哀 (1 课时)
- 4.2 莫里哀是法国古典主义文学中杰出的喜剧诗人。 (1 课时)
- 4.3 阅读讽刺喜剧《伪君子》、《堂·璜》和《悭吝人》 (2 课时)
- (五) 十八世纪文学 (4 课时)
- 5.1 德国文学。“狂飙突进”时期文学。席勒的《强盗》和《阴谋与爱情》。 (1 课时)
- 5.2 伏尔泰 (1 课时)
- 5.3 歌德的生平与创作道路。诗剧《浮士德》。 (2 课时)
- (六) 浪漫主义思潮 (6 课时)
- 6.1 法国浪漫主义文学的倡导者史达尔夫人的《论文学》。雨果的《克伦威尔 序》是浪漫主义文学的纲领。《欧那尼》的上演是浪漫主义战胜古典主义的标志。 (2 课时)
- 6.2 雨果是法国浪漫主义的主要代表作家。《悲惨世界》。 (2 课时)
- 6.3 《巴黎圣母院》 (2 课时)
- (七) 十九世纪现实主义文学 (6 课时)
- 7.1 司汤达《红与黑》中的于连形象。 (2 课时)
- 7.2 《人间喜剧》的艺术成就；狄更斯作品的艺术价值；哈代作品的创作风格。 (2 课时)
- 7.3 陀思妥耶夫斯基《罪与罚》的成就；列夫·托尔斯泰的创作成就。 (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《外国文学简史》，郑克鲁，华东师范大学出版社，2009

#### (二) 参考教材及网站

1. 《外国文学史》，张世君，华中科技大学出版社，2007 版
2. 《外国文学简史》，黄晋凯等编，中国人民大学出版社，2013 版

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：口头作业（10%）、考勤（10%）及书面作业等（20%）。
2. 期末考核占比 60%，考核内容主要包括学期论文。

### 五、附件

制定人： 谢莉 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标1:提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质、身体和心理素质。加强爱国主义和集体主义的教育,培养学生的政策水平和组织纪律性,训练学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力。	目标2:掌握人物生平、主要作品、人物影响及人物评价。	目标3:掌握主要作家、主要作品以及阅读与分析。	目标4:掌握主要作品的分析技巧及意义。	目标5:拓展课外知识以及延伸阅读内容。
1. 古希腊、罗马文学	√	√	√		
1.1. 希腊神话	√			√	√
1.2. 荷马史诗	√		√		
1.3. 希腊戏剧	√	√			√
1.4. 古罗马文学	√			√	
2. 中世纪文学	√	√			√
2.1. 中世纪英雄史诗			√		
2.2 但丁	√		√		
3. 文艺复兴时期文学	√	√			
3.1 意大利人文主义作家	√		√		
3.2. 弗兰齐斯得·彼特拉克和乔万尼·薄伽丘	√		√		√
3.3 塞万提斯	√		√		√
4 十七世纪文学	√	√		√	
4.1. 法国文学莫里哀	√			√	
4.2 讽刺喜剧	√			√	√
4.3 《伪君子》、《堂·璜》和《悭吝人》	√	√		√	
5. 十八世纪文学	√	√	√		
5.1 德国文学与席勒	√			√	√
5.2 伏尔泰	√		√		
5.3 歌德	√	√			√
6. 法国浪漫主义文学	√			√	
6.1 雨果	√	√			√
6.2 《悲惨世界》 《巴黎圣母院》	√		√		
7. 十九世纪现实主义文学	√		√		
7.1 司汤达	√	√			
7.2 狄更斯	√		√		
7.3 陀思妥耶夫斯基	√		√		√
7.4 托尔斯泰	√			√	

## 《基础德语（1）》课程教学大纲

课程代码：063301B1                      英文名称：Elementary German（1）  
学分/学时：6/96                        适用专业：德语本科专业  
开课学院：外国语学院  
先修课程：无  
后续课程：基础德语（2）

### 一、课程目标

目标 1：要求学生掌握德语字母的标准发音规则；掌握朗读和说话的正常节奏；语调自然，语流顺畅。

目标 2：熟练掌握最基本的语法知识，其中包括人称代词、物主代词、动词变位、动词及其补足语。

目标 3：要求学生学习掌握 300 左右的词汇，能够正确使用其中 150 个左右单词及用法。

目标 4：要求学生稍加准备能朗读一般性题材的文章，要求语音、语调正确。

目标 5：理解围绕日常生活为主题的简单对话和文章。

### 二、课程内容

（一）语音第一单元：（8 课时）

1.1 元音（I） / 辅音（I）。

1.2 元音中的长短音（I）。

1.3 音节和词重音（I）。

1.4 句重音（I）。

1.5 掌握基本的日常用语。（Guten Tag!你好 Mein Name ist...等句型）

（二）语音第二单元：（8 课时）

2.1 元音（II） / 辅音（II）。

2.2 词重音（II） / 语调（I）。

2.3 掌握基本的日常用语。（Wie geht's?你好吗? Auf Wiedersehen!! 等句型）

（三）语音第三单元：（8 课时）

3.1 元音（III） / 辅音（III）。

3.2 停顿 / 语调（II）。

3.3 元音中的长短音（II）。

3.4 掌握基本的日常用语。(Woher kommen Sie? 您从哪里来? 等句型)

(四) 语音第四单元: (6 课时)

4.1 元音 (IV) / 辅音 (IV)。

4.2 语调 (III) / 音素符合和字母 (I)。

4.3 掌握基本的日常用语。(数字 1-100; 询问电话号码、地址、邮编等句型)

(五) 语音第五单元: (6 课时)

5.1 辅音组合。

5.2 语调 (IV) / 词重音 (III)。

5.3 重音组。

5.4 掌握基本的日常用语。(Was sagt man auf Deutsch?等句型)

(六) 语音第六单元: (4 课时)

6.1 词重音 (IV) / 语调 (V)。

6.2 元音中的长短音 (II)。

6.3 音素符合和字母 (II)。

6.4 能够用德语介绍自己的家庭。

(七) 第一单元: 我们学习德语。(Lektion 1: Wir lernen Deutsch.) (12 课时)

7.1 掌握下列语法内容: 人称代词, 动词现在时变位 (I), 命令式 (I)。

7.2 了解德语单词中名词的词性和单复数形式。

(八) 第二单元: 上课与业余时间 (Lektion 2: Unterricht und Freizeit) (12 课时)

8.1 掌握下列语法内容: 动词现在时变位 (II), 冠词和疑问代词第一、四格, 动词及补足语 (I)。

8.2 了解德语中的感叹词和小品词。

(九) 第三单元: 哎呀, 天啊! (Lektion 3: Ach du liebe Zeit!)

(12 课时)

9.1. 掌握下列语法内容: 动词现在时变位 (III), 冠词的省略, 方向补足语, 状态补足语。

9.2 掌握德语中关于时间的表达方式。

(十) 第四单元: 学会学习: 单词 (Lektion 4: Das Lernen lernen: Wörter)

(8 课时)

10.1 掌握按动词位置划分的句子种类。

10.2 总结动词及其补足语

10.3 句子的结构模式。

(十一) 第五单元：您需要什么？（Lektion 5: Sie wünschen?）

(12 课时)

11.1 掌握下列语法内容：助动词 **müssen** 和 **möchten**, 疑问词 **welch-**和指示代词, 否定词和回答判断疑问句的小品词。

11.2. 掌握德语中价格、数量和重量的表达。

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《Studienweg Deutsch》（《当代大学德语》）第 1 册，聂黎曦，梁敏主编，外语教学与研究出版社，2004. 10

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语 1》教师手册，穆兰，顾牧编著，外语教学与研究出版，2005. 9

2. 《当代大学德语 1》练习手册，聂黎曦，梁敏主编，外语教学与研究出版社，2004. 10

3. 《标准德语语法》，Hilke Dreyer, Richard Schnitt 编著，王芳译，外语教学与研究出版社，2001. 8

4. 《德语语音教程》，虞龙发编，人民教育出版社，2010. 10

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：人称代词，动词现在时变位 (I)，命令式 (I)，冠词和疑问代词第一、四格，动词及补足语 (I)，方向补足语，状态补足语等等。

### 五、附件

制定人： 薛琳 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 \ 课程目标	目标 1: 要求学生掌握德语字母的标准发音规则; 掌握朗读和说话的正常节奏; 语调自然, 语流顺畅。	目标 2: 熟练掌握最基本的语法知识, 其中包括人称代词、物主代词、动词变位、动词及其补足语。	目标 3: 要求学生学习掌握 300 左右的词汇, 能够正确使用其中 150 个左右单词及用法。	目标 4: 要求学生稍加准备能朗读一般性题材的文章, 要求语音、语调正确。	目标 5: 理解围绕日常生活为主题的对话。
1.1 元音 (I) / 辅音 (I)	√				
1.2 元音中的长短音 (I)	√				
1.3 音节和词重音 (I)	√				
1.4 句重音 (I)	√				
1.5 掌握基本的日常用语	√				
2.1 元音 (II) / 辅音 (II)	√				
2.2 词重音 (II) / 语调 (I)	√			√	
2.3 掌握基本的日常用语	√				√
3.1 元音 (III) / 辅音 (III)	√				
3.2 停顿 / 语调 (II)	√				
3.3 元音中的长短音 (II)	√				
3.4 掌握基本的日常用语	√				√
4.1 元音 (IV) / 辅音 (IV)	√				
4.2 语调 (III) / 音素符合和字母 (I)	√				
4.3 掌握基本的日常用语	√				√
5.1 辅音组合	√		√		
5.2 语调 (IV) / 词重音 (III)	√		√		
5.3 重音组	√		√		
5.4 掌握基本的日常用语	√		√		√
6.1 词重音 (IV) / 语调 (V)	√	√	√	√	
6.2 元音中的长短音 (II)	√	√	√	√	
6.3 音素符合和字母 (II)	√	√	√	√	
6.4 能够用德语介绍自己的家庭	√	√	√	√	√
7.1 掌握下列语法内容: 人称代词, 动词现在时变位 (I), 命令式 (I)	√	√	√	√	√
7.2 了解德语单词中名词的词性和单复数形式	√	√	√	√	√
8.1 掌握下列语法内容: 动词现在时变位 (II), 冠词和疑问代词第一、四格, 动词及补足语 (I)	√	√	√	√	√
8.2 了解德语中的感叹词和小品词	√	√	√	√	√

9.1. 掌握下列语法内容：动词现在时变位（III），冠词的省略，方向补足语，状态补足语	√	√	√	√	√
9.2 掌握德语中关于时间的表达方式	√	√	√	√	√
10.1 掌握按动词位置划分的句子种类	√	√	√	√	√
10.2 总结动词及其补足语	√	√	√	√	√
10.3 句子的结构模式	√	√	√	√	√
11.1 掌握下列语法内容：助动词 müssen 和 möchten，疑问词 welcher-和指示代词，否定词和回答判断疑问句的小品词	√	√	√	√	√
11.2. 掌握德语中价格、数量和重量的表达	√	√	√	√	√

## 《基础德语（2）》课程教学大纲

课程代码：063301B2

英文名称：Elementary German (2)

学分/学时：4/64

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：基础德语（1）

后续课程：基础德语（3）

### 一、课程目标

目标 1：熟练掌握基本的语法知识，其中包括人称代词、不定代词、指示代词、情态动词及自由说明语等；掌握简单句的成分和结构；掌握语序的排列和使用规则。

目标 2：要求学生掌握 800 左右的词汇，能够正确使用其中 600 个左右单词及用法。

目标 3：要求学生能够读懂以日常生活为主题的简单文章，能概况中心大意。

目标 4：经过准备能够就熟悉的题材进行几分钟连贯的叙述，能够在熟悉的情景和交际意向向下运用学过的语言手段进行交际。

目标 5：要求学生根据主题，能够在 30 分钟以内完成约 50 词左右的书面作业，表达基本通顺。

### 二、课程内容

（一）第六单元：饮食（Lektion 6: Essen und Trinken）（12 课时）

- 1.1 掌握情态动词 können, wollen, mögen,
- 1.2 掌握人称代词第四格和可分动词。
- 1.3 了解德语单词中复合词及其构成规律。
- 1.4 学习本单元的新单词。
- 1.5 理解并掌握课文内容、重点句型。

（二）第七单元：有时也可以不学习。（Lektion 7: Manchmal geht's auch ohne Arbeit）（12 课时）

- 2.1 掌握下列语法内容：人称代词第三格，第三格补足语，冠词、物主代词或否定代词+名词的第三格，介词 mit，带第三格和第四格的动词。
- 2.2 了解德语中的副词和小品词。
- 2.3 学习本单元的新单词。
- 2.4 理解并掌握课文内容、重点句型。

(三) 第八单元: 学会学习: 说话 (Lektion 8: Das Lernen lernen: Sprechen)

(12 课时)

- 3.1 掌握下列语法内容: 自由说明语, 支配第三格和第四格的介词
- 3.2 了解德语中不定式作为名词的现象。
- 3.3 学习本单元的新单词。
- 3.4 理解并掌握课文内容、重点句型。

(四) 第九单元: 居住 (Lektion 9: Ein Dach über dem Kopf)

(14 课时)

- 4.1 掌握静三动四规律
- 4.2 掌握 **dürfen, sollen** 和不定代词的用法
- 4.3 学习本单元的新单词。
- 4.4 理解并掌握课文内容、重点句型。

(五) 第十单元: 回顾 (Lektion 10: Ein Blick zurück) (14 课时)

- 5.1 掌握下列语法内容: **haben** 引导的规则动词的现在完成时, **haben** 和 **sein** 的过去时, 介词补足语。
- 5.2 掌握德语中时间副词的使用。
- 5.3 学习本单元的新单词。
- 5.4 理解并掌握课文内容、重点句型。

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 1 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2004. 10

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语 1》教师手册, 穆兰, 顾牧编著, 外语教学与研究出版, 2005. 9
2. 《当代大学德语 1》练习手册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2004. 10
3. 《标准德语语法》, Hilke Dreyer, Richard Schnitt 编著, 王芳译, 外语教学与研究出版社, 2001. 8

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。
2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 情态动词 **können, wollen, mögen**, 掌握人称代词第四格、第三格, 和可分动词, 第三格补

足语，冠词、物主代词或否定代词+名词的第三格，介词 mit，带第三格和第四格的动词和介词，自由补足语等等。

## 五、附件

制定人： 薛琳 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 熟练掌握基本的语法知识, 其中包括人称代词、不定代词、指示代词、情态动词及自由说明语等; 掌握简单句的成分和结构; 掌握语序的排列和使用规则。	目标 2: 要求学生掌握 800 左右的词汇, 能够正确使用其中 600 个左右单词及用法。	目标 3: 要求学生能够读懂以日常生活为主题的简单文章, 能概况中心大意。	目标 4: 经过准备能够就熟悉的题材进行几分钟连贯的叙述, 能够在熟悉的情景和交际意向向下运用学过的语言手段进行交际。	目标 5: 要求学生根据主题, 能够在 30 分钟以内完成约 50 词左右的书面作业, 表达基本通顺。
1.1 掌握情态动词 können, wollen, mögen		√		√		√
1.2 掌握人称代词第四格和可分动词		√		√		√
1.3 了解德语单词中复合词及其构成规律		√	√	√		√
1.4 学习本单元的新单词。		√	√		√	√
1.5 理解并掌握课文内容、重点句型。		√	√	√	√	√
2.1 掌握下列语法内容: 人称代词第三格, 第三格补足语, 冠词、物主代词或否定代词+名词的第三格, 介词 mit, 带第三格和第四格的动词		√		√		√
2.2 了解德语中的副词和小品词		√		√		√
2.3 学习本单元的新单词。		√	√	√	√	√
2.4 理解并掌握课文内容、重点句型。		√	√		√	√
3.1 掌握下列语法内容: 自由说明语, 支配第三格和第四格的介词		√				√
3.2 了解德语中不定式作为名词的现象		√				√
3.3 学习本单元的新单词。		√	√		√	√
3.4 理解并掌握课文内容、重点句型。		√	√		√	√
4.1 掌握静三动四规律		√				√
4.2 掌握 dürfen, sollen 和不定代词的用法		√				√
4.3 学习本单元的新单词。		√	√		√	√
4.4 理解并掌握课文内容、重点句型。		√	√		√	√
5.1 掌握下列语法内容: haben 引导的规则动词的现在完成时, haben 和 sein 的过去时, 介词补足语		√				√
5.2 掌握德语中时间副词的使用		√				√
5.3 学习本单元的新单词。		√	√		√	√
5.4 理解并掌握课文内容、重点句型。		√			√	√

## 《基础德语（3）》课程教学大纲

课程代码：063301B3

英文名称：Elementary German (3)

学分/学时：5/80

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：基础德语（2）

后续课程：基础德语（4）

### 一、课程目标

目标 1：掌握动词、名词、代词、形容词的形态变化；掌握常用动词、名词和形容词的配价；掌握简单句和部分复合句的成分和结构；掌握句子语序的排列及使用规则。

目标 2：累计学习掌握 1000 词左右；能正确熟练运用其中 800 个左右单词；了解复合、派生等构词规则。

目标 3：稍加准备能朗读一般性题材的文章，要求语音、语调正确；能读懂较为浅显的故事性读物，要求理解基本正确，能抓住中心大意，阅读速度为每分钟 25 个单词，细读稍有难度的材料，能理解主要内容及重要细节，要求阅读速度为大约每分钟 15 词。

目标 4：能在 15 分钟内听写无生词、无新的语法现象、约 80 词左右的短文，共听四遍，错误率不超过总词数的 15%。根据所给图片和书面材料，1 小时内能完成 120 词左右的书面作业，要求语法基本正确，表达基本通顺得体。

### 二、课程内容

《基础德语（3）》由第一册的第 11、12 单元和第二册的第 1-4 单元两部分构成。

#### 第一册 Band 1

（一）第十一单元：圣诞节及新年快乐！（Lektion 11: Fröhliche Weihnachten und ein gutes neues Jahr!）（12 课时）

1.1 学习本单元的新单词。 （3 课时）

1.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 （4 课时）

1.3 理解并掌握情态动词过去时；haben 引导的不规则动词的现在完成时；sein 引导的现在完成时；可分动词的现在完成时。 （3 课时）

1.4 掌握一些常用句型及祝福语。 （2 课时）

（二）第十二单元：学习如何学习（Lektion 12: Das Lernen lernen: Wiederholen）（10 课时）

- 2.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)
- 2.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (4 课时)
- 2.3 框架结构的总结。 (2 课时)

### 第二册 Band 2

(三) 第一单元: 如果一个人去旅游, … (Lektion 1: Wenn einer eine Reise tut, …) (14 课时)

- 3.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)
- 3.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (4 课时)
- 3.3 理解并掌握 G 第二格; wenn 从句; 介词 wegen, während 的用法。 (4 课时)
- 3.4 掌握描述天气状况的词汇及句型。 (2 课时)

(四) 第二单元: 外表及内在 (Lektion 2: Schein und Sein) (14 课时)

- 4.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)
- 4.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (4 课时)
- 4.3 理解并掌握第一、四格形容词词尾变位; dass 从句。 (4 课时)
- 4.4 掌握一些表述人外貌及性格常用词汇及句型。 (2 课时)

(五) 第三单元: 抢劫, 谎言和诈骗——侦探小故事一则 (Lektion 3: Raub, Lüge und Betrug- Ein Krimi) (14 课时)

- 5.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)
- 5.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (4 课时)
- 5.3 理解并掌握二、三格形容词词尾变位; w-疑问词引导的从句。 (4 课时)
- 5.4 掌握一些表述人外貌及性格常用词汇及句型。 (2 课时)

(六) 第四单元: 祝您康复! (Lektion 4: Gute Besserung!) (14 课时)

- 6.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)
- 6.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (4 课时)
- 6.3 理解并掌握反身动词及反身代词的用法。 (4 课时)
- 6.4 掌握看医生的常用词汇及句型。 (2 课时)

(七) 总结复习 (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

1. 《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 1 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2004 年
2. 《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 2 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2006 年

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语》教师手册，第1册，穆兰，顾牧编著，外语教学与研究出版社，2005年

2. 《当代大学德语》教师手册，第2册，穆兰，顾牧编著，外语教学与研究出版社，2006年

3. 《当代大学德语》练习手册，第1、2册，聂黎曦，梁敏主编，外语教学与研究出版社，2004年

4. 《标准德语语法》，Hilke Dreyer, Richard Schnitt 编著，王芳译，外语教学与研究出版社，2001年

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比40%，主要包括：考勤、课堂表现10%、作业10%、测验20%。

2. 期末考核占比60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：情态动词的应用，现在完成时，从句的应用，形容词的变格以及反身动词的应用等。

#### 五、附件

制定人： 冯志霞 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 掌握动词、名词、代词、形容词的形态变化; 掌握常用动词、名词和形容词的配价; 掌握简单句和部分复合句的成分和结构; 掌握句子语序的排列及使用规则。	目标 2: 掌握 1000 词左右; 能正确熟练运用其中 800 个左右单词; 了解复合、派生等构词规则。	目标 3: 稍加准备能朗读一般性题材的文章, 要求语音、语调正确; 能读懂较为浅显的故事性读物, 要求理解基本正确, 能抓住中心大意, 阅读速度为每分钟 25 个单词, 细读稍有难度的材料, 能理解主要内容及重要细节, 要求阅读速度为大约每分钟 15 词。	目标 4: 掌握能在 15 分钟内听写无生词、无新的语法现象、约 80 词左右的短文, 共听四遍, 错误率不超过总词数的 15%。根据所给图片和书面材料, 1 小时内能完成 120 词左右的书面作业, 要求语法基本正确, 表达基本通顺得体。
1.1 学习本单元的新单词。	√	√	√	√
1.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。	√	√	√	
1.3 理解并掌握情态动词过去时; haben 引导的不规则动词的现在完成时; sein 引导的现在完成时; 可分动词的现在完成时。	√	√	√	
1.4 掌握常用句型及祝福语。	√	√	√	√
2.1 学习本单元的新单词。	√	√	√	√
2.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。	√	√	√	
2.3 框架结构的总结。	√	√	√	√
3.1 学习本单元的新单词。	√	√	√	√
3.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。	√	√	√	
3.3 理解并掌握 G 第二格; wenn 从句; 介词 wegen, während 的用法。	√	√	√	
3.4 掌握描述天气状况的词汇及句型。	√	√	√	√
4.1 学习本单元的新单词。	√	√	√	√
4.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。	√	√	√	
4.3 理解并掌握第一、四格形容词词尾变位; dass 从句。	√	√	√	
4.4 掌握一些表述人外貌及性格常用词汇及句型。	√	√	√	√
5.1 学习本单元的新单词。	√	√	√	√
5.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。	√	√	√	
5.3 理解并掌握二、三格形容词词尾变位; w- 疑问词引导的从句。	√	√	√	
5.4 掌握一些表述人外貌及性格常用词汇及句型。	√	√	√	√
6.1 学习本单元的新单词。	√	√	√	√
6.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。	√	√	√	
6.3 理解并掌握反身动词及反身代词的用法。	√	√	√	
6.4 掌握看医生的常用词汇及句型。	√	√	√	√

## 《基础德语（4）》课程教学大纲

课程代码：063301B4

英文名称：Elementary German (4)

学分/学时：5/80

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：基础德语（3）

后续课程：中级德语（1）

### 一、课程目标

目标 1：掌握动词、名词、代词、形容词的形态变化；掌握常用动词、名词和形容词的配价；掌握简单句和部分复合句的成分和结构；掌握句子语序的排列及使用规则。

目标 2：累计学习掌握 1200 词左右；能正确熟练运用其中 1000 个左右单词；了解复合、派生等构词规则。

目标 3：稍加准备能朗读一般性题材的文章，要求语音、语调正确；能读懂较为浅显的故事性读物，要求理解基本正确，能抓住中心大意，阅读速度为每分钟 30 个单词，细读稍有难度的材料，能理解主要内容及重要细节，要求阅读速度为大约每分钟 20 词。

目标 4：能在 15 分钟内听写无生词、无新的语法现象、约 70 词左右的短文，共听四遍，错误率不超过总词数的 10%。根据所给图片和书面材料，1 小时内能完成 180 词左右的书面作业，要求语法基本正确，表达基本通顺得体。

### 二、课程内容

#### 第二册 Band 2

（一）第五单元：学习如何阅读（Lektion 5: Das Lernen lernen: Lesen）  
（12 课时）

- 1.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)
- 1.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 (4 课时)
- 1.3 理解并掌握代副词的基本用法。 (2 课时)
- 1.4 理解并掌握一些阅读技巧。 (2 课时)

（二）第六单元：昨天和明天之间（Lektion 6: Zwischen gestern und morgen）  
（14 课时）

- 2.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)
- 2.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 (6 课时)
- 2.3 理解并掌握规则变化动词的过去时；weil/da 从句。 (4 课时)

(三) 第七单元: 大学学习和学校生活 (Lektion 7: Studium und Studentenleben) (14 课时)

3.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)

3.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (6 课时)

3.3 理解并掌握不规则变化动词的过去时; als/wenn 从句。 (4 课时)

(四) 第八单元: 生存也让别人生存 (Lektion 8: Leben und leben lassen)

(14 课时)

4.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)

4.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (6 课时)

4.3 理解并掌握 lassen 的用法; 比较级; 动词不定式。 (4 课时)

(五) 第九单元: 更快、更高、更强 (Lektion 9: Schneller, höher, stärker)

(14 课时)

5.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)

5.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (4 课时)

5.3 理解并掌握带 zu 不定式的用法。 (4 课时)

5.4 掌握一些体育词汇及表达。 (2 课时)

(六) 第十单元: 学习如何写作 (Lektion 10 Das Lernen lernen: Schreiben)

(12 课时)

6.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)

6.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。 (4 课时)

6.3 理解并掌握说明语与补足语的区别及在句子中的位置。 (2 课时)

6.4 掌握并理解一些写作技巧。 (2 课时)

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 2 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2006 年

(二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语》教师手册, 第 2 册, 穆兰, 顾牧编著, 外语教学与研究出版社, 2006 年

2. 《当代大学德语》练习手册, 第 2 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2004 年

3. 《标准德语语法》, Hilke Dreyer, Richard Schnitt 编著, 王芳译, 外语教学与研究出版社, 2001 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：从句的应用，动词的过去式，形容词的比较级变格以及带 zu 和不带 zu 的动词不定式的应用等。

## 五、附件

制定人： 冯志霞 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握动词、名词、代词、形容词的形态变化; 掌握常用动词、名词和形容词的配价; 掌握简单句和部分复合句的成分和结构; 掌握句子语序的排列及使用规则。	目标 2: 累计学习掌握 1200 词左右; 能正确熟练运用其中 1000 个左右单词; 了解复合、派生等构词规则。	目标 3: 稍加准备能朗读一般性题材的文章, 要求语音、语调正确; 能读懂较为浅显的故事性读物, 要求理解基本正确, 能抓住中心大意, 阅读速度为每分钟 30 个单词, 细读稍有难度的材料, 能理解主要内容及重要细节, 要求阅读速度为大约每分钟 20 词。	目标 4: 能在 15 分钟内听写无生词、无新的语法现象、约 70 词左右的短文, 共听四遍, 错误率不超过总词数的 10%。根据所给图片和书面材料, 1 小时内能完成 180 词左右的书面作业, 要求语法基本正确, 表达基本通顺得体。
1.1 学习本单元的新单词。		√	√	√	√
1.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。		√	√	√	
1.3 理解并掌握代副词的基本用法。		√	√	√	
1.4 理解并掌握一些阅读技巧。		√	√	√	√
2.1 学习本单元的新单词。		√	√	√	√
2.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。		√	√	√	
2.3 理解并掌握规则变化动词的过去时; weil/da 从句。		√	√	√	√
3.1 学习本单元的新单词。		√	√	√	√
3.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。		√	√	√	
3.3 理解并掌握不规则变化动词的过去时; als/wenn 从句。		√	√	√	
4.1 学习本单元的新单词。		√	√	√	√
4.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。		√	√	√	
4.3 理解并掌握 lassen 的用法; 比较级; 动词不定式。		√	√	√	
5.1 学习本单元的新单词。		√	√	√	√
5.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。		√	√	√	
5.3 理解并掌握带 zu 不定式的用法。		√	√	√	
5.4 掌握一些体育词汇及表达。		√	√	√	√
6.1 学习本单元的新单词。		√	√	√	√
6.2 理解并掌握课文内容、重点句型, 完成课文后的练习。		√	√	√	
6.3 理解并掌握说明语与补足语的区别及在句子中的位置。		√	√	√	
6.4 掌握并理解一些写作技巧。		√	√	√	√



- (12 学时)
- 2.1 学习 **um...zu** 不定式词组, 完成相应练习, 学习第一课单词。 (2 学时)
- 2.2 理解并掌握被动态的现在时、过去时的用法, 完成课后习题并练习造句。 (2 学时)
- 2.3 学习第一课课文, 学习第二课单词。 (2 课时)
- 2.4 学习第二课课文及 **W1**、**W2**。 (2 课时)
- 2.5 学习无人称被动态并完成课后习题, 学习第三课单词。 (2 课时)
- 2.6 学习第三课课文, 学习 **W3**, 单元测验。 (2 课时)
- (三) 第三单元: 短信和上网 (**Lektion 13: SMS, WWW u. a. Abk.**) (12 学时)
- 3.1 学习被动态的现在完成时、过去完成时, 完成相应练习。 (2 学时)
- 3.2 学习第一课单词、课文。 (2 学时)
- 3.3 掌握情态动词的被动态, 学习第二课单词。 (2 课时)
- 3.4 掌握代词 **es** 的用法, 学习第二课课文。 (2 课时)
- 3.5 学习第三课单词及课文。 (2 课时)
- 3.6 掌握形容词后缀, 了解表示感受的若干形容词, 单元测验。 (2 课时)
- (四) 第四单元: 写信 (**Lektion 14: Schreib mal wieder**) (12 学时)
- 4.1 学习从句中被动态的用法并完成相应练习, 学习第一课单词。 (2 学时)
- 4.2 掌握不定式被动态, 学习第一课课文。 (2 学时)
- 4.3 学习状态被动态并完成相应练习。 (2 课时)
- 4.4 学习第二课单词、课文、**W1**。 (2 课时)
- 4.5 学习第三课单词、课文。 (2 课时)
- 4.6 掌握标点符号使用的基本规则, 单词中 **ß** 和 **ss** 的使用规则, 单元测验。 (2 课时)
- (五) 第五单元: 学习类型 (**Lektion 15: Das Lernen lernen: Lernertypen**) (12 学时)
- 5.1 掌握简单句和复合句并完成相应习题。 (2 学时)
- 5.2 学习第一课单词、课文。 (2 课时)
- 5.3 学习两节连词 **zwar... aber, nicht nur... sondern auch, sowohl... als auch** (2 课时)
- 5.4 学习第二课单词、课文。 (2 课时)
- 5.5 补足语用法总结。 (2 课时)
- 5.6 学习 **W1**、**W2**, 单元测验。 (2 课时)
- (六) 第六单元: **Wiederholung** (4 学时)

6.1 复习前五个单元学习内容。 (4 学时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 2 册, 聂黎曦、梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2013 年

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语》教师手册, 第 2 册, 聂黎曦、梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2013 年

2. 《当代大学德语》练习手册, 第 2 册, 聂黎曦、梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2013 年

3. 《新编德语语法》(Neue Deutsche Grammatik) 蔡幼生, 江燮松编著, 上海外语教育出版社, 2006 年

4. 《标准德语语法》, Hilke Dreyer, Richard Schnitt 编著, 王芳译, 外语教学与研究出版社, 2001 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 过去完成时, nachdem 引导的时间从句, 带 zu 的不定式词组做主语补足语和定语, um... zu 不定式词组, 被动态的现在时、过去时、现在完成时和过去完成时的用法, 无人称被动态, 情态动词的被动态, 从句中的被动态, 不定式被动态, 状态被动态等。

### 五、附件

制定人: 李晓梅 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1: 掌握下列语法板块: 过去完成时, nachdem 引导的时间从句, 带 zu 的不定式词组做主语补足语和定语, um... zu 不定式词组, 被动态的现在时、过去时、现在完成时和过去完成时的用法, 无人称被动态, 情态动词被动态, 代词 es 的用法, 从句中的被动态, 不定式被动态, 状态被动态, 简单句和复合句, 两节连词, 补足语。	目标 2: 累计学习掌握 1500 词左右; 能正确熟练运用其中 1200 个左右单词。	目标 3: 能读懂故事性读物, 要求理解正确, 能抓住中心大意, 阅读速度每分钟约 40 词; 能细读稍有难度的材料, 理解其主要内容及重要细节, 阅读速度每分钟 25 个词。	目标 4: 根据所给文字或图片资料, 在一小时内完成 200 词的书面作业, 要求语法基本正确, 条理清晰, 表达通顺得体。
课程内容				
1.1 学习第一课单词、课文, 完成课后习题。		√	√	
1.2 理解并掌握过去完成时, nachdem 引导的时间从句, 完成课后习题。	√			√
1.3 学习第二课单词、课文, 完成课后习题。		√	√	
1.4 掌握带 zu 的不定式词组做主语补足语和定语的用法, 完成相关习题并练习造句。	√			√
1.5 学习第三课单词、课文, 完成课后习题。	√		√	
1.6 掌握用 du 称呼或用 Sie 称呼, 完成课堂习题。	√			
2.1 学习 um... zu 不定式词组, 完成相应练习, 学习第一课单词。	√	√		√
2.2 理解并掌握被动态的现在时、过去时的用法, 完成课后习题并练习造句。	√			√
2.3 学习第一课课文, 学习第二课单词。		√	√	
2.4 学习第二课课文及 W1、W2。		√	√	
2.5 学习无人称被动态并完成课后习题, 学习第三课单词。	√	√		√
2.6 学习第三课课文, 学习 W3。			√	√
3.1 学习被动态的现在完成时、过去完成时, 完成相应练习。	√			√
3.2 学习第一课单词、课文。		√	√	
3.3 掌握情态动词的被动态, 学习第二课单词。	√	√		√
3.4 掌握代词 es 的用法, 学习第二课课文。	√		√	
3.5 学习第三课单词及课文。		√	√	
3.6 掌握形容词后缀, 了解表示感受的若干形容词。	√			√
4.1 学习从句中被动态的用法并完成相应练习, 学习第一课单词。	√	√		√

4.2 掌握不定式被动态，学习第一课课文。	√		√	√
4.3 学习状态被动态并完成相应练习。	√			√
4.4 学习第二课单词、课文、W1。		√	√	
4.5 学习第三课单词、课文。		√	√	
4.6 掌握标点符号使用的基本规则，单词中 ß 和 ss 的使用规则。	√			√
5.1 掌握简单句和复合句并完成相应习题。	√			√
5.2 学习第一课单词、课文。		√	√	
5.3 学习两节连词 zwar ... aber, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch	√			√
5.4 学习第二课单词、课文。		√	√	
5.5 补足语用法总结。	√			
5.6 学习 W1、W2。	√			
6.1 复习前五个单元学习内容。	√	√	√	

## 《中级德语（2）》课程教学大纲

课程代码：063302B2                      英文名称：Intermediate German（2）

学分/学时：4/64                        适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：中级德语（1）

后续课程：中级德语（3）

### 一、课程目标

目标 1：掌握关系代词 **der**、**das**、**die** 引导的关系从句，介词加关系代词引导的关系从句，关系代词 **wer**、**was** 引导的关系从句，第二虚拟式用于礼节性对话，**dessen**、**deren** 引导的关系从句，第二虚拟式的现在时和过去时，第二虚拟式表示非现实性，第二虚拟式的被动态，被动态的替代形式 **sein + zu + Infinitiv - sich lassen + Infinitiv**，同位语，扩展从句等。

目标 2：累计学习掌握 2000 词左右；能正确熟练运用其中 1500 个左右单词。

目标 3：初步学会细读、略读、寻读等阅读方法和技巧。能读懂较浅显的文学读物，要求了解中心大意，抓住主要论点和情节，阅读速度每分钟 50 个词。细读：能读懂略有难度的材料，理解其主要内容及重要细节，阅读速度每分钟约 35 词。

目标 4：根据所给命题、文字或图片资料，一小时内完成 220 词的书面作业（如故事、物体描述等），要求语法基本正确，条理清晰，语言表达基本得体。

### 二、课程内容

（一）第一单元：校园与世界（**Lektion 1: Der Campus und die weite Welt**）  
(12 学时)

1.1 第一课单词、课文，完成课后习题。 (2 课时)

1.2 关系代词 **der**、**das**、**die** 引导的关系从句，完成课后习题。 (3 课时)

1.3 介词加关系代词引导的关系从句，关系代词 **wer**、**was** 引导的关系从句。  
(3 课时)

1.4 第二课单词、课文，完成课后习题。 (2 课时)

1.5 **Seminar**、**Papier** 的语义场，**klingen ... nach** 等动词与介词固定搭配的用法，单元测验。 (2 课时)

（二）第二单元：礼貌交往（**Lektion 2: Wie wär' s mit noch mehr Höflichkeit?**）  
(12 学时)

- 2.1 第二虚拟式用于礼节性对话。 (2 学时)
- 2.2 *dessen*、*deren* 引导的关系从句。 (2 学时)
- 2.3 学习第一课单词和课文。 (3 课时)
- 2.4 学习第二课单词和课文。(2.5 课时)
- 2.5 *reichen*、*halten* 的语义场, *Kleidung* 的词义场, 单元测验。(2.5 课时)
- (三) 第三单元: 城市与乡村 (*Lektion 3: Stadt und Land*) (12 学时)
- 3.1 第二虚拟式的现在时和过去时。 (2 学时)
- 3.2 第二虚拟式表示非现实性。 (2.5 学时)
- 3.3 学习第一课单词及课文。 (3 课时)
- 3.4 学习第二课单词及课文。 (2.5 课时)
- 3.5 *Hinaus in die Natur* 的词义场, *vorkommen*、*anhören* 的语义场, 单元测验。 (2 课时)
- (四) 第四单元: 幸福 (*Lektion 4: Glück*) (12 学时)
- 4.1 第二虚拟式的被动态, 复习第二虚拟式。 (2 学时)
- 4.2 动态的替代形式 *sein + zu + Infinitiv - sich lassen + Infinitiv* (2 学时)
- 4.3 学习第一课单词、课文。 (3 课时)
- 4.4 学习第二课单词、课文。 (3 课时)
- 4.5 *Geld*、*Tiere* 的词义场, 动词 *halten* 的词族, 单元测验。 (2 学时)
- (五) 第五单元: 字典 (*Lektion 5: Das Studieren lernen: Wörterbuch*) (14 学时)
- 5.1 礼节性对话中直陈式与第二虚拟的比较, 扩展从句。 (3 学时)
- 5.2 同位语。 (2 课时)
- 5.3 第一课单词、课文、课后习题。 (3 课时)
- 5.4 德语中大小写规则。 (2 课时)
- 5.5 第二课单词、课文、课后习题。 (2 课时)
- 5.6 *Wort*、*Artikel* 一词多义, 单元测验。 (2 课时)
- (七) 第六单元: *Wiederholung* (2 学时)
- 6.1 复习总结。 (2 学时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《*Studienweg Deutsch*》(《当代大学德语》) 第 3 册, 聂黎曦、梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2013 年

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语》教师手册, 第 3 册, 聂黎曦、梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2013 年

2. 《当代大学德语》练习手册, 第3册, 聂黎曦、梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2013年

3. 《新编德语语法》(Neue Deutsche Grammatik) 蔡幼生, 江燮松编著, 上海外语教育出版社, 2006年

4. 《标准德语语法》, Hilke Dreyer, Richard Schnitt 编著, 王芳译, 外语教学与研究出版社, 2001年

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 系代词 der、das、die 引导的关系从句, 介词加关系代词引导的关系从句, 关系代词 wer、was 引导的关系从句, 第二虚拟式用于礼节性对话, dessen、deren 引导的关系从句, 第二虚拟式的现在时和过去时, 第二虚拟式表示非现实性, 第二虚拟式的被动态, 被动态的替代形式 sein + zu + Infinitiv - sich lassen + Infinitiv, 同位语, 扩展从句。

#### 五、附件

制定人: 李晓梅 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 系代词 der、das、die 引导的关系从句, 介词加关系代词引导的关系从句, 关系代词 wer、was 引导的关系从句, 第二虚拟式用于礼节性对话, dessen、deren 引导的关系从句, 第二虚拟式的现在时和过去时, 第二虚拟式表示非现实性, 第二虚拟式的被动态, 被动态的替代形式 sein + zu +Infinitiv - sich lassen + Infinitiv, 同位语, 扩展从句	目标 2: 累计学习掌握 2000 词左右; 能正确熟练运用其中 1500 个左右单词。	目标 3: 初步学会细读、略读、寻读等阅读方法和技巧。能读懂较浅显的文学读物, 要求了解中心大意, 抓住主要论点和情节, 阅读速度每分钟 50 个词。细读: 能读懂略有难度的材料, 理解其主要内容及重要细节, 阅读速度每分钟约 35 词。	目标 4: 根据所给命题、文字或图片资料, 一小时内完成 220 词的书面作业 (如故事、物体描述等), 要求语法基本正确, 条理清晰, 语言表达基本得体。
1.1 第一课单词、课文、课后习题。			√	√	
1.2 关系代词 der、das、die 引导的关系从句。	√				√
1.3 介词加关系代词引导的关系从句, 关系代词 wer、was 引导的关系从句。	√				√
1.4 第二课单词、课文, 完成课后习题。			√	√	
1.5 Seminar、Papier 的语义场, klingen ... nach 等动词与介词固定搭配的用法。	√				√
2.1 第二虚拟式用于礼节性对话。	√				√
2.2 dessen、deren 引导的关系从句。	√				√
2.3 学习第一课单词和课文。			√	√	
2.4 学习第二课单词和课文。			√	√	
2.5 reichen、halten 的语义场, Kleidung 的词义场。			√		
3.1 第二虚拟式的现在时和过去时。	√				√
3.2 第二虚拟式表示非现实性。	√				√
3.3 学习第一课单词及课文。			√	√	√
3.4 学习第二课单词及课文。			√	√	
3.5 Hinaus in die Natur 的词义场, vorkommen、anhören 的语义场。			√		
4.1 第二虚拟式的被动态, 复习第二虚拟式。	√				√
4.2 动态的替代形式 sein + zu +Infinitiv - sich lassen + Infinitiv	√				√
4.3 第一课单词、课文。			√	√	
4.4 第二课单词、课文。			√	√	

4.5 Geld、Tiere 的词义场，动词 halten 的词族。	√			
5.1 礼节性对话中直陈式与第二虚拟的比较，扩展从句。	√			√
5.2 同位语。	√			
5.3 第一课单词、课文、课后习题。		√	√	
5.4 第二课单词、课文、课后习题。		√	√	
5.5 德语中大小写规则。	√			√
5.6 Wort、Artikel 一词多义。		√		
6.1 复习总结。	√	√	√	√

## 《中级德语（3）》课程教学大纲

课程代码：063302B3

英文名称：Intermediate German（3）

学分/学时：4/64

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：中级德语（2）

后续课程：中级德语（4）

### 一、课程目标

目标 1：掌握下列语法板块：**damit** 引导的目的从句，**ohne...zu** 动词不定式结构，带情态动词的第二虚拟式，第一虚拟式，间接引语，第一将来时，**obwohl/obgleich** 引导的让步从句，分词结构（第一、第二分词），扩展定语等语法内容。进一步巩固和扩大一年级学过的词法与语法知识，提高运用熟练程度。

目标 2：累计学习掌握 2500 词左右，能正确熟练运用其中 1800 个左右单词；能够初步辨析同义词或近义词的用法。

目标 3：能借助词典读懂生词不超过总数 3% 的简短报道性文章和浅显的故事性读物。阅读速度为每分钟 55 个单词，了解中心大意，抓住主要论点或情节。

目标 4：能根据所给命题、文字或图片材料，在 60 分钟内完成约 250 词左右的短文，结构合理，条理清楚，语法基本正确，语言表达基本得体。

### 二、课程内容

#### （一）第六单元：我和我的电脑（Lektion 6: Mein Computer und ich）

（16 课时）

1.1 学习并记住基础电脑用语的德语表达；学习第一课单词、课文，掌握课文内容及重点句型，完成课后习题。（3 课时）

1.2 理解并掌握 **damit** 引导的目的从句，能区分 **damit** 从句及 **um...zu** 不定式词组的用法，完成课后习题。（2 课时）

1.3 掌握 **ohne...zu** 不定式结构的用法，完成相关练习。（2 课时）

1.4 学习第二课单词、课文，掌握课文内容及重点句型，完成课后习题。（2 课时）

1.5 理解并掌握带情态动词的第二虚拟式，完成课后习题。（2 课时）

1.6 学习第三课单词、课文，掌握课文内容及重点句型，完成课后习题。

（2 课时）

1.7 了解德语正字法中关于词汇分开书写及合并书写的基本规则；单元测验。（3 课时）

（二）第七单元：天气，气候及环境（Lektion7: Wetter, Klima, Umwelt）（14 课时）

2.1 学习关于天气主题的词汇及表述，完成课后习题。（2 课时）

2.2 学习第一课单词、课文，掌握课文内容及重点句型，完成课后习题并练习关于天气话题的对话。（3 课时）

2.3 理解并掌握第一虚拟式（间接引语）的用法，完成课后习题。（2 课时）

2.4 学习第二课单词、课文，掌握课文内容及重点句型。（2 课时）

2.5 学习关于环境问题的词汇及掌握间接语的多种表达可能。（2 课时）

2.6 掌握间接问句及间接请求的表达，单元测验。（3 课时）

（三）第八单元：展望未来（Mal sehen, wieeswerdenwird）（16 课时）

3.1 学习并掌握带前缀 astro- 的外来词；学习第一课单词、课文，掌握课文内容及重点句型。（3 课时）

3.2 掌握第一将来时的构成及用法，完成课后习题。（2 课时）

3.3 学习与 Vorhersagen（预言）相关的词族；学习第二课单词、课文，掌握课文内容及重点句型。（3 课时）

3.4 学习第三课单词、课文，掌握课文内容及重点句型。（2 课时）

3.5 了解并掌握动词 werden 的用法，完成课后练习。（2 课时）

3.6 掌握由连词 obwohl/obgleich 引导的让步从句，完成课后习题。（2 课时）

3.7 掌握副词 trotzdem 的用法；单元测验。（2 课时）

（四）第九单元：从前...（Lektion9: Es war einmal...）（14 课时）

4.1 学习第一课单词、课文，掌握课文内容及重点句型；练习复述童话故事。（3 课时）

4.2 掌握第一分词的构成及其作定语用法，完成课后习题。（2 课时）

4.3 了解并掌握名词性后缀 -chen/-lein 的用法；学习表示材料的名词及形容词用法。（2 课时）

4.4 学习第二课单词、课文，掌握课文内容及重点句型。（2 课时）

4.5 掌握第二分词的构成及其作定语用法；掌握扩展定语，完成课后习题。（2 课时）

4.6 掌握动词 fallen 的用法；单元测验。（3 课时）

（五）Wiederholung：复习（4 课时）

5.1 复习前四个单元学习内容。（4 课时）

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 3 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2006. 12

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语(3)教师手册》, 韩彼得编著, 外语教学与研究出版社, 2008. 09

2. 《当代大学德语(3)练习手册》, 韩彼得编著, 外语教学与研究出版社, 2012. 08

3. 《标准德语语法-精解与练习》, 德雷尔, 施密特编著, 王芳译, 外语教学与研究出版社, 2001. 08

4. 《全国高等学校德语专业四级考试样题集》(上、下), 全国高校德语专业四级考试中心编, 外语教学与研究出版社, 2009. 05

5. 《全国高等学校德语专业四级考试真题集》, 孔德明主编, 外语教学与研究出版社, 2016. 04

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试。考核内容主要包括: 词汇、语法、阅读、句子翻译等。

### 五、附件

制定人: 黄慧子 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握下列语法板块: damit 引导的目的从句, ohne...zu 不定式结构, 带情态动词的第二虚拟式, 第一虚拟式, 间接引语, 第一将来时 obwohl/obgleich 引导的让步从句, 分词结构, 扩展定语等语法内容。	目标 2: 累计学习掌握 2500 词左右, 能正确熟练运用其中 1800 个左右单词; 能够初步辨析同义词或近义词的用法。	目标 3: 能借助词典读懂生词不超过总数 3% 的简短报道性文章和浅显的故事性读物。阅读速度为每分钟 55 个单词, 了解中心大意, 抓住主要论点或情节。	目标 4: 能根据所给命题、文字或图片材料, 在 60 分钟内完成约 250 词左右的短文, 结构合理, 条理清楚, 语法基本正确, 语言表达基本得体。
1.1 基础电脑用语的德语表达; 第一课单词、课文			√	√	
1.2 damit 引导的目的从句		√			√
1.3 ohne...zu 不定式结构的用法		√			√
1.4 第二课单词、课文及重点句型			√	√	
1.5 带情态动词的第二虚拟式		√			√
1.6 第三课单词、课文			√	√	
1.7 德语正字法中关于词汇分开书写及合并书写的基本规则			√		√
2.1 天气主题的词汇及表述			√		
2.2 第一课单词、课文及重点句型			√	√	
2.3 第一虚拟式(间接引语)的用法		√			√
2.4 第二课单词、课文及重点句型			√	√	
2.5 关于环境问题的词汇及间接语的多种表达		√	√		
2.6 间接问句及间接请求的表达		√			√
3.1 带前缀 astro- 的外来词; 第一课单词、课文及重点句型			√	√	
3.2 第一将来时的构成及用法		√			√
3.3 与 Vorhersagen (预言) 相关的词族; 第二课单词、课文			√	√	
3.4 第三课单词、课文			√	√	
3.5 动词 werden 的用法			√		√
3.6 obwohl/obgleich 引导的让步从句		√			√
3.7 副词 trotzdem 的用法			√		
4.1 第一课单词、课文内容及重点句型		√	√	√	
4.2 第一分词的构成及其作定语的用法		√			√
4.3 名词性后缀 -chen/-lein 的用法; 表示材料的名词及形容词用法			√		
4.4 第二课单词、课文内容及重点句型			√	√	
4.5 第二分词的构成及其作定语的用法; 扩展定语		√			√
4.6 动词 fallen 的用法			√		√
5.1 复习前四个单元学习内容		√	√	√	√

## 《中级德语（4）》课程教学大纲

课程代码：063302B4

英文名称：Intermediate German（4）

学分/学时：4/64

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：中级德语（3）

后续课程：高级德语（1）

### 一、课程目标

目标 1：掌握形容词配价，**wenn...auch/auchwenn** 引导的让步从句，**soviel/sowohl** 带起的说明语从句，方向副词 **hin und her**，带二格的介词，无连词条件句，间接引语中的虚拟式等语法内容。进一步巩固和扩大之前学过的词法与语法知识，提高运用熟练程度。能运用基本的篇章手段（如连词、指代）组句成篇。

目标 2：累计学习掌握 3000 词左右，能正确熟练运用其中 2100 个左右单词；能够初步辨析同义词或近义词的用法。

目标 3：能借助词典读懂生词不超过总数 3% 的简短报道性文章和浅显的故事性读物。阅读速度为每分钟 60 个单词，了解中心大意，抓住主要论点或情节。

目标 4：能根据所给命题、文字或图片材料，在 60 分钟内完成约 280 词左右的短文，结构合理，条理清楚，语法基本正确，语言表达基本得体。

### 二、课程内容

（一）第十单元：语言学习：语体（**Lektion10：Sprachenlernen：KleineStilkunde**）（14 课时）

1.1 学习第一课单词、课文，掌握课文内容及重点句型，完成课后习题。

（2 课时）

1.2 掌握形容词配价及使用，完成课后习题并练习造句。

（3 课时）

1.3 学习第二课单词、课文，掌握课文内容及重点句型；掌握动词 **treffen** 的多重意义及用法，完成课后习题。

（3 课时）

1.4 学习第三课单词、课文，掌握课文内容及重点句型，完成课后习题。

（2 课时）

1.5 掌握动词 **sprechen** 的多重意义及用法；了解动词 **sprechen, reden** 及 **sagen** 的异同与用法。

（2 课时）

1.6 了解并掌握修饰名词、形容词、分词等的定语用法；单元测验。

（2 课时）

(二) 第十一单元: 长大成人 (Lektion 11: Aus Kindern werden Leute)

(16 课时)

2.1 学习第一课单词、课文, 掌握课文内容及重点句型, 完成课后习题。

(3 课时)

2.2 掌握由 wenn...auch/auchwenn 引导的让步状语从句; 学习方向副词 her und hin; 完成课后习题。

(2 课时)

2.3 了解带前缀 Ge- 的名词, 带后缀 -bar 的形容词构词法, 掌握动词 frieren 和 entscheiden 的多重意义及用法。

(3 课时)

2.4 学习第二课单词、课文, 掌握课文内容及重点句型。

(3 课时)

2.5 掌握由 soviel/soweit 引导的说明语从句; 学习并掌握诸如 Ahnung haben、das Gefühl haben 等固定词组搭配, 完成课后习题并练习造句。

(2 课时)

2.6 学习第三课单词、课文, 掌握课文内容及重点句型, 完成课后习题。  
单元测验。

(3 课时)

(三) 第十二单元: 学过的内容 (回顾) (Lektion 12: Gelernt ist gelernt)

(14 课时)

3.1 学习第一课单词、课文, 掌握课文内容及重点句型, 完成课后习题。

(3 课时)

3.2 学习第二课单词、课文, 掌握课文内容及重点句型, 完成课后习题。

(3 课时)

3.3 了解带后缀 -heit, -keit, -igkeit 的名词用法; 掌握动词 lernen 的多重意义及用法。

(2 课时)

3.4 掌握带二格的介词, 无连词条件句, 完成课后习题。

(3 课时)

3.5 复习关系从句的所有表现形式及用法; 单元测验。

(3 课时)

(四) 德语专业四级备考训练

(18 课时)

4.1 了解德语专业四级考试题型及要求; 梳理考试要点及难点。

(2 课时)

4.2 掌握德语专业四级考试阅读理解部分解题技巧, 模拟考试阅读部分习题。

(4 课时)

4.3 掌握德语专业四级考试重点考查的语法及词汇, 模拟考试语法部分习题。

(4 课时)

4.4 熟悉历年专业四级考试作文常用句型 (图表描述、观点论述、故事续写、概括文章大意等); 练习作文写作。

(4 课时)

4.5 模拟专业四级考试。

(4 课时)

(五) Wiederholung: 复习

(2 课时)

梳理所学单元的主要内容及要点, 准备期末考试。

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 3 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2006. 12

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语(3)教师手册》, 韩彼得编著, 外语教学与研究出版社, 2008. 09

2. 《当代大学德语(3)练习手册》, 韩彼得编著, 外语教学与研究出版社, 2012. 08

3. 《标准德语语法-精解与练习》, 德雷尔, 施密特编著, 王芳译, 外语教学与研究出版社, 2001. 08

4. 《全国高等学校德语专业四级考试样题集》(上、下), 全国高校德语专业四级考试中心编, 外语教学与研究出版社, 2009. 05

5. 《全国高等学校德语专业四级考试真题集》, 孔德明主编, 外语教学与研究出版社, 2016. 04

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试。考核内容主要包括: 词汇、语法、阅读、句子翻译等。

### 五、附件

制定人: 黄慧子 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握形容词配价, wenn...auch/auch wenn 引导的让步从句, soviel/sowohl 带起的说明语从句, 方向副词 hin und her, 带二格的介词, 无连词条件句, 间接引语中的虚拟式等语法内容	目标 2: 累计学习掌握 3000 词左右, 能正确熟练运用其中 2100 个左右单词; 能够初步辨析同义词或近义词的用法。	目标 3: 能借助词典读懂生词不超过总数 3% 的简短报道性文章和浅显的故事性读物。阅读速度为每分钟 60 个单词, 了解中心大意, 抓住主要论点或情节。	目标 4: 能根据所给命题、文字或图片材料, 在 60 分钟内完成约 280 词左右的短文, 结构合理, 条理清楚, 语法基本正确, 语言表达基本得体。
1.1 第一课单词、课文及重点句型			√	√	
1.2 形容词配价及使用		√			√
1.3 第二课单词、课文及重点句型		√	√	√	
1.4 第三课单词、课文及重点句型			√	√	
1.5 动词 sprechen 的多重意义及用法; 动词 sprechen, reden 及 sagen 的异同与用法		√			√
1.6 修饰名词、形容词、分词等的定语用法		√			√
2.1 第一课单词、课文及重点句型		√	√	√	
2.2 由 wenn...auch/auchwenn 引导的让步状语从句; 方向副词 her und hin		√			√
2.3 带前缀 Ge- 的名词, 带后缀 -bar 的形容词构词法, 动词 frieren 和 entscheiden 的多重意义及用法			√		√
2.4 第二课单词、课文及重点句型			√	√	
2.5 由 soviel/soweit 引导的说明语从句; Ahnung haben、das Gefühl haben 等固定词组搭配		√			√
2.6 第三课单词、课文及重点句型			√	√	
3.1 第一课单词、课文及重点句型			√	√	
3.2 第二课单词、课文及重点句型			√	√	
3.3 带后缀 -heit, -keit, -igkeit 的名词用法; 动词 lernen 的多重意义及用法			√		√
3.4 带二格的介词, 无连词条件句		√			√
3.5 关系从句的所有表现形式及用法		√			√
4.1 德语专业四级考试题型及要求		√	√	√	√
4.2 德语专业四级考试阅读理解部分解题技巧			√	√	
4.3 德语专业四级考试重点考查的语法及词汇		√	√		
4.4 历年专业四级考试作文常用句型			√		√
4.5 模拟专业四级考试		√	√	√	√
5. 梳理所学单元的主要内容及要点		√	√	√	√



2.3 语法内容：扩展补足语，功能动词词组，je...desto/umso 引导的比较句，形容词比较级的用法。 (4 课时)

2.4 数量的精确与模糊表达方法，带 ver-前缀的动词构词法，描述表格的句型 (III)。 (2 课时)

(三) 第三单元：戏剧艺术 (Lektion 3: Viel Theater ums Theater) (12 课时)

3.1 本单元的新单词。 (2 课时)

3.2 课文：内容，重点句型，课文后的练习。 (4 课时)

3.3 语法内容：scheinen ... zu + Infinitiv, haben ... zu + Infinitiv 的用法。 (4 课时)

3.4 动词 spielen, handeln, behandeln 的用法，scheinbar 和 anscheinend 的区别。 (2 课时)

(四) 第四单元：奥地利与瑞士 (Lektion 4: Österreich und die Schweiz) (12 课时)

4.1 本单元的新单词。 (2 课时)

4.2 课文：内容，重点句型，完成课文后的练习。 (4 课时)

4.3 语法内容：省略的用法；带 zu 的第一不定式与第二不定式；句型 anstatt...zu 的用法；情态动词 sollen 的用法。 (4 课时)

4.4 动词 ziehen 的用法及 ziehen 加前缀的用法。 (2 课时)

(五) 第五单元：如何学习德语：从何处获取知识 (Lektion 5: Studieren lernen: Gewusst, wo!) (12 课时)

5.1 本单元的新单词。 (2 课时)

5.2 课文：内容、重点句型，完成课文后的练习。 (4 课时)

5.3 语法内容：情态动词 sollen 和 wollen 的主观用法；复习命令式。 (4 课时)

5.4 alle 一词在表达时间和数量方面的用法，网络词汇。 (2 课时)

(六) 第六单元：德国 (Lektion 6: Deutschland) (12 课时)

6.1 本单元的新单词。 (2 课时)

6.2 课文：内容，重点句型，课文后的练习。 (4 课时)

6.3 语法内容：破框结构；情态动词的主观用法。 (4 课时)

6.4 地理方位表达方法；构词法 -ismus, -ist, -istisch; Einwohner-Bewohner-Bürger-Bevölkerung 的区别。 (2 课时)

(七) 第七单元：艺高尚需炫耀 (Lektion 7: Klappern gehört zum Handwerk) (12 课时)

7.1 本单元的新单词。 (2 课时)

7.2 课文：内容、重点句型，课文后的练习。（4 课时）

7.3 语法内容：二格定语在名词化短语中的用法；介词 von 替代二格定语。  
(4 课时)

7.4 缩略语用法；werben, bewerben, erwerben 的区别和用法。（2 课时）

(八) 第八单元：经济与生态 (Lektion 8: Ökonomie und Ökologie)  
(12 课时)

8.1 本单元的新单词。（2 课时）

8.2 课文：内容，重点句型，完成课文后的练习。（4 课时）

8.3 语法内容：介词定语在名词化短语中的用法；名词语体和动词语体：  
动词名词化和定语从句的名词化。（4 课时）

8.4 描述经济和生态内容的句型。（2 课时）

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 4 册，聂黎曦、梁敏主编，  
外语教学与研究出版社，2009. 03

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语 (4) 教师手册》，聂黎曦、梁敏主编，外语教学与研究  
出版社，2012. 06

2. 《当代大学德语 (4) 练习手册》，聂黎曦、梁敏主编，外语教学与研究  
出版社，2012. 06

3. 《德语语法大全》(上、下) (Übungsgrammatik für Fortgeschrittene) Karin  
Hall, Barbara Scheiner 编著，外研社、Max Hueber 出版社，2002. 08

4. 《朗氏德汉双解大词典》(修订版)，叶本度著，外语教学与研究出版社，  
2012. 06

5. Spiegel Online

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验  
20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试。考核内容主要包括：词汇、语法、  
阅读、句子翻译等。

### 五、附件

制定人： 赵金霞 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1：语法：掌握名词、形容词补足语，间接引语，je...desto/umso 引导的比较句，scheinen...zu, haben...zu, statt...zu 句型，带 zu 的第一不定式与第二不定式，情态动词的主观用法，名词性短语，名词语体与动词语体形式等语法内容。进一步巩固和扩大第二学年学过的词法与句法知识，提高运用的熟练程度。	目标 2：词汇：累计掌握 4000 词左右；能正确熟练运用其中 2400 个左右单词；能运用构词法扩大词汇量。	目标 3：阅读：能读懂德语国家报刊及网络中的新闻报道和一般性文章，能读懂较浅显的文学读物。阅读速度为每分钟 70 个单词，理解中心大意，抓住主要情节或论点；熟悉各类德语文体和语体，了解其特点和功能。	目标 4：写作：能在 60 分钟内写出长度为 350 个单词左右的记叙文、议论文等，内容切题，结构完整，条理清楚，语法正确，语言通顺，表达得体。	目标 5：翻译：掌握一定的翻译技巧，了解德汉两种语言的异同之处，能就题材熟悉的一般性文章进行德汉互译。
课程内容					
1-8 单元新单词		√	√	√	√
1-8 单元课文内容、重点句型，课文后的练习	√	√	√	√	√
1-8 单元语法内容	√		√	√	√
1-8 单元句型与词汇		√	√	√	√

## 《高级德语（2）》课程教学大纲

课程代码：063303A2

英文名称：Advanced German（2）

学分/学时：6/96

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：高级德语（1）

后续课程：高级德语（3）

### 一、课程目标

目标 1：语法：掌握 *während* 引导的对比从句，语法一致性基本规则，*so dass* 引导的结果从句，*indem* 和 *dadurch, dass* 引导的方式方法从句，说明语从句的名词化等语法内容。了解历史现在时，从句的结构等内容。进一步巩固和扩大已学过的词法与句法知识，提高运用熟练程度。

目标 2：词汇：累计学习掌握 5000 词左右；能正确熟练运用其中 2800 个左右单词；能够正确辨析同义词或近义词的用法。

目标 3：阅读：能读懂德语国家报刊及网络中的新闻报道和一般性文章，能借助词典基本读懂现代文学作品。阅读速度为每分钟 80 个单词，了解篇章的主要内容，篇章类型的主要特点。

目标 4：写作：能写一般的说明文和议论文。能联系课文内容与主题，在 60 分钟内写出长度为 400 个单词左右的短文，内容切题，结构严谨，条理清楚，语法正确，语言能顺，表达得体；并能表达自己的观点和思想。

目标 5：翻译：掌握翻译技巧，了解德汉两种语言的异同之处，能就题材熟悉的一般性文章进行德汉互译。译文忠实原文，通顺达意。

### 二、课程内容

（一）第九单元：您了解艺术吗？（Lektion 9: Kennen Sie Kunst?）

（12 课时）

1.1 学习本单元的新单词。

（2 课时）

1.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。

（4 课时）

1.3 掌握下列语法内容：*während* 引导的比较从句；语法一致性基本规则。

（4 课时）

1.4 掌握“艺术”词族；下定义的基本句型；*schaffen* 的三种用法；*deuten, andeuten, bedeuten* 的区别与用法。

（2 课时）

（二）第十单元：如何学习德语：专题报告（Lektion 10: Studieren Lernen:

Referate) (12 课时)

2.1 学习本单元的新单词。 (2 课时)

2.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 (4 课时)

2.3 掌握下列语法内容：so dass 引导的结果从句；indem 和 dadurch...dass 引导的方式方法从句；说明语从句的名词化；数量重量表达中的语法一致性。  
(4 课时)

2.4 了解引用参考文献时加注释的格式；掌握指示代词、副词 da 和代副词的用法。 (2 课时)

(三) 第十一单元：我们及他人 (Lektion 11: Wir und die Anderen)

(12 课时)

3.1 学习本单元的新单词。 (2 课时)

3.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 (4 课时)

3.3 掌握下列语法内容：历史现在时的用法；从句的位置；多级从句。  
(4 课时)

3.4 了解表达请求的句型。 (2 课时)

(四) 第十二单元：德语，我们的语言 (Lektion 12: Deutsch, unsere Sprache) (12 课时)

4.1 学习本单元的新单词。 (4 课时)

4.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 (4 课时)

4.3 学会欣赏和评析德语国家名家作品。 (4 课时)

(五) 《Einblick》第一单元：孩子和家庭 (Lektion 1: Kinder und Familie)

(16 课时)

5.1 学习本单元的新单词。 (2 课时)

5.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 (6 课时)

5.3 掌握下列语法和词汇内容：zum einen... zum anderen, laden mit verschiedenen Vorsilben, ergreifen-durchgreifend-tiefgreifend, sich entschließen-sich entscheiden-beschließen, ablegen als Funktionsverb。 (4 课时)

5.4 学习用德语解释本单元的单词和句子。 (4 课时)

(六) 第二单元：德国的学校 (Lektion 2: Schulwesen in Deutschland)

(16 课时)

6.1 学习本单元的新单词。 (2 课时)

6.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 (6 课时)

6.3 掌握下列语法和词汇内容：tun-machen, beneiden-neiden-neidisch-Neid, Präpositionen, Vergleichsätze mit als ob, zustande kommen-zustande bringen。 (4 课时)

6.4 学习用德语解释本单元的单词和句子。 (4 课时)

(七) 第三单元：教育与培训 (Lektion 3: Bildung und Ausbildung)

(16 课时)

7.1 学习本单元的新单词。 (2 课时)

7.2 理解并掌握课文内容、重点句型，完成课文后的练习。 (6 课时)

7.3 掌握下列语法和词汇内容：lernen-erlernen, etw. lässt sich nachvollziehen, was jmdn. /etw. angeht, jmdm. ist es ein Anliegen, etwas zu tun, das Präposition an。 (4 课时)

7.4 学习用德语解释本单元的单词和句子。 (4 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

1. 《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 4 册，聂黎曦、梁敏主编，外语教学与研究出版社，2009. 03

2. 《Einblick》(第 1 册)，陈晓春主编，上海外语教育出版社，2012. 07

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语(4) 教师手册》，聂黎曦、梁敏主编，外语教学与研究出版社，2012. 06

2. 《当代大学德语(4) 练习手册》，聂黎曦、梁敏主编，外语教学与研究出版社，2012. 06

3. 《德语语法大全》(上、下) (Übungsgrammatik für Fortgeschrittene) Karin Hall, Barbara Scheiner 编著，外研社、Max Hueber 出版社，2002. 08

4. 《朗氏德汉双解大词典》(修订版)，叶本度著，外语教学与研究出版社，2012. 06

5. Spiegel Online, Süddeutsche Zeitung

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试。考核内容主要包括：词汇、语法、阅读、句子翻译等。

### 五、附件

制定人： 赵金霞 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 1：语法：掌握 während 引导的对比从句，语法一致性基本规则，so dass 引导的结果从句，indem 和 dadurch, dass 引导的方式方法从句，说明语从句的名词化等语法内容。了解历史现在时，从句的结构等内容。进一步巩固和扩大已学过的词法与句法知识，提高运用熟练程度。	目标 2：词汇：累计学习掌握 5000 词左右；能正确熟练运用其中 2800 个左右单词；能够正确辨析同义词或近义词的用法。	目标 3：阅读：能读懂德语国家报刊及网络中的新闻报道和一般性文章，能借助词典基本读懂现代文学作品。阅读速度为每分钟 80 个单词，了解篇章的主要内容，篇章类型的主要特点。	目标 4：写作：能写一般的说明文和议论文。能联系课文内容与主题，在 60 分钟内写出长度为 400 个单词左右的短文，内容切题，结构严谨，条理清楚，语法正确，语言能顺，表达得体；并能表达自己的观点和思想。	目标 5：翻译：掌握翻译技巧，了解德汉两种语言的异同之处，能就题材熟悉的一般性文章进行德汉互译。译文忠实原文，通顺达意。
课程内容					
《当代大学德语 4》9-12 单元，《Einblick》1-3 单元新单词		√	√	√	√
《当代大学德语 4》9-12 单元，《Einblick》1-3 单元课文内容、重点句型，课文后的练习	√	√	√	√	√
《当代大学德语 4》9-12 单元，《Einblick》1-3 单元语法内容	√		√	√	√
《当代大学德语 4》9-12 单元，《Einblick》1-3 单元句型与词汇		√	√	√	√



- 3.3 学会用德语表述公司各部门的职责。
- (四) 第四单元：德国企业中的继续教育 (6 课时)
- 4.1 了解企业中的各种领导风格。
- 4.2 了解企业文化的内涵。
- (五) 第五单元：新产品的市场调研 (6 课时)
- 5.1 了解市场研究的各种类型。
- 5.2 学会用德语进行简单的市场研究。
- (六) 第六单元：新产品的研发 (6 课时)
- 6.1 了解德国新能源汽车。
- 6.2 了解德国汽车企业在新产品研发方面的趋势。
- (七) 第七单元：广告 (6 课时)
- 7.1 了解广告的媒介和手段。
- 7.2 了解德国广告的策略。
- 7.3 尝试阅读德国的广告并自己撰写广告词。
- (八) 第八单元：德国的展会 (6 课时)
- 8.1 了解德国的展会历史及现状。
- 8.2 了解著名的德国展会城市及其品牌性展会。
- 8.3 学会阅读德语展会报道。
- (九) 第九单元：德国的供货商 (6 课时)
- 9.1 了解企业的形象手册。
- 9.2 在跨文化角度了解德国企业如何介绍自己。
- (十) 第十单元：谈判 (6 课时)
- 10.1 了解谈判的各个阶段。
- 10.2 掌握一定的谈判技巧。
- 10.3 学习用德语进行基础性的商务谈判。
- (十一) 第十一单元：采购和订单 (6 课时)
- 11.1 了解采购的原则和要领。
- 11.2 学习用德语进行采购和下订单。
- (十二) 第十二单元：支付往来 (6 课时)
- 12.1 了解中央银行及商业银行的功能。
- 12.2 了解信用证及外汇的功能。
- 12.3 了解商业支付往来的过程。
- (十三) 第十三单元：交通与发货 (6 课时)
- 13.1 了解物流的定义及其主要环节。
- 13.2 了解报关的定义及过程。

(十四) 第十四单元：售后服务和索赔 (6 课时)

14.1 了解售后服务的内容。

14.2 了解索赔的方式及过程。

14.3 学习撰写德语索赔信。

(十五) 第十五单元：企业的证券上市 (6 课时)

15.1 了解企业上市的过程。

15.2 了解上市证券的种类及其内容。

(十六) 第十六单元：国际化战略 (6 课时)

16.1 了解公司合并的过程及其长短处。

16.2 了解某些德国公司的国际化战略。

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《经济德语》赵劲主编，上海外语教育出版社，2011 年

(二) 参考教材

《德语商贸信函（修订版）》贾慧蝶 袁志英 编著，同济大学出版社，2014 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括课程中所学到的德语语法与词汇方面的知识、经济学知识、德国国情知识。

### 五、附件

制定人： 彭彧 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	第一单元	第二单元	第三单元	第四单元	第五单元	第六单元	第七单元	第八单元	第九单元	第十单元	第十一单元	第十二单元	第十三单元	第十四单元	第十五单元	第十六单元
培养专业知能																
1. 德语简历, 招聘广告和求职广告, 面试	√															
2. 劳动合同及工会		√														
3. 公司形式、架构, 公司各部门			√													
4. 企业中的领导风格、文化内涵、企业的形象手册				√					√							
5. 市场研究					√	√										
6. 广告							√									
7. 展会								√								
8. 商务谈判										√						
9. 采购等商务阶段											√	√	√	√		
10. 上市															√	
11. 国际化策略																√



- 4.2 掌握德语键盘的使用。
- 4.3 掌握自我介绍的常用句型。
- (五) **Band 1 – Lektion 2: Die Hochschule** (2 课时)
- 5.1 掌握关于大学校园的词汇。
- 5.2 掌握校园内日常用语。
- (六) **Band 1 – Lektion 3: Suchen und finden** (2 课时)
- 6.1 掌握关于图书馆书籍的词汇。
- 6.2 掌握第四格的使用。
- 6.3 掌握用德语询问物品地方的句型。
- (七) **Band 1 – Lektion 4: Feste – Zeiten** (2 课时)
- 7.1 了解德国节假日。
- 7.2 掌握关于德国节假日活动的词汇。
- 7.3 掌握时间的表达。
- (八) **Band 1 – Lektion 5: Wörter im Kontext** (3 课时)
- 8.1 了解在上下文中掌握单词的方法。
- 8.2 了解德国教师的工作。
- 8.3 掌握关于学校生活的词汇。
- (九) **Band 1 – Lektion 6: Schenken und kaufen** (3 课时)
- 9.1 掌握关于礼物主题的词汇。
- 9.2 掌握赠送礼物的常用句型。
- 9.3 围绕赠送礼物主题进行对话。
- (十) **Band 1 – Lektion 7: Essen und Trinken** (3 课时)
- 10.1 了解德国餐厅、咖啡厅的基本情况。
- 10.2 掌握在餐厅、咖啡馆的常用句型。
- 10.3 围绕餐厅就餐主题进行对话。
- (十一) **Band 1 – Lektion 8: Fernsprechen und Fernsehen** (3 课时)
- 11.1 掌握打电话、看电视涉及的词汇。
- 11.2 掌握打电话、看电视涉及的句型。
- 11.3 围绕电视主题进行对话。
- 11.4 模拟打电话。
- (十二) **Band 1 – Lektion 9: Sprache und Gedächtnis** (3 课时)
- 12.1 掌握关于度假的词汇，复习相关业余生活的词汇。
- 12.2 掌握关于度假的句型。
- 12.3 围绕度假主题进行对话。
- 12.4 了解科学的记忆方法。

(十三) Band 1 – Lektion 10: Was ist wo und soll wohin? (3 课时)

13.1 掌握关于家具的词汇。

13.2 掌握关于家居摆放的句型。

13.3 围绕家居摆放主题进行对话。

### 三、课程教材

(一) 课程教材

1. 《当代大学德语听说训练》第 1 册, Uta Ettl (德) 编著, 外语与研究出版社, 2007. 3

2. 《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 1 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2004. 10

(二) 参考教材及网站

1. 《初级德语听力》江楠生、朱兵 主编, 外语教学与研究出版社, 2009. 10

2. 《大学德语听力教程》第二版, 朱建华主编, 高等教育出版社, 2006. 7

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 自我介绍、校园生活对话、时间表达、赠送礼物主题, 餐厅、咖啡厅对话等等。

### 五、附件

制定人: 薛琳 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握正确的发音规则和基本知识, 发音正确。	目标 2: 初步克服听力障碍, 听懂一般社交场合的德语交谈, 具备与课文题材相关的一定的听力理解能力。	目标 3: 能够根据所听材料进行分析, 领会说话人的态度、感情和真实意图, 并用德语简要地做笔记。
1.1 元音 (I)。		√		
1.2 辅音 (I)。		√		
1.3 元音中的长短音 (I)。		√		
1.4 音节和词重音 (I)。		√		
1.5 句重音 (I)。		√		
2.1 元音 (II)。		√		
2.2 辅音 (II)。		√		
2.3 词重音 (II)。		√		
2.4 语调 (I)。		√		
3.1 元音 (III)。		√		
3.2 辅音 (III)。		√		
3.3 停顿。		√		
3.4 语调 (II)。		√		
3.5 元音中的长短音 (II)。		√		
4.1 掌握德语字母表。		√		
4.2 掌握德语键盘的使用。		√		
4.3 掌握自我介绍的常用句型。		√	√	
5.1 掌握关于大学校园的词汇。		√	√	
5.2 掌握校园内日常用语。		√	√	
6.1 掌握关于图书馆书籍的词汇。		√	√	
6.2 掌握第四格的使用。		√	√	
6.3 掌握用德语询问物品地方的句型。		√	√	
7.1 了解德国节假日。		√	√	
7.2 掌握关于德国节假日活动的词汇。		√	√	
7.3 掌握时间的表达。		√	√	
8.1 了解在上下文中掌握单词的方法。		√	√	
8.2 了解德国教师的工作。		√	√	
8.3 掌握关于学校生活的词汇。		√	√	
9.1 掌握关于礼物主题的词汇。		√	√	√
9.2 掌握赠送礼物的常用句型。		√	√	√
9.3 围绕赠送礼物主题进行对话。		√	√	√
10.1 了解德国餐厅、咖啡厅的基本情况		√	√	√
10.2 掌握在餐厅、咖啡馆的常用句型。		√	√	√
10.3 围绕餐厅就餐主题进行对话。		√	√	√

11.1 掌握打电话、看电视涉及的词汇。	√	√	√
11.2 掌握打电话、看电视涉及的句型。	√	√	√
11.3 围绕电视主题进行对话。	√	√	√
11.4 模拟打电话。	√	√	√
12.1 掌握关于度假的词汇，复习相关业余生活的词汇。	√	√	√
12.2 掌握关于度假的句型。	√	√	√
12.3 围绕度假主题进行对话。	√	√	√
12.4 了解科学的记忆方法。	√	√	√
13.1 掌握关于家具的词汇。	√	√	√
13.2 掌握关于家居摆放的句型。	√	√	√
13.3 围绕家居摆放主题进行对话。	√	√	√



- 8.2 会用自己的话描述简单的路线。 (1 课时)
- (九) 第九单元: 请来一公斤西红柿! (Lektion 4 Ein Kilo Tomaten, bitte!) (2 课时)
- 9.1 掌握一些常用的蔬菜及水果名词 (1 课时)
- 9.2 会用德语购物, 掌握一些购物时常用的句型 (1 课时)
- (十) 第十单元: 打个电话! (Lektion 5 Ruf mal an!) (2 课时)
- 掌握打电话时的常用句型
- (十一) 第十一单元: 这套房子还空着吗? (Lektion 6 Ist die Wohnung noch frei?) (2 课时)
- 11.1 了解一些在德国的租房常识, (1 课时)
- 11.2 掌握租房时的常用词汇及句型。 (1 课时)
- (十二) 第十二单元: 您要去哪儿? (Lektion 7 Wohin möchten Sie?) (2 课时)
- 12.1 了解一些在德国的交通常识, (1 课时)
- 12.2 掌握买火车票时常用的词汇及句型。 (1 课时)
- (十三) 第十三单元: 乘公交车还是搭便车? (Lektion 8 Mit dem Bus oder per Anhalter?) (2 课时)
- 13.1 了解一些在德国的交通常识, (1 课时)
- 13.2 掌握乘公交车或搭便车时常用的词汇及句型。 (1 课时)
- (十四) 第十四单元: 请出示您的证件! (Lektion 9 Ihren Ausweis bitte!) (2 课时)
- 14.1 了解一些在德国户籍管理处办事的常识, (1 课时)
- 14.2 掌握在德国户籍管理处办理业务时常用的词汇及句型。 (1 课时)
- (十五) 第十五单元: 我可以在这里寄包裹吗? (Lektion 10 Kann ich hier das Paekchen aufgeben?) (2 课时)
- 15.1 了解一些在邮局办理业务的常识, (1 课时)
- 15.2 掌握在办理邮局业务时常用的词汇及句型。 (1 课时)
- (十六) 第十六单元: 转账账户还是储蓄账户? (Lektion 11 Girokonto oder Sparkonto?) (2 课时)
- 16.1 了解一些在银行办理业务的基本常识, (1 课时)
- 16.2 掌握在银行办理业务时常用的词汇及句型。 (1 课时)
- ### 三、课程教材
- (一) 主要教材
- 《初级德语听力》江楠生、朱兵 主编, 外语教学与研究出版社, 2009 年
- (二) 参考教材 (及网站)

1. 《当代大学德语听说训练》第2册 Uta Ettl (德) 编著 外语与研究出版社, 2005年
2. 《大学德语听力教程》第二版 朱建华 主编 高等教育出版社, 2006年
3. 《每日德语听力》app 应用软件

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：常用的数词表达、人名地名等专有名词，打招呼、问路、购物、打电话、租房等日常对话常用语等。

#### 五、附件

制定人： 冯志霞 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 听懂语简单的日常生活题材的对话	目标 2: 听懂以日常生活为题材、与标准音出入不大、生词不超过总数 2%的听力材料的主要内容呢和重要细节, 语速约每分钟 100 词	目标 3: 能够复述原文中的一些句型, 并用自己的话说出听力文章大意
1.1 掌握德语中常用人名和地名的发音和拼写		√	√	√
1.2 掌握互相介绍的惯用语		√	√	√
2.1 掌握德语中国名城市名的发音及拼写		√	√	√
2.2 学会询问和回答出处		√	√	√
3.掌握德语中和数字有关的表达, 百分比、时间和年代等。		√	√	√
4.掌握序数词、日期及具体时间的表达。		√	√	√
5.掌握邮编、地址、电话号码及计量单位的表达。		√	√	√
6.学习用德语打招呼、做自我介绍及介绍他人, 互相介绍。		√	√	√
7.1 学习如何用德语在餐厅订位,		√	√	√
7.2 掌握一些熟悉的菜名的德语表达,		√	√	√
7.3 了解一些餐桌礼仪。		√	√	√
8.1 掌握问路的常用句型,		√	√	√
8.2 会用自己的话描述简单的路线。		√	√	√
9.1 掌握一些常用的蔬菜及水果名词		√	√	√
9.2 会用德语购物, 掌握一些购物时常用的句型		√	√	√
10.掌握打电话时的常用句型		√	√	√
11.1 了解一些在德国的租房常识,		√	√	√
11.2 掌握租房时的常用词汇及句型。		√	√	√
12.1 了解一些在德国的交通常识,		√	√	√
12.2 掌握买火车票时常用的词汇及句型。		√	√	√
13.1 了解一些在德国的交通常识,		√	√	√
13.2 掌握乘公交车或搭便车时常用的词汇及句型。		√	√	√
14.1 了解一些在德国户籍管理处办事的常识,		√	√	√
14.2 掌握在德国户籍管理处办理业务时常用的词汇及句型。		√	√	√
15.1 了解一些在邮局办理业务的常识,		√	√	√
15.2 掌握在办理邮局业务时常用的词汇及句型。		√	√	√
16.1 了解一些在银行办理业务的基本常识,		√	√	√
16.2 掌握在银行办理业务时常用的词汇及句型。		√	√	√



- (六) 第六单元: **Lektion 6 Sie Wünschen? 买东西。** (2 学时)
- 6.1 学习本单元的新单词;
- 6.2 了解并听懂有关购物为主题的对话。
- (七) 第七单元: **Lektion 7 Abends esse ich wie die Deutschen: kalt. 德国饮食习惯。** (2 学时)
- 7.1 学习本单元的新单词;
- 7.2 了解并听懂有关饮食为主题的对话。
- (八) 第八单元: **Lektion 8 Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! 祝贺生日。** (2 学时)
- 8.1 学习本单元的新单词;
- 8.2 了解并听懂有关生日为主题的对话。
- (九) 第九单元: **Lektion 9 Ist das Leben wirklich so langweilig? 生活真的如此无聊吗?** (2 学时)
- 9.1 学习本单元的新单词;
- 9.2 了解并听懂有关大学生活为主题的对话。
- (十) 第十单元: **Lektion 10 Was machen Sie in Ihrer Freizeit? 业余活动。** (2 学时)
- 10.1 学习本单元的新单词;
- 10.2 了解并听懂有关业余爱好为主题的对话。
- (十一) 第十一单元: **Lektion 11 Wir möchten ins Ausland reisen. 我们想去国外旅行。** (2 学时)
- 11.1 学习本单元的新单词;
- 11.2 了解并听懂有关旅行为主题的对话。
- (十二) 第十二单元 **Lektion 12 Gehst du mit der Mode? 你时尚吗?** (2 学时)
- 12.1 学习本单元的新单词;
- 12.2 了解并听懂有关时尚为主题的对话。
- (十三) 第十三单元: **Lektion 13 Wie lange dauert eigentlich ein Studium? 大学学习要多长时间?** (2 学时)
- 13.1 学习本单元的新单词;
- 13.2 了解并听懂有关大学学业为主题的对话。
- (十四) 第十四单元: **Lektion 14 Ich will lieber arbeiten gehen. 我宁愿去工作。** (2 学时)
- 14.1 学习本单元的新单词;
- 14.2 了解并听懂有关就业为主题的对话。

(十五) 第十五单元: Lektion 15 Die heutigen Kinder sind Tyrannen. 如今的孩子们。 (2 学时)

15.1 学习本单元的新单词;

15.2 了解并听懂有关孩子为主题的对话。

(十六) 第十六单元: Lektion 16 Ein seltsames Völkchen! 一个奇怪的人。 (2 学时)

16.1 学习本单元的新单词;

16.2 了解并听懂有关人物评论为主题的对话。

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《Ganz Ohr für Deutsch 1》(《德语听力教程. 第一册》), 钱敏汝 主编, 綦甲福 段丽杰 副主编, 上海外语教育出版社, 2008 年

#### (二) 参考教材

《循序渐进德语听力(中级)》Claudia Hümmeler-Hille (德), Eduard von Jan (德) 编著 北京外语音像出版社, 2001 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容为所学各单元涉及的日常生活题材的对话, 包括对话的主要内容和重要细节、对话人的观点和意见以及态度和语气。

### 五、附件

制定人: 姜子良 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16
目标 1:能听懂一般难度的德语授课内容。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
目标 2:能听懂一般日常生活的对话并能辨别说话人的态度和语气。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
目标 3:能听懂以日常生活为题材、与标准音出入不大、生词不超过总数的 3%、语速每分钟约 100 词的听力材料的主要内容和重要细节。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

## 《德语听力（4）》课程教学大纲

课程代码：063304P4                      英文名称：German Listening（4）

学分/学时：2/32                        适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：德语听力（1）、（2）、（3）

后续课程：德语新闻视听

### 一、课程目标

目标 1：能听懂一般难度的德语授课内容。

目标 2：能听懂有关学生熟悉的社会题材的讲话或简单报告，领会讲话人或报告人的态度、情感和真实意图，并用德语简要地做笔记。

目标 3：能听懂以社会生活为题材、与标准音出入不大、偶尔夹杂方言色彩、生词不超过总数的 3%、语速每分钟约 120 词的听力材料的主要内容和重要细节。

### 二、课程内容

（一）第一单元：Lektion 1 Ess-und Trinkgewohnheiten 饮食习惯。

（2 学时）

1.1 学习本单元的新单词；

1.2 了解并听懂有关饮食习惯为主题的文章。

（二）第二单元：Lektion 2 Ernährung und Gesundheit 营养与健康。

（2 学时）

2.1 学习本单元的新单词；

2.2 了解并听懂有关营养与健康为主题的文章。

（三）第三单元：Lektion 3 Wohnen 居住。

（2 学时）

3.1 学习本单元的新单词；

3.2 了解并听懂有关居住为主题的文章。

（四）第四单元：Lektion 4 Wohnungsprobleme 住房问题。

（2 学时）

4.1 学习本单元的新单词；

4.2 了解并听懂有关住房问题为主题的文章。

（五）第五单元：Lektion 5 Sport 体育活动。

（2 学时）

5.1 学习本单元的新单词；

5.2 了解并听懂有关体育活动为主题的文章。

（六）第六单元：Lektion 6 Feste 节日。

（2 学时）

6.1 学习本单元的新单词;

6.2 了解并听懂有关节日为主题的文章。

(七) 第七单元: **Lektion 7 Religion** 宗教。 (2 学时)

7.1 学习本单元的新单词;

7.2 了解并听懂有关宗教为主题的文章。

(八) 第八单元: **Lektion 8 Verkehr und Mobilität** 交通和流动。 (2 学时)

8.1 学习本单元的新单词;

8.2 了解并听懂有关交通和流动为主题的文章。

(九) 第九单元: **Lektion 9 Freundschaft und Liebe** 友谊与爱情。 (2 学时)

9.1 学习本单元的新单词;

9.2 了解并听懂有关友谊与爱情为主题的文章。

(十) 第十单元: **Lektion 10 Ehe und Familie** 婚姻家庭。 (2 学时)

10.1 学习本单元的新单词;

10.2 了解并听懂有关婚姻家庭为主题的文章。

(十一) 第十一单元: **Lektion 11 Arbeit** 就业。 (2 学时)

11.1 学习本单元的新单词;

11.2 了解并听懂有关就业为主题的文章。

(十二) 第十二单元 **Lektion 12 Probleme in der Arbeitswelt** 工作中的问题。 (2 学时)

12.1 学习本单元的新单词;

12.2 了解并听懂有关工作中的问题为主题的文章。

(十三) 第十三单元: **Lektion 13 (Aus-) Bildung** 教育与进修。 (2 学时)

13.1 学习本单元的新单词;

13.2 了解并听懂有关教育与进修为主题的文章。

(十四) 第十四单元: **Lektion 14 Bildungsprobleme und-reformen** 教育问题及改革。 (2 学时)

14.1 学习本单元的新单词;

14.2 了解并听懂有关教育问题及改革为主题的文章。

(十五) 第十五单元: **Lektion 15 Medien** 媒体。 (2 学时)

15.1 学习本单元的新单词;

15.2 了解并听懂有关媒体为主题的文章。

(十六) 第十六单元: **Lektion 16 Umgang mit den Medien** 和媒体打交道。 (2 学时)

16.1 学习本单元的新单词;

16.2 了解并听懂有关和媒体打交道为主题的文章。

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《Ganz Ohr für Deutsch 2》(《德语听力教程. 第二册》), 钱敏汝 主编, 綦甲福 段丽杰 副主编, 上海外语教育出版社, 2008 年

#### (二) 参考教材

《循序渐进德语听力(中级)》Claudia Hümmeler-Hille (德), Eduard von Jan (德) 编著 北京外语音像出版社, 2001 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容为所学各单元涉及的社会生活题材的讲话或简单报告，包括讲话或简单报告的主要内容和重要细节以及讲话人或报告人的态度、情感和真实意图。

### 五、附件

制定人： 姜子良 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16
目标1:能听懂一般难度的德语授课内容。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
目标2:能听懂有关学生熟悉的社会题材的讲话或简单报告,领会讲话人的态度、感情和真实意图,并用德语简要地做笔记。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
目标3:能听懂以社会生活为题材、与标准音出入不大、偶尔夹杂方言色彩、生词不超过总数的3%、语速每分钟约130词的听力材料的主要内容和重要细节。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

## 《德语口语（1）》课程教学大纲

课程代码：063305P1

英文名称：German Speaking（1）

学分/学时：2/32

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：无

后续课程：德语口语（2）

### 一、课程目标

目标 1：掌握你好等简单句型，掌握问候用语，掌握初次见面的简单对话

目标 2：掌握询问电话号码等句型，掌握用德语字母拼写，掌握自我介绍以及介绍家人的常用句型

目标 3：掌握对学校进行描述的语言，掌握询问物品在何处的句型；掌握介绍房间内的物品的句型，掌握在火车站常用的对话

目标 4：熟悉一些学习方法的德语表达，掌握在百货商店、超市常用对话，掌握在食堂、餐厅的常用对话

目标 5：掌握过生日开聚会时的常用对话，掌握描述物品的句型，掌握“静三动四”

### 二、课程内容

- (一) Vorkurs 1: Guten Tag. Wie heißt das...? 你好，这是...? (2 课时)
- (二) Vorkurs 2: Wie geht's? 你好吗? (2 课时)
- (三) Vorkurs 3: Kennenlernen 初次见面 (2 课时)
- (四) Vorkurs 4: Wie ist Ihre Telefonnummer? 您的电话号码是? (2 课时)
- (五) Vorkurs 5: Was sagt man auf Deutsch? Buchstabieren Sie! 这用德语怎么说? 请拼写一下! (2 课时)
- (六) Vorkurs 6: Meine Familie und ich 我和我家 (2 课时)
- (七) Lektion 1: Wir lernen Deutsch: Beschreiben Sie Ihre Uni. 请介绍您的学校 (2 课时)
- (八) Lektion 2: Unterricht und Freizeit (2 课时)
  - 8.1 Ich suche... 我找..... (1 课时)
  - 8.2 Das ist mein Zimmer. 这是我的房间。 (1 课时)
- (九) Lektion 3: Ach du liebe Zeit (2 课时)
  - 9.1 Rollenspiel: Im Bahnhof. 角色扮演: 在火车站 (1 课时)

9.2 Mein Schultag. 我的一日 (1 课时)

(十) Lektion 4: Das Lernen lernen: Wörter: Wie lernt man schnell und leicht?讨论如何快速有效的学习 (2 课时)

(十一) Lektion 5: Sie wünschen? :Rollenspiel: Im Kaufhaus. Im Supermarkt. 角色扮演: 在百货商店; 在超市 (2 课时)

(十二) Lektion 6: Essen und Trinken: Rollenspiel: In der Mensa. Im Restaurant. 角色扮演: 在食堂; 在餐厅 (2 课时)

(十三) Lektion 7: Manchmal geht's auch ohne Arbeit: Rollenspiel: Geburtstag. 角色扮演: 生日 (2 课时)

(十四) Lektion 8: Das Lernen lernen: Sprechen: Beschreiben und Erraten 描述和猜测 (2 课时)

(十五) Lektion 9: Ein Dach über dem Kopf: Wohin mit den Möbeln? 这些家具放哪里? (2 课时)

(十六) Lektion 10: Ein Blick zurück: Was war denn gestern los?昨天发生了什么? (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 1 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2005 年

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语》教师手册, 第 1 册, 穆兰, 顾牧编著, 外语教学与研究出版, 2005

2. 《当代大学德语听说训练》, 第 1 册, 艾特尔编著, 外语教学与研究出版社, 2005

3. 《德语交际口语》, 张敏, 中国宇航出版社, 2004

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、作业、测验等。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 两人一组按要求做对话, 或者与老师做对话。

### 五、附件

制定人: 朱凯 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握你好等简单句型, 掌握问候用语, 掌握初次见面的简单对话	目标 2: 掌握询问电话号码等句型, 掌握用德语字母拼写, 掌握自我介绍以及介绍家人的常用句型	目标 3: 掌握对学校进行描述的语言, 掌握询问物品在何处的句型; 掌握介绍房间内的物品的句型, 掌握在火车站常用的对话	目标 4: 熟悉一些学习方法的德语表达, 掌握在百货商店、超市常用对话, 掌握在食堂、餐厅的常用对话	目标 5: 掌握过生日开聚会时的常用对话, 掌握描述物品的句型, 掌握“静三动四”
1. Vorkurs 1: Guten Tag. Wie heißt das...? 你好, 这是...?		√				
2. Vorkurs 2: Wie geht's? 你好吗?		√				
3. Vorkurs 3: Kennenlernen 初次见面		√				
4. Vorkurs 4 : Wie ist Ihre Telefonnummer? 您的电话号码是?			√			
5. Vorkurs 5 : Was sagt man auf Deutsch? Buchstabieren Sie! 这用德语怎么说? 请拼写一下!			√			
6. Vorkurs 6: Meine Familie und ich 我和我家			√			
7. 1 Lektion 1: Wir lernen Deutsch: Beschreiben Sie Ihre Uni. 请介绍您的学校				√		
8. 1 Ich suche... 我找.....				√		
8. 2 Das ist mein Zimmer. 这是我的房间。				√		
9. 1 Rollenspiel: Im Bahnhof. 角色扮演: 在火车站				√		
9. 2 Mein Schultag. 我的一日					√	
10. Lektion 4: Das Lernen lernen: Wörter: Wie lernt man schnell und leicht? 讨论如何快速有效的学习					√	
11. Lektion 5: Sie wünschen? Rollenspiel: Im Kaufhaus. Im Supermarkt. 角色扮演: 在百货商店; 在超市					√	
12. 1 Lektion 6: Essen und Trinken: Rollenspiel: In der Mensa. Im Restaurant. 角色扮演: 在食堂; 在餐厅					√	
13. Lektion 7: Manchmal geht es auch ohne Arbeit: Rollenspiel: Geburtstag. 角色扮演: 生日						√
14. Lektion 8: Das Lernen lernen: Sprechen: Beschreiben und Erraten 描述和猜测						√
15. Lektion 9: Ein Dach über dem Kopf: Wohin mit den Möbeln? 这些家具放哪里?						√
16. Lektion 10: Ein Blick zurück: Was war denn gestern los? 昨天发生了什么?						√

## 《德语口语（2）》课程教学大纲

课程代码：063305P2

英文名称：German Speaking（2）

学分/学时：2/32

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：德语口语（1）

后续课程：德语口语（3）

### 一、课程目标

目标 1：掌握介绍某地或某事的常用句型，掌握介绍任务外貌的基本词汇和句型，熟悉报警、口供等常用句型

目标 2：掌握看病用语，掌握复合词的基本规则，掌握各个职业及内容的德语表达，

目标 3：掌握大学学习、生活涉及到的评论性句型，掌握表达生活流程的基本句型，掌握表达赞成或反对的基本句型

目标 4：掌握讨论中涉及到的基本句型和词汇，学会用 **Weil, da, Während, bevor**，学会用 **Als, wenn**

目标 5：学会用 **solange, sobald, lassen**，学会用序数词，带 **zu** 的不定式，比较级变位，学会用过去完成时 **nachdem, als**

### 二、课程内容

- |  |        |
|--|--------|
| （一）Lektion 1: Wenn einer eine Reise tut            | （2 课时） |
| 1.1 Was haben Sie in den Ferien gemacht? 您在假期干了什么? | （1 课时） |
| 1.2 Informieren Sie über Ihre Heimatstadt. 介绍您的家乡  | （1 课时） |
| （二）Lektion 2: Schein und Sein                      | （2 课时） |
| 2.1 Sprechen Sie über Leute. 描述人的外貌                | （1 课时） |
| 2.2 Spiel: Personenraten. 游戏：描述某同学，其他同学猜           |        |
| （三）Lektion 3: Raub, Lüge und Betrug- Ein Krimi     | （2 课时） |
| （四）Lektion 4: Gute Besserung!                      | （2 课时） |
| （五）Lektion 5: Das Lernen lernen: Lesen             | （2 课时） |
| （六）Lektion 6: Zwischen gestern und morgen          | （2 课时） |
| 6.1 Was wollen Sie werden? 将来想从事什么职业?              | （1 课时） |
| 6.2 Spiel: Beruferaten 游戏：猜职业                      | （1 课时） |
| （七）Lektion 7: Studium und Studentenleben           | （2 课时） |
| 7.1 Was war denn gestern los? 昨天发生了什么?             | （1 课时） |

- 7.2 Interview: Wie kann man selbststaendig lernen? 采访: 如何独立学习? (1 课时)
- (八) Lektion 8: Leben und leben lassen (2 课时)
- 8.1 Familienalltag. 家庭生活的一天 (1 课时)
- 8.2 Diskussion: Ehe ohne Trauschein? 讨论: 结婚还是同居? (1 课时)
- (九) Lektion 9: Schneller, höher, stärke (2 课时)
- (十) Lektion 10: Das Lernen lernen: Schreiben (2 课时)
- (十一) Lektion 11: Gestern war heute Morgen (2 课时)
- 11.1 替换练习 (0.5 课时)
- 11.2 模拟采访 (1 课时)
- 11.3 简短的报告 (0.5 课时)
- (十二) Lektion 12 Unilust und Unifrust (2 课时)
- 12.1 替换练习 (1 课时)
- 12.2 模拟天气预报 (1 课时)
- (十三) Lektion 13 1+1=3 oder 2 oder 6 oder ... (2 课时)
- 13.1 替换练习 (0.5 课时)
- 13.2 讨论失恋 (1 课时)
- 13.3 讨论不同的家庭形式 (0.5 课时)
- (十四) Lektion 14 Der Ball ist rund (2 课时)
- 14.1 替换练习 (1 课时)
- 14.2 模拟足球报道 (1 课时)
- (十五) Lektion 15 Freundlich? Höflich? (2 课时)
- 15.1 替换练习 (0.5 课时)
- 15.2 模拟通电话 (1 课时)
- 15.3 关于礼节的讨论 (0.5 课时)
- (十六) Lektion 16 考试

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

1. 《Studienweg Deutsch》(《当代大学德语》) 第 1、2 册, 聂黎曦, 梁敏主编, 外语教学与研究出版社, 2005 年
2. 《Studienweg Deutsch Hören und Sprechen》(《当代大学德语听说训练》) 第 2 册, 乌塔, 艾特尔, 外语教学与研究出版社, 2004 年

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语》教师手册, 第 1、2 册, 穆兰、顾牧编, 外语教学与研

究出版社，2005 年

2. 《当代大学德语听说训练》，第 1、2 册，乌塔·艾特尔编，外语教学与研究出版社，2005 年

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、作业、测验等。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：两人一组按要求做对话，或者与老师做对话。

#### 五、附件

制定人： 朱凯 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 掌握介绍某地或某事的常用句型, 掌握介绍任务外貌的基本词汇和句型, 熟悉报警、口供等常用句型	目标 2: 掌握看病用语, 掌握复合词的基本规则, 掌握各个职业及内容的德语表达,	目标 3: 掌握大学学习、生活涉及到的评论性句型, 掌握表达生活流程的基本句型, 掌握表达赞成或反对的基本句型	目标 4: 掌握讨论中涉及到的基本句型和词汇, 学会用 Weil, da, Während, bevor, 学会用 Als, wenn	目标 5: 学会用 solange, sobald, lassen, 学会用序数词, 带 zu 的不定式, 比较级变位, 学会用过去完成时 nachdem, als
1.1 Was haben Sie in den Ferien gemacht? 您在假期干了什么?	√				
1.2 Informieren Sie über Ihre Heimatstadt. 介绍您的家乡	√				
2.1 Sprechen Sie über Leute	√				
2.2 Spiel: Personenraten. 游戏: 描述某同学, 其他同学猜	√				
3: Raub, Lüge und Betrug- Ein Krimi	√				
4: Gute Besserung!		√			
5: Das Lernen lernen: Lesen		√			
6.1 Was wollen Sie werden? 将来想从事什么职业?		√			
6.2 Spiel: Beruferaten 游戏: 猜职业		√			
7.1 Was war denn gestern los? 昨天发生了什么?			√		
7.2 Interview: Wie kann man selbststaendig lernen? 采访: 如何独立学习?			√		
8.1 Familienalltag. 家庭生活的一天 (			√		
8.2 Diskussion: Ehe ohne Trauschein? 讨论: 结婚还是同居?			√		
9: Schneller, höher, stärker			√		

10 : Das Lernen lernen: Schreiben				√	
11.1 替换练习				√	
11.2 模拟采访				√	
11.3 简短的报告				√	
12.1 替换练习				√	
12.2 模拟天气预报				√	
13.1 替换练习					√
13.2 讨论失恋					√
13.3 讨论不同的家庭形式					√
14.1 替换练习					√
14.2 模拟足球报道					√
15.1 替换练习					√
15.2 模拟通电话					√

## 《德语口语（3）》课程教学大纲

课程代码：063305P3

英文名称：German Speaking（3）

学分/学时：2/32

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：德语口语（2）

后续课程：德语口语（4）

### 一、课程目标

目标 1：掌握在德国如何开银行账户及其用语，掌握德国保险及其用语，掌握德国大学的注册程序及其用语

目标 2：掌握如何在德国延签及其用语，掌握在德国如何在超市购物及其用语，掌握在德国如何打电话及其用语

目标 3：掌握如何在德国找房子及其用语，掌握德国大学的课程结构及其用语，掌握我德国大学的用餐情况及其用语

目标 4：掌握德国人的用餐习惯及其用语，掌握在德国人送礼物的礼节及其用语，掌握再德国如何看病及其用语

目标 5：掌握如何在德国旅游及其用语，掌握如何在德国寻找丢了的东西及其用语，掌握德国的礼节及其用语

### 二、课程内容

（一）Lektion 1 Du kannst gleichzeitig ein Giro- und ein Sparkonto eröffnen  
(2 课时)

1.1 Warming up 关于银行和账户的词汇 (0.5 课时)

1.2 Text: Wo kann ich Geld wechseln; Auf der Sparkasse 关于各种账户的功能，在银行换钱、开户的用语 (1 课时)

1.3 Landeskunde 欧元和德国的银行业务 (0.25 课时)

1.4 Übungen 练习 (0.25 课时)

（二）Lektion 2 Du musst dich krankenversichern lassen (2 课时)

2.1 Waruming Up 关于健康保险和保险公司的词汇 (0.5 课时)

2.2 Text: Muss ich auch eine Krankenversicherung abschließen?

Bei einer Krankenkasse 用德语说德国保险是如何起作用的，如何申请保险  
(1 课时)

2.3 Landeskunde 了解德国医疗保险的形式和费用 (0.25 课时)

2.4 Übungen 练习 (0.25 课时)

- (三) Lektion 3 Wo immatrikulierst du dich eigentlich? (2 课时)
- 3.1 Warming up 关于注册的词汇 (0.5 课时)
- 3.2 Text: wo kann man sich immatrikulieren?;  
Im AAA 怎样用德语在 AAA 注册 (1 课时)
- 3.3 Landeskunde 了解德国大学办事处 (0.25 课时)
- 3.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (四) Lektion 4 Hier ist Ihre Aufenthaltsbewilligung (2 课时)
- 4.1 Warming up 了解延签的词汇 (0.5 课时)
- 4.2 Text: Wo bekomme ich meinen Aufenthaltstitel?;  
Am Empfangsschalter 如何用德语延签 (1 课时)
- 4.3 Landeskunde 了解外国人管理局 (0.25 课时)
- 4.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (五) Lektion 5 Ich hätte gern ein Kilo Kartoffeln (2 课时)
- 5.1 Warming up 关于买东西的词汇 (0.5 课时)
- 5.2 Text: Wo kann man einkaufen?;  
Im Supermarkt 如何用德语在超市和商场购物 (1 课时)
- 5.3 Landeskunde 了解德国的购物时间、场所和习惯 (0.25 课时)
- 5.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (六) Lektion 6 Man kann ganz billig telefonieren (2 课时)
- 6.1 Warming up 关于在德国打电话的词汇 (0.5 课时)
- 6.2 Text: Wie viele Möglichkeiten gibt es, um zu telefonieren?  
In einer Mobiltelefonfiliale  
In einem Call Shop 知道如何在德国买电话和打电话 (1 课时)
- 6.3 Landeskunde 了解德国的通讯情况和电话通讯 (0.25 课时)
- 6.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (七) Lektion 7 In Deutschland sieht sich ein Student selbst ein Zimmer (2 课时)
- 7.1 Warming up 关于在德国找房的词汇 (0.5 课时)
- 7.2 Text: Ich muss ein Zimmer beantragen  
Im Studentenwerk 如何在德国找房和在学生会申请宿舍 (1 课时)
- 7.3 Landeskunde 了解德国的住房形式, 信息和渠道, 管理和内设 (0.25 课时)
- 7.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (八) Lektion 8 Hier stellst du deinen Stundenplan selbst zusammen (2 课时)

- 8.1 Warming up 关于德国大学的词汇 (0.5 课时)
- 8.2 Text: Wo bekomme ich meinen Stundenplan?  
Beim Studienberater 用德语表述德国大学学业的情况, 用德语咨询大学学  
业 (1 课时)
- 8.3 Landeskunde 了解德国大学的独立生活和学习阶段 (0.25 课时)
- 8.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (九) Lektion 9 Siehst du den Speiseplan hier an der Tür nicht? (2 课时)
- 9.1 Warming up 关于大学食堂的词汇 (0.5 课时)
- 9.2 Text: Ich habe einen Bärenhunger; An der Essenstheke 用德语在大学  
食堂吃饭 (1 课时)
- 9.3 Landeskunde 了解德国高校食堂 (0.25 课时)
- 9.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (十) Lektion 10 “Wiener Art” – was soll das denn sein? (2 课时)
- 10.1 Warming up 关于德国餐饮的词汇 (0.5 课时)
- 10.2 Text: Wo kann ich hier typisch deutsches Essen probieren?  
Im Restaurant 用德语聊德国的餐饮文化和在饭店吃饭 (1 课时)
- 10.3 Landeskunde 了解德国的饮食文化和大餐 (0.25 课时)
- 10.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (十一) Lektion 11 Kleine Geschenke erhalten die Freundschaft (2 课时)
- 11.1 Warming up 关于礼物的词汇 (0.5 课时)
- 11.2 Text: Am Wochenende habe ich Geburtstag  
Auf der Geburtstagsparty 用德语讨论送生日礼物和在生日宴会上 (1 课时)
- 11.3 Landeskunde 了解德国人送礼物的讲究 (0.25 课时)
- 11.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (十二) Lektion 12 Ich fühle mich nicht wohl (2 课时)
- 12.1 Warming up 关于在德国就医的词汇 (0.5 课时)
- 12.2 Text: Ich hätte gern einen Termin  
Beim Arzt  
In der Apotheke 如何用德语预约医生, 拜访医生和开药 (1 课时)
- 12.3 Landeskunde 了解德国的就医情况 (0.25 课时)
- 12.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (十三) Lektion 13 Ich möchte mit der Bahn verreisen (2 课时)
- 13.1 Warming up 关于在德国坐火车的词汇 (0.5 课时)
- 13.2 Text: wie kaufe ich meine Fahrkarten

- Im DB-Reisezentrum 用德语买火车票和乘火车 (1 课时)
- 13.3 Landeskunde 了解德国火车的种类和购买方式、车票种类 (0.25 课时)
- 13.4 Übung 练习 (0.25 课时)
- (十四) Lektion 14 Ich habe meine Tasche verloren (2 课时)
- 14.1 Warming up 关于在德国的找东西的词汇 (0.5 课时)
- 14.2 Text: ich habe meine Tasche im Zug vergessen
- Im Fundbüro 如何在德国找东西 (1 课时)
- 14.3 Landeskunde 知道在德国丢了东西怎么办 (0.25 课时)
- 14.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (十五) Lektion 15 Die Chinesen haben eine andere Form der Höflichkeit (2 课时)
- 15.1 Warming up 关于在德国拜访朋友的词汇 (0.5 课时)
- 15.2 Text: Komme ich zu spät?
- Bei Familie Wieland
- Heiligabend 用德语讨论相关的文化差异 (1 课时)
- 15.3 Landeskunde 了解再德国家庭做客的规矩 (0.25 课时)
- 15.4 Übungen 练习 (0.25 课时)
- (十六) Lektion 16 Prüfung (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材:

《德语口语教程》(第 1, 2 册), 钱敏汝主编, 上海外语教育出版社 2008

#### (二) 参考教材及网站:

1. 《当代大学德语听说训练》, 第 2 册, 武塔编著, 外语教学与研究出版社 2006
2. 《德语交际口语》, 张敏, 中国宇航出版社, 2004 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、作业、测验等。
2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 两人一组按要求做对话, 或者与老师做对话。

### 五、附件

制定人: 朱凯 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 掌握在德国如何开银行账户及其用语, 掌握德国保险及其用语, 掌握德国大学的注册程序及其用语	目标 2: 掌握如何在德国延签及其用语, 掌握在德国如何在超市购物及其用语, 掌握在德国如何打电话及其用语	目标 3: 掌握如何在德国找房子及其用语, 掌握德国大学的课程结构及其用语, 掌握在德国大学的用餐情况及其用语	目标 4: 掌握德国人的用餐习惯及其用语, 掌握在德国人送礼物的礼节及其用语, 掌握在德国如何看病及其用语	目标 5: 掌握如何在德国旅游及其用语, 掌握如何在德国寻找丢了的东西及其用语, 掌握德国的礼节及其用语
1.1 Warming up 关于银行和账户的词汇		√				
1.2 Text: Wo kann ich Geld wechseln; Auf der Sparkasse 关于各种账户的功能, 在银行换钱、开户的用语		√				
1.3 Landeskunde 欧元和德国的银行业务		√				
1.4 Übungen 练习		√				
2.1 Warming Up 关于健康保险和保险公司的词汇 (		√				
2.2 Text: Muss ich auch eine Krankenversicherung abschließen? Bei einer Krankenkasse 用德语说德国保险是如何起作用的, 如何申请保险		√				
2.3 Landeskunde 了解德国医疗保险的形式和费用 (		√				
2.4 Übungen 练习		√				
3.1 Warming up 关于注册的词汇		√				
3.2 Text: wo kann man sich immatrikulieren?; Im AAA 怎样用德语在 AAA 注册		√				
3.3 Landeskunde 了解德国大学办事处		√				
3.4 Übungen 练习		√				
4.1 Warming up 了解延签的词汇			√			
4.2 Text: Wo bekomme ich meinen Aufenthaltstitel?; Am Empfangsschalter 如何用德语延签			√			
4.3 Landeskunde 了解外国人管理局			√			√
4.4 Übungen 练习			√			
5.1 Warming up 关于买东西的词汇			√			
5.2 Text: Wo kann man einkaufen?; Im Supermarkt 如何用德语在超市和商场购物			√			
5.3 Landeskunde 了解德国的购物时间、场所和习惯			√			
5.4 Übungen 练习			√			

6.1 Warming up 关于在德国打电话的词汇					
6.2 Text: Wie viele Möglichkeiten gibt es, um zu telefonieren? In einer Mobiltelefonfiliale In einem Call Shop 知道如何在德国买电话和打电话		✓			
6.3 Landeskunde 了解德国的通讯情况和电话通讯		✓			
6.4 Übungen 练习		✓			
7.1 Warming up 关于在德国找房的词汇			✓		
7.2 Text: Ich muss ein Zimmer beantragen Im Studentenwerk 如何在德国找房和在学生会申请宿舍			✓		
7.3 Landeskunde 了解德国的住房形式, 信息和渠道, 管理和内设			✓		
7.4 Übungen 练习			✓		
8.1 Warming up 关于德国大学的词汇			✓		
8.2 Text: Wo bekomme ich meinen Stundenplan? Beim Studienberater 用德语表述德国大学学业的情况, 用德语咨询大学学业 (			✓		
8.3 Landeskunde 了解德国大学的独立生活和学习阶段			✓		
8.4 Übungen 练习			✓		
9.1 Warming up 关于大学食堂的词汇			✓		
9.2 Text: Ich habe einen Bärend Hunger; An der Essenstheke 用德语在大学食堂吃饭			✓		
9.3 Landeskunde 了解德国高校食堂			✓		
9.4 Übungen 练习			✓		
10.1 Warming up 关于德国餐饮的词汇				✓	
10.2 Text: Wo kann ich hier typisch deutsches Essen probieren? Im Restaurant 用德语聊德国的餐饮文化和在饭店吃饭				✓	
10.3 Landeskunde 了解德国的饮食文化和大餐				✓	
10.4 Übungen 练习				✓	
11.1 Warming up 关于礼物的词汇				✓	
11.2 Text: Am Wochenende habe ich Geburtstag Auf der Geburtstagsparty 用德语讨论送生日礼物和在生日宴会上				✓	
11.3 Landeskunde 了解德国人送礼物的讲究				✓	
11.4 Übungen 练习				✓	

12.1 Warming up 关于在德国就医的词汇					
12.2 Text: Ich hätte gern einen Termin BeimArzt In der Apotheke 如何用德语预约医生, 拜访医生和开药				√	
12.3 Landeskunde 了解德国的就医情况				√	
12.4 Übungen 练习				√	
13.1 Warming up 关于在德国坐火车的词汇					√
13.2 Text: wie kaufe ich meine Fahrkarten Im DB-Reisezentrum 用德语买火车票和乘火车					√
13.3 Landeskunde 了解德国火车的种类和购买方式、车票种类					√
13.4 Übung 练习					√
14.1 Warming up 关于在德国的找东西的词汇					√
14.2 Text: ich habe meine Tasche im Zug vergessen ImFundbüro 如何在德国找东西					√
14.3 Landeskunde 知道在德国丢了东西怎么办					√
14.4 Übungen 练习					√
15.1 Warming up 关于在德国拜访朋友的词汇					√
15.2 Text: Komme ich zu spät? BeiFamilie Wieland Heiligabend 用德语讨论相关的文化差异					√
15.3 Landeskunde 了解再德国家庭做客的规矩					√
15.4 Übungen 练习					√

## 《德语口语（4）》课程教学大纲

课程代码：063305P4

英文名称：German Speaking（4）

学分/学时：2/32

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：德语口语（3）

后续课程：无

### 一、课程目标

目标 1：学会讨论天气，掌握德国的工作情况及其用语，掌握德国的地理国情及其相关用语

目标 2：掌握德国的节庆及其相关说法，掌握德国人业余生活及其说法，掌握德国人关于爱情的看法

目标 3：掌握德国菜和相关说法，掌握德国人对家庭和事业的看法及其说法，掌握德国孩子的童年及其说法

目标 4：掌握德国人的工作倾向及其说法，掌握德国的外国人的状况及其说法，掌握德国的住房状况及其说法

目标 5：掌握德国人关于足球的看法及其说法，掌握德国经济及其说法，掌握单讨论价值问题

### 二、课程内容

（一）Lektion 1 Wie ist das Wetter hier? (2 课时)

1.1 Warming up (0.5 课时)

1.2 Text: Das Wetter hier ist komisch! (1 课时)

1.3 Landeskunde (0.25 课时)

1.4 Übungen (0.25 课时)

（二）Lektion 2 Aber was sind 400-Euro-Jobs (2 课时)

2.1 Warming up (0.5 课时)

2.2 Text: Wie kann ich eine Job finden?

Bei einer Zeitarbeitagentur

Anruf bei einer Firma (1 课时)

2.3 Landeskunde (0.25 课时)

2.4 Übungen (0.25 课时)

（三）Lektion 3 Unterwegs sehen wir wunderschöne Landschaften (2 课时)

3.1 Warming up	(0.5 课时)
3.2 Text: Wer ist die Loreley?	
In Deutschland gibt es noch andere Flüsse außer dem Rhein	
Unterwegs sehen wir wunderschöne Landschaften	(1 课时)
3.3 Landeskunde	(0.25 课时)
3.4 Übungen	(0.25 课时)
(四) Lektion 4 Das Münchner Oktoberfest ist toll!	(2 课时)
4.1 Warming up	(0.5 课时)
4.2 Text: Das Oktoberfest bricht jedes Jahr alle Rekorde	
Kann man das Oktoberfest mit dem Karneval vergleichen?	
Mit Ostern kommt endlich der Frühling	(1 课时)
4.3 Landeskunde	(0.25 课时)
4.4 Übungen	(0.25 课时)
(五) Lektion 5 Das machen die Deutschen in ihrer Freizeit?	(2 课时)
5.1 Warming up	(0.5 课时)
5.2 Text: Ist Radfahren eine Freizeitbeschäftigung?	
Wie verbringen die Deutschen ihre Freizeit?	
Man spricht sogar von "Freizeitstress"!	(1 课时)
5.3 Übungen	(0.5 课时)
(六) Lektion 6 Was verstehst du unter Liebe?	(2 课时)
6.1 Warming up	(0.5 课时)
6.2 Text: Liebe ist etwas ganz Zentrales im Leben	
Liebe auf den ersten Blick?	
Man muss lieben lernen	(1 课时)
6.3 Übungen	(0.5 课时)
(七) Lektion 7 Schweinshaxe und Labskaus	(2 课时)
7.1 Warming up	(0.5 课时)
7.2 Text: Ein berühmtes, aber rustikales Restaurant	
Was essen die Deutschen so?	
Deutsche Küche gestern und heute	(1 课时)
7.3 Übungen	(0.5 课时)
(八) Lektion 8 Kinder, Karriere – oder beides?	(2 课时)
8.1 Warming up	(0.5 课时)
8.2 Text: ich habe mich schon daran gewöhnt	
Ist "Soho" eine Lösung?	

Es gibt heute unterschiedliche Familienmodelle	(1 课时)
8.3 Übungen	(0.5 课时)
(九) Lektion 9 Sind Deutsche Kinder glücklich?	(2 课时)
9.1 Warming up	(0.5 课时)
9.2 Text: Das war aber ganz daneben Erziehung in einer Zeit des Wertverfalls ist schwierig	
Viele Eltern wollen ihr Kind um jeden Preis fördern	(1 课时)
9.3 Übungen	(0.5 课时)
(十) Lektion 10 Hat man heute keinen Lieblingsberuf mehr?	(2 课时)
10.1 Warming up	(0.5 课时)
10.2 Text: Also steigen sie aus ihrem Beruf aus Traumberuf ist nur ein Schlagwort in dieser schnelllebigen Zeit.	(1 课时)
10.3 Übungen	(0.5 课时)
(十一) Lektion 11 Je jünger, desto deutscher?	(2 课时)
11.1 Warming up	(0.5 课时)
11.2 Text: "ABC"-Chinesen? was ist das denn? Die heißen Gastarbeiter	
Willst du später nach China zurück?	(1 课时)
11.3 Übungen	(0.5 课时)
(十二) Lektion 12 Die Wohnung ist die dritte Haut der Deutschen	(2 课时)
12.1 Warming up	(0.5 课时)
12.2 Text: Fachwerkhäuser? was für ein Haus ist das? Fast wie unsere Sozialwohnungen	(1 课时)
12.3 Übungen	(0.5 课时)
(十三) Lektion 13 Die Deutschen lieben Fußball	(2 课时)
13.1 Warming up	
13.2 Text: Nicht alle wollen ständig die Nase in ein Buch stecken! Lustige Namen für den Ball: Pille, Ei oder Leder!	
Der Ball ist rund – rund um den Globus	(1 课时)
13.3 Übungen	(0.5 课时)
(十四) Lektion 14 Die Wirtschaft sollte gesund sein und stetig wachsen	(2 课时)
14.1 Warming up	(0.5 课时)
14.2 Text: Gibt es in Industrieländern weniger Bettler?	

Eine Wirtschaftsordnung der Balance	
China und Deutschland: Zwei Marktwirtschaften	(1 课时)
14.3 Übungen	(0.5 课时)
(十五) Lektion 15 Wandel der Wertvorstellung ist zu spüren	(2 课时)
15.1 Warming up	(0.5 课时)
15.2 Text: Ein Wertewandel zeichnet sich ab	
Was sind unsere Wertvorstellungen?	(1 课时)
15.3 Übungen	(0.5 课时)
(十六) Lektion 16 考试	(2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《德语口语教程》(第1册,第2册),钱敏汝主编,上海外语教育出版社 2008

#### (二) 参考教材及网站

1. 《当代大学德语》教师手册,第3册,外语教学与研究出版
2. 《德语交际口语》,张敏,中国宇航出版社,2004年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、作业、测验等。
2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 两人一组按要求做对话, 或者与老师做对话。

### 五、附件

制定人: 朱凯 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 学会讨论天气, 掌握德国的工作情况及其用语, 掌握德国的地理国情及其相关用语	目标 2: 掌握德国的节庆及其相关说法, 掌握德国人业余生活及其说法, 掌握德国人关于爱情的看法	目标 3: 掌握德国菜和相关说法, 掌握德国人对家庭和事业的想法及其说法, 掌握德国孩子的童年及其说法	目标 4: 掌握德国人的工作倾向及其说法, 掌握德国的外国人的状况及其说法, 掌握德国的住房状况及其说法	目标 5: 掌握德国人关于足球的看法及其说法, 掌握德国经济及其说法, 掌握单讨论价值问题
1.1 Warming up		√				
1.2 Text: Das Wetter hier ist komisch!		√				
1.3 Landeskunde (		√				
1.4 Übungen		√				
2.1 Warming up		√				
2.2 Text: Wie kann ich einen Job finden? Bei einer Zeitarbeitsagentur Anruf bei einer Firma		√				
2.3 Landeskunde		√				
2.4 Übungen		√				
3.1 Warming up		√				
3.2 Text: Wer ist die Loreley? In Deutschland gibt es noch andere Flüsse außer dem Rhein. Unterwegs sehen wir wunderschöne Landschaften		√				
3.3 Landeskunde		√				
3.4 Übungen		√				
4.1 Warming up			√			
4.2 Text: Das Oktoberfest bricht jedes Jahr alle Rekorde. Kann man das Oktoberfest mit dem Karneval vergleichen? Mit Ostern kommt endlich der Frühling			√			
4.3 Landeskunde			√			
4.4 Übungen			√			
5.1 Warming up			√			
5.2 Text: Ist Radfahren eine Freizeitbeschäftigung? Wie verbringen die Deutschen ihre Freizeit? Man spricht sogar von "Freizeitstress"!			√			
5.3 Übungen			√			
6.1 Warming up			√			

6.2 Text: Liebe ist etwas ganz Zentrales im Leben Liebe auf den ersten Blick? Man muss lieben lernen		✓			
6.3 Übungen		✓			
7.1 Warming up			✓		
7.2 Text: Ein berühmtes, aber rustikales Restaurant Was essen die Deutschen so? Deutsche Küche gestern und heute			✓		
7.3 Übungen			✓		
8.1 Warming up			✓		
8.2 Text: ich habe mich schon daran gewöhnt Ist "Soho" eine Lösung? Es gibt heute unterschiedliche Familienmodelle			✓		
8.3 Übungen			✓		
9.1 Warming up			✓		
9.2 Text: Das war aber ganz daneben Erziehung in einer Zeit des Wertverfalls ist schwierig Viele Eltern wollen ihr Kind um jeden Preis fördern			✓		
9.3 Übungen			✓		
10.1 Warming up				✓	
10.2 Text: Also steigen sie aus ihrem Beruf aus Traumberuf ist nur ein Schlagwort in dieser schnelllebigen Zeit.				✓	
10.3 Übungen				✓	
11.1, Warming up				✓	
11.2 Text: "ABC"-Chinesen? was ist das denn? Die heißen Gast-arbeiter Willst du später nach China zurück?				✓	
11.3 Übungen				✓	
12.1 Warming up				✓	
12.2Text: Fachwerkhäuser? was für ein Haus ist das? Fast wie unsere Sozialwohnungen				✓	
12.3 Übungen				✓	
13.1 Warming up					✓
13.2 Text: Nicht alle wollen ständig die Nase in ein Buch stecken! Lustige Namen für den Ball: Pille, Ei oder Leder!					✓

Der Ball ist rund – rund um den Globus					
13.3 Übungen					✓
14.1 Warming up					✓
14.2 Text: Gibt es in Industrieländern weniger Bettler? Eine Wirtschaftsordnung der Balance China und Deutschland: Zwei Marktwirtschaften					✓
14.3 Übungen					✓
15.1 Warming up					✓
15.2 Text: Ein Wertewandel zeichnet sich ab Was sind unsere Wertvorstellungen?					
15.3 Übungen					✓

## 《德语阅读（1）》课程教学大纲

课程代码：063306A1

英文名称：German Reading（1）

学分/学时：2/32

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：基础德语（2）

后续课程：德语阅读（2）

### 一、课程目标

目标 1：提高学生的阅读兴趣，主要通过选读德语报刊杂志的文章。

目标 2：通过阅读进一步提高学生的德语语法，扩大单词量。

目标 3：提高学生的阅读理解能力和德语水平。

目标 4：通过阅读是学生了解德国的社会状况和生活风情。

### 二、课程内容

- |               |          |
|---------------|----------|
| （一） 德语        | （2 课时）   |
| 1.1 主题引入。     | （0.5 课时） |
| 1.2 单词，课文及语法。 | （1 课时）   |
| 1.3 练习。       | （0.5 课时） |
| （二）德国历史       | （2 课时）   |
| 2.1 主题引入。     | （0.5 课时） |
| 2.2 单词，课文及语法。 | （1 课时）   |
| 2.3 练习。       | （0.5 课时） |
| （三）德国城市       | （2 课时）   |
| 3.1 主题引入。     | （0.5 课时） |
| 3.2 单词，课文及语法。 | （1 课时）   |
| 3.3 练习。       | （0.5 课时） |
| （四）尼采         | （2 课时）   |
| 4.1 主题引入。     | （0.5 课时） |
| 4.2 单词，课文及语法。 | （1 课时）   |
| 4.3 练习。       | （0.5 课时） |
| （五）技术         | （2 课时）   |
| 5.1 主题引入。     | （0.5 课时） |
| 5.2 单词，课文及语法。 | （1 课时）   |
| 5.3 练习。       | （0.5 课时） |

(六) 大自然和旅行	(2 课时)
6.1 主题引入。	(0.5 课时)
6.2 单词, 课文及语法。	(1 课时)
6.3 练习。	(0.5 课时)
(七) 汽车	(2 课时)
7.1 主题引入。	(0.5 课时)
7.2 单词, 课文及语法。	(1 课时)
7.3 练习。	(0.5 课时)
(八) 运动	(2 课时)
8.1 主题引入。	(0.5 课时)
8.2 单词, 课文及语法。	(1 课时)
8.3 练习。	(0.5 课时)
(九) 再教育	(2 课时)
9.1 主题引入。	(0.5 课时)
9.2 单词, 课文及语法。	(1 课时)
9.3 练习。	(0.5 课时)
(十) 时间	(2 课时)
10.1 主题引入。	(0.5 课时)
10.2 单词, 课文及语法。	(1 课时)
10.3 练习。	(0.5 课时)
(十一) 学校	(3 课时)
11.1 主题引入。	(0.5 课时)
11.2 单词, 课文及语法。	(1.5 课时)
11.3 练习。	(1 课时)
(十二) 旅游业	(2 课时)
12.1 主题引入。	(0.5 课时)
12.2 单词, 课文及语法。	(1 课时)
12.3 练习。	(0.5 课时)
(十三) 建筑	(2 课时)
13.1 主题引入。	(0.5 课时)
13.2 单词, 课文及语法。	(1 课时)
13.3 练习。	(0.5 课时)
(十四) 医学	(2 课时)
14.1 主题引入。	(0.5 课时)
14.2 单词, 课文及语法。	(1 课时)

14.3 练习。 (0.5 课时)

(十五) 两德统一 (3 课时)

15.1 主题引入。 (0.5 课时)

15.2 单词, 课文及语法。(1, 5 课时)

15.3 练习。 (1 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《德语阅读入门》, 邵思禅主编, 上海外语教育出版社, 2002. 08

#### (二) 参考教材及网站

《日常德语阅读》, 郭力编著, 外语教学与研究出版社, 2001. 04

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 文章阅读理解。

### 五、附件

制定人: 周倍敬 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 提高学生的阅读兴趣, 主要通过选读德语报刊杂志的文章	目标 2: 通过阅读进一步提高学生的德语语法, 扩大单词量	目标 3: 提高学生的阅读理解能力和德语水平	目标 4: 通过阅读是学生了解德国的社会状况和生活风情
1.1 主题引入		√			
1.2 单词、课文及语法			√	√	√
1.3 练习				√	
2.1 主题引入		√			
2.2 单词、课文及语法			√	√	√
2.3 练习				√	
3.1 主题引入		√			
3.2 单词、课文及语法			√	√	√
3.3 练习				√	
4.1 主题引入		√			
4.2 单词、课文及语法			√	√	√
4.3 练习				√	
5.1 主题引入		√			
5.2 单词、课文及语法			√	√	√
5.3 练习				√	
6.1 主题引入		√			
6.2 单词、课文及语法			√	√	√
6.3 练习				√	
7.1 主题引入		√			
7.2 单词、课文及语法			√	√	√
7.3 练习				√	
8.1 主题引入		√			
8.2 单词、课文及语法			√	√	√
8.3 练习				√	
9.1 主题引入		√			
9.2 单词、课文及语法			√	√	√
9.3 练习				√	
10.1 主题引入		√			
10.2 单词、课文及语法			√	√	√
10.3 练习				√	
11.1 主题引入		√			
11.2 单词、课文及语法			√	√	√
11.3 练习				√	
12.1 主题引入		√			
12.2 单词、课文及语法			√	√	√

12.3 练习			√	
13.1 主题引入	√			
13.2 单词、课文及语法		√	√	√
13.3 练习			√	
14.1 主题引入	√			
14.2 单词、课文及语法		√	√	√
14.3 练习			√	
15.1 主题引入	√			
15.2 单词、课文及语法		√	√	√
15.3 练习			√	

## 《德语阅读（2）》课程教学大纲

课程代码：063306A2

英文名称：German Reading (2)

学分/学时：2/32

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：德语阅读（1）

后续课程：德语阅读（3）

### 一、课程目标

目标 1：提高学生的阅读兴趣，主要通过选读语言地道、内容生动的德语原文材料。

目标 2：了解阅读的技巧和注意事项，以便快速进入语言环境，更好地理解阅读内容和从中获取知识。

目标 3：掌握德语阅读理解能力和提高阅读速度。

目标 4：掌握细致观察语言的能力以及假设判断、分析、归纳推理检验等逻辑思维能力。

目标 5：掌握通过阅读吸收语言和文化背景知识的能力。

### 二、课程内容

- |  |          |
|--|----------|
| （一） Einheit 1: Kinder und Familie 孩子和家庭          | （4 课时）   |
| 1.1 有关“家庭和和孩子”主题的讨论及引入。                          | （0.5 课时） |
| 1.2 阅读技巧 I：如何设法了解一篇文章的概况？                        | （1 课时）   |
| 1.3 Text 1, 4。                                   | （2 课时）   |
| 1.4 课后练习。  | （0.5 课时） |
| （二） Einheit 2: Jugend und Erwachsenwerden 年轻人的生活 | （4 课时）   |
| 2.1 有关“年轻人的生活”主题的讨论及引入。                          | （0.5 课时） |
| 2.2 阅读技巧 I：如何设法了解一篇文章的概况？                        | （1 课时）   |
| 2.3 Text 1, 3。                                   | （2 课时）   |
| 2.4 课后练习。  | （0.5 课时） |
| （三） Einheit 3: Schule Lernen Studium 学校生活        | （4 课时）   |
| 3.1 有关“学校生活”主题的讨论及引入。                            | （0.5 课时） |
| 3.2 阅读技巧 II：找出关键词并标识出来。                          | （0.5 课时） |
| 3.3 Text 2, 4。                                   | （2 课时）   |
| 3.4 课后练习。  | （1 课时）   |
| （四） Einheit 4: Freundschaft und Liebe 友谊与爱情      | （4 课时）   |
| 4.1 有关“友谊与爱情”主题的讨论及引入。                           | （0.5 课时） |

- 4.2 阅读技巧 II: 找出关键词并标识出来。 (0.5 课时)
- 4.3 Text 4。 (2 课时)
- 4.4 课后练习。 (1 课时)
- (五) Einheit 5: Menschen und Tiere 人类与动物 (4 课时)
- 5.1 有关“人类和动物”主题的讨论及引入。 (0.5 课时)
- 5.2 阅读技巧 III: 如何把文章里陌生的概念和段落弄明白? (0.5 课时)
- 5.3 Text 2, 4。 (2 课时)
- 5.4 课后练习。 (1 课时)
- (六) Einheit 6: Leben im Alte 老年人生活 (4 课时)
- 6.1 有关“老年人生活”主题的讨论及引入。 (0.5 课时)
- 6.2 阅读技巧 III: 如何把文章里陌生的概念和段落弄明白? (0.5 课时)
- 6.3 Text 2, 3。 (2 课时)
- 6.4 课后练习。 (1 课时)
- (七) Einheit 7: Wunsch und Glück 愿望和幸福 (4 课时)
- 7.1 有关“愿望和幸福”主题的讨论及引入。 (0.5 课时)
- 7.2 阅读技巧 IV: 何时及如何细读? (0.5 课时)
- 7.3 Text 1, 2。 (2 课时)
- 7.4 课后练习。 (1 课时)
- (八) Einheit 8: Als Fremde in Deutschland 在德国的外国人 (4 课时)
- 8.1 有关“在德国的外国人”主题的讨论及引入。 (0.5 课时)
- 8.2 阅读技巧 IV: 何时及如何细读? (0.5 课时)
- 8.3 Text 1, 2, 3。 (2 课时)
- 8.4 课后练习。 (1 课时)

### 三、课程教材:

#### (一) 课程教材

《德语阅读教程》第 1 册, 冯亚琳主编, 上海外语教育出版社, 2007. 07

#### (二) 参考教材及网站

《新编大学德语阅读训练 3-4》, 朱建华主编, 外语教学与研究出版社, 2006. 03

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 阅读理解。

### 五、附件

制定人: 周倍敬 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标1: 提高学生的阅读兴趣, 主要通过选读语言地道、内容生动的德语原文材料	目标2: 了解阅读的技巧和注意事项, 以便快速进入语言环境, 更好地理解阅读内容和从中获取知识	目标3: 掌握德语阅读理解能力和提高阅读速度	目标4: 掌握细致观察语言的能力以及假设判断、分析、归纳推理检验等逻辑思维能力	目标5: 掌握通过阅读吸收语言和文化背景知识的能力
1.1 有关“家庭和孩子”主题的讨论及引入		√				√
1.2 阅读技巧 I: 如何设法了解一篇文章的概况?			√		√	
1.3 Text 1, 4				√		
1.4 练习		√				
2.1 有关“年轻人的生活”主题的讨论及引入		√				√
2.2 阅读技巧 I: 如何设法了解一篇文章的概况?			√		√	
2.3 Text 1, 3				√		
2.4 练习		√				
3.1 有关“学校生活”主题的讨论及引入		√				√
3.2 阅读技巧 II: 找出关键词并标示出来			√		√	
3.3 Text 2, 4				√		
3.4 练习		√				
4.1 有关“友谊与爱情”主题的讨论及引入		√				√
4.2 阅读技巧 II: 找出关键词并标示出来			√		√	
4.3 Text 4				√		
4.4 练习		√				
5.1 人类和动物. 1 有关“家庭和孩子”主题的讨论及引入		√				√
5.2 阅读技巧 III: 如何把文章里陌生的概念和段落弄明白?			√		√	
5.3 Text 2, 4				√		
5.4 练习		√				
6.1 有关“老年人生活”主题的讨论及引入		√				√
6.2 阅读技巧 III: 如何把文章里陌生的概念和段落弄明白?			√		√	
6.3 Text 2, 3				√		
6.4 练习		√				
7.1 有关“愿望和幸福”主题的讨论及引入		√				√
7.2 阅读技巧 IV: 何时及如何细读?			√		√	

7.3 Text 1, 2			√		
7.4 练习	√				
8.1 有关“在德国的外国人”主题的讨论及引入	√				√
8.2 阅读技巧 IV: 何时及如何细读?		√		√	
8.3 Text 1, 2, 3			√		
8.4 练习	√				

## 《德语阅读（3）》课程教学大纲

课程代码：063306A3

英文名称：German Reading (3)

学分/学时：2/32

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：德语阅读（2）

后续课程：德语阅读（4）

### 一、课程目标

目标 1：提高学生的阅读兴趣，主要通过选读语言地道、内容生动的德语原文材料。

目标 2：了解阅读的技巧和注意事项，以便快速进入语言环境，更好地理解阅读内容和从中获取知识。

目标 3：掌握德语阅读理解能力和提高阅读速度。

目标 4：掌握细致观察语言的能力以及假设判断、分析、归纳推理检验等逻辑思维能力。

目标 5：掌握通过阅读吸收语言和文化背景知识的能力。

### 二、课程内容

- |   |          |
|---|----------|
| （一） Einheit 1: Feste und Freizeit 节日与业余生活 | （4 课时）   |
| 1.1 主题导入                                  | （0.5 课时） |
| 1.2 阅读技巧                                  | （0.5 课时） |
| 1.3 Text A                                | （1.5 课时） |
| 1.4 Text B                                | （1.5 课时） |
| （二） Einheit 2: Sprache und Lesen 语言与阅读    | （4 课时）   |
| 2.1 主题导入                                  | （0.5 课时） |
| 2.2 阅读技巧                                  | （0.5 课时） |
| 2.3 Text A                                | （1.5 课时） |
| 2.4 Text B                                | （1.5 课时） |
| （三） Einheit 3: Krieg und Frieden 战争与和平    | （4 课时）   |
| 3.1 主题导入                                  | （0.5 课时） |
| 3.2 阅读技巧                                  | （0.5 课时） |
| 3.3 Text A                                | （1.5 课时） |
| 3.4 Text B                                | （1.5 课时） |
| （四） Einheit 4: Deutschlandbild 德国印象       | （4 课时）   |

4.1 主题导入	(0.5 课时)
4.2 阅读技巧	(0.5 课时)
4.3 Text A	(1.5 课时)
4.4 Text B	(1.5 课时)
(五) Einheit 5: Natur und Umwelt 自然与环境	(4 课时)
5.1 主题导入	(0.5 课时)
5.2 阅读技巧	(0.5 课时)
5.3 Text A	(1.5 课时)
5.4 Text B	(1.5 课时)
(六) Einheit 6: Technik und modernes Leben 技术与生活	(4 课时)
6.1 主题导入	(0.5 课时)
6.2 阅读技巧	(0.5 课时)
6.3 Text A	(1.5 课时)
6.4 Text B	(1.5 课时)
(七) Einheit 7: Arbeitswelt 职场	(4 课时)
7.1 主题导入	(0.5 课时)
7.2 阅读技巧	(0.5 课时)
7.3 Text A	(1.5 课时)
7.4 Text B	(1.5 课时)
(八) Einheit 8: Gesundheit 健康	(4 课时)
8.1 主题导入	(0.5 课时)
8.2 阅读技巧	(0.5 课时)
8.3 Text A	(1.5 课时)
8.4 Text B	(1.5 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《德语阅读教程》第3册，冯亚琳主编，上海外语教育出版社，2008.07

#### (二) 参考教材及网站

1. 《新编大学德语阅读训练 3-4》，朱建华编，外语教学与研究出版社，2006.04

2. 《全国高等学校德语专业四级考试样题集》，全国高校德语专业四级考试中心编，外语教学与研究出版社，2009.04

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验

20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：文章阅读理解。

## 五、附件

制定人： 周倍敬 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 提高学生的阅读兴趣, 主要通过选读语言地道、内容生动的德语原文材料	目标 2: 了解阅读的技巧和注意事项, 以便快速进入语言环境, 更好地理解阅读内容和从中获取知识	目标 3: 掌握德语阅读理解能力和提高阅读速度	目标 4: 掌握细致观察语言的能力以及假设判断、分析、归纳推理检验等逻辑思维能力	目标 5: 掌握通过阅读吸收语言和文化背景知识的能力
1.1 主题引入	√				√
1.2 阅读技巧		√		√	
1.3 Text A			√		
1.4 Text B			√		
2.1 主题引入	√				√
2.2 阅读技巧		√		√	
2.3 Text A			√		
2.4 Text B			√		
3.1 主题引入	√				√
3.2 阅读技巧		√		√	
3.3 Text A			√		
3.4 Text B			√		
4.1 主题引入	√				√
4.2 阅读技巧		√		√	
4.3 Text A			√		
4.4 Text B			√		
5.1 主题引入	√				√
5.2 阅读技巧		√		√	
5.3 Text A			√		
5.4 Text B			√		
6.1 主题引入	√				√
6.2 阅读技巧		√		√	
6.3 Text A			√		
6.4 Text B			√		
7.1 主题引入	√				√
7.2 阅读技巧		√		√	
7.3 Text A			√		
7.4 Text B			√		
8.1 主题引入	√				√
8.2 阅读技巧		√		√	
8.3 Text A			√		
8.4 Text B			√		

## 《德语阅读（4）》课程教学大纲

课程代码：063306A4

英文名称：German Reading（4）

学分/学时：2/32

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：德语阅读（3）

后续课程：新闻报刊选读

### 一、课程目标

目标 1：提高学生的阅读兴趣，主要通过选读语言地道、内容生动的德语原文材料。

目标 2：了解阅读的技巧和注意事项，以便快速进入语言环境，更好地理解阅读内容和从中获取知识。

目标 3：掌握德语阅读理解能力和提高阅读速度。

目标 4：掌握细致观察语言的能力以及假设判断、分析、归纳推理检验等逻辑思维能力。

目标 5：掌握通过阅读吸收语言和文化背景知识的能力。

### 二、课程内容

- |                                     |          |
|-------------------------------------|----------|
| （一） Einheit 1: Lappentext           | （4 课时）   |
| 1.1 主题导入。                           | （0.5 课时） |
| 1.2 阅读技巧。                           | （0.5 课时） |
| 1.3 Text A。                         | （1.5 课时） |
| 1.4 Text B。                         | （1.5 课时） |
| （二） Einheit 2: Autorenportrait      | （4 课时）   |
| 2.1 主题导入。                           | （0.5 课时） |
| 2.2 阅读技巧。                           | （0.5 课时） |
| 2.3 Text A。                         | （1.5 课时） |
| 2.4 Text B。                         | （1.5 课时） |
| （三） Einheit 3: Buchrezension        | （4 课时）   |
| 3.1 主题导入。                           | （0.5 课时） |
| 3.2 阅读技巧。                           | （0.5 课时） |
| 3.3 Text A。                         | （1.5 课时） |
| 3.4 Text B。                         | （1.5 课时） |
| （四） Einheit 4: Lesestrategie Teil 1 | （4 课时）   |
| 4.1 主题导入。                           | （0.5 课时） |

4.2 阅读技巧。	(0.5 课时)
4.3 Text A。	(1.5 课时)
4.4 Text B。	(1.5 课时)
(五) Einheit 5: Rede	(4 课时)
5.1 主题导入。	(0.5 课时)
5.2 阅读技巧。	(0.5 课时)
5.3 Text A。	(1.5 课时)
5.4 Text B。	(1.5 课时)
(六) Einheit 6: Essay	(4 课时)
6.1 主题导入。	(0.5 课时)
6.2 阅读技巧。	(0.5 课时)
6.3 Text A。	(1.5 课时)
6.4 Text B。	(1.5 课时)
(七) Einheit 7: Interview	(4 课时)
7.1 主题导入。	(0.5 课时)
7.2 阅读技巧。	(0.5 课时)
7.3 Text A。	(1.5 课时)
7.4 Text B。	(1.5 课时)
(八) Einheit 8: Wiederholung	(4 课时)
8.1 主题导入。	(0.5 课时)
8.2 阅读技巧。	(0.5 课时)
8.3 Text A。	(1.5 课时)
8.4 Text B。	(1.5 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《德语阅读教程》第3册，冯亚琳主编，上海外语教育出版社，2008.07

#### (二) 参考教材

《新编大学德语阅读训练3-4》，朱建华编，外语教学与研究出版社，2006.04

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：文章阅读理解。

### 五、附件

制定人： 周倍敬 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 提高学生的阅读兴趣, 主要通过选读语言地道、内容生动的德语原文材料	目标 2: 了解阅读的技巧和注意事项, 以便快速进入语言环境, 更好地理解阅读内容和从中获取知识	掌握德语阅读理解能力和提高阅读速度	目标 4: 掌握细致观察语言的能力以及假设判断、分析、归纳推理检验等逻辑思维能力	目标 5: 掌握通过阅读吸收语言和文化背景知识的能力
1.1 主题引入	√					√
1.2 阅读技巧			√		√	
1.3 Text A				√		
1.4 Text B				√		
2.1 主题引入	√					√
2.2 阅读技巧			√		√	
2.3 Text A				√		
2.4 Text B				√		
3.1 主题引入	√					√
3.2 阅读技巧			√		√	
3.3 Text A				√		
3.4 Text B				√		
4.1 主题引入	√					√
4.2 阅读技巧			√		√	
4.3 Text A				√		
4.4 Text B				√		
5.1 主题引入	√					√
5.2 阅读技巧			√		√	
5.3 Text A				√		
5.4 Text B				√		
6.1 主题引入	√					√
6.2 阅读技巧			√		√	
6.3 Text A				√		
6.4 Text B				√		
7.1 主题引入	√					√
7.2 阅读技巧			√		√	
7.3 Text A				√		
7.4 Text B				√		
8.1 主题引入	√					√
8.2 阅读技巧			√		√	
8.3 Text A				√		
8.4 Text B				√		

## 《德语基础写作》课程教学大纲

课程代码: 063307P1

英文名称: Basic German Writing

学分/学时: 2/32

适用专业: 德语本科专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 基础德语

后续课程: 德语论文写作

### 一、课程目标

目标 1: 学会写自我介绍, 学会写邀请信, 接受以及拒绝, 学会描写路径

目标 2: 学会描写物体, 学会描写事件的经过, 学会描写人物的外貌

目标 3: 学会描写人物的性格特点, 学会复述, 学会写看图说话

目标 4: 学会描述图表 1, 学会描述图表 2, 学会写议论文 1

目标 5: 学会写议论文 2, 学会写简历

### 二、课程内容

(一) **Selbstvorstellung** (2 课时)

1.1 讨论不同情境的自我介绍该有哪些内容 (0.5 课时)

1.2 根据不同的情景和目的介绍 (1 课时)

1.3 推荐词汇和句型 (0.5 课时)

(二) **Einladung** (2 课时)

2.1 寻找错误 (0.5 课时)

2.2 讨论一般邀请包括哪些内容 (0.5 课时)

2.3 推荐词汇和句型 (1 课时)

(三) **Wegbeschreibung** (2 课时)

3.1 从例子中提炼有用的单词和句型, 并造句 (0.5 课时)

3.2 提供新的词汇和句型 (0.5 课时)

3.3 用所学词汇看着书上的地图联系指路 (1 课时)

(四) **Gegenstandbeschreibung** (2 课时)

4.1 以书包为例, 分析书包的构造和相关词汇 (1 课时)

4.2 利用书包的例子写寻物启事, 头脑风暴寻物启事的构造和内容  
(1 课时)

(五) **Vorgangsbeschreibung** (2 课时)

5.1 分析咖啡机的构造以及每个零件的作用, 熟悉相关单词和句型  
(0.5 课时)

5.2 提供可以用来描述过程的句型	(0.5 课时)
5.3 用连词造句	(0.5 课时)
5.4 写一个咖啡机的使用说明	(0.5 课时)
(六) <b>Personenbeschreibung</b>	(2 课时)
6.1 讨论书上的例子的好坏。	(0.5 课时)
6.2 头脑风暴描写人物外貌可以怎么写	(0.5 课时)
6.3 提供词汇和句型	(1 课时)
(七) <b>Charakterisierung einer Person</b>	(2 课时)
7.1 讨论人物性格有哪些?	(0.5 课时)
7.2 讨论如何描述人物性格个人印象最深——头脑风暴事例	(1 课时)
7.3 提供词汇和句型	(0.5 课时)
(八) <b>Nacherzählung</b>	(2 课时)
8.1 听录音-豌豆公主	(0.5 课时)
8.2 讨论听到哪些词以及如何用这些词连成故事	(0.5 课时)
8.3 确认词汇和句型	(1 课时)
(九) <b>Bildergeschichte</b>	(2 课时)
9.1 看图-父与子。 尝试描述每副图, 尽可能丰富地想出名词, 动词, 形容词	(0.5 课时)
9.2 根据每幅图的内容排序	(0.5 课时)
9.3 确认词汇和句型	(1 课时)
(十) 描述图表 1	(2 课时)
10.1 讨论 <b>Einleitung</b> 的内容, 所需词汇, 句型。并确认。	(0.5 课时)
10.2 讨论 <b>Hauptteil</b> 的内容、词汇、句型。 并确认。	
10.3 讨论 <b>Schluss</b> 的内容、词汇、句型。并确认。	(0.5 课时)
(十一) 描述图表 2	(2 课时)
11.1 讨论 <b>Einleitung</b> 的内容, 词汇, 句型。并确认。	(0.5 课时)
11.2 讨论 <b>Hauptteil</b> 的内容、词汇、句型。 并确认。	(1 课时)
11.3 讨论 <b>Schluss</b> 的内容、词汇、句型。并确认。	(0.5 课时)
(十二) 议论文 1	(2 课时)
12.1 头脑风暴- <b>Einleitung</b> 的内容, 词汇, 句型。并确认。	(0.5 课时)
12.2 头脑风暴- <b>Hauptteil</b> 的内容、词汇、句型。 并确认。	(1 课时)
12.3 头脑风暴- <b>Schluss</b> 的内容、词汇、句型。并确认。	(0.5 课时)
(十三) 议论文 2	(2 课时)
13.1 头脑风暴- <b>Einleitung</b> 的内容, 词汇, 句型。并确认。	(0.5 课时)
13.2 头脑风暴- <b>Hauptteil</b> 的内容、词汇、句型。 并确认。	(1 课时)

- 13.3 头脑风暴-Schluss 的内容、词汇、句型。并确认。 (0.5 课时)
- (十四) 简历 (2 课时)
- 14.1 表格式和段落式 (格式) (0.5 课时)
- 14.2 头脑风暴——表示能力、技能、性格特点的词和句型 (1 课时)
- 14.3 提供词汇和句型 (0.5 课时)
- (十五) 复习 (2 课时)
- (十六) 复习 (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《德语专业写作教程上、下》，王丽萍主编，高等教育出版社，2010 年

#### (二) 参考教材及网站

《当代大学德语》(2)、(3) 册，聂黎曦、梁敏主编，外语教学与研究出版社

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 50%，主要包括：考勤、作业、测验等。
2. 期末考核占比 50%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：两篇作文。

### 五、附件

制定人： 朱凯 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 学会写自我介绍, 学会写邀请信, 接受以及拒绝, 学会描写路径	目标 2: 学会描写物体, 学会描写事件的经过, 学会描写人物的外貌	目标 3: 学会描写人物的性格特点, 学会复述, 学会写看图说话	目标 4: 学会描述图表 1, 学会描述图表 2, 学会写议论文 1	目标 5: 学会写议论文 2, 学会写简历
1.1 讨论不同情境的自我介绍该有哪些内容	√				
1.2 根据不同的情景和目的介绍	√				
1.3 推荐词汇和句型	√				
2.1 寻找错误	√				
2.2 讨论一般邀请包括哪些内容	√				
2.3 推荐词汇和句型	√				
3.1 从例子中提炼有用的单词和句型, 并造句	√				
3.2 提供新的词汇和句型	√				
3.3 用所学词汇看着书上的地图联系指路	√				
4.1 以书包为例, 分析书包的构造和相关词汇		√			
4.2 利用书包的例子写寻物启事, 头脑风暴寻物启事的构造和内容		√			
5.1 分析咖啡机的构造以及每个零件的作用, 熟悉相关单词和句型		√			
5.2 提供可以用来描述过程的句型		√			
5.3 用连词造句		√			
5.4 写一个咖啡机的使用说明		√			
6.1 讨论书上的例子的好坏。		√			
6.2 头脑风暴描写人物外貌可以怎么写		√			
6.3 提供词汇和句型		√			
7.1 讨论人物性格有哪些?			√		
7.2 讨论如何描述人物性格个人印象最深——头			√		

脑风暴事例					
7.3 提供词汇和句型			√		
8.1 听录音-豌豆公主			√		
8.2 讨论听到哪些词以及如何用这些词连成故事			√		
8.3 确认词汇和句型			√		
9.1 看图-父与子。尝试描述每副图,尽可能丰富地想出名词,动词,形容词			√		
9.2 根据每幅图的内容排序			√		
9.3 确认词汇和句型			√		
10.1 讨论 Einleitung 的内容,所需词汇,句型。并确认。				√	
10.2 讨论 Hauptteil 的内容、词汇、句型。并确认。				√	
10.3 讨论 Schluss 的内容、词汇、句型。并确认。				√	
11.1 讨论 Einleitung 的内容,词汇,句型。并确认。				√	
11.2 讨论 Hauptteil 的内容、词汇、句型。并确认。(				√	
11.3 讨论 Schluss 的内容、词汇、句型。并确认。				√	
12.1 头脑风暴-Einleitung 的内容,词汇,句型。并确认。				√	
12.2 头脑风暴-Hauptteil 的内容、词汇、句型。并确认。				√	
12.3 头脑风暴-Schluss 的内容、词汇、句型。并确认。				√	
13.1 头脑风暴-Einleitung 的内容,词汇,句型。并确认。					√

13.2 头脑风暴 -Hauptteil 的内容、词汇、句型。并确认。					√
13.3 头脑风暴 -Schluss 的内容、词汇、句型。并确认。					√
14.1 表格式和段落式(格式)					√
14.2 头脑风暴— —表示能力、技能、性格特点的词和句型					√
14.3 提供词汇和句型					√

## 《德语应用文写作》课程教学大纲

课程代码: 063307P2            英文名称: Practical German Writing

学分/学时: 2/32                适用专业: 德语本科专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 德语基础写作

后续课程: 学术论文写作

### 一、课程目标

目标 1: 了解公函及经贸信函的基本格式和要求及注意事项。

目标 2: 掌握和运用公函及经贸信函的相关语法和各种文体, 能够正确理解德语外贸信函内容, 为今后从事的涉外工作打下良好的写作基础。

目标 3: 能够独立起草公函和经贸信函, 语言要规范简练, 表达清楚准确, 用词正确, 格式符合商务信函的要求。

目标 4: 掌握经贸应用文常用词汇、术语和常用句型, 对经贸应用文的专业用语具有较强的读、写、译的能力。

目标 5: 了解国际贸易往来的规则和程序。

### 二、课程内容

- |               |          |
|---------------|----------|
| (一) 询盘        | (4 课时)   |
| 1.1 掌握相关经贸词汇。 | (1 课时)   |
| 1.2 信函讲解。     | (1 课时)   |
| 1.3 基本句型。     | (1 课时)   |
| 1.4 练习。       | (1 课时)   |
| (二) 报盘        | (4 课时)   |
| 2.1 掌握相关经贸词汇。 | (1 课时)   |
| 2.2 信函讲解。     | (1 课时)   |
| 2.3 基本句型。     | (1 课时)   |
| 2.4 练习。       | (1 课时)   |
| (三) 订货和取消订货   | (3 课时)   |
| 3.1 掌握相关经贸词汇。 | (0.5 课时) |
| 3.2 信函讲解。     | (1 课时)   |
| 3.3 基本句型。     | (0.5 课时) |
| 3.4 练习        | (1 课时)   |
| (四) 订货确认和拒绝订货 | (3 课时)   |

4.1 掌握相关经贸词汇。	(0.5 课时)
4.2 信函讲解。	(1 课时)
4.3 基本句型。	(0.5 课时)
4.4 练习。	(1 课时)
(五) 发货通知和账单	(3 课时)
5.1 掌握相关经贸词汇。	(0.5 课时)
5.2 信函讲解。	(1 课时)
5.3 基本句型。	(0.5 课时)
5.4 练习。	(1 课时)
(六) 货物到达	(3 课时)
6.1 掌握相关经贸词汇。	(0.5 课时)
6.2 信函讲解。	(1 课时)
6.3 基本句型。	(0.5 课时)
6.4 练习。	(1 课时)
(七) 延迟交货	(3 课时)
7.1 掌握相关经贸词汇。	(0.5 课时)
7.2 延迟交货信函的构成。	(1 课时)
7.3 基本句型。	(0.5 课时)
7.4 练习。	(1 课时)
(八) 索赔	(3 课时)
8.1 掌握相关经贸词汇。	(0.5 课时)
8.2 信函讲解。	(1 课时)
8.3 基本句型。	(0.5 课时)
8.4 练习。	(1 课时)
(九) 延迟付款	(3 课时)
9.1 掌握相关经贸词汇。	(0.5 课时)
9.2 信函讲解。	(1 课时)
9.3 基本句型。	(0.5 课时)
9.4 练习。	(1 课时)
(十) 信用调查	(3 课时)
10.1 掌握相关经贸词汇。	(0.5 课时)
10.2 信用调查及回复信函的构成。	(1 课时)
10.3 基本句型。	(0.5 课时)
10.4 练习。	(1 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《经贸德语》，刘齐生，唐彤，武汉大学出版社，2008.08

#### (二) 参考教材及网站

《德语商贸信函（德汉对照）》，贾慧蝶，同济大学出版社，2001.03

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 50%，主要包括：考勤、作业、答疑及课堂表现等。
2. 期末考核占比 50%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：经贸词汇翻译，句子和段落翻译，经贸信函翻译。

### 五、附件

制定人： 周倍敬 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 了解公函及经贸信函的基本格式和要求及注意事项	目标 2: 掌握和运用公函及经贸信函的相关语法和各种文体, 能够正确理解德语外贸信函内容, 为今后从事的涉外工作打下良好的写作基础	目标 3: 能够独立起草公函和经贸信函, 语言要规范简练, 表达清楚准确, 用词正确, 格式符合商务信函的要求	目标 4: 掌握经贸应用文常用词汇、术语和常用句型, 对经贸应用文的专业用语具有较强的读、写、译的能力	目标 5: 了解国际贸易往来的规则和程序
1.1 掌握询盘相关经贸词汇					√	
1.2 信函讲解	√					√
1.3 基本句型	√				√	
1.4 练习			√			
2.1 掌握报盘相关经贸词汇					√	
2.2 信函讲解			√			
2.3 基本句型					√	
2.4 练习			√			
3.1 掌握订货和取消订货相关经贸词汇					√	
3.2 信函讲解	√					√
3.3 基本句型					√	
3.4 练习				√		
4.1 掌握订货确认和拒绝订货相关经贸词汇					√	
4.2 信函讲解					√	√
4.3 基本句型				√		
4.4 练习			√		√	
5.1 掌握发货通知和账单相关经贸词汇					√	
5.2 信函讲解	√					
5.3 基本句型				√		
5.4 练习			√			√
6.1 掌握货物到达相关经贸词汇					√	
6.2 信函讲解	√					
6.3 基本句型				√		
6.4 练习					√	√
7.1 掌握延迟交货相关经贸词汇					√	
7.2 信函讲解	√					
7.3 基本句型			√			
7.4 练习				√		
8.1 掌握索赔相关经贸词汇					√	

8.2 信函讲解	√			√	
8.3 基本句型			√		
8.4 练习		√			
9.1 掌握延迟付款相关经贸词汇				√	
9.2 信函讲解	√		√		
9.3 基本句型			√		
9.4 练习		√			√
10.1 掌握信用调查相关经贸词汇				√	
10.2 信函讲解	√				
10.3 基本句型			√		
10.4 练习					√

## 《德语新闻报刊选读》课程教学大纲

课程代码: 063310P1

英文名称: Journalistic Reading

学分/学时: 2/32

适用专业: 德语本科专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 德语阅读(4)

后续课程: 高级德语(3)

### 一、课程目标

目标 1: 知晓德语区具有代表性的官方媒体的名称及主要报道内容。

目标 2: 熟悉常见的德语报刊的类型及名称, 了解其电子版获取方式。

目标 3: 运用所学的语法、词汇和篇章结构知识, 较为准确地理解中等难度的德语报刊文献。

目标 4: 熟悉德语报刊文章的一般特点, 能把握文章的思想观点、篇章布局、语言技巧和文体特征。

目标 5: 具有较强的阅读能力和思想表达能力。

### 二、课程内容

(一) 德语国家报刊业概览 (2 课时)

介绍德国、奥地利、瑞士的主要报刊所在地、发行量、主要内容; 德语区媒体业重要城市

(二) 世界主要通讯社概览 (2 课时)

介绍世界五大通讯社的历史等, 主要介绍德新社(dpa)

(三) 消息、报道的阅读 (6 课时)

3.1 阅读 2-3 篇课文 (5 课时)

3.2 讲解消息的“倒金字塔型”结构、结构组成 (Head/Überschrift, Lead/Vorspann, Body/Körper); 报道的结构 (0.5 课时)

3.3 介绍报道与消息的差别: 报道篇幅长、内容较为全面深入、时空跨度大 (0.5 课时)

(四) 通讯、评论的阅读 (6 课时)

4.1 阅读 2-3 篇课文 (5 课时)

4.2 介绍通讯与报道在目的和范围上的差别。目的: 报道要告诉读者发生了什么事情, 要客观中立; 通讯是记者对事件的调查与研究。报道范围: 报道要表现整个新闻事件; 通讯集中表现新闻事件中最有意义的情境和片段。

(0.5 课时)

4.3 说明通讯在结构上一般没有特定的规律或格式可循。 (0.25 课时)

4.4 讲解评论的结构组成 (Einleitung, die Zentrale These, Argumentation, Konsequenz), 评论在报纸上的常见位置 (报纸的头版、报纸的政治栏或经济栏的第一页、专门发表评论的论坛栏和观点栏), 评论和社论的不同 (不一定代表报社或杂志社的观点或立场) (0.25 课时)

(五) 社论的阅读 (2 课时)

5.1 阅读 1-2 篇课文 (1.5 课时)

5.2 介绍社论的性质: 集中地体现办报人的立场、观点; 社论的特点: 言辞明快犀利, 说理透彻深入; 社论的作用: 引导、影响舆论; 刊载位置: 报纸头版或第二版或专门刊登评论性文章的论坛栏或者观点栏; 社论的作者: 一般为报纸的主编或者资深编辑、记者 (0.5 课时)

(六) 专栏评论的阅读 (2 课时)

6.1 阅读 1-2 篇课文 (1.5 课时)

6.2 介绍专栏评论的性质: 新闻评论的一种; 作者: 资深记者或作家; 目的: 表达思想观点、阐述道理; 文风: 自由活泼、平易近人 (0.5 课时)

(七) 随笔的阅读 (2 课时)

7.1 阅读 1-2 篇课文 (1.5 课时)

7.2 介绍随笔的发展历史; 随笔在形式和写作风格上较为多样, 可记事, 可抒情, 也可说理; 文风: 优美流畅, 带有小说的韵味和风格, 有一定的艺术性 (0.5 课时)

(八) 采访、谈话、人物特写的阅读 (6 课时)

8.1 阅读 2-3 篇课文 (5 课时)

8.2 介绍采访的目的: 向读者传递信息, 填补读者知识与信息的空缺; 结构组成 (引言、双方对话); 文风: 带有强烈的个人风格和口语色彩 (0.5 课时)

8.3 说明采访和谈话的区别: 采访的目的性较强、话题较为集中; 谈话在形式上更为灵活。采访大多由采访记者引导或控制整个过程, 谈话中记者的影响力较小。 (0.25 课时)

8.4 说明人物特写的作用: 描写一个人的事迹或经历; 目的: 使读者了解某个人物; 内容及语言特点: 非常注重对细节的刻画, 可以较为自由和灵活地安排描述的重点和细节, 惯以第三人称进行叙述, 语言生动活泼。 (0.25 课时)

(九) 广告与其他文本的阅读 (4 课时)

9.1 阅读 2-3 篇课文 (3 课时)

9.2 讲解广告的主要类型 (启示、商业广告)、广告的主要表现手法 (文字、美术、摄影)、广告语言的特征: 简洁明快, 注重信息性, 使用多种修辞手段 (比喻、夸张、拟人、双关) (0.5 课时)

9.3 说明编者寄语的作用：介绍总结本期刊物的内容、介绍重头文章或作者、介绍某篇文章产生的经过或背景、表明编辑部对某一时事问题的立场；说明读者来信的刊登形式（经编辑部加工处理）；介绍书评的刊登位置（文学或者杂文小品栏）（0.5 课时）

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《德语报刊导读》，钱敏汝，上海外语教育出版社，2007.05

#### （二）参考教材及网站

1. 《新编德语报刊教程》，桂乾元等，外语教学与研究出版社，2016.04
2. 《德语时事阅读》，彭彧，同济大学出版社，2013.10
3. 《法兰克福汇报》：<http://www.faz.net>
4. 《南德意志报》：<http://www.sueddeutsche.de/>
5. 德国新闻联播：<http://www.tagesschau.de>

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。
2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试，考核内容主要包括：德语媒体情况、德语报刊中等难度文章阅读理解等。

### 五、附件

制定人：徐庆 审核人：冯志霞 批准人：郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 知晓德语区具有代表性的官方媒体的名称及主要报道内容。	目标 2: 熟悉常见的德语报刊的类型及名称, 了解其电子版获取方式。	目标 3: 运用所学的语法、词汇和篇章结构知识, 较为准确地理解中等难度的德语报刊文献。	目标 4: 熟悉德语报刊文章的一般特点, 能把握文章的思想观点、篇章布局、语言技巧和文体特征。	目标 5: 具有较强的阅读能力和思想表达能力。
1. 介绍德国、奥地利、瑞士的主要报刊所在地、发行量、主要内容; 德语区媒体业重要城市	√	√			
2. 介绍世界五大通讯社的历史等, 主要介绍德新社(dpa)	√	√			
3.1 阅读 2-3 篇课文			√	√	√
3.2 讲解消息的“倒金字塔型”结构、结构组成; 报道的结构			√	√	√
3.3 介绍报道与消息的差别			√	√	√
4.1 阅读 2-3 篇课文			√	√	√
4.2 介绍通讯与报道在目的和范围上的差别			√	√	√
4.3 说明通讯在结构上一般没有特定的规律或格式可循			√	√	√
4.4 讲解评论的结构组成, 评论在报纸上的常见位置, 评论和社论的不同			√	√	√
5.1 阅读 1-2 篇课文			√	√	√
5.2 介绍社论的性质			√	√	√
6.1 阅读 1-2 篇课文			√	√	√
6.2 介绍专栏评论的性质			√		
7.1 阅读 1-2 篇课文			√	√	√
7.2 介绍随笔的发展历史			√		
8.1 阅读 2-3 篇课文			√	√	√
8.2 介绍采访的目的, 结构组成, 文风			√		
8.3 说明采访和谈话的区别			√	√	√
8.4 说明人物特写的作用, 目的, 内容及语言特点			√	√	√
9.1 阅读 2-3 篇课文			√	√	√
9.2 讲解广告的主要类型, 广告的主要表现手法, 广告语言的特征			√	√	√
9.3 说明编者寄语的作用; 说明读者来信的刊登形式; 介绍书评的刊登位置			√		



3.5 了解德国国家象征。

(四) 第四章：德国历史概要 (6 课时)

4.1 了解德意志国家的建立和德意志帝国的盛衰。

4.2 了解从宗教改革到德国统一前后的德国发展历程。

4.3 掌握第一次世界大战到第二次世界大战中的德国历史进程。

4.4 了解德国分裂的原因及 1990 年前两个德国（联邦德国与民主德国）的发展。

4.5 掌握德国统一后的继续发展。

(五) 第五章：联邦德国政治体制 (6 课时)

5.1 掌握以下德国国家机构的基本情况：联邦议院、联邦参议院、联邦总统、联邦政府、联邦宪法法院。

5.2 了解德国选举制度及选举程序。

5.3 了解德国主要政党。

5.4 了解德国 16 个联邦州的概况。

(六) 第六章：德国的外交政策 (2 课时)

6.1 了解德国外交政策的总体原则

6.2 掌握德国对北约及欧盟的政策

6.3 了解，讨论中德关系

(七) 第七章：德国经济 (2 课时)

7.1 了解德国的经济发展动向。

7.2 掌握德国重要的经济领域。

7.3 了解德国展会及博览会行业的发展。

7.4 了解德国工资及收入的构成。

(八) 第八章：德国社会 (2 课时)

8.1 了解德国的社会阶层及社会结构。

8.2 了解德国的社会保障制度

(九) 第九章：德国教育、科学、文化 (4 课时)

9.1 了解德国教育体制及特点。

9.2 掌握德国初、中、高等教育构成。

9.3 了解德国科学研究机构及现代著名代表作家。

9.4 掌握德国主流宣传媒体的名称及内容。

(十) 第十章：德国国防与安全 (2 课时)

10.1 掌握德国安全政策的基本原则。

10.2 了解联邦国防军的历史沿革及组成。

10.3 了解德国的兵役制度。

10.4 了解德国的警察制度。

(十一) 第十一章：风俗习惯

(2 课时)

11.1 了解德国主要的节日及习俗。

11.2 了解德国的社交礼仪。

11.3 了解德国的饮食文化

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《德国概况》，过文英等编著，上海外语教育出版社，2009.09

(二) 参考教材及网站

1. 《当代德国社会与文化》，姚宝等编著，上海外语教育出版社，2002.01

2. 《德语国家国情 1000 题》，彭彧等编著，同济大学出版社，2013.09

3. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试，考核内容主要包括：欧盟的构成及形成过程、德语国家历史概要、德国的自然、地理、人口、民族和国家象征、德国的国家体制、内外政策、经济制度、教育体制和社会保障体制等。

### 五、附件

制定人： 黄慧子 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 掌握当代欧洲的发展历程及社会结构; 了解欧洲一体化进程	目标 2: 掌握德国的自然、地理、人口、民族和国家象征。	目标 3: 了解德意志民族的发展历史, 掌握二战后的德国历史概况。	目标 4: 了解德国的国家体制、内外政策、经济制度、教育体制和社会保障体制等	目标 5: 掌握德意志民族的特征、德国人的性格和价值观、文学和艺术、民俗节日。	目标 6: 初步了解中德文化的差异, 在中德交往过程中能正确对待文化差异的背景。
1.1 “欧洲”一词的来源, 多角度审视“欧洲概念”	√					
1.2 欧洲的气候特点, 人口分布及宗教信仰	√					
1.3 欧洲的历史发展历程, 掌握至二战结束的欧洲重要历史事件	√		√			
2.1 欧洲一体化进程的发展	√					
2.2 欧盟成员国名称及欧盟的形成过程	√					
2.3 欧盟的主要机构及职能	√					
2.4 欧盟的代表性象征	√					
3.1 德国的面积与边界, 毗邻国家		√				
3.2 德国的地形地貌特点及景致		√				
3.3 德国的水域, 气候特点及自然资源		√				
3.4 德国的人口分布总体情况及民族性格		√			√	
3.5 德国国家象征		√				
4.1 德意志国家的建立和德意志帝国的盛衰			√			
4.2 从宗教改革到德国统一前后的德国发展历程			√		√	
4.3 第一次世界大战到第二次世界大战中的德国历史进程			√		√	
4.4 德国分裂的原因及 1990 年前两个德国 (联邦德国与民主德国) 的发展			√		√	
4.5 德国统一后的继续发展			√		√	
5.1 联邦议院、联邦参议院、联邦总统、联邦政府、联邦宪法法院				√	√	
5.2 德国选举制度及选举程序				√		
5.3 德国主要政党				√		
5.4 德国 16 个联邦州的概况				√		
6.1 德国外交政策的总体原则				√		
6.2 德国对北约及欧盟的政策				√		

6.3 中德关系				√		√
7.1 德国的经济发展动向				√		
7.2 德国重要的经济领域				√		√
7.3 德国展会及博览会行业的发展				√		√
7.4 德国工资及收入的构成				√		√
8.1 德国的社会阶层及社会结构				√	√	√
8.2 德国的社会保障制度				√		√
9.1 德国教育体制及特点				√		√
9.2 德国初、中、高等教育构成				√		√
9.3 德国科学研究机构及现代著名代表作家				√	√	
9.4 德国主流宣传媒体的名称及内容				√	√	
10.1 德国安全政策的基本原则				√		
10.2 联邦国防军的历史沿革及组成			√	√		
10.3 德国的兵役制度				√		√
10.4 德国的警察制度				√		√
11.1 德国主要的节日及习俗				√	√	√
11.2 德国的社交礼仪				√	√	√
11.3 德国的饮食文化				√	√	√

## 《德语语言学》课程教学大纲

课程代码：063313A1

英文名称：Introduction to German Linguistics

学分/学时：2/32

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：中级德语（4）

后续课程：毕业论文

### 一、课程目标

目标 1：了解语言学发展史；德语发展史；人类语言的本质和功能；掌握语音学和音位学的概念和原理。

目标 2：掌握符号的定义和分类；语言符号的结构，语言符号的功能和特性，莫里斯模式、布勒的“语言工具”模式，以及符号理论的实际意义。

目标 3：掌握语义学的基本概念；历时研究方法，共时研究方法的具体内容；学会义素分析法；能从跨文化角度分析语义差异。

目标 4：掌握语用学的理论基础；语境和语义的含义及它对交际行为的影响；理解会话含义和格赖斯的合作原则在交际中的作用。

目标 5：掌握语素及其分类；德语词的几种构词方法——派生、复合、词类转化；以及汉德构词方法的不同。

目标 6：掌握句法学的基本概念，了解德语的十大词类特点；掌握汉德词类不同的句法功能；德汉语法的特点和异同；了解主要句法理论。

目标 7：掌握篇章语言学的基本概念，篇章的表面结构、深层结构、主述题结构的内涵；认识到篇章是交际行为。

### 二、课程内容

- （一）第一章：绪论 (2 课时)
  - 1.1 科学的本质和语言学的任务。 (1 课时)
  - 1.2 语言学发展的历史。 (0.5 课时)
  - 1.3 阅读并理解有关语言学概念的德语原文。 (0.5 课时)
- （二）第二章：语言的本质和功能 (4 课时)
  - 2.1 人类语言的本质。 (1 课时)
  - 2.2 语言的功能。 (2 课时)
  - 2.3 母语学习和外语学习的异同。 (0.5 课时)
  - 2.4 阅读并理解有关语言的本质和功能的德语原文。 (0.5 课时)
- （三）第三章：语音学和音位学 (2 课时)

3.1 语音学的研究领域和基本概念。	(0.5 课时)
3.2 音位学概念, 音位变体和音位分类。	(1 课时)
3.3 阅读并理解有关语音学和音位学的德语原文。	(0.5 课时)
(四) 第四章: 符号学和语言符号	(4 课时)
4.1 符号和它的分类。	(0.5 课时)
4.2 语言符号的结构和特性。	(1 课时)
4.3 语言符号的功能。	(1 课时)
4.4 符号理论的实际意义。	(1 课时)
4.5 阅读并理解有关语言符号的德语原文。	(0.5 课时)
(五) 第五章: 语义学	(4 课时)
5.1 历时研究方法。	(1 课时)
5.2 共时研究方法。	(1 课时)
5.3 义素分析法。	(0.5 课时)
5.4 跨文化的语义差异。	(1 课时)
5.5 阅读并理解有关语义学方面的德语原文。	(0.5 课时)
(六) 第六章: 语用学	(4 课时)
6.1 语境与语义的概念和内涵。	(1 课时)
6.2 会话含义的基本内容。	(1.5 课时)
6.3 语用学对德语学习的指导意义。	(1 课时)
6.4 阅读并理解有关语用学方面的德语原文。	(0.5 课时)
(七) 第七章: 词法学	(2 课时)
7.1 语素的概念及其分类。	(0.5 课时)
7.2 德语构词的特点。	(0.5 课时)
7.3 汉德构词比较。	(0.5 课时)
7.4 阅读并理解有关词法学方面的德语原文。	(0.5 课时)
(八) 第八章: 句法学	(4 课时)
8.1 词的分类及其句法功能。	(1 课时)
8.2 德语句子。	(0.5 课时)
8.3 德语语序。	(0.5 课时)
8.4 汉德语法特点。	(1 课时)
8.5 汉德语法的文化根基。	(0.5 课时)
8.6 阅读并理解有关句法学方面的德语原文。	(0.5 课时)
(九) 第九章: 篇章语言学	(4 课时)
9.1 篇章的表层结构。	(1 课时)
9.2 篇章的深层结构。	(1 课时)

- 9.3 主述题结构。 (1 课时)
- 9.4 篇章是交际行为。 (0.5 课时)
- 9.5 阅读并理解有关篇章语言学方面的德语原文。 (0.5 课时)
- (十) 第十章： 德语发展史 (2 课时)
- 10.1 德语概述。 (0.5 课时)
- 10.2 德语简史。 (0.5 课时)
- 10.3 现代德语及其发展趋势。 (0.5 课时)
- 10.4 阅读并理解有关德语发展史方面的德语原文。 (0.5 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《德语语言学教程》，王京平编著，外语教学与研究出版社，2016.11

#### (二) 参考教材及网站

《语言学概论》，王德春编著，上海外语教育出版社，2003.06

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试。考核内容主要包括概念、术语填空，术语翻译，判断对错，简答，语言学德语文章翻译等。

### 五、附件

制定人： 赵金霞 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 了解语言学发展史; 德语发展史; 人类语言的本质和功能; 掌握语音学和音位学的概念和原理。	目标 2: 掌握符号的定义和分类; 语言符号的结构, 语言符号的功能和特性, 莫里斯模式、布勒的“语言工具”模式, 以及符号理论的实际意义。	目标 3: 掌握语义学的基本概念; 历时研究方法, 共时研究方法的具体内容; 学会义素分析法; 能从跨文化角度分析语义差异。	目标 4: 掌握语用学的理论基础; 语境和语义的含义及它对交际行为的影响; 理解会话含义和格赖斯的合作原则在交际中的作用。	目标 5: 掌握语素及其分类; 德语词的几种构词方法——派生、复合、词类转化; 以及汉德构词方法的不同。	目标 6: 掌握句法学的基本概念, 了解德语的十大词类特点; 掌握汉德词类不同的句法功能; 德汉语法的特点和异同; 了解主要句法理论。	目标 7: 掌握篇章语言学的基本概念, 篇章的表面结构、深层结构、主述题结构的内涵; 认识到篇章是交际行为。
绪论	√							
语言的本质及功能	√							
语音学和音位学	√							
符号学和语言符号		√						
语义学			√					
语用学				√				
词法学					√			
句法学						√		
篇章语言学							√	
德语发展史	√							

## 《德语文学》课程教学大纲

课程代码：063314A1

英文名称：Brief History of German Literature

学分/学时：2/32

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：基础德语（4）

后续课程：中级德语（3）

### 一、课程目标

目标 1：了解德国文学发展 脉络

目标 2：培养对文学作品的阅读鉴赏能力

目标 3：增进对德国及西方文化的了解

### 二、课程内容

- (一) 第一章：德国中世纪文学 (2 学时)
  - 1.1 古日耳曼口头文学和古高地德语文学
  - 1.2 宗教文学和骑士文学
- (二) 第二章：德国文艺复兴、宗教改革时期文学 (2 学时)
  - 2.1 文艺复兴和马丁·路德宗教改革
  - 2.2 市民文学定义
  - 2.3 代表人物及代表作品
- (三) 第三章：德国巴洛克时期文学 (2 学时)
  - 3.1. 历史背景
  - 3.2 “巴洛克”文学定义
  - 3.3 代表人物及代表作品
- (四) 第四章：德国启蒙运动时期文学 (2 学时)
  - 4.1 历史背景
  - 4.2 启蒙运动理论的发展
  - 4.3 代表人物及代表作品
- (五) 第五章：德国狂飙突进时期文学 (2 学时)
  - 5.1 历史背景
  - 5.2 狂飙突进文学定义
  - 5.3 代表人物及代表作品
- (六) 第六章：德国魏玛古典主义时期文学 (3 学时)

- 6.1 历史背景
- 6.2 古典主义文学定义
- 6.3 代表人物及代表作品
- (七) 第七章：德国浪漫主义时期文学 (3 学时)
- 7.1 历史背景
- 7.2 浪漫主义文学定义
- 7.3 代表人物及代表作品
- (八) 第八章：德国彼德麦耶时期文学 (2 学时)
- 8.1 历史背景
- 8.2 彼德麦耶文学定义
- 8.3 代表人物及代表作品
- (九) 第九章：德国现实主义时期文学 (3 学时)
- 9.1 历史背景
- 9.2 现实主义文学定义
- 9.3 代表人物及代表作品
- (十) 第十章：德国表现主义时期文学 (2 学时)
- 10.1 历史背景
- 10.2 表现主义定义
- 10.3 代表人物及代表作品
- (十一) 第十一章：魏玛共和国时期文学 (2 学时)
- 11.1 历史背景
- 11.2 新实际主义定义
- 11.3 代表人物及代表作品
- (十二) 第十二章：第三帝国时期文学 (2 学时)
- 12.1 历史背景
- 12.2 反法西斯文学定义
- 12.3 代表人物及代表作品
- (十三) 第十三章：东德时期文学 (2 学时)
- 13.1 历史背景
- 13.2 代表人物及代表作品
- (十四) 第十四章：德国战后文学 (3 学时)
- 14.1 历史背景
- 14.2 废墟主义文学定义
- 14.3 代表人物及代表作品

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《德国文学简史》吴涵志 著，外语教学与研究出版社，2008 年 8 月

#### (二) 参考教材

《德国文学简史》余匡复 著，外语教学与研究出版社，2006 年 2 月

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试的形式，主要考核德语文学相关内容。

### 五、附件

制定人： 方宜盛 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1：了解德国文学发展脉络	目标 2：培养对文学作品的阅读鉴赏能力	目标 3：增进对德国及西方文化的了解
(一) 德国中世纪文学		√	√	√
1.1 古日耳曼口头文学和古高地德语文学		√	√	√
1.2 宗教文学和骑士文学		√	√	√
(二) 德国文艺复兴、宗教改革时期文学		√	√	√
2.1 文艺复兴和马丁·路德宗教改革		√	√	√
2.2 市民文学定义		√	√	√
2.3 代表人物及代表作品		√	√	√
(三) 德国巴洛克时期文学		√	√	√
3.1 历史背景		√	√	√
3.2 “巴洛克”文学定义		√	√	√
3.3 代表人物及代表作品		√	√	√
(四) 德国启蒙运动时期文学		√	√	√
4.1 历史背景		√	√	√
4.2 启蒙运动理论的发展		√	√	√
4.3 代表人物及代表作品		√	√	√
(五) 德国狂飙突进时期文学		√	√	√
5.1 历史背景		√	√	√
5.2 狂飙突进文学定义		√	√	√
5.3 代表人物及代表作品		√	√	√
(六) 德国魏玛古典主义时期文学		√	√	√
6.1 历史背景		√	√	√
6.2 古典主义文学定义		√	√	√
6.3 代表人物及代表作品		√	√	√
(七) 德国浪漫主义时期文学		√	√	√
7.1 历史背景		√	√	√
7.2 浪漫主义文学定义		√	√	√
7.3 代表人物及代表作品		√	√	√
(八) 德国彼德麦耶时期文学		√	√	√
8.1 历史背景		√	√	√
8.2 彼德麦耶文学定义		√	√	√
8.3 代表人物及代表作品		√	√	√
(九) 德国现实主义时期文学		√	√	√
9.1 历史背景		√	√	√
9.2 现实主义文学定义		√	√	√
9.3 代表人物及代表作品		√	√	√

(十) 德国表现主义时期文学	√	√	√
10.1 历史背景	√	√	√
10.2 表现主义定义	√	√	√
10.3 代表人物及代表作品	√	√	√
(十一) 魏玛共和国时期文学	√	√	√
11.1 历史背景	√	√	√
11.2 新实际主义定义	√	√	√
11.3 代表人物及代表作品	√	√	√
(十二) 第三帝国时期文学	√	√	√
12.1 历史背景	√	√	√
12.2 反法西斯文学定义	√	√	√
12.3 代表人物及代表作品	√	√	√
(十三) 东德时期文学	√	√	√
13.1 历史背景	√	√	√
13.2 代表人物及代表作品	√	√	√
(十四) 德国战后文学	√	√	√
14.1 历史背景	√	√	√
14.2 废墟主义文学定义	√	√	√
14.3 代表人物及代表作品	√	√	√

## 《科技德语》课程教学大纲

课程代码: 063315P1

英文名称: Technical German

学分/学时: 2/32

适用专业: 德语本科专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 高级德语(1)

后续课程: 高级德语(3)

### 一、课程目标

目标 1: 使学生能运用所学的语法、词汇和篇章结构知识, 较为准确地理解中等难度的德语科技文献。

目标 2: 使学生熟悉德语科技文献的一般特点, 能把握文章的思想观点、篇章布局、语言技巧和文体特征。

目标 3: 使学生掌握德语科技文献中特有的语言表达特征: 如名词化、复合词构成、分词结构等, 能将日常表达转化为科技文献中的表达。

目标 4: 使学生能借助专业词典翻译中等难度的德语科技文献。

目标 5: 帮助学生复习以往学过的词汇及语法知识, 巩固德语水平。

### 二、课程内容

- (一) 计算机领域的文献阅读理解 (4 课时)
  - 1.1 选读 2-3 篇课文 (2 课时)
  - 1.2 复习动词 *anzeigen*, *befolgen*, *eingeben*, *vollziehen*, *zerlegen*, *sich eignen*, *reagieren*, *sprechen*, *verarbeiten*, *verrichten* 的用法 (1 课时)
  - 1.3 复习前缀 *über-*, *be-*, *auf-*, 后缀 *-bar* (0.5 课时)
  - 1.4 复习条件状语从句和部分介词的用法 (0.5 课时)
- (二) 能源领域的文献阅读理解 (4 课时)
  - 2.1 选读 2-3 篇课文 (2 课时)
  - 2.2 复习课文中出现的部分动词 (0.5 课时)
  - 2.3 复习后缀 *-ung* (0.5 课时)
  - 2.4 复习部分动词与介词的搭配 (0.5 课时)
  - 2.5 复习分词在德语中发挥的不同功能 (0.5 课时)
- (三) 医药健康领域的文献阅读理解 (3.5 课时)
  - 3.1 选读 2-3 篇课文 (2 课时)
  - 3.2 复习后缀 *-keit*, *-heit* (0.5 课时)

- 3.3 复习由 dass 引导的从句、不定式结构 (0.5 课时)
- 3.4 复习连词 (0.5 课时)
- (四) 环境保护领域的文献阅读理解 (3 课时)
- 4.1 选读 2-3 篇课文 (2 课时)
- 4.2 复习后缀-ung 及相应复合词的构成 (0.5 课时)
- 4.3 分析名词化结构在科技德语文献中的构成和用法 (0.5 课时)
- (五) 交通汽车领域的文献阅读理解 (4 课时)
- 5.1 选读 2-3 篇课文 (1.5 课时)
- 5.2 复习动词 eintauschen, schalten, teilhaben, umwandeln, vergeben, vorsehen (0.5 课时)
- 5.3 复习介词 aufgrund, mitsamt, samt, zufolge (0.5 课时)
- 5.4 复习固定搭配 nicht einmal, im Vergleich zu, etwas lässt (sehr, viel, nichts) zu wünschen übrig, in Anspruch nehmen, Rechnung tragen, zur Verfügung stehen (0.5 课时)
- 5.5 复习带 um... zu 的目的句 (0.25 课时)
- 5.6 复习 lassen+sich+不定式的结构 (0.25 课时)
- 5.7 复习第二虚拟式 (0.5 课时)
- (六) 科普领域的文献阅读理解 (4 课时)
- 6.1 选读 2-3 篇课文 (2 课时)
- 6.2 复习动词 auffangen, aufnehmen, entwickeln, weiterleiten, ausrüsten, benötigen, sich bewegen, empfangen, überbrücken, zulegen (0.5 课时)
- 6.3 复习前缀 ver-, 后缀-mäßig (0.25 课时)
- 6.4 复习由 sobald 引导的时间句 (0.25 课时)
- 6.5 复习由 je nachdem 引导的比例句 (0.25 课时)
- 6.6 复习介词惯用结构 (0.5 课时)
- 6.7 复习 je ... desto 的用法 (0.25 课时)
- (七) 技术、经济领域的文献阅读理解 (4.5 课时)
- 7.1 选读 2-3 篇课文 (2 课时)
- 7.2 复习动词 erhöhen, steigern, werten, verwerten, aufholen, ausgleichen, vorantreiben (0.5 课时)
- 7.3 复习固定搭配 etwas mit sich bringen, mit etwas rechnen, an etwas beteiligt sein, Kontakt knüpfen, Kosten decken, zum Ausdruck kommen, in Gang kommen, in Betrieb nehmen, in Konkurrenz stehen, in Kraft treten, in Vergessenheit geraten, Verhandlungen führen, Leistung vollbringen (0.5 课时)
- 7.4 复习前缀 zu- (0.25 课时)

- 7.5 复习复合词的构成 (0.25 课时)
- 7.6 复习部分反义词 (0.25 课时)
- 7.7 复习第一分词 (0.25 课时)
- 7.8 复习被动句 (0.25 课时)
- 7.9 复习部分介词 (0.25 课时)

(八) 技术发展、对比方面的文献阅读理解 (5 课时)

- 8.1 选读 2-3 篇课文 (1.25 课时)

8.2 复习动词 schleudern, werfen, bauen, herstellen, bedienen, beschleunigen, sterben, veröffentlichen, durchführen, verbrennen, verlaufen, wagen (0.5 课时)

- 8.3 复习固定搭配 Stück für Stück, auf lange Sicht (0.25 课时)

- 8.4 复习前缀 er-, zer- (0.25 课时)

- 8.5 复习以-ion/ation 结尾的名词 (0.25 课时)

- 8.6 复习定语 (0.25 课时)

- 8.7 复习名词化的各种形式 (0.25 课时)

- 8.8 随堂测试 (2 课时)

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《科技德语教程》，丁伟祥，同济大学出版社，2010.09

(二) 参考教材及网站

1. 《科技德语阅读教程》，陆春林，外语教学与研究出版社，2014.08
2. 《新编科技德语选读》，吴建雄，对外经济贸易大学出版社，2011.08

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试，考核内容主要包括：德语环保、说明书、医药等文章的阅读翻译等。

### 五、附件

制定人： 徐庆 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 使学生能运用所学的语法、词汇和篇章结构知识, 较为准确地理解中等难度的德语科技文献。	目标 2: 使学生熟悉德语科技文献的一般特点, 能把握文章的思想观点、篇章布局、语言技巧和文体特征。	目标 3: 使学生掌握德语科技文献中特有的语言表达特征: 如名词化、复合词构成、分词结构等, 能将日常表达转化为科技文献中的表达。	目标 4: 使学生能借助专业词典翻译中等难度的德语科技文献。	目标 5: 帮助学生复习以往学过的词汇及语法知识, 巩固德语水平。
1.1 选读 2-3 篇课文	√	√		√	
1.2 复习动词 anzeigen, befolgen, eingeben, vollziehen, zerlegen, sich eignen, reagieren, speichern, verarbeiten, verrichten 的用法			√	√	
1.3 复习前缀 über-, be-, auf-, 后缀 -bar					√
1.4 复习条件状语从句和部分介词的用法					√
2.1 选读 2-3 篇课文	√				
2.2 复习课文中出现的部分动词					√
2.3 复习后缀 -ung					√
2.4 复习部分动词与介词的搭配					√
2.5 复习分词在德语中发挥的不同功能					√
3.1 选读 2-3 篇课文	√	√			
3.2 复习后缀 -keit, -heit					√
3.3 复习由 dass 引导的从句、不定式结构					√
3.4 复习连词					√
4.1 选读 2-3 篇课文	√				
4.2 复习后缀 -ung 及相应复合词的构成			√		√
4.3 分析名词化结构在科技德语文献中的构成和用法			√		
5.1 选读 2-3 篇课文	√	√		√	
5.2 复习动词 eintauschen, schalten, teilhaben, umwandeln, vergeben, vorsehen					√
5.3 复习介词 aufgrund, mitsamt, samt, zufolge					√
5.4 复习固定搭配 nicht einmal, im Vergleich zu, etwas lässt (sehr, viel, nichts) zu wünschen übrig, in Anspruch nehmen,			√		√

Rechnung tragen, zur Verfügung stehen					
5.5 复习带 um... zu 的目的句					√
5.6 复习 lassen+sich+不定式的结构					√
5.7 复习第二虚拟式					√
6.1 选读 2-3 篇课文	√	√		√	
6.2 复习动词 auffangen, aufnehmen, entwickeln, weiterleiten, ausrüsten, benötigen, sich bewegen, empfangen, überbrücken, zulegen					√
6.3 复习前缀 ver-, 后缀 -mäßig			√		√
6.4 复习由 sobald 引导的时间句					√
6.5 复习由 je nachdem 引导的比例句					√
6.6 复习介词惯用结构					√
6.7 复习 je ... desto 的用法					√
7.1 选读 2-3 篇课文	√	√		√	
7.2 复习动词 erhöhen, steigern, werten, verwerten, aufholen, ausgleichen, vorantreiben					√
7.3 复习固定搭配 etwas mit sich bringen, mit etwas rechnen, an etwas beteiligt sein, Kontakt knüpfen, Kosten decken, zum Ausdruck kommen, in Gang kommen, in Betrieb nehmen, in Konkurrenz stehen, in Kraft treten, in Vergessenheit geraten, Verhandlungen führen, Leistung vollbringen			√		√
7.4 复习前缀 zu-					√
7.5 复习复合词的构成			√	√	√
7.6 复习部分反义词					√
7.7 复习第一分词					√
7.8 复习被动句					√
7.9 复习部分介词					√
8.1 选读 2-3 篇课文	√	√		√	
8.2 复习动词 schleudern, werfen, bauen, herstellen, bedienen, beschleunigen, sterben, veröffentlichen, durchführen, verbrennen, verlaufen, wagen					√

8.3 复习固定搭配 Stück für Stück, auf lange Sicht			√		√
8.4 复习前缀 er-, zer-					√
8.5 复习以-ion/ation 结尾的名词			√		√
8.6 复习定语					√
8.7 复习名词化的各种形式				√	√

## 《学术论文写作》课程教学大纲

课程代码：063316A1                      英文名称：Guidance for Thesis Writing  
学分/学时：2/32                        适用专业： 德语本科专业  
开课学院：外国语学院  
先修课程：德语应用文写作  
后续课程：毕业论文

### 一、课程目标

- 目标 1：了解毕业论文撰写工作的全过程。
- 目标 2：了解毕业论文的要求、规范和格式。
- 目标 3：了解毕业论文选题范围。
- 目标 4：掌握科学研究方法。
- 目标 5：掌握论文的写作方法，提高写作能力。

### 二、课程内容

- (一) 树立正确的论文写作观念 (2 课时)
  - 1.1 毕业论文的性质
  - 1.2 毕业论文的意义
  - 1.3 毕业论文的类型等等
- (二) 论文选题的说明 (2 课时)
  - 2.1 德语专业毕业论文基本要求
  - 2.2 德语专业毕业论文选题原则
  - 2.3 德语专业毕业论文选题方法
- (三) 论文题目和导师的选择 (2 课时)
  - 3.1 德语专业毕业论文导师的研究方向
  - 3.2 德语专业毕业论文选题的一般要求
  - 3.3 德语专业毕业论文选题范围
- (四) 论文题目选择和确定 (2 课时)
  - 4.1 德语专业论文选题的步骤
  - 4.2 德语专业论文选题讨论和初定
- (五) 论文写作的过程说明 (2 课时)
  - 5.1 论文写作的基本步骤
  - 5.2 学院毕业论文工作具体安排表
- (六) 论文写作材料搜集及阅读 (2 课时)

- 6.1 搜集材料的重要性
- 6.2 材料阅读技巧
- 6.3 搜集论文写作资料的来源
- (七) 如何撰写开题报告 (2 课时)
- 7.1 开题报告的格式
- 7.2 开题报告的内容要求
- (八) 撰写开题报告 (2 课时)
- 8.1 开题报告的结构提纲
- 8.2 开题报告的内容
- (九) 论文框架结构和主要观点 (2 课时)
- 9.1 毕业论文的结构原则
- 9.2 德语专业毕业论文提纲撰写
- (十) 论文撰写格式 (2 课时)
- 10.1 论文撰写格式的重要性
- 10.2 论文撰写的格式要求及说明
- (十一) 论文写作中的引文、注脚 (中、德) (2 课时)
- 11.1 论文引文和注脚的功能与类别
- 11.2 论文引文和注脚的格式和具体要求
- (十二) 行文中的说理方法和结构 (2 课时)
- 12.1 行文说理方法
- 12.2 论文说理结构
- (十三) 科学性论文用语规范 (2 课时)
- 13.1 科学性论文用语规范
- 13.2 科学性论文用语举例说明
- (十四) 撰写论文序言 (2 课时)
- 14.1 论文序言的结构提纲
- 14.2 论文序言的基本格式
- (十五) 撰写论文总结部分 (2 课时)
- 15.1 论文总结部分的结构
- 15.2 论文总结部分的内容要求
- 15.3 论文总结部分的基本格式
- (十六) 分析研究的方法和基础 (2 课时)
- 16.1 介绍科学的研究方法
- 16.2 介绍分析研究方法的基础

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《德语论文写作》，孔德明、宾德、张辛仪编，南京大学出版社，2010.4

#### (二) 参考教材及网站

1. 《文科类学生毕业论文写作指导》，吴秀明、李友良、张晓燕编，浙江大学出版社，2013.7

2. 《英语专业学士学位论文写作》，方小兵，大连理工大学出版社，2016.5

3. 《学会引用》，沈文钦、李茵译，教育科学出版社，2007.3

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 50%，主要包括：考勤、作业、讨论测验等。

2. 期末考核占比 50%，以报告形式，考核内容主要包括：开题报告或者论文序言等等。

### 五、附件

制定人： 薛琳 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 了解毕业论文撰写工作的全过程	目标 2: 了解毕业论文的要求、规范和格式	目标 3: 了解毕业论文选题范围	目标 4: 掌握科学研究方法	目标 5: 掌握论文的写作方法, 提高写作能力
1.1 毕业论文的性质		√				
1.2 毕业论文的意义						
1.3 毕业论文的类型等等		√	√			
2.1 德语专业毕业论文基本要求		√	√			
2.2 德语专业毕业论文选题原则		√	√	√		
2.3 德语专业毕业论文选题方法		√	√	√		
3.1 德语专业毕业论文导师的研究方向		√		√		
3.2 德语专业毕业论文选题的一般要求		√		√		
3.3 德语专业毕业论文选题范围		√	√	√	√	√
4.1 德语专业论文选题的步骤		√		√		
4.2 德语专业论文选题讨论和初定		√	√	√	√	√
5.1 论文写作的基本步骤		√	√		√	√
5.2 学院毕业论文工作具体安排表		√	√			
6.1 搜集材料的重要性		√			√	
6.2 材料阅读技巧		√	√		√	√
7.1 开题报告的格式		√	√		√	√
7.2 开题报告的内容要求		√				
8.1 开题报告的结构提纲		√				
8.2 开题报告的内容		√				
9.1 毕业论文的结构原则		√				
9.2 德语专业毕业论文提纲撰写		√				
10.1 论文撰写格式的重要性		√	√			
10.2 论文撰写的格式要求及说明		√	√			
11.1 论文引文和注脚的功能与类别		√	√			
11.2 论文引文和注脚的格式和具体要求		√	√			
12.1 行文说理方法		√			√	√
12.2 论文说理结构		√			√	√
13.1 科学性论文用语规范		√			√	√
13.2 科学性论文用语举例说明		√			√	√
14.1 论文序言的结构提纲		√			√	√
14.2 论文序言的基本格式		√	√		√	
15.1 论文总结部分的结构		√			√	
15.2 论文总结部分的内容要求		√			√	√
15.3 论文总结部分的基本格式		√	√		√	√
16.1 介绍科学的研究方法					√	√
16.2 介绍分析研究方法的基础					√	√

## 《学术论文写作》课程教学大纲

课程代码: 063316P1                      英文名称: Guidance for Thesis Writing

学分/学时: 2/32                        适用专业: 英语专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 英语写作(1)、英语写作(2)

后续课程: 无

### 一、课程目标

目标 1: 培养学生掌握在研究中选择和确定适当的论文题目的方法, 掌握初拟论文提纲及撰写开题报告的方法。

目标 2: 培养学生掌握使用网络和数据库进行相关课题的文献检索方法, 并掌握如何对整理与管理文献及撰写文献综述。

目标 3: 培养学生掌握学术论文写作的规范格式, 包括引文、注释、举例及参考文献的格式。

目标 4: 培养学生初拟论文初稿, 并对其进行润色和修改, 以及编排的能力。

目标 5: 培养学生初步掌握科学研究的基本方法和能力, 特别是语言研究方法, 巩固和加深所学的基本理论和技能, 培养学生开拓创新、独立思考的精神。

目标 6: 培养学生在科学研究中的批判性思维能力, 提高学生对社会、人文、经济、科技以及个人修养等方面的认识, 拓宽学生的思路和视野, 训练学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀传统文化的能力。

### 二、课程内容

1. 学位论文的特点与撰写步骤 (2 课时)
2. 选题与开题 (共 4 课时)
  - 2.1 选题 (2 课时)
  - 2.2 撰写开题报告 (2 课时)
3. 文献检索与管理 (2 课时)
  - 3.1 文献与文献检索
  - 3.2 文献检索的手段
  - 3.3 文献管理
4. 学位论文的格式规范 (共 4 课时)
  - 4.1 格式规范简介

4.2 引用的规范	(2 课时)
4.3 注释的规范	(1 课时)
4.4 举例的规范	(1 课时)
4.5 参考文献的规范	(2 课时)
5. 学位论文的前导部分和后置部分的写作	(2 课时)
5.1 前导部分 (摘要、目录)	
5.2 后置部分 (附录、参考文献、致谢)	
6. 学位论文的核心: 正文部分	(共 4 课时)
6.1 引言的撰写	(2 课时)
6.2 文献综述的撰写	(1 课时)
6.3 本论和结论部分	(1 课时)
7. 学术研究方法	(2 课时)
8. 文稿的撰写、修改与编排	(2 课时)
9. 学位论文的答辩	(2 课时)
10. 学位论文分类指导	(共 8 课时)
9.1 语言学类学位论文写作	(2 课时)
9.2 文学类学位论文写作	(2 课时)
9.3 翻译类学位论文写作	(2 课时)
9.4 教学类学位论文写作	(2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《英语专业毕业论文写作手册》 黄国文 上海外语教育出版社

#### (二) 参考教材及网站

1. 《英语专业毕业论文写作教程》 张秀国主编; 清华大学出版社、北京交通大学出版社, 2007.

2. *Academic Writing for Graduate Students*. Swales J. M. and C. B. Feak. The University of Michigan Press. 1994.

3. *Form and Style: Research Papers, Reports and Theses* (《如何写研究论文与学术报告》). Slade, C. 外语教学与研究出版社 1997.

4. *The INTEC Guide to Academic Writing*. International Education Centre (The College of St Mark and St John). 1993.

5. 《英语专业学士学位论文写作》, 方小兵主编, 大连理工大学出版社, 2013

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式。

1. 平时成绩占比 50%，主要包括：平时作业（40%）及考勤等（10%）。
2. 期末考核占比 50%，采用开卷考试，考核内容主要包括：开题报告和小论文（主要考查论文格式）。

#### 五、附件

制定人： 朱向荣 审核人： 朱向荣 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	目标 2: 培养学生掌握使用网络和数据库进行相关课题的文献检索方法, 并掌握如何对整理与管理文献及撰写文献综述。	目标 2: 培养学生掌握使用网络和数据库进行相关课题的文献检索方法, 并掌握如何对整理与管理文献及撰写文献综述。学生掌握使用网络和数据库进行相关课题的文献检索方	目标 3: 培养学生掌握学术论文写作的规范格式, 包括引文、注释、举例及参考文献的格式。	目标 4: 培养学生初拟论文初稿, 并对其进行润色和修改, 以及编排的能力。	目标 5: 培养学生初步掌握科学研究的基本方法和能力, 特别是语言研究方法, 巩固和加深所学的基本理论和技能, 培养学生开拓创新、独立思考的精神。	目标 6: 培养学生在科学研究中的批判性思维能力, 提高学生对社会、人文、经济、科技以及个人修养等方面的认识, 拓宽学生的思路和视野, 训练学生批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中华优秀传统文化的能力。
课程内容						
1. 学位论文的特点与撰写步骤	√				√	√
2. 选题与开题	√				√	√
3. 文献的检索与管理					√	√
3.1 文献与文献检索		√			√	√
3.2 文献检索手段		√			√	√
3.3 文献管理		√			√	√
4. 学位论文格式规范					√	√
4.1 格式规范简介			√		√	√
4.2 引用规范			√		√	√
4.3 注释规范			√		√	√
4.3 举例规范			√		√	√
4.4 参考文献规范			√		√	√
5. 学位论文前导和后置部分					√	√
6. 学位论文的核心					√	√
6.1 引言			√		√	√
6.2 文献综述			√		√	√
6.3 本论与结论			√		√	√
7. 学术研究方法					√	√
8. 文稿的撰写、修改与编排				√	√	√
9. 学位论文答辩				√	√	√
10. 学位论文分类指导						√
10.1 语言学类	√	√	√	√	√	√
10.2 文学类	√	√	√	√	√	√
10.3 翻译类	√	√	√	√	√	√
10.4 教学类	√	√	√	√	√	√

## 《德语简史》课程教学大纲

课程代码: 063317P1      英文名称: Brief History of German

学分/学时: 2/32      适用专业: 德语本科专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 基础德语 (4)

后续课程: 中级德语 (3)

### 一、课程目标

目标 1: 了解德语的来源及演变过程

目标 2: 了解德语目前的研究状况及未来发展趋势

目标 3: 提高学习德语语言的兴趣

### 二、课程内容

- |                       |        |
|-----------------------|--------|
| (一) 第一章: 德语的史前史       | (2 学时) |
| 1.1 社会历史背景            | (1 学时) |
| 1.2 印欧语及日耳曼语          | (1 学时) |
| (二) 第二章: 早期中古德语       | (2 学时) |
| 2.1 社会历史背景            | (1 学时) |
| 2.2 早期中古德语特点          | (1 学时) |
| (三) 第三章: 中古德语         | (2 学时) |
| 3.1 社会历史背景            | (1 学时) |
| 3.2 中古德语特点            | (1 学时) |
| (四) 第四章: 晚期中古德语       | (2 学时) |
| 4.1 社会历史背景            | (1 学时) |
| 4.2 晚期中古德语特点          | (1 学时) |
| (五) 第五章: 早期近代德语       | (2 学时) |
| 5.1 社会历史背景            | (1 学时) |
| 5.2 早期近代德语特点          | (1 学时) |
| (六) 第六章: 近代德语         | (4 学时) |
| 6.1 社会历史背景            | (2 学时) |
| 6.2 近代德语特点            | (2 学时) |
| (七) 第七章: 古典主义和浪漫主义的语言 | (2 学时) |
| 7.1 社会历史背景            | (1 学时) |
| 7.2 古典主义和浪漫主义的语言特点    | (1 学时) |

（八）第八章：现代德语	（4 学时）
8.1 社会历史背景	（2 学时）
8.2 现代德语特点	（2 学时）
（九）第九章：1945 年后的德语状况	（4 学时）
9.1 社会历史背景	（2 学时）
9.2 1945 年后的德语特点	（2 学时）
（十）第十章：当代德语发展趋势	（4 学时）
10.1 社会历史背景	（2 学时）
10.2 当代德语特点及发展趋势	（2 学时）
（十一）第十一章：奥地利德语的特点	（2 学时）
11.1 社会历史背景	（1 学时）
11.2 奥地利德语的特点	（1 学时）
（十二）随堂考试	（2 学时）

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《德语简史》外语教学与研究出版社 陈杭柱 外语教学与研究出版社  
2008 年 11 月

#### （二）参考教材

Harald Wiese: *Eine Zeitreise zu den Ursprüngen unserer Sprache. Wie die Indogermanistik unsere Wörter erklärt.* Logos Verlag Berlin, 2010, 2. Auflage

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试或交论文的形式，主要考核德语简史相关内容。

### 五、附件

制定人： 方宜盛 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 了解德语的来源及演变过程	目标 2: 了解德语目前的研究状况及未来发展趋势	目标 3: 提高学习德语语言的兴趣
(一) 德语的史前史		√		√
1.1 社会历史背景		√		√
1.2 印欧语及日耳曼语		√		√
(二) 早期中古德语		√		√
2.1 社会历史背景		√		√
2.2 早期中古德语特点		√		√
(三) 中古德语		√		√
3.1 社会历史背景		√		√
3.2 中古德语特点		√		√
(四) 晚期中古德语		√		√
4.1 社会历史背景		√		√
4.2 晚期中古德语特点		√		√
(五) 早期近代德语		√		√
5.1 社会历史背景		√		√
5.2 早期近代德语特点		√		√
(六) 近代德语		√		√
6.1 社会历史背景		√		√
6.2 近代德语特点		√		√
(七) 古典主义和浪漫主义的语言		√		√
7.1 社会历史背景		√		√
7.2 古典主义和浪漫主义的语言特点		√		√
(八) 现代德语		√	√	√
8.1 社会历史背景		√	√	√
8.2 现代德语特点		√	√	√
(九) 1945 年后的德语状况		√	√	√
9.1 社会历史背景		√	√	√
9.2 1945 年后的德语特点		√	√	√
(十) 当代德语发展趋势		√	√	√
10.1 社会历史背景		√	√	√
10.2 当代德语特点及发展趋势		√	√	√
(十一) 奥地利德语的特点		√	√	√
11.1 社会历史背景		√	√	√
11.2 奥地利德语的特点		√	√	√

## 《德语词汇学》课程教学大纲

课程代码：063319P1      英文名称： German Lexicology

学分/学时： 2/32      适用专业： 德语本科专业

开课学院： 外国语学院

先修课程： 中级德语（2）

后续课程： 高级德语（2）

### 一、课程目标

目标 1：了解词汇学的研究对象；词的定义；词的组成单位；基本词汇与一般词汇的区别。

目标 2：了解各种构词法（派生构词法、复合构词法、拟声构词法、重叠构词法、拼缀构词法、组接构词法、缩略构词法等）。

目标 3：了解语义场；义素和词义分析；了解词义的组合和聚合关系及各种语义关系（同义关系、反义关系、隶属关系、一词多义、同形异义等）。

目标 4：了解词义演变的原因及变化形式（词义范围大小的变化及词义褒贬的变化）。

目标 5：了解各种特殊词汇（方言词汇、俚语、专业词汇、新词、外来词）。

目标 6：了解德语熟语的定义及其子类：成语、谚语、格言警句及对偶词组。积累一定数量的德语熟语。

目标 7：了解词典的分类及词典编纂的基本知识。

### 二、课程内容

- （一）第一章：词的概述 (4 课时)
  - 1.1 词汇学的研究对象和词的定义、基本词汇和一般词汇。 (2 课时)
  - 1.2 了解词的组成单位（词素的定义及其分类）。 (2 课时)
- （二）第二章：构词法 (6 课时)
  - 2.1 派生构词法、复合构词法 (2 课时)
  - 2.2 拟声构词法、重叠构词法、拼缀构词法、 (2 课时)
  - 2.3 组接构词法、缩略构词法及构词法综合练习 (2 课时)
- （三）第三章：语义场 (2 课时)
  - 3.1 语义场
  - 3.2 义素和词义分析
  - 3.3 词义的组合和聚合关系
- （四）第四章：语义关系 (2 课时)

- 4.1 同义关系
- 4.2 反义关系
- 4.3 隶属关系
- 4.4 一词多义
- 4.5 同形异义
- （五）第五章：词义演变及其原因 (2 课时)
- 5.1 词义变化的原因
- 5.2 词义范围大小的变化
- 5.3 词义褒贬的变化
- （六）第六章：特殊词汇 (4 课时)
- 6.1 方言词汇、俚语、专业词汇 (2 课时)
- 6.2 专业词汇、新词、外来词 (2 课时)
- （七）第七章：德语熟语 (8 课时)
- 7.1 德语熟语概说及德语成语 (2 课时)
- 7.2 德语谚语及格言警句 (2 课时)
- 7.3 德语对偶词组 (2 课时)
- 7.4 德语熟语综合练习 (2 课时)
- （八）第八章：德语词典学 (2 课时)
- 8.1 德语词典的分类
- 8.2 德语词典编纂的基础知识
- （九）随堂考试 (2 课时)

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《德语词汇学概论》张帆 卢铭君编著，上海外语教育出版社，2011 年

#### （二）参考教材

《德语词汇掌握捷径》，虞龙发编著，上海外语教育出版社，2008 年

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：词汇学的研究对象和词的定义、词素及其分类、各种构词法的特征及辨析、熟语的定义、分类以及熟语翻译等。

### 五、附件

制定人： 彭彧 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	绪论	词和词素	各种构词法	语义场	语义关系	词义演变	特殊词汇	德语熟语	词典学
培养专业知能									
目标1: 词汇学的研究对象;词的定义;词的组成单位;	√	√							
目标2: 了解各种构词法			√						
目标3: 了解语义场;义素和词义分析;了解词义的组合和聚合关系及各种语义关系				√	√				
目标4: 了解词义演变的原因及变化形式						√			
目标5: 了解各种特殊词汇							√		
目标6: 了解德语熟语的定义及其次类:成语、谚语、格言警句及对偶词组。积累一定数量的德语熟语。								√	
目标7: 了解词典的分类及词典编纂的基本知识									√

## 《德语文学作品选读》课程教学大纲

课程代码: 063325P1      英文名称: Selected Reading of German Literature

学分/学时: 2/32      适用专业: 德语本科专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 德语阅读 (3)

后续课程: 高级德语 (3)

### 一、课程目标

目标 1: 了解德国文学发展主要流派及代表作家作品

目标 2: 提高对德语文学作品的阅读理解能力

目标 3: 提高文学鉴赏能力, 培养文学素养

### 二、课程内容

#### (一) 第一章: 导论 (5 学时)

1.1 德国文学史 (2 学时)

1.2 主要作家作品介绍 (3 学时)

#### (二) 第二章: 启蒙运动 (2 学时)

2.1 社会历史背景 (1 学时)

2.2 启蒙运动特点与作家作品介绍 (1 学时)

#### (三) 第三章: 狂飙突进运动 (2 学时)

3.1 社会历史背景 (1 学时)

3.2 狂飙突进运动特点与作家作品介绍 (1 学时)

#### (四) 第四章: 歌德的小说与戏剧 (4 学时)

4.1 社会历史背景 (2 学时)

4.2 歌德的小说与戏剧介绍 (2 学时)

#### (五) 第五章: 席勒的戏剧作品 (4 学时)

5.1 社会历史背景 (2 学时)

5.2 席勒的戏剧作品介绍 (2 学时)

#### (六) 第六章: 德国浪漫派 (3 学时)

6.1 社会历史背景 (1 学时)

6.2 耶拿浪漫派 (1 学时)

6.3 海德堡浪漫派 (1 学时)

#### (七) 第七章: 海涅的作品 (2 学时)

7.1 社会历史背景 (1 学时)

- 7.2 海涅的作品介绍 (1 学时)
- (八) 第八章：批判现实主义文学 (4 学时)
- 8.1 社会历史背景 (2 学时)
- 8.2 批判现实主义文学作品介绍 (2 学时)
- (九) 第九章：20 世纪德国文学 (4 学时)
- 9.1 社会历史背景 (2 学时)
- 9.2 20 世纪德国文学作品介绍 (2 学时)
- (十) 随堂考试 (2 学时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《德语文学选读》吴建雄主编，对外经济贸易大学出版社，2010 年 8 月

#### (二) 参考教材

《德语诗歌名家名作选读》谭余志编著，上海外语教育出版社，2005 年 12 月

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。
2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试的形式，主要考核德语文学相关内容。

### 五、附件

制定人： 方宜盛 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 了解德国文学发展主要流派及代表作家作品	目标 2: 提高对德语文学作品阅读理解能力	目标 3: 提高文学鉴赏能力, 培养文学素养
(一) 导论		√	√	√
1.1 德国文学史		√	√	√
1.2 主要作家作品介绍		√	√	√
(二) 启蒙运动		√	√	√
2.1 社会历史背景		√	√	√
2.2 启蒙运动特点与作家作品介绍		√	√	√
(三) 狂飙突进运动		√	√	√
3.1 社会历史背景		√	√	√
3.2 狂飙突进运动特点与作家作品介绍		√	√	√
(四) 歌德的小说与戏剧		√	√	√
4.1 社会历史背景		√	√	√
4.2 歌德的小说与戏剧介绍		√	√	√
(五) 席勒的戏剧创作		√	√	√
5.1 社会历史背景		√	√	√
5.2 席勒的戏剧作品介绍		√	√	√
(六) 德国浪漫派		√	√	√
6.1 社会历史背景		√	√	√
6.2 耶拿浪漫派		√	√	√
6.3 海德堡浪漫派		√	√	√
(七) 海涅的作品		√	√	√
7.1 社会历史背景		√	√	√
7.2 海涅的作品介绍		√	√	√
(八) 批判现实主义文学		√	√	√
8.1 社会历史背景		√	√	√
8.2 批判现实主义文学作品介绍		√	√	√
(九) 世纪德国文学		√	√	√
9.1 社会历史背景		√	√	√
9.2 20 世纪德国文学作品介绍		√	√	√

## 《跨文化交际》课程教学大纲

课程代码：063326A1                      英文名称：Cross-cultural Communication

学分/学时：2/32                        适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：德语国家社会与文化

后续课程：毕业论文

### 一、课程目标

目标 1：了解文化的概念；文化对人思维、感受以及潜在行为的影响；文化的两个层次；高语境文化和低语境文化的区别；文化与交际的关系。

目标 2：了解文化深层次理论、价值的四个维度；理解高低语境文化对“关系”的不同解释；中德跨文化交际中对“礼貌”的不同解读。

目标 3：了解外派人员“文化休克”的三个阶段和文化适应情况的分类；跨文化的知识、敏感性和处理应付能力；企业跨文化培训的目的和类型。

目标 4：了解跨文化能力在商务谈判翻译中的重要性；接待工作中由于文化差异导致的常见问题。

目标 5：了解企业跨文化管理的两个重要前提：交际意识和交际能力；文化差异导致的不同企业管理模式。

目标 6：了解经济全球化对市场营销的影响；跨文化差异在国际市场营销方面的反映。

### 二、课程内容

- |                        |        |
|------------------------|--------|
| （一）文化、交际与跨文化交际         | （6 课时） |
| 1.1 文化的概念。             | （2 课时） |
| 1.2 交际的概念。             | （2 课时） |
| 1.3 跨文化环境中的交际。         | （2 课时） |
| （二）东西方文化差异             | （6 课时） |
| 2.1 价值的维度。             | （2 课时） |
| 2.2 “关系”在不同文化中的含义。     | （2 课时） |
| 2.3 中德文化中“礼貌”不同解读。     | （2 课时） |
| （三）外派人员文化适应阶段和跨文化的企业培训 | （6 课时） |
| 3.1 跨文化差异导致的文化休克。      | （3 课时） |
| 3.2 企业跨文化培训。           | （3 课时） |
| （四）跨文化谈判               | （4 课时） |

- 4.1 谈判翻译中的跨文化能力 (2 课时)
- 4.2 商务接待。 (2 课时)
- (五) 跨文化的领导和人事管理 (4 课时)
- 5.1 交际意识和交际能力在跨国企业管理中的重要性 (2 课时)
- 5.2 文化差异导致的不同企业管理模式 (2 学时)
- (六) 跨文化与国际市场营销 (4 学时)
- 6.1 全球化与市场营销的关系 (2 课时)
- 6.2 国际市场营销中的文化因素 (2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《中德跨文化交际与管理》，Kai Bartel, Thomas Kempa, 舒雨, 张华南, 周蕴 编, 商务印书馆, 2011 年

#### (二) 参考教材及网站

1. Hofstede, Geert: Lokales Denken, globales Handeln. München, Deutscher Taschenbuch Verlag, 2001.
2. Hall, Edward T.: Verborgene Signale. Studien zur Internationalen Kommunikation. Frankfurt am Main, Stern-Buch, 1983.
3. Markowsky, Richard, Thomas, Alexander: Studienhalber in Deutschland. Heidelberg: Roland Asanger Verlag, 1995.
4. Weidemann, Doris, Tan, Jinfu: Fit für Studium und Praktikum in China. Ein interkulturelles Trainingsprogramm. Bielefeld: transcript Verlag, 2010.

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：跨文化交际的相关术语定义的理解、跨文化交际主要学术观点的阐述、中德文化差异的分析，对于跨文化冲突的解决和预防。

### 五、附件

制定人： 陶砚华 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 了解文化的概念; 文化对人思维、感受以及潜在行为的影响; 文化的两个层次; 高语境文化和低语境文化的区别; 文化与交际的关系	目标 2: 了解文化深层次理论、价值的四个维度; 理解高低语境文化对“关系”的不同解释; 中德跨文化交际中对“礼貌”的不同解读	目标 3: 了解外派人员“文化休克”的三个阶段和文化适应情况的分类; 跨文化的知识、敏感性和处理应付能力; 企业跨文化培训的目的和类型	目标 4: 了解跨文化能力在商务谈判翻译中的重要性; 接待工作中由于文化差异导致的常见问题	目标 5: 了解企业跨文化管理的两个重要前提: 交际意识和交际能力; 文化差异导致的不同企业管理模式	目标 6: 了解经济全球化对市场营销的影响; 跨文化差异在国际市场营销方面的反映
1.1 文化的概念	V					
1.2 交际的概念	V					
1.3 跨文化环境中的交际	V					
2.1 价值的维度		V				
2.2 “关系”在不同文化中的含义		V				
2.3 中德文化中对“礼貌”的不同解读		V				
3.1 跨文化差异导致的文化休克			V			
3.2 企业跨文化培训			V			
4.1 谈判翻译中的跨文化能力				V		
4.2 商务接待				V		
5.1 交际意识和交际能力在跨国企业管理中的重要性					V	
5.2 文化差异导致的不同企业管理模式					V	
6.1 全球化与市场营销的关系						V
6.2. 国际市场营销中的文化因素						V

## 《德语国家社会与文化》课程教学大纲

课程代码：063327P1                      英文名称：German Society and Culture

学分/学时：2/32                        适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：德语国家概况

后续课程：跨文化交际

### 一、课程目标

目标 1：使学生熟悉德意志民族（包含现代德国及奥地利）历史上的重要事件和重要人物，做出言之成理的评价。

目标 2：使学生对德语国家的建筑、音乐、语言等各个文化领域的特点有初步认识。

目标 3：使学生知晓德国社会市场经济和高等教育等方面的特征及政策发展过程。

目标 4：使学生能利用所学的知识进行中德社会、文化等方面的对比，取长补短。

目标 5：为发展学生的跨文化交际能力奠定基础。

### 二、课程内容

- |   |         |
|---|---------|
| （一）德意志国家简史：古代及近代部分                      | （8 课时）  |
| 1.1 1945 年之前的德意志                        | （2 课时）  |
| 1.2 哈布斯堡和哈布斯堡神话（历史上的奥地利）                | （2 课时）  |
| 1.3 普鲁士和普鲁士精神（德意志第二帝国的建立）               | （2 课时）  |
| 1.4 城市与市民阶层的形成和发展                       | （2 课时）  |
| （二）德意志国家简史：现代部分                         | （10 课时） |
| 2.1 从历史上的排犹情结到现代的排犹主义                   | （2 课时）  |
| 2.2 第三帝国及其历史教训（第二次世界大战的原因、始末，纳粹党的简要发展史） | （4 课时）  |
| 2.3 第二次世界大战后德国的分裂和统一                    | （2 课时）  |
| 2.4 奥地利人对奥地利共和国的接受和认同                   | （2 课时）  |
| （三）德国文化常识选讲                             | （8 课时）  |
| 3.1 德语国家哲学                              | （2 课时）  |
| 3.2 建筑（欧洲各风格建筑在德国的代表性建筑）                | （2 课时）  |
| 3.3 德语正字法（德语发展简史）                       | （2 课时）  |

3.4 德语国家的音乐（各个音乐流派的代表人物及作品赏析） （2 课时）

（四）德国政策选讲 （6 课时）

4.1 德国的社会市场经济（第二次世界大战后西德的经济及社会福利政策解读） （2 课时）

4.2 德语国家教育的演变和发展（德国义务教育的发展史、德国高等教育制度与中国高等教育的异同） （2 课时）

4.3 随堂测试 （2 课时）

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

《德语国家社会与文化》，刘炜、魏育青，上海外语教学出版社，2012.05

#### （二）参考教材及网站

1. 《德国文化简史》，格斯曼，广西师范大学出版社，2017.07

2. 《德国文化史》，李伯杰，对外经济贸易大学出版社，2002.08

3. 《当代德国社会与文化》，姚宝、过文英，上海外语教学出版社，2002.01

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试，考核内容主要包括：德意志国家简史、文化常识、德国政策等。

### 五、附件

制定人： 徐庆 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 使学生熟悉德意志民族(包含现代德国及奥地利)历史上的重要事件和重要人物, 做出言之成理的评价。	目标 2: 使学生对德语国家的建筑、音乐、语言等各个文化领域的特点有初步认识。	目标 3: 使学生知晓德国社会经济和高等教育等方面的特征及政策发展过程。	目标 4: 使学生能利用所学的知识进行中德社会、文化等方面的对比, 取长补短。	目标 5: 为发展学生的跨文化交际能力奠定基础。
1.1 1945 年之前的德意志		√			√	
1.2 哈布斯堡和哈布斯堡神话		√			√	
1.3 普鲁士和普鲁士精神		√			√	
1.4 城市与市民阶层的形成和发展		√			√	
2.1 从历史上的排犹情结到现代的排犹主义		√			√	
2.2 第三帝国及其历史教训		√			√	
2.3 第二次世界大战后德国的分裂和统一		√			√	
2.4 奥地利人对奥地利共和国的接受和认同		√	√		√	√
3.1 德语国家哲学			√		√	
3.2 建筑			√		√	
3.3 德语正字法			√		√	
3.4 德语国家的音乐			√		√	
4.1 德国的社会市场经济				√	√	
4.2 德语国家教育的演变和发展				√	√	√

## 《毕业实习》课程教学大纲

课程代码：063339P1

英文名称：Internship

学分/学时：3/3 周

适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：商务德语、旅游德语、职场德语

后续课程：无

### 一、课程目标

目标 1：接受企业的生产安全教育，遵守企业的规章制度，虚心接受指导教师与企业上级的指导。

目标 2：作好知识准备，了解实习单位对实习岗位工作的要求（如口、笔译资料、文件整理等）。

目标 3：在思想作风、工作态度上严格要求自己，虚心学习、主动求教，培养敬业精神。

目标 4：做好每天的实习日记，及时整理。

目标 5：认真总结实习过程中取得的进步，检验学到的知识和技能，归纳遇到的问题，写出内容扎实的实习报告。

### 二、课程内容

（一）去事先联系好的实习单位报到，熟悉公司组织结构和业务（1周）  
了解自己的业务范围和 workflow，遵守实习单位的工作纪律，服从上级对自己工作内容的分配和指导，端正工作态度。

（二）开展具体工作（1周）

按照工作单位的安排完成交给自己的任务，积极学习工作的方法，遇到问题疑难及时向上级、同事请教，适应职场生活，逐渐适应从学生到员工的社会角色转变。

（三）完成实习、认真总结（1周）

根据实习内容及工作中的经验教训撰写总结，认真听取实习单位上级的反馈、评价，及时向系部提交总结及实习证明。

### 三、课程教材

（一）课程教材

无

（二）参考教材及网站

无

#### 四、课程考核

课程考核由实习总结、实习日记及实习证明评定的方式进行。

1. 实习总结、实习日记占 60%。
2. 实习证明占比 40%，需包含学生自评及用人单位评价及盖公章。

#### 五、附件

制定人： 徐庆 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 接受企业的生产安全教育, 遵守企业的规章制度, 虚心接受指导教师与企业上级的指导。	目标 2: 作好知识准备, 了解实习单位对实习岗位工作的要求 (如口、笔译资料、文件整理等)。	目标 3: 在思想作风、工作态度上严格要求自己, 虚心学习、主动求教, 培养敬业精神。	目标 4: 做好每天的实习日记, 及时整理。	目标 5: 认真总结实习过程中取得的进步, 检验学到的知识和技能, 归纳遇到的问题, 写出内容扎实的实习报告。
去事先联系好的实习单位报到, 熟悉公司组织结构和业务		√	√	√	√	
开展具体工作		√	√	√	√	
完成实习、认真总结		√	√	√	√	√

## 《毕业设计（论文）》课程教学大纲

课程代码：063340P1                      英文名称：Graduation Design（Thesis）

学分/学时：10/160                      适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：高级德语（3）

后续课程：无

### 一、课程目标

目标 1：掌握科学研究的基本方法，理论联系实际，把所学的理论知识与德语应用能力相结合。

目标 2：学会收集整理相关资料，然后提出课题研究对象，确定研究方法和解决问题的措施，培养掌握和应用专业知识、专业技能的能力。

目标 3：学会科学论文的撰写方法，学会用科学性的语言就某一主题进行论述。

目标 4：学会撰写开题报告。通过练习掌握撰写论文的基本方法，在收集与整合与题目相关的资料的基础上写出论文提纲。

目标 5：学会用德语写作论文，正文要求在 5000 字符以上（不少于 13 页）；引用要注明出处；论文摘要要求用中德文撰写。

目标 6：学会对毕业论文按要求进行答辩。答辩时学生事先要做好 ppt。答辩内容是，学生介绍论文内容，回答答辩小组成员提出的问题，工作语言为德语。

目标 7：记录毕业论文撰写进度及与指导教师联系情况。

### 二、课程内容

毕业论文包括选题、大纲拟定、撰写和答辩四个部分。

毕业论文的选题应以所学专业教学所涉及的内容作为毕业论文选题的范围。根据德语专业课程特点，毕业论文的研究方向可以是：

1. 德语文学
2. 德语语言学
3. 德国文化
4. 德国国情学
5. 翻译学
6. 跨文化交际学
7. 其它与德语专业相关的领域

在选题时，学生可根据自己的兴趣点和知识结构确定研究方向，查找相关的研究资料、文献，了解选题研究领域的国内外基本情况，自拟题目，经指导教师的指导才确定论文题目和研究的基本观点。论文选题一般要求在第七学期的前五周内完成，尽可能使论文选题具有新颖性、创造性和可行性。

确定论文选题后，学生通过查阅、分析中外文献，拟定论文开题报告。导师要向学生介绍论文的类型、结构和写作方法。同时要求在导师的指导下，学生拟定出毕业论文大纲及论文工作实施的计划。这一阶段的实践教学内容，主要是教授学生怎样收集整理文献和如何对资料进行分析研究等，按论文的要求撰写出规范的毕业论文。

学生按计划完成毕业论文初稿后，导师要对论文进行初步审查，提出修改意见，再由学生认真进行修改完善后定稿，按照学校统一要求装订成册。

学生要对毕业论文进行答辩。答辩时学生事先要做好 ppt。答辩内容是，学生介绍论文内容，回答答辩小组成员提出的问题，工作语言为德语。

15 周学时。期间根据学院系部的计划安排开题答辩、中期答辩和毕业答辩。

### 三、课程教材

无

### 四、课程考核

1. 考核方式：学生按照学校统一规定，独立完成一篇德语论文。

2. 成绩评定：根据论文的质量、水平和答辩情况由导师写出评语，评定成绩。论文成绩包括指导教师评分 30%、评阅教师评分 20%、答辩成绩 50%。成绩分为优（90-100 分）、良（80-89 分）、中（70-79 分）、及格（60-69 分）、不及格（0-59 分）五档。

### 五、附件

制定人： 彭彥 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标	课程内容	选题	大纲拟定	撰写	答辩
培养专业知能					
掌握科学研究的基本方法，理论联系实际，把所学的理论知识与德语应用能力相结合。		√	√	√	
收集整理相关资料，然后提出课题研究对象，确定研究方法和解决问题的措施，培养掌握和应用专业知识、专业技能的能力。		√	√	√	
学会科学论文的撰写方法，学会用科学性的语言就某一主题进行论述。			√	√	
撰写开题报告。通过练习掌握撰写论文的基本方法，在收集与整合与题目相关的资料的基础上写出论文提纲		√	√		
论文用德语写作，正文要求在 5000 字符以上（不少于 13 页）；引用要注明出处；论文摘要要求用中德文撰写；			√	√	
对毕业论文要求进行答辩。答辩时学生事先要做好 ppt。答辩内容是，学生介绍论文内容，回答答辩小组成员提出的问题，工作语言为德语。					√



3.2 怎样译好”定语从句”、”被动态” (3 课时)

3.3 怎样译好”口语句”、”长句”、”虚拟式” (3 课时)

(四) 德汉翻译习作分析 (4 课时)

分析 2-3 篇学生完成的德汉译文, 题材涉及: 轶事、新闻、旅游、科技、医药等 (4 课时)

(五) 德汉翻译作品欣赏 (4 课时)

分析 2-3 篇由著名翻译家完成的德汉译文, 题材涉及: 外交、见闻、传记、小说等 (4 课时)

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《实用德汉翻译教程》, 桂乾元, 同济大学出版社, 2009. 08

(二) 参考教材及网站

1. 《新德汉翻译教程》, 王京平, 上海外语教育出版社, 2008. 08

2. 《德汉翻译教程》, 张崇智, 外语教学与研究出版社, 2002. 05

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 50%, 主要包括: 考勤、作业、测验等。

2. 期末考核占比 50%, 采用开卷考试, 考核内容主要包括: 德语新闻翻译、德语说明书翻译、德语科技文献翻译等。

### 五、附件

制定人: 徐庆 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程目标 课程内容	目标 1: 能熟练运用所学的语法、词汇和篇章结构知识, 较为准确地理解中等难度的德语文献。	目标 2: 掌握一定的翻译技巧, 对德汉两种语言的异同有明确的认识。	目标 3: 掌握不同德语文体的一般特点。	目标 4: 能将题材熟悉的一般德语文献翻译为汉语, 译文忠实于原文, 表达流畅准确。	目标 5: 笔译速度达到每小时 150 词左右。
1.1 中国翻译简史、常见的翻译标准 (五四时期的翻译标准, 新中国的翻译标准, 国际译联提出的翻译标准)			√		
1.2 翻译的基本功、如何选择工具书			√		
1.3 翻译中要强调“明确目的”、“明确要求”、“原文特色”、“句子重点”、“语言环境”	√	√	√		
1.4 如何校对自己的译文、向别人的译文学习	√	√	√		
2.1 如何做好“释义”、“直译”、“引申”、“意译”, 怎样理解翻译中的“收”、“放”		√		√	√
2.2 怎样进行“翻译连贯”、“翻译增词”、“翻译减词”、“词性变换”、“同词异译”		√		√	√
2.3 如何翻译“专名类”、“复合词”、“辅助词”、“同位语”、“man”		√		√	√
2.4 “标题”、“成语”、“一般文献”、“科技文献”、“文学作品”的翻译注意要点		√		√	√
3.1 如何理解难度较大的文献或单词		√		√	√
3.2 怎样译好“定语从句”、“被动态”		√		√	√
3.3 怎样译好“口语句”、“长句”、“虚拟式”		√		√	√
4 分析 2-3 篇学生完成的德汉译文, 题材涉及: 轶事、新闻、旅游、科技、医药等	√	√	√		
5 分析 2-3 篇由著名翻译家完成的德汉译文, 题材涉及: 外交、见闻、传记、小说等	√	√	√		

## 《德汉互译（2）》课程教学大纲

课程代码：063352A2                      英文名称：German-Chinese Translation（2）

学分/学时：2/32                        适用专业：德语本科专业

开课学院：外国语学院

先修课程：德汉互译（1）、大学语文

后续课程：高级德语

### 一、课程目标

目标 1：初步学会口译的记忆方法、口译笔记、口头概述及公共演讲的技巧，能较准确、流畅地进行德汉口译。

目标 2：掌握对原话内容结构和内容逻辑理解、解析与传递的方法。

目标 3：通过课堂实践通掌握口译工作的基本内容、工作方法、基础性知识，为日后在各自岗位上承担口译任务奠定基础。

### 二、课程内容

（一）第一单元 接人（Abholung）（2 课时）

1.1 掌握初次见面时打招呼及礼貌用语，了解双方机构及头衔的称呼。（0.5 课时）

1.2 估计口译任务的行程及大概内容，拟定个人所需词汇表。（0.5 课时）

1.3 翻译练习。（1 课时）

（二）第二单元：情况介绍与说明（Vorstellung und Erklärung）（4 课时）

2.1 学生讲解课前收集的双方背景知识及提前掌握的重要概念性词汇。（0.5 课时）

2.2 讲解传译时语言组织的结构和层次性。（0.5 课时）

2.3 了解双方机构及头衔的称呼。（0.5 课时）

2.4 练习中德数字的翻译技巧。（0.5 课时）

2.5 口译笔记符号讲解。（1 课时）

2.6 翻译练习。（1 课时）

（三）第三单元：饮食（Essen und Trinken）（4 课时）

3.1 学习宴会上常说的客套话。（0.5 课时）

3.2 了解关于饭店和特色菜品的信息。（1 课时）

3.3 讲解添加解释性信息的技巧。（0.5 课时）

3.4 口译笔记符号讲解。（0.5 课时）

3.5 翻译练习。 (1.5 课时)

(四) 第四单元: 参观游览 (Sehenswürdigkeiten) (4 课时)

4.1 学生讲解相关景点的历史文化背景知识。 (1 课时)

4.2 举例讲解翻译时语言组织的逻辑性和层次性。 (1 课时)

4.3 翻译练习。(2)

(五) 第五单元: 官方机构间的事务性会谈 (Ein sachliches Gespräch zwischen zwei offiziellen Institutionen) (4 课时)

5.1 掌握官方场合的礼貌用语、客套话。 (1 课时)

5.2 了解活动准备细节, 根据日程安排, 演习并推导活动进程中的细节。 (1 课时)

5.3 翻译练习。 (2 课时)

(六) 第六单元: 正式场合的致辞 (Offizielle Begrüßungsrede) (6 课时)

6.1 了解人名和头衔。 (0.5 课时)

6.2 示范翻译中文致辞稿, 排版为中德文交错。 (1 课时)

6.3 练习总结中文致辞中常见的四字成语、名人名言和套话的翻译。 (1 课时)

6.4 学习传译时语言组织的结构和层次性。 (0.5 课时)

6.5 学习公众演讲的技巧。 (1 课时)

6.6 翻译练习。 (2 课时)

(七) 第七单元: 商务谈判 (Geschäftliche Verhandlung) (2 课时)

7.1 学习谈判专业词汇, 掌握谈判中情绪化表达的处理方法。 (1 课时)

7.2 了解跨文化交流技巧。 (0.5 课时)

7.3 翻译练习。 (0.5 课时)

(八) 第八单元: 会议报告 (Konferenzvortrag) (6 课时)

8.1 讲解专业词汇。 (1 课时)

8.2 了解会议人员、头衔和单位名称的正式译法。 (1 课时)

8.3 练习公众演讲的技巧。 (1 课时)

8.4 翻译练习。 (3 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《汉德口译实践入门》 (Einführung in die Praxis des chinesisch-deutschen Dolmetschens) 刘炜, Thomas Willems, 外语教学与研究出版社, 2014 年

#### (二) 参考教材及网站

1. 《德语口译教程》(Lehrwerk für Dolmetschübung) 李逵六编著, 外语教学与研究出版社, 2006 年

2. 《同传捷径-德语高级口译技能训练与实战演练教程》 黄雪媛编著, 华东师范大学出版社, 2007 年

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 50%，主要包括：考勤、作业、测验等。
2. 期末考核占比 50%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：参观游览、饮食、官方机构间的事务性会谈、正式场合的致辞、商务谈判、会议报告等。

#### 五、附件

制定人： 李晓梅 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标 1: 初步学会口译的记忆方法、口译笔记、口头概述及公共演讲的技巧	目标 2: 掌握对原话内容结构和内容逻辑理解、解析与传递的方法	目标 3: 通过课堂实践掌握口译工作的基本内容、工作方法、基础性知识
1.1 掌握初次见面时打招呼及礼貌用语, 了解双方机构及头衔的称呼。				√
1.2 估计口译任务的行程及大概内容, 拟定个人所需词汇表。				√
1.3 翻译练习。	√	√	√	√
2.1 学生讲解课前收集的双方背景知识及提前掌握的重要概念性词汇。				√
2.2 讲解传译时语言组织的结构和层次性。		√		
2.3 了解双方机构及头衔的称呼。				√
2.4 练习中德数字的翻译技巧。	√			
2.5 口译笔记符号讲解。	√			
2.6 翻译练习。	√	√		√
3.1 学习宴会上常说的客套话。				√
3.2 了解关于饭店和特色菜品的信息。				√
3.3 讲解添加解释性信息的技巧。	√			
3.4 口译笔记符号讲解。	√			√
3.5 翻译练习。	√	√		√
4.1 学生讲解相关景点的历史文化背景知识。				√
4.2 举例讲解翻译时语言组织的逻辑性和层次性。			√	
4.3 翻译练习。	√	√		√
5.1 掌握官方场合的礼貌用语、客套话。				√
5.2 了解活动准备细节, 根据日程安排, 演习并推导活动进程中的细节。				√
5.3 翻译练习。	√	√		√
6.1 了解人名和头衔。				√
6.2 示范翻译中文致辞稿, 排版为中德文交错。	√			
6.3 练习总结中文致辞中常见的四字成语、名人名言和套话的翻译。				√
6.4 学习传译时语言组织的结构和层次性。			√	
6.5 学习公众演讲的技巧。	√			
6.6 翻译练习。	√	√		√
7.1 学习谈判专业词汇, 掌握谈判中情绪化表达的处理方法。	√			√
7.2 了解跨文化交流技巧。	√			
7.3 翻译练习。	√	√		√
8.1 讲解专业词汇。				√
8.2 了解会议人员、头衔和单位名称的正式译法。				√
8.3 练习公众演讲的技巧。	√			
8.4 翻译练习。	√	√		√



- 3.4 安联
- 3.5 德意志银行
- 3.6 易·昂
- 3.7 麦德龙
- 3.8 慕尼黑再保险
- 3.9 莱茵-威斯特法伦电力股份公司
- 3.10 德车电信
- 3.11 宝马
- 3.12 蒂森-克虏伯
- 3.13 雷孚集团
- 3.14 埃德卡
- 3.15 德国铁路
- 3.16 斯沃琪

(四) 第四单元：德国中小企业概述 (4 学时)

- 4.1 定义
- 4.2 发展条件和环境
- 4.3 作用和特点
- 4.4 成功经验
- 4.5 典型企业

(五) 第五单元：德国企业在中国的发展状况 (2 学时)

- 5.1 概述
- 5.2 江苏太仓德国工业园

验 (六) 第六单元：德国企业制度中可供中国企业借鉴的制度优势和发展经验 (4 学时)

- 6.1 德国企业的国有股权为政府分级所有；
- 6.2 政府对其参与控股的德国企业主要体现为股东身份；
- 6.3 政府对德国企业实行分类管理；
- 6.4 政府对国有股权的保值增值建立有效的监督体系；

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《德国企业 50 强（德汉对照）》，郑春荣 编著，同济大学出版社，2002 年

(二) 参考教材

《德国企业史》，巫云仙 著，社会科学文献出版社，2013 年

《中小企业：德国社会市场经济的支柱》，郑春荣 编著，上海财经大学出

出版社，2003 年

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容为德国企业制度的特征和改革、知名企业和中小企业的概况与在中国的发展状况以及德国企业制度可供借鉴之处。

#### 五、附件

制定人： 姜子良 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	L1	L2	L3	L4	L5	L6
目标1:了解德国企业制度的特征	√					
目标2:了解德国企业制度改革的发展历史		√				
目标3:了解若干知名德国企业的历史、业务领域及其战略			√			
目标4:了解德国中小企业				√		
目标5:了解德国企业在中国的发展状况			√	√	√	
目标6:学会分析德国企业制度中可供中国企业借鉴的制度优势和发展经验	√	√	√	√	√	√
目标7:掌握相关专用名词和术语的德语表达方式	√	√	√	√	√	√

## 《德语新闻视听》课程教学大纲

课程代码: 063364P1

英文名称: News Listening

学分/学时: 2/32

适用专业: 德语本科专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 中级德语(4)、德语听力(4)

后续课程: 高级德语(3)

### 一、课程目标

目标 1: 培养学生注意力集中, 养成良好的听力习惯, 能够区分几种常见的听力方式: 精听、选择性听、听细节等 (globales, selektives, detailliertes Hören), 根据目的使用不同的听力方法。

目标 2: 学会如何筛选重要信息, 如何找出问题, 如何提炼观点, 具备一定的分析和综合能力。

目标 3: 能针对特定语境和语用场合中的若干话题, 进行模仿、对话、讨论。

目标 4: 增加对德国国情的了解并掌握相关词汇。

目标 5: 学会从德语国家媒体中选取最新的新闻资料、影视材料作为课外视听补充。

### 二、课程内容

- (一) 第一单元: 政治话题 (4 课时)
  - 1.1 Deutsche Welle 新闻听力 + 政治报道。 (2 课时)
  - 1.2 Deutsche Welle 新闻听力 + 政治报道。 (2 课时)
- (二) 第二单元: 经济话题 (6 课时)
  - 2.1 Deutsche Welle 新闻听力 + 经济报道。 (2 课时)
  - 2.2 Deutsche Welle 新闻听力 + 经济报道。 (2 课时)
  - 2.3 Deutsche Welle 新闻听力 + 经济报道。 (2 课时)
- (三) 第三单元: 文化话题 (6 课时)
  - 3.1 Deutsche Welle 新闻听力 + 文化报道。 (2 课时)
  - 3.2 Deutsche Welle 新闻听力 + 文化报道。 (2 课时)
  - 3.3 Deutsche Welle 新闻听力 + 文化报道。 (2 课时)
- (四) 第四单元: 科技话题 (4 课时)
  - 4.1 Deutsche Welle 新闻听力 + 科技报道。 (2 课时)

- 4.2 Deutsche Welle 新闻听力 + 科技报道。 (2 课时)
- (五) 第五单元:教育话题 (4 课时)
- 5.1 Deutsche Welle 新闻听力 + 教育报道。 (2 课时)
- 5.2 Deutsche Welle 新闻听力 + 教育报道。 (2 课时)
- (六) 第六单元:医疗话题 (2 课时)
- 6.1 Deutsche Welle 新闻听力 + 医疗报道。 (2 课时)
- (七) 第七单元:体育话题 (2 课时)
- 7.1 Deutsche Welle 新闻听力 + 体育报道。 (2 课时)
- (八) 第八单元:灾难话题 (2 课时)
- 8.1 Deutsche Welle 新闻听力 + 灾难报道。 (2 课时)
- (九) 期末测试 (2 课时)

### 三、课程教材

无,以网站上最近的新闻为课堂听力材料

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%, 主要包括: 考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%, 采用闭卷考试, 考核内容主要包括: 对各种体裁的新闻听力内容的理解、对德国国情知识的了解、对各种听力方法的选用等。

### 五、附件

制定人: 彭彧 审核人: 冯志霞 批准人: 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 \ 课程目标	政治话题	经济话题	文化话题	科技话题	教育话题	医疗话题	体育话题	灾难话题
培养专业知能								
目标 1: 区分听力方式, 根据目的使用不同的听力方法。	√	√	√	√	√	√	√	√
目标 2: 学会筛选重要信息, 找出问题, 提炼观点。	√	√	√	√	√	√	√	√
目标 3: 针对特定语境和语用场合中的若干话题, 进行模仿、对话、讨论。	√	√	√	√	√	√	√	√
目标 4: 增加对德国国情的了解并掌握相关词汇。	√	√	√	√	√	√	√	√
目标 5: 学会从德语国家媒体中选取最新的新闻资料、影视材料作为课外视听补充。	√	√	√	√	√	√	√	√

## 《旅游德语》课程教学大纲

课程代码: 063366P1

英文名称: Tourism German

学分/学时: 2/32

适用专业: 德语本科专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 高级德语(1)

后续课程: 毕业实习

### 一、课程目标

目标 1: 掌握德语旅游专业词汇和不同交际场合的语言表达手段;

目标 2: 通过角色扮演及情景对话的训练, 提高听、说、译能力, 能与德国游客进行合乎规范交流;

目标 3: 学习和掌握与主题相关的旅游专业知识和技能;

目标 4: 提高语言文化方面的修养, 了解和掌握中国传统文化背景知识和上海地方导游知识;

目标 5: 能够根据场景要求, 借助提纲或提示做自由讲解并回答问题;

目标 6: 提高对中德文化差异的认识, 自主地提高和发展语言运用能力。

### 二、课程内容

#### (一) Situation A

(4 课时)

正式接团 机场迎接

Empfang und Begrüßung auf dem Flughafen

第一节 机场接待和致欢迎词

知识要点: 场景分析: 接团初接触性谈话

Situationanalyse 场景分析

Beispiel 实例

Aufgaben zum Beispiel 作业

第二节 Erarbeiten der Redemittel nach Redeintentionen 表达意向与表达手段

知识要点: 询问、打听、描述、介绍、问候、召集团员进行事务性解释等言语表达手段练习;

Liste der Redemitteln 表达手段列表

Aufgaben zu den Redemitteln 作业

第三节 Gelenkte Verwendung der Redemitteln 表达手段练习

知识要点: 有指导地运用上述相关内容的表达手段

Übung 1 练习 1

Übung 2 练习 2

Übung 3 练习 3

Übung 4 练习 4

第四节 Freie Verwendung der Redemittel 表达手段的自由运用

Rollenspiel 1 角色演练 1

Rollenspiel 2 角色演练 2

(二) Situation B

(4 课时)

商谈旅游节目 Programmbesprechung

饭店服务 Hotelservice

第一节 知识要点：场景分析：商谈、讨论日程安排

Situationanalyse 场景分析

Beispiel 实例

Aufgaben zum Beispiel 作业

第二节 酒店接待

知识要点：办理入住、服务台接待、服务台服务、客房介绍、客房服务和  
离店；

Situationanalyse 场景分析：饭店服务的几个环节

Beispiel 实例

Aufgaben zum Beispiel 作业

第三节 Erarbeiten der Redemittel nach Redeintentionen 表达意向与表达手  
段

知识要点：

宾馆位置及有利的方面、景点参观时间安排、意愿表达、赞同、婉拒等言  
语表达手段练习；

酒店接待中常见表达意向及表达手段；

Liste der Redemittel 表达手段列表

Aufgaben zu den Redemitteln 作业

第四节 Gelenkte Verwendung der Redemitteln 表达手段练习

知识要点：有指导地运用上述相关内容的表达手段

Übung 1 练习 1

Übung 2 练习 2

Übung 3 练习 3

第五节 Freie Verwendung der Redemittel 表达手段的自由运用

Rollenspiel 1 角色演练 1

## Rollenspiel 2 角色演练 2

### (三) Situation C

(4 课时)

指路与看图说明 Wegbeschreibung, Wegauskünfte und Kartenorientierung

#### 第一节

知识要点: 场景分析: 描述方位与路线 Beispiel 1-4

#### 第二节

知识要点: 问路、指路、指认地图或景点路线图上的标记、借助地图解释参观线路、方位描述等言语表达手段和练习

#### 第三节

知识要点: 有指导地运用上述相关内容的表达手段

#### 第四节

知识要点: 自由运用言语表达手段 Rollenspiele 角色演练

### (四) Situation D

(6 课时)

概况报告 Allgemeiner und einführender Vortrag

#### 第一节

Situationanalyse 场景分析

Beispiel 实例

Aufgaben zum Beispiel 作业

第二节 Erarbeiten der Redemittel nach Redeintentionen 表达意向与表达手段

Liste der Redemittel 表达手段列表

Aufgaben zu den Redemitteln 作业

第三节 Vorbereiten und Ausarbeiten eines allgemeinen Vortrags 概况报告的准备和修改

Anlage: Text 1 Beijing im Laufe der Geschichte

Text 2 Shanghai im Überblick

### (五) Situation E

(12 课时)

景点导游 Führung durch eine Sehenswürdigkeit

#### 第一节

Situationanalyse 场景分析

Beispiel1 实例 1

Beispiel2 实例 2

Aufgaben zum Beispiel 作业

第二节 Erarbeiten der Redemittel nach Redeintentionen 表达意向与表达手段

Liste der Redemittel 表达手段一览表

Aufgaben zu den Redemitteln 作业

第三节 Vorbereiten und Ausarbeiten eines Führungstextes 导游词的准备

Informationen zum Situation E:

Führungstext 1 Der Kaiserspalast-Geschichte 导游词范例 1 故宫的历史

Führungstext 2 Der Yu Garten in Shanghai 导游词范例 2 上海豫园

Führungstext 3 Der Jadebudhatempel 导游词范例 3 玉佛寺

第四节 学习效果考查 Lernzielkontrolle

期末测试

(2 课时)

### 三、课程教材

#### (一) 课程教材

《德语旅游口语教程》，朱晓雪/Roland Prior (德)，旅游教育出版社，2003 年(修订版)

#### (二) 参考教材

1. 《国际旅游接待德语》，王志佑 编著，同济大学出版社，2002 年
2. 《文化视窗—高级德语教程》钱敏汝著，外语教学与研究出版社，2011 年
3. 《中德国情口译教程》，马宏祥著，外语教学与研究出版社
4. 《全国导游人员资格考试培训系列教材 德语》，魏永昌著，旅游教育出版社

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。
2. 期末考核占比 60%，以现场模拟形式举行，团队接待的情景模拟。

### 五、附件

制定人： 郭正毅 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	机场接待和致欢迎词	商谈行程, 饭店服务	道路描述, 看图说明	概况报告	景点导游
目标 1: 德语旅游专业词汇和不同交际场合的语言表达手段	√	√	√	√	√
目标 2: 提高听、说、译能力, 能与德国游客进行合乎规范交流	√	√	√	√	√
目标 3: 旅游专业知识和服务技能	√	√	√	√	√
目标 4: 中国传统文化背景知识和上海地方导游知识				√	√
目标 5: 根据场景要求, 借助提纲或提示做自由讲解报告	√			√	√
目标 6: 提高对中德文化差异的认识, 自主地提高和发展语言运用能力。	√	√		√	√

## 《商务德语》课程教学大纲

课程代码: 063367P1                      英文名称: Business German

学分/学时: 2/32                        适用专业: 德语本科专业

开课学院: 外国语学院

先修课程: 中级德语(3)、中级德语(4)

后续课程: 毕业实习

### 一、课程目标

目标 1: 掌握在商务环境中德语信函写作及电话交流在形式、内容和风格上的基本规则。

目标 2: 掌握信息获取、预订、投诉及申请信函的写作。

目标 3: 掌握商务约见的提议、确认、拒绝和推迟信函的写作。

目标 4: 掌握贸易洽谈、合同起草、订单确认及催款信函的写作。

目标 5: 掌握招聘启事、求职信及个人履历的写作。

目标 6: 掌握商务通知、邀请信、感谢信及贺信唁函的写作。

### 二、课程内容

(一) 第一单元: Allgemeine Regeln (基本规则) 及 Thema 26-27 (Elektronische Korrespondenz (电子邮件)、Telefonieren (电话交流)) (2 学时)

1.1 掌握信头与通信地址、称谓、日期、信末祝颂语、署名及信封的写法, 理解简短符号与附注。

1.2 理解结构与文体的要求。

1.3 掌握电子邮件的运用。

1.4 掌握电话交流的开端和继续、结束及口信。

(二) 第二单元: Thema 1、4-5、14-15、23-25 (Informationen einholen (信息获取)、Reservierungen vornehmen und bestätigen (进行和确认预订)、Mängel und Reklamationen und beantworten (缺陷投诉和回复)、Briefe an Vermieter (致函房东)、Persönliche Briefe an Behörden (私人致函官方机构)、Versicherung (保险事宜)) (10 学时)

2.1 掌握获取信息的信函写作, 包括兴趣表达、咨询、要求回复等。

2.2 掌握预订的信函写作。

2.3 掌握租房和保险申请及相关事宜的信函写作。

2.4 掌握缺陷投诉和回复的信函写作。

2.5 掌握因私致官方机构的信函写作。

(三) 第三单元: Thema 2-3 (Termine vereinbaren und bestätigen (商定约见和确认) (2 学时)

1. 掌握商定约见的信函写作, 包括提议和准备。

2. 掌握确认约见及推迟和拒绝的信函写作。

(四) 第四单元: Thema 6-13 (Verhandlungen und Vereinbarungen (谈判商定)、Verträge aufsetzen (起草合同)、Angebote und Kostenvorschläge (发盘报价)、Bestellungen aufgeben und beantworten(交付订单和回复)、Liefer- und Zahlungsbedingungen(交货及付款条件)、Zahlungserinnerungen(催款通知) (10 学时)

3.1 掌握有关谈判信函的写作, 包括公司介绍、合作建议、优势描述。

3.2 掌握起草合同的基本结构, 包括确认有效和签署。

3.3 掌握有关订单信函的写作, 包括询盘、邀请发盘、发盘、还盘、确认、更改、拒绝、取消及优惠。

3.4 掌握有关交货及付款信函的写作, 包括发货时间和条件、延迟交货、付款条件、支付完成及催款。

(五) 第五单元: Thema 20-22 (Stellenangebote und Bewerbungen (招聘求职)、Bewerbungen beantworten (应聘回复)、Lebenslauf (个人简历)) (4 学时)

5.1 掌握招聘启事的写作, 包括岗位描述。

5.2 掌握求职信的写作。

5.3 掌握个人简历的写作。

(六) 第六单元: Thema 16-19 (Geschäftliche Mitteilungen (商务通知)、Einladungen (邀请信函)、Dankschreiben (感谢信函)、Glückwünsche und Kondolenzschreiben (贺信唁函) (4 学时)

6.1 掌握商务通知的写作。

6.2 掌握邀请信的写作。

6.3 掌握感谢信的写作。

6.4 掌握贺信唁函的写作。

### 三、课程教材

(一) 课程教材

《Bürokommunikation Deutsch》(《职场德语写作》), Josef Wergen、Annette Wörner 编, 王丽萍编译, 上海外语教育出版社, 2016 年(重印)

(二) 参考教材

《Unternehmen Deutsch -- Grundkurs》(《商务德语教程(基础篇)》), 陆

申 编，高等教育出版社，2010 年

#### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容为所学各单元涉及的不同商务环境中应对不同商务事项的不同商务信函或其他类型文章的写作。

#### 五、附件

制定人：姜子良 审核人：冯志霞 批准人：郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容 课程目标	Allgemeine Regeln (基本规则) 及 Thema 26-27	Thema 1、4-5、14-15、23-25	Thema 2-3	Thema 6-13	Thema 20-22	Thema 16-19
目标 1: 掌握在商务环境中德语信函写作及电话交流在形式、内容和风格上的基本规则。	√					
目标 2: 掌握信息获取、预订、投诉及申请信函的写作。		√				
目标 3: 掌握商务常见的提议、确认、拒绝和推迟信函的写作。			√			
目标 4: 掌握贸易洽谈、合同起草、订单确认及催款信函的写作。				√		
目标 5: 掌握招聘启事、求职信及个人履历的写作。					√	
目标 6: 掌握商务通知、邀请信、感谢信及贺信信函的写作。						√



- (1 课时)
- (五) 通过邮件或信函确认预订 (2 课时)
- 5.1 通过职场信函进行确认预订, 掌握证实预约, 拒绝预约等表达形式。 (1 课时)
- 5.2 职场生活场景: 寒暄—私人和工作等德语口语术语。 (1 课时)
- (六) 起草合同 (2 课时)
- 6.1 合同的格式, 专业术语等表达形式。 (1 课时)
- 6.2 职场生活场景: 通电话等德语口语术语。 (1 课时)
- (七) 邀请信函 (2 课时)
- 7.1 正式及非正式邀请信函开头格式, 掌握请求答复, 接受邀请, 拒绝邀请等表达形式。 (1 课时)
- 7.2 职场生活场景: 参观公司等德语口语术语。 (1 课时)
- (八) 感谢信函 (2 课时)
- 8.1 正式感谢信及非正式感谢信格式, 掌握正式及非正式感谢信的区别, 在不同信函中掌握不同称谓要求。 (1 课时)
- 8.2 职场生活场景: 报告演示等德语口语术语。 (1 课时)
- (九) 祝贺信函 (2 课时)
- 9.1 表达祝贺, 表达欢迎, 表达哀悼, 康复祝福等表达形式。 (1 课时)
- 9.2 职场生活场景: 对话、交谈和谈判等德语口语术语。 (1 课时)
- (十) 招聘求职 (2 课时)
- 10.1 读懂招聘启事及掌握应聘信中个人介绍, 表达兴趣, 薪资期望等表达形式。 (1 课时)
- 10.2 个人简历格式并撰写个人简历。 (1 课时)
- (十一) 应聘回复 (2 课时)
- 11.1 掌握确认收到应聘请求, 接受请求或进一步考虑, 邀请面试, 拒绝应聘请求等表达形式。 (1 课时)
- 11.2 职场生活: 会议、大会、工作组等德语口语术语。 (1 课时)
- (十二) 私人致函官方机构 (2 课时)
- 12.1 掌握私人致官方机构信函格式, 请求答复或者材料, 请求答复等表达形式。 (1 课时)
- 12.2 职场生活: 展会等德语口语术语。 (1 课时)
- (十三) 保险事宜 (2 课时)
- 13.1 掌握询问保险种类, 提出保险损伤, 注销保险等表达形式。 (1 课时)
- 13.2 职场生活: 跨文化冲突、禁忌等德语口语术语。 (1 课时)
- (十四) 致函房东 (2 课时)

14.1 申请租房，询问水电暖气费用，房租，退租等表达形式。（1 课时）

14.2 职场生活：祝贺和称赞等德语口语术语。（1 课时）

（十五）电子邮件及电话（2 课时）

15.1 电子邮件格式及专业术语；电话交流表达形式。（1 课时）

15.2 职场生活：电子邮件须知等德语口语术语。（1 课时）

（十六）学生自主学习及复习答疑（2 课时）

### 三、课程教材

#### （一）课程教材

1. 《职场德语写作》，王丽萍编著，上海外语教育出版社，2013.3

2. 《职场德语口语：常用句型 1000 例》，张龔，杨建培编著，上海外语教育出版社，2013.1

#### （二）参考教材及网站

1. 《职场德语（原版引进）》，约阿希姆·贝克尔等编著，同济大学出版社，2016.1

### 四、课程考核

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：考勤、课堂表现 10%、作业 10%、测验 20%。

2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试，考核内容主要包括：能看懂德语招聘广告，书写德语求职信和个人简历，应聘回复等。

### 五、附件

制定人： 陈忆浓 审核人： 冯志霞 批准人： 郭应可 2017 年 07 月

附件：课程内容对课程目标的支撑度

课程内容	课程目标	目标1:掌握求职过程中的常用德语表达,能看懂德语招聘广告,书写德语求职信和个人简历。	目标2:掌握德语面试的礼仪,技巧及相关表达,了解各行业相关德语术语的同时熟悉德语面试的大致流程。	目标3:掌握在德语面试中,能流利,有技巧地回答面试官提出的问题。	目标4:学会使用相关行业德语口语术语,逐步达到在不同职场准确发表自己的见解,能与外宾进行流利而得体的交流。
1.1 职场信函及信封格式		√			
1.2 职场生活场景:问候、介绍、道别等德语口语术语			√	√	√
2.1 通过职场信函获取信息		√			
2.2 职场生活场景:会面、约定、日程安排等德语口语术语			√	√	√
3.1 通过职场信函商定约见		√			
3.2 职场生活场景:方位和旅游等德语口语术语			√	√	√
4.1 通过职场信函进行预订		√			
4.2 职场生活场景:热情好客、邀请、在饭店就餐等德语口语术语			√	√	√
5.1 通过职场信函进行确认预订		√			
5.2 职场生活场景:寒暄—私人和工作等德语口语术语			√	√	√
6.1 合同的格式,专业术语等表达形式		√			
6.2 职场生活场景:通电话等德语口语术语			√	√	√
7.1 正式及非正式邀请信函格式		√			
7.2 职场生活场景:参观公司等德语口语术语			√	√	√
8.1 正式感谢信及非正式感谢信格式		√			
8.2 职场生活场景:报告演示等德语口语术语			√	√	√
9.1 表达祝贺,表达欢迎,表达哀悼,康复祝福等表达形式		√			
9.2 职场生活场景:对话、交谈和谈判等德语口语术语			√	√	√
10.1 读懂招聘启事及掌握应聘信		√			
10.2 个人简历格式并撰写个人简历		√			
11.1 掌握确认收到应聘请求等表达形式		√			
11.2 职场生活:会议、大会、工作组等德语口语术语			√	√	√
12.1 掌握私人致官方机构信函格式		√			
12.2 职场生活:展会等德语口语术语			√	√	√
13.1 掌握询问保险		√			

13.2 职场生活:跨文化冲突、禁忌等德语口语术语。		√	√	√
14.1 请求租房等表达形式	√			
14.2 职场生活:祝贺和称赞等德语口语术语		√	√	√
15.1 电子邮件格式及专业术语;电话交流表达形式	√			
15.2 职场生活:电子邮件须知等德语口语术语		√	√	√